

البيان

مجلة إسلامية شهرية جامدة
تصدر عن المنتدى الإسلامي

AL BAYAN

الشيخ ابن عثيمين
في رياض المصلين

السنة الخامسة عشرة * العدد ١٦٠ * ذو الحجة ١٤٢١هـ * مارس ٢٠٠١هـ

معالم منهجية في حج النبي

صلى الله
عليه
وسلم

معادلات السلام
وحصاد الهشيم

تونس الحديثة...
وصراع الهوية



المركز الرئيس:

AL BAYAN MAGAZINE

7 Bridges Place

Parsons Green Fulham

London SW6 4HW, UK

Tel : + 44 - 207 - 736 9060

Fax : + 44 - 207 - 736 4255

مجلة
البيان
AL BAYAN

كلمة

النائحون على الرذيلة

مشهد درامي هزلي صاحب بطل عظيم من حين لآخر من الساحة الثقافية العلمانية كلما انتهت (حرمة) الرذيلة أو وطئ طرفها (الطاهر)، متقنعة في هذا المشهد بقناع حرية الفكر والإبداع، وقد تكرر هذا المشهد كثيراً، ومؤخراً رأيناه في الجزائر والأردن ومصر والكويت واليمن وبنجلاديش.

ولكن مفارقة ذات دلالة حدثت في النائحة الأخيرة التي أقامها نادبو حرية الإبداع والفكر في آخر ماتهمهم الثقافية، هذه المفارقة هي أن الطرف الآخر المراد إرهابه والضغط عليه لم يكن متعصباً ولا متطرفاً، بل إنه منهم من الإسلاميين بنشر الثقافة العلمانية المقتلعة والدفاع عنها في مصر، ولكن لم يشفع له ذلك الاتهام للإفلات من إرهاب الوصاية على الفكر والثقافة وتهديداتهم، فيمجرد أن انحنى وزير الثقافة مرة إلى بعض قيم المجتمع وقوابيته وأصوله، وحاسب مسؤولاً - يحق له إدارياً محاسبته - على نشر روايات ثلاث تجاوزت (قلة الأدب) فيها الحد الذي لا يمكن السكوت عليه، ثارت نائرة النائحين، فاستقالوا وقاطعوا وهددوا وتوعدوا وعلا صياحهم من الربط بين فلام الرجعيين وظلم السلطويين وتحالفهم ضد التقدمية والتثوير، ثم تداعت وسائل الإعلام لنصرة إخوانهم (المضطهدين)، فاقدرت الصحف إقامة المناشع والبيكاثيات على الثقافة والإبداع، بل دخل الإنترنت على الخط فقطع أحد المواقع بنشر الروايات الثلاث كاملة تكملة بخناق حرية الفكر وموقفي حركة الإبداع.

أي تقدمية وأي تنوير يريدون؟ وما هو مفهوم الحرية وحدودها عندهم؟ ومن جعلهم أوصياء على الإبداع والفكر؟ ولماذا إيهام العامة - بتأثير النذب والصياح - بأنهم وحدهم المنفقون، وأنهم وحدهم الملتصقون باسم الثقافة؟ وأين هي حرية الفكر والإبداع التي يزعمونها عندما يتعلق هذا الفكر والإبداع برؤى مخالفة لرؤيتهم؟ لماذا لا يدافعون - إذا كانوا صادقين في دعوام - عن حق الإسلاميين (مثلاً) في التعبير عن فكرهم ونشر إبداعهم، بدلاً من العمل على مضادة هذا الحق من خلال مراكزهم يزعم أنها ثقافة غلامية رجعية؟

هل هناك إرهاب فكري وعنف معنوي أكثر من هذا الذي يمارسه (المنفقون) العلمانيون عندما تُمنس الرذيلة ويُدعى إلى الفضيلة؟ إلا ترون أن شأن المنفقين العلمانيين مع الإسلام ودعائه كما يقول الملل: رمتي بدانها وانست؟

مجلة إسلامية شهرية جامعة
تصدر عن المنتدى الإسلامي

رئيس مجلس الإدارة

د. عادل بن محمد السليم

رئيس التحرير

أحمد بن عبد الرحمن الصويان

مدير التحرير

أحمد بن عبد العزيز العامر

هيئة التحرير

د. عبد العزيز بن محمد آل عبد اللطيف

عبد العزيز بن مصطفى كامل

د. يوسف بن صالح الصفيير

سليمان بن عبد العزيز العيونى

فيصل بن علي البعداني

سعر العدد

الأردن ٥ قرشاً، الإمارات العربية ٨ دراهم، أوروبا وأمريكا ٢ جنيه إسترليني أو ما يعادلها، البحرين ٦٠٠ فلس، اليمن ٦٠ ريالاً، مصر جنيهان، السعودية ٨ ريالات، الكويت ٦٠٠ فلس، المغرب ١٠ دراهم، قطر ٨ ريالات، السودان ١٠٠ دينار، سلطنة عمان ٦٠٠ بيزة.

EUROPE & AMERICA 2 (STERLING OR EQUIVALENT)

مكاتب المنتدج الإسلامي ومجلة البيان

المراسلات والإعلانات

الدول العربية:
السعودية: مكتب مجلة البيان - ص.ب. ٢٦٩٧٠ - الرياض - ١١٤٩٦ - هاتف ٤٦٤١٢٢٢ - فاكس ٤٦٤١٤٤٦.
قطر: الدوحة، ص.ب. ١٦٤٦٤، هاتف: ٤٣٢٧١٦٧، فاكس: ٤٤٤١٠٤٤.
البحرين: المحرق مكتب دار البيان، ص.ب. ٥٠١٦٣، هاتف: ٣٣٥٣٠٠ - فاكس: ٣٣٦٣٠٠.
البريد الإلكتروني: bayan@naseej.com.sa

أوروبا وأمريكا:

AL BAYAN MAGAZINE

7 Bridges Place
Parsons Green Fulham
London SW6 4HW
Tel : + 44 - 207 - 736 9060
Fax : + 44 - 207 - 736 4255

الإشتراكات

بريطانيا وإيرلندا ٢٤ جنيهًا أسترلينيًا
أوروبا ٢٥ جنيهًا أسترلينيًا
البلاد العربية وإفريقيا ٢٥ جنيهًا أسترلينيًا
أمريكا وبقية دول العالم ٣٠ جنيهًا أسترلينيًا
المؤسسات الرسمية ٤٠ جنيهًا أسترلينيًا

م	الدولة	العميلة	ص.ب.	الهاتف	الفاكس
١	بريطانيا	لندن	—	٧٣١٨١٤٥	٧٣٦٤٢٥٥
٢	السعودية	الرياض	٢٦٩٧٠	٤٦٤١٢٢٢	٤٦٤١٤٤٦
٣	البحرين	المحرق	٥٠١٦٣	٣٣٥٣٠٠	٣٣٦٣٠٠
٤	قطر	الدوحة	١٦٤٦٤	٤٤٤١٠٤٤	٤٣٢٧١٦٧
٥	كينا	نيسوي	٧٧٨٠٢	٣٥٠٥٢٦	٥٠٠١٥
٦	غانا	أكرا	٢٠	٢٣٥٧٦٦	٢٣٥٧٦٧
٧	بنغلاديش	دكا	١٢٠٧	٩٨٠٢٠١٥	٩٨٠٣٠٠٥
٨	السودان	بورتسودان	٦٩٥	٢٢٥٣٣	٢٢٥٣٣
٩	مالي	باماكو	Et-٣	٢٢٣٢٠٣٩	٢٢٣٢٠٣٩
١٠	موري / الميرال	جيموتي	٣٢٨٠	٣٤١١١٣	٣٤١١١٣
١١	نيجال	أنجينا	١٧٨٩	٥١٨٥٩١	٥١٨٥٩٠
١٢	توجو	لومي	١٠٧٤	٢٦١٦١١	٢٦١٦١١
١٣	نيجيريا	كانو	٢٦٣٥	٦٣٧١٩٠	٦٣٧١٨٠
١٤	بنين	كوتونو	٤١٩٣-٠٣	٣٠٣٩١٩	٣٠٣٩١٩

الحسابات

AL MUNTADA AL ISLAMI
EDUCATION TRUST
National Westminster Bank PLC
Fulham Branch
45 Fulham Broadway
London SW6 1AG
Sorting Code No. 60-22-16
A/C NO: 44348452

■ السعودية: شركة الراحي المصرفية للاستثمار فرع الربوة - شارع الأربعين - حساب مجلة البيان رقم ٧/٢١٠٠.
■ مصرف فيصل الإسلامي - حساب رقم: ٤٥١٤ - ٤٢ - ١٠٩٠.
■ الشركة الإسلامية للاستثمار الخليجي - حساب رقم ٦٣٤٩٢٤.
■ الإمارات: بنك دبي الإسلامي - (فرع دبي) رقم الحساب ٥٥٤٦٥٢٤.
■ قطر: مصرف قطر الإسلامي - حساب رقم: ٨٧٨٨٥٥ - زكاة ٨٧٨٣٨٣ - صقات حساب مجلة البيان: بنك قطر الدولي الإسلامي رقم: ٧١ - ٧٤٢٠٧٠٠.
■

الموزعون

■ السعودية: مؤسسة المزن للتوزيع، ص.ب. ٦٩٧٨٩، الرياض ١١٥٥٧، هاتف: ٤٦٤٦٦٨٨ - فاكس: ٤٦٤٢٩١٩.
■ الشركة الوطنية للتوزيع: هاتف: ٤٨٧١٤١٤ - فاكس: ٤٨٧١٤٦٠.
■ المغرب: سوشيرس للتوزيع، الدار البيضاء، ش. جمال بن أحمد، ص.ب. ١٣٦٨٣، هاتف: ٤٠٠٢٢٣ - فاكس: ٢٤٦٢٤٩.
■ اليمن: مكتبة دار القدس، صنعاء، ص.ب. ٣٦٠٠، الطريق التجاري، الغربي أمام الجامعة القديمة، هاتف: ٢٠٤٦٧.
■ مصر: القاهرة، ش. الجلاء - مؤسسة الأهرام - قسم الاشتراكات، هاتف وفاكس: ٥٧٤٧٠٢٣.
■ الأردن: الشركة الأردنية للتوزيع، عمان، ص.ب. ٣٧٥، هاتف: ٦٣٥١٩١، فاكس: ٦٣٥١٥٢.
■ الإمارات العربية المتحدة وسلطنة عمان: شركة الإمارات للطباعة والنشر، دبي، ص.ب. ٦٠٤٩٩، هاتف: ٦٢٣٩٢٠، فاكس: ٦٦٣٧٦٨.
■ قطر: دار الشرق للطباعة والنشر والتوزيع، الدوحة، هاتف: ٦٦٢٤٤٤، فاكس: ٦٦٢٤٥٠.
■ الكويت: شركة الخليج لتوزيع الصحف والطبوعات، ص.ب. ٤٢٠٥٧، الشويخ ٧٠٦٥١، هاتف: ٤٨١٦٨٥٥ - فاكس: ٤٨٣٦٦٨.
■ البحرين: مؤسسة الهلال لتوزيع الصحف - النامة، ص.ب. ٢٢٤، هاتف: ٥٣٤٥٥٩، فاكس: ٥٣٤٦٨١.



■ الإسلام لعصرنا

١١٢

التسبية

أ. د. جعفر شيخ إدريس

■ وقفات

١١٥

إلى البيت العتيق

أحمد بن عبد الرحمن الصويان

■ المسلمون والعالم

١١٨

.. محاولات السلام وحصاد الهشيم

عبد الملك محمود

١٢٥

.. عصر اكتشاف الشمال الإفريقي

خالد حسن

١٢٩

.. تونس الحديثة وصراع الهوية

د. عمر النمرى

١٣٦

■ مرصد الأحداث: حسن قطاش

■ متابعات

١٤٠

.. وقفات مع مقال الذهنية السلبية

خالد بن عبد الله الخويوي

١٤٥

.. تعقيب على مقال الذهنية السلبية

عبد الرزاق سعد الحى

١٤٨

.. القومية العربية التسوية

والث عبد الغنى

١٥٤

.. الانسحاب من جنوب لبنان لمصلحة من؟

أسعد التهامي

■ الباب المغتور

١٥٦

.. فقيده العلم والدين

جمال الخوشي

١٥٧

.. الصدع والأذن في رثاء ابن عثيمين

أيمن إبراهيم شحاتة

١٥٨

■ المبتدئ: التحرير

١٥٩

■ الورقة الأخيرة

تأملات في المسألة الشارونية

عبد العزيز كامل

■ افتتاحية العدد

٤

الحج والأمل - التحرير

٦

■ إشرافات قرائية

سورة العصر - فؤاد ودروس

عبد العزيز بن عبد الله الصالح

١٢

■ دراسات في الشريعة والعقيدة

أحوال النبي ﷺ في الحج - فيصل بن علي البعدي

٢٥

■ ملف (في رياض المصلحين)

٢٦

■ فاتحة الملف - التحرير

٣٤

■ فقد الرموز - محمد بن عبد الله الدويش

■ جهود الشيخ ابن عثيمين في بيان

العقيدة - د. أحمد القاضي

٤٤

غاب صوت الشيخ (نص شعري) مبارك بن عبد الله الحميد

٤٥

■ منهج الشيخ في التفسير

٥١

عبد الرحمن الصالح الدهش

٥٢

في موكب الوداع (نص شعري) أحمد حسن الصابطي

٥٨

■ المنهج الفقهي للشيخ ابن عثيمين

٥٨

د. خالد بن علي الشيف

٦٥

■ منهج الشيخ في تعليمه للعلم

٦٥

علي بن عبد الله السلطان

٦٧

■ الجهاد الشيشاني في حياة الشيخ

٦٧

لحظة لا تغب (نص شعري) سلمان الجربوع

■ ملف العدد

٦٩

فاتحة الملف - التحرير

٧٠

.. العلمانية في قصص الاتهام

٨٤

صبي صالح موسى

٨٤

.. جذور العلمانية والتغريب في العالم

الإسلامي (٢-٢)

٩٦

خالد أبو الفتح

٩٦

.. تركيا بعد ٧٧ عاما من العلمانية

١٠٠

كمال حبيب

.. الآثار الاجتماعية والأخلاقية للعلمانية

أحمد فهمي

النتيج والانتسل

والدعاة المخلصين عن مؤسسات التوجيه الفاعل وأماكن صنع القرار والتأثير في صياغته، وتجفيف منابع الخير، والكيد الشديد للدعوة والدعاة، ومحاربة ذلك بشتى سبل الحرب المعنوية والمادية واقتساها.

ولم تؤت الأمة في هويتها فقط بل كان من أبرز مقومات تخلفها فقدان كثير من أبنائها الإخلاص لها، وتصنر جل شؤونها صنائع الأعداء من أبنائها، فتمعت لذلك التبعية وكثرت حالات تقلبها في أحضان الشرق والغرب بحسب اختلاف الظروف وتبدل موازين القوى. وأخطر ما في الأمر أن أصبح آخر ما يفكر به جلّ الملأ في امتنا - إن كانوا يفكرون - هو المحافظة على هوية الأمة وتحقيق مصالحها نتيجة فساد الطويّة وتسابق القوم في إرضاء أسياهم: نشرأ لأفكارهم وممارسة لسلوكياتهم وخدمة لمصالحهم؛ طمعاً في استمرار التصنر ونيل المزيد من المآرب.

ومن الإنصاف إثبات وجود طائفة تحمل هوية الأمة، وتمتلك إخلاصاً لها واعتزازاً بالانتماء إليها، وثقة بقدرتها على النهوض من كبوتها وتجاوز تخلفها متى استمكت يدينها وأخذت بسنن الله - تعالى - في النصر والتحكين، ولكن الذي يعيب جلّ أفراد هذه الطائفة أحد أمرين:

الأول: احتقار الذات وعدم ثقة الفرد بقدراته بصورة جعلت منه غاية في السلبية؛ مما أفقده الحماس الدافع لعمل ما يفيد الأمة ويكون سبباً في رقيها وتجاوز كبوتها.

الثاني: عدم قدرة كثير من المتحمسين لنهوض الأمة على تحويل حماسهم والأفكار التي تخلق في صدورهم إلى أعمال مثمرة نتيجة ضعف المعرفة بمقومات النهوض، أو عدم امتلاك المهارات اللازمة لتحقيقها، وإيا كانت طبيعة الاختلاف بين فصائل هذه الطائفة

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، وعلى آله وصحبه ومن سار على هديه، وبعد: فنحن نعيش في عصر وصلت فيه امتنا المسلمة إلى حالة من التخلف والفرقة لم تعرفها من قبل، وقد طال هذا التخلف الدعائم الأساسية التي قامت عليها الأمة، والأركان التي ارتكزت عليها في سابق تكونتها، بدءاً بجانب الإيمان وقضية الهوية؛ حيث أصبحت الأمة - في الجملة - في وقتنا الراهن مثشحة بهويات غيرها من الأمم، ففقدت نتيجة ذلك جوهر عقيدتها، وتحلّت بأخلاق أعدائها وسلوكهم حتى وصل الحال بطائفة كبيرة من أبناء الأمة إلى التجاهل بالتخلي بمطلقات وأخلاق وسلوك الأمم الأخرى، والتفاخر بالمبادرة إلى تطبيق ذلك في واقع حياتهم وسيرهم على منوالها.

أضف إلى ذلك وجود بروز ظاهري في انتساب جل الأفراد إلى الأمة، وضعف بين في اعتزازهم بها وتقهم بإمكانية نهوضها نتيجة الانبهار برقي (الأخر) للمادي وتقديمه المعرفي وضخامة الفجوة بين امتنا وبينه في هذا الأمر.

وليس هذا فحسب؛ إذ نُحيت الشريعة - عدأ - عن التطبيق والحكم في الغالب الأعم، وتم تقزيم مفهوم الدين، والقيام بالفصل بينه وبين جوانب الحياة المختلفة ببرجات متفاوتة.

كما تم صياغة العقائد الزائفة والمفاهيم المغلوطة والشرائع المشوهة بصورة بهية وأساليب جذابة مخادعة تساعد على تمييزها وتقبل العامة لها، بالإضافة إلى القيام بفلسفة الدين وعرضه بهيئة تقر الأمر الواقع، وتعطي له شرعية حتى صار الصواب - في كثير من الأحيان - انحرافاً والانحراف صواباً.

وتم - في جل الأماكن - إقصاء العلماء الصادقين

أحمر إلا بالقوى.

زد على ذلك ما يشتمل عليه من استسلام تام وخضوع شامل في القصد والهيئة والزمان والمكان وأداء الشعائر.. يأتي الحج بهذه الهيئة ليكون بمثابة أمل يطل ونور يسطع على كل غيور بأن الأمة لا تزال حية تحمل في طياتها مقومات البقاء وإمكانات النهوض والوحدة، وإن اعتورها من العاهات وأصابها من الأمراض الفتاكة الشيء الكثير، مما يرجي أن يكون في ذلك دافعاً قوياً لكل مخلص لأمة معتز بيويتها مشفق على واقعها للتركيز على هذا النور الخافت في بحر الظلمات بدلاً من التيهان في تادل الظلمة، والقيام بالمحافظة عليه ورعايته حتى يقوى على مدافعة الظلام ومن ثم إزاحته أو تقليل مساحته، لأن الاستمرار في التباكي دون القيام بعمل متمر لن يزيد الظلام إلا انتشاراً ولا النور إلا إخفاً.

ولعل مما يدفع لذلك أن الحج جهاد وبذل وعمل - بنوعيه القلبي والبدني - ونهوض الأمة واجتماع كلمتها وانقيادها لكتاب ربها وستة نبيا ﷺ لن يكون إلا بجهاد وبذل وعمل - بنوعيه أيضاً -.

وغير خفي التحول الضخم الذي أحدثه الحج في نفوس كثير من الوجهاء وذوي الشأن في كثير من البقاع عبر التاريخ؛ مما حدا بهم إلى الدعوة إلى الخير بدلاً من مواجهته والوقوف حجر عثرة في سبيله.

ولعل من التباشير الجالبة للأمل ما هو ملحوظ من عود كثير من العلماء والدعاة بعد الحج إلى بلدانهم وهم أشد حماساً لدعوتهم، وأكثر استعداداً للبذل والتضحية في سبيل تمكينها، وما هو مشاهد من تأثير الحج على قطاع كبير من الحجاج ودفعه إياهم إلى تغيير حياتهم نحو الأفضل بمقارفة ما لديهم من عقائد مغلوطة وسلوكيات منحرفة وتقصير في طاعة الله - عز وجل -، وليس هذا فحسب، إذ يتجاوز بعضهم أمر الاستقامة إلى الدعوة فيقوم بدور إصلاحي في مجتمعه يدعو فيه إلى الحق مناصراً أهله، ويقارع الباطل مجابهاً حملته.

وبعد هذا: فيما ترى من يكون له شرف السبق في نهضة الأمة واجتماع كلمتها؟! ويا ترى من يحمل الراية ويقول: آنا لها!؟

وفق الله الجميع للخير، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

وموقف الشرع منها؛ فإن للمؤدى واحد في مجال حديثنا وهو عدم قيام الجميع بالشيء المأمول منهم لرقى الأمة ونهضتها. وباختصار: قامتنا بعد أن هجرت دينها وابتعدت عن هدي ربها نراها قانعة بالقنوع في ذيل الأمم، وما من جانب من جوانب الحياة تأملته إلا رأيت أن تخلفها فيه قد بلغ الغاية أو قاربها.

هذا عن الانحطاط والتخلف، أما الفرقة فلا يُعرف عصر من العصور بلغ فيه الرابط الشرعي بين أفراد الأمة وشعوبها ما بلغه الآن من التفكك والضعف. ومع المعرفة الأكيدة بأن السبب الرئيسي لذلك التمزق يعود إلى الأمة نفسها مصداقاً لقوله - عز وجل -: ﴿قُلْ هَلْ مِنْ عِنْدِ أَنْفُسِكُمْ﴾ [آل عمران: ١٥٥]، إلا أنه لا يمكن الرامد للوضع بحال إغفال للمكر الكُبار والدور الضخم لاعداء الأمة وصنائعهم داخلها في ذلك، والذين مزقوا الأمة تحت رايات القومية بصورها المختلفة في تارات، وتحت رايات الشعائر الإقليمية الضيقة (الوطنية) في تارات أخرى، حتى إنه لم يعد يوجد ذكر للرابط الشرعي بين أفراد الأمة في جل الأوقات إلا في بعض الخطب والبيانات السياسية التي تستمر ذلك.

واتى ما في الأمر أن التشرذم قد جاوز للملا والعامه إلى العلماء والدعاة أنفسهم، وأصبح المشاغل في واقع الصحة يشاهد داء التعصب، والولاء والبراء من منظور حزبي لا شرعي، وإزمة الثقة، وسوء الظن، وتتبع الزلات تموج في أوساط الأفراد والمؤسسات والجماعات الدعوية موج البحر.

في ظل هذا الظلام الدامس والواقع المفرغ للتوحيد والوحدة والانقياد للمشرع في حياة الأمة يأتي الحج بما يحل في طياتها من توحيد تقي وعبودية حقة، بدءاً من التلبية التي يجيب فيها الحاج نداء ربه ويعلم إفراده - سبحانه - وحده دون سواه بالألوهية، ومروراً ببقية الشعائر التي يتقصد فيها الحاج مخالفة للمشركين والسير على هدي إمام المرسلين محمد ﷺ، وما يتضمنه من صور مشرقة ومعالم وضاعة للوحدة، إذ الرب المقصود واحد، والدين واحد، والرسول المتبوع واحد، والزمان واحد، والمكان واحد، واللباس واحد، والشعائر والأحكام واحدة، ولا فضل لعربي على عجمي ولا لعجمي على عربي، ولا لأحمر على أسود ولا لأسود على

تمهيد:

إن الله - سبحانه وتعالى - إنما أنزل القرآن لأخذ العبرة والعظة منه؛ حيث قال: ﴿فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِي الْأَبْصَارِ﴾.

[الحشر: ١٢].

وإمر - سبحانه - بتدبر كتابه والتأمل في معانيه فقال: ﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا﴾ [محمد: ١٥].

وكما كانت قراءة القرآن عن تدبر وتعقل كان وقعها في النفس أكبر، وكان لها أثر في سلوك الإنسان، ولهذا لما سئلت عائشة - رضي الله عنها - عن خلق رسول الله ﷺ قالت: «كان خلقه القرآن»^(١)، ذلك أنه كان يتمثل القرآن منهجاً لحياته قراءةً وتديراً وتطبيقاً، وهناك بعض الآثار عن السلف الصالح يوصون فيها بتدبر القرآن وأخذ العظة والعبرة منه.

قال ابن مسعود - رضي الله عنه -: «لا تهملوا القرآن هُـ الشعر، ولا تنثروه نثر الذئب، ففوا عند عجائبه وحركوا به القلوب، ولا يكن هم أحدكم آخر السورة».

قال علي بن أبي طالب: «لا خير في قراءة لا تدبر معها». وقال ابن مسعود: «إن أحدكم ليقرأ القرآن من فاتحته إلى خاتمته ما يسقط حرفاً وقد أسقط العمل به».

ومن هذا المنطلق ومحبة في المساهمة في هذا الجانب أضع بين يديك هذا المبحث تحت عنوان: (سورة العصر: فوائد ودروس)، وقد وقع الاختيار على هذه السورة، لأنها تمثل منهجاً كاملاً للحياة الإسلامية سواء الفرد أو المجتمع.

أهمية السورة: لقد علم سلفنا الصالح ما لهذه السورة من الأهمية البالغة حتى كان الرجلان من أصحاب رسول الله ﷺ إذا التقيا لم يفترقا حتى يقرأ أحدهما على الآخر سورة العصر ثم يسلم أحدهما على الآخر، وقال الشافعي: «لو لم ينزل غير هذه السورة لكفت الناس».

ومن تأمل في هذه السورة وجد فيها مقومات المجتمع للتكامل الذي قوامه القضايا الملئى والقيم الفضلى^(٢).

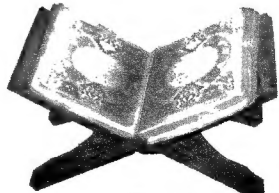
(١) صحيح مسلم،، كتاب: صلاة للسافرين، باب: صلاة الليل، ومن نام عنه أو مرض.

(٢) أضواء البيان، (٥٠٧/٩).

سورة العصر

فوائد ودروس

عبد العزيز بن عبد الله الصالح



للجنس. والخسر: قيل: هو الخبن، وقيل: النقص، وقيل: العقوبة، وقيل: الهلكة، والكل متقارب. ولم يُبين هنا نوع الخسران في أي شيء؟ بل أطلق ايعم، وجاء بحرف الظرفية ليُشعر أن الإنسان مستغرق في الخسران وهو محيط به من كل جهة^(١).

وهذه الآية هي جواب القسم. والخسر والخسران: النقصان وذهاب رأس المال. والمعنى: إن كل إنسان في المتاجر والمساعي وصرف الأعمار في أعمال الدنيا لغني نقص وضلال عن الحق حتى يموت^(٢). «والخسران مراتب متعددة متفاوتة: فقد يكون خساراً مطلقاً كمال من خسر الدنيا والآخرة، وفاته النعيم واستحق الجحيم، وقد يكون خساراً من بعض الوجوه دون بعض، ولهذا عَمَّ الخسران لكل إنسان إلا من تصف بأربع صفات»^(٣) وسيأتي ذكرها.

﴿إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾ [العصر: ٢].

فإنهم في تجارة لن تبور، حيث باعوا الفاني الخسيس واشتروا الباقي النفيس، واستبدلوا البانيات الصالحات بالفاشيات الرذائل، فبإيمانها ما أربحها، ومنفعة جامعة للخير ما أوضحتها^(٤).

وقد ورد في هذه الآيات الصفات المتنجية من الخسران وهي:

- ١ - الإيمان بما أمر الله به، ولا يكون الإيمان بدون العلم، فهو فرع عنه ولا يتم إلا به.
- ٢ - والعمل الصالح: وهذا شامل لأفعال الخير كلها الظاهرة والباطنة المتعلقة بحقوق الله وحقوق عباده الواجبة والمستحبة.
- ٣ - والتواصي بالحق الذي هو الإيمان والعمل الصالح أي: يوصي بعضهم بعضاً بذلك، ويحثه عليه، ويرغبه فيه.

ابتداً الله - سبحانه - هذه السورة بقوله: ﴿وَالْعَصْرُ﴾ [العصر: ١]. وهو الدهر كله أقسم الله به لما فيه من العجائب: أمة تذهب وأمة تأتي، وقدر ينفذ وآية تظهر وهو لا يتخير، ليل يعقبه نهار، ونهار يطرده ليل، فهو في نفسه عجيب. وهو في نفسه آية سواء في ماضيه لا يعلم متى كان، أو في حاضره لا يعلم كيف ينقضي، أو في مستقبله^(٥).

ومن هنا نعلم أهمية الوقت في الحياة وعظمتها، لأن الله - سبحانه - عظيم ولا يقسم إلا بما هو عظيم. وقيل: أقسم الله بصلاة العصر لمضله، لأنها الصلاة الوسطى عند الجمهور.

وفي الحديث: «من فاتته العصر فكأنما وتر أهله وماله»^(٦) وخُصَّت بالفضل، لأن التكليف في أدائها أشق لتهافت الناس في تجارتهم ومكاسبهم آخر النهار واشتغالهم بمعايشهم^(٧).

قال ابن جريس الطبري: «والصواب من القول في ذلك أن يقال: إن ربنا أقسم بالعصر و (العصر) اسم للدهر، وهو العشي والليل والنهار، ولم يخصص مما شمله هذا الاسم معنى دون معنى، فكل ما لزمه هذا الاسم فداخل فيما أقسم به جل ثناؤه»^(٨).

تأملات في معاني السورة:

ومن تأمل في هذه السورة وجد أنها تقر حقيقة ضخمة وهي: «أنه على امتداد الزمان في جميع الأعصار، وامتداد الإنسان في جميع الأدهار، ليس هناك إلا منهج واحد رايح، وطريق واحد تاج هو ذلك المنهج الذي ترسم السورة حدوده، وهو هذا الطريق الذي تصف السورة معالجه، وكل ما وراء ذلك ضياع وخسارة»^(٩).

﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ خَسِرٌ﴾ [العصر: ٢].

لفظ الإنسان وإن كان مفرداً فإن (ال) فيه جعلته

(٢) أخرجه البخاري، ج/ ٥٥٢، مسلم، ج/ ٦٦٦، واللفظ له.

(٤) جامع البيان، (١٥/ ٢٨٩ - ٢٩٠).

(٦) أضواء البيان، (٩/ ٤٩٤ - ٤٩٥)، بتصرف.

(٨) تفسير السعدي، (٨٦٣).

(١) المصدر السابق، (٩/ ٤٩١).

(٢) روح المعاني، ج ٣، (٢٢٧ - ٢٢٨) بتصرف.

(٥) في ظلال القرآن، (٦/ ٢٩٦٤).

(٧) فتح القدير، (٥/ ٥٩٧ - ٥٨٠).

(٩) روح المعاني، (٢٠/ ٢٢٨).

٤ - التواصي بالصبر على طاعة الله، وعن معصية الله، وعلى آثار الله المؤلفة.

فبالأمرين الأولين يكمل العبد نفسه، وبالأمرين الآخرين يكمل غيره، وبتمكيد الأمور الأربعة يكون العبد قد سلم من الخسار وفاز بالبرج العظيم^(١).

وعن مجاهد: إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات: يقول: إلا الذين صدّقوا الله، ووحّدوه، وأقروا له بالوحدانية والطاعة، وعملوا الصالحات: وأنّوا ما لزمهم من فرائضه، واجتنبوا ما نهاهم عنه من معاصيه. واستأنى الذين آمنوا من الإنسان: لأن الإنسان بمعنى الجمع لا بمعنى الواحد^(٢).

إن الإيمان هو أصل الحياة الكبير الذي ينبثق منه كل فرع من فروع الخير وتتعلق به كل ثمرة من ثماره، وإلا فهو فرع مقطوع من شجرته صائر إلى ذبول وجفاف، وإلا فهي ثمرة شيطانية وليس لها امتداد أو دوام، وهو المحور الذي تُشدُّ إليه جميع خيوط الحياة الرفيعة، وإلا فهي مفتلة لا تمسك بشيء، ذاهبة ببدأ مع الأهواء والنزوات. هو المنهج الذي يضم شتات الأعمال ويردها إلى نظام تتناسق معه وتتعاون، وتسلك في طريق واحد، وفي حركة واحدة، لها دافع معلوم ولها هدف مرسوم.

والعمل الصالح هو الثمرة الطبيعية للإيمان، والحركة الذاتية التي تبدأ في ذات اللحظة التي تستقر فيها حقيقة الإيمان في القلب، فللإيمان حقيقة إيجابية متحركة، ما أن تستقر في الضمير حتى تسعى بذاتها إلى تحقيق ذاتها في الخارج في صورة عمل صالح، هذا هو الإيمان الإسلامي الذي لا يمكن أن يظل خامداً لا يتحرك، كامناً لا يتبدى في صورة حسنة خارج ذات المؤمن، فإن لم يتحرك هذه الحركة الطبيعية فهو مزيف أو ميت شأنه شأن الزهرة لا تمسك أريجها فهو ينبعث منها انبعاثاً طبعياً وإلا فهو غير موجود!

ومن هنا قيمة الإيمان: إنه حركة وعمل وبناء وتعمير يتجه إلى الله، إنه ليس انكماشاً وسلبية وانزواءً في مكونات الضمير، وليس مجرد النوايا الطبيعية التي لا تتمثل في حركة، وهذه طبيعة الإسلام البارزة التي تجعل منه قوة بناء كبرى في صميم الحياة^(٣).

قوله: ﴿وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر﴾: عن قتادة وعن الحسن: ﴿وتواصوا بالحق﴾: كتاب الله. ﴿وتواصوا بالصبر﴾: طاعة الله^(٤).

ويعتبر التواصي بالحق من الخاص بعد العام؛ لأنه داخل في عموم الصالحات، وقد جاءت آيات في القرآن تدل على أن الوصية بالحق تشمل الشريعة كلها أصولها وفروعها، ماضيها وحاضرها، من ذلك ما وصّى الله به الأنبياء عموماً من نوح وإبراهيم - عليهما السلام - ومن بعدهم في قوله - تعالى -: ﴿وَأَوْصِيكُمْ بِالَّذِينَ آمَنُوا رِئَاسَةً وَأَلِيًّا وَالَّذِينَ آمَنُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَارْتَبَعُوا رِئَاسَتَهُمْ لِمَا وَصَّيَّ اللَّهُ بِهِمْ رَبَّهُمْ يَقُولُونَ سَبِيحَ اللَّهِ طَائِفِينَ لَمْ يَلْمِزْهُمْ عَيْبُهُمْ هُمْ يَصِفُونَ أُولَئِكَ مِثْلُ خَيْرِ الْأُمَّةِ أُخْرِجَتْ بِهِنَّ تُرْجَى الْوَعْدِ وَرَبُّكَ فَاعِلٌ﴾ [التورى: ١٣]. وقد كانت هذه الوصية عمل الرسل لأمرهم من بعدهم.

ويأتي عقبها قوله: ﴿وتواصوا بالصبر﴾، بمثابة التذكير على هذا الصراط المستقيم؛ إذ الصبر لازم على عمل الطاعات كما هو لازم لترك المنكرات^(٥).

وفي جعل التواصي بالصبر قريباً للتواصي بالحق دليل على عظيم قدره، وقخامة شرفه، ومزيد ثواب الصابرين على ما يحق الصبر عليه ﴿إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾ [البقرة: ١٥٣]، وأيضاً التواصي بالصبر مما يندرج تحت التواصي بالحق؛ فسأفراده بالذكر وتخصيصه بالنص عليه من أعظم الأدلة الدالة على إنفاقه على خصال الحق، ومزيد شرفه عليها، وارتفاع طبقته عندها^(٦).

والتواصي بالحق ضرورة؛ فالنهوض بالحق عسير والمعوقات عن الحق كثيرة؛ هوى النفس، ومنطق المصلحة، وتصورات البيئة، وطفخيان الطغاة، وظلم الظلمة، وجور

(٢) ابن جرير الطبري، (١٥/٢٩٠).

(٤) جامع البيان، (١٥/٢٩٠).

(٦) فتح القدير، (٥/٥٨٠).

(١) تفسير السعدي، (٨٦٤).

(٢) في ظلال القرآن، (١/٣٦٦-٣٦٧).

(٥) أضواء البيان، (٩/٥٠٣-٥٠٦) بتصرف.

بالحق: إقامة الحق والاستقامة على الطريق المستقيم، وبالتواصي بالصبر يستطيعون مواصلة سيرهم على هذا الصراط ويتخطون كل عقبات تواجههم، وبالتواصي بالرحمة: يكونون مرتبطين كالجسد الواحد، وتلك إعطيات لم يعطها إلا القرآن وهذه السورة الموجزة^(١).

١٠ - وفي السورة الإشارة إلى أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وإن من يقوم به غالباً يتعرض لأذى الناس، فلزمهم التواصي بالصبر كما قال لقمان لابنه يوصيه: ﴿يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا مَآصِلُكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾ [لقمان: ١٧] ^(٥).

١١ - وسنذكر هنا بعض المسائل المنتقاة من كتاب: (أضواء البيان للشيخ محمد الشنيطي) فاما التي تتعلق بموضوع الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فمفها:
للمسألة الأولى: «اعلم أن كلاً من الأمر والمأمور يجب عليه اتباع الحق المأمور به، وقد دلت السنة الصحيحة على أن من يأمر بالمعروف ولا يفعله وينهى عن المنكر ويفعله أنه حمارٌ من حمر جهنم يجر أمتعاه فيها».
وقد دلّ القرآن العظيم على أن المأمور المعرض عن التذكرة حمارٌ أيضاً.

أما السنة المذكورة لقوله ﷺ: «يُجَاءُ بِالرَّجُلِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَيُلْقَى فِي النَّارِ فَيُتَدَلَّقُ أَقْتَابُهُ فِي النَّارِ، فَيَدُورُ كَمَا يَدُورُ الْحِمَارُ بِرِجَاهِ، فَيُجْتَمَعُ أَهْلُ النَّارِ عَلَيْهِ فَيَقُولُونَ: أَيُّ فُلَانٍ مَا شَأْنُكَ؟ أَلَيْسَ كُنْتَ تَأْمُرُنَا بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَانَا عَنِ الْمُنْكَرِ؟» فيقول: كنت آمركم بالمعروف ولا أتقيه، وأنهم عن المنكر وأتياه^(٦).

واعلم أن التحقيق أن هذا الوعيد الشديد الذي ذكرنا من اندلاق الأسماء في النار ليس على الأمر بالمعروف وإنما على ارتكابه المنكر علماً بذلك.

للمسألة الثانية: يشترط في الأمر بالمعروف أن

مع الرسول ﷺ لما سألته عن الإسلام والإيمان والإحسان، ﴿وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾: العطف يقتضي المغايرة. ولذا قال بعض الناس: إن الأعمال ليست داخلة في تعريف الإيمان، ومقاتلتهم معروفة.

والصحيح: أن الإيمان اعتقاد بالجنان، ونطق باللسان، وعمل بالجوارح؛ فالعمل داخل فيه، ويزيد وينقص؛ فمجرد الاعتقاد لا ينفع صاحبه كما كان يعتقد عم النبي ﷺ صحة رسالته، ولكنه لم يقل كلمة يُحَاجُّ له ﷺ بها، وكذلك لو اعتقد ونطق بالشهادتين ولم يعمل كان منافقاً لقوله^(٧).

٧ - لا يعتبر العمل صالحاً حتى تتوفر فيه ثلاثة شروط:

١ - موافقة العمل لكتاب الله.

٢ - إخلاص النية لله.

٣ - كونه صادراً من مؤمن بالله^(٨).

٨ - استدل بعض المعتزلة بما في هذه السورة على أن مرتكب الكبيرة مخذل في النار؛ لأنه لم يستكن فيها عن الخسر إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات إلخ. وإيجاباً عنه: بأنه لا دالة في ذلك على أكثر من كون غير المستكني في ﴿خَسِرَ﴾، وإنما على كونه مخذلاً في النار فلا، كيف والخسر عام؛ فهو إما بالخلود إن مات كافراً، وإما بدخول النار إن مات عاصياً ولم يُغفر له، وإما بفوات الدرجات العالية إن غفر له، وهو جواب حسن^(٩).

٩ - قوله: ﴿وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ﴾ جاء الصب على التواصي بالرحمة أيضاً مع الصبر في قوله - تعالى -: ﴿فَمَنْ كَانَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالرَّحْمَةِ﴾. [الب: ١٧].

وبهذه الوصايا الثلاث: بالتواصي بالحق، والتواصي بالصبر، والتواصي بالرحمة تكتمل مقومات للجمع التام لمقومات الفضائل الثلاث: القيم الفضلى؛ لأن بالتواصي

(١) المصدر السابق، (٥٠١/٩ - ٥٠٢) مختصراً.

(٢) المصدر السابق، (٥٠٢/٩ - ٥٠٣) مختصراً.

(٣) روح المعاني، (٢٣٩/٢٠).

(٤) أضواء البيان، (٥٠٧/٣٠ - ٥٠٨).

(٥) المصدر السابق، (٥٠٦/٢٠) بتصرف.

(٦) أخرجه البخاري، ح / ٣٣٦٧، ٧٠٩٨، مسلم، ح / ٢٩٨٩، من حديث أسامة بن زيد رضي الله عنه.

٢ - قوم ارتفعت همتهم إلى دعوة غيرهم، وهم أحسن قولاً بلا شك.

٣ - قوم عادوا الدعوة وأسأوا إليهم.

قال - تعالى :- ﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ﴾ [فصلت: ٢٠] إلى قوله: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ [٣٢] ولا تستوي الحسنة ولا السيئة أدفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم ﴿.

[فصلت: ٣٢، ٣٣] (٢).

يقول سيد قطب - رحمه الله :- «وننظر اليوم من خلال هذا الدستور الذي يرسمه القرآن لحياة الفئة الراجحة الناجية من الخسران، فيهلونا أن نرى الخسر يحيق بالبشرية في كل مكان على ظهر الأرض بلا استثناء، يهلونا هذا الضياع الذي تعانيه البشرية في الدنيا قبل الآخرة، هذا والمسلمون هم أبعد أهل الأرض عن هذا الخير والشهدم إغراضاً عن المنهج الإلهي الذي اختاره الله لهم» إلى أن قال: «ذلك شأن الربح والخسر في هذه الأرض، وهو على عظمتها إذا قيس بشأن الآخرة صغير، وهناك هناك الربح الحق والخسر الحق، هناك في الأمد الطويل وفي الحياة الباقية وفي عالم الحقيقة هناك الربح والخسر: ربح الجنة والرضوان، أو خسر الجنة والرضوان، هناك حيث يبلغ الإنسان أقصى الكمال المقبر له أو يرتكس فتهدر أمنيته وينتهي إلى أن يكون حجراً في القيمة ودون الحجر في المراجعة.

ومن ثم كان الرجلان من أصحاب رسول الله ﷺ إذا التقيا لم يتفرقا حتى يقرأ أحدهما على الآخر سورة العصر، ثم يسلم أحدهما على الآخر (٣).

يكون له علم يعلم به أن ما يامر به معروف، وأن ما ينهى عنه منكر؛ لأنه إن كان جاهلاً بذلك فقد يامر بما ليس معروفًا وينهى عما ليس بمنكر، ولا سيما في هذا الزمن الذي عم فيه الجهل وصار فيه الحق منكراً وللمنكر معروفاً والله - تعالى - يقول: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعِيَ﴾ [يوسف: ١٠٨] فدل على أن الداعية لا بد أن يكون على بصيرة، وتكون دعوته بالحكمة وحسن الأسلوب والطلاقة مع إيضاح الحق؛ لقوله - تعالى -: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالنُّعُوذَةِ الْحَسَنَةِ﴾ [النمل: ١٢٥].

المسألة الثالثة: الأمر بالمعروف له ثلاث حكم:

الأولى: إقامة حجة الله على خلقه كما قال - تعالى -: ﴿رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ فَلَا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ﴾ [النساء: ١٦٥].

الثانية: خروج الأمر من عهدة التكليف بالأمر بالمعروف كما قال - تعالى - في صالحي القوم الذين اعتدى بعضهم في السبت: ﴿قَالُوا مُبْتَلًى إِلَى رَبِّكُمْ﴾ [الأعراف: ١٦٦] وقال - تعالى -: ﴿قَوْلٌ مِّنْهُمْ فَمَا أَنْتَ بِمُلْمٌ﴾ [الذاريات: ٥٤] فدل على أنه لو لم يخرج من العهدة لكان ملوماً.

الثالثة: رجاء النفع للمأمور كما قال - تعالى -: ﴿قَالُوا مُبْتَلًى إِلَى رَبِّكُمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ﴾ [الأعراف: ١٦٦]، وقال: ﴿وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَ تَفْعُ الْمُؤْمِنِينَ﴾.

[الذاريات: ٥٥] (١).

١٢ - قد بين الله أن الناس أقسام ثلاثة إزاء دعوة الرسل:

١ - قوم آمنوا وقالوا: ربنا الله، واستقاموا على ذلك بالعمل الصالح.

(١) أضواء البيان، (١٧٦/٢ - ١٧٦) مختصراً بتصريف.

(٢) أضواء البيان، (٥٠٨/٩).

(٣) في ظلال القرآن، (٣٩٨/٦ - ٣٩٧) مختصراً بتصريف.

أَسْرَارُ النَّبِيِّ ﷺ فِي الدِّينِ

فيصل بن علي البعلباني

albadani@hotmail.com

أمر الله - تعالى - عباده باتباع نبيه ﷺ فقال - عز وجل - : ﴿ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا ﴾ [الحشر: ٧]، وجعله - سبحانه - قدوة حسنة لهم فقال: ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴾ [الأحزاب: ٢١].

والحج من أوضح عبادات الإسلام التي يتجلى فيها اتباع النبي ﷺ والتأسي به، والملاحظ في واقع الناس اليوم سيطرة الحديث عن الأحكام وانشغالهم بتعداد الأخطاء التي تقع فيه، وما يصح به النسك أو يبطل، ومع أهمية هذا الجانب وضرورته نتيجة تفشي الجهل ودوران صفة العمل أو بطلانه على ذلك، إلا أنه لدى إلى نسيان الكثير من جوانب التأسي بالنبي ﷺ، وإغفال أعداد غفيرة من الحجج لمعان كثيرة راعاها النبي ﷺ أثناء أدائه لنفسه، وفي ظل هذا الغياب أصبح المرء يرى في الحج العبد من المظاهر التي يقع فيها كثير من طلبة العلم الحريصين على تطبيق السنة فضلاً عن غيرهم، وهي غير متفقة مع هديه ﷺ، ولذا جاءت هذه المقالة لتحاول إعطاء توصيف أشمل وصورة أدق عن أحواله ﷺ في الحج لعل في ذلك مزيد عون للمتأسين به ﷺ، والسائرين على نهجه. ونظراً لتكررة الحديث عن صفة نسكه ﷺ فلن تعرض المقالة لذلك، وستكتفي بإبراز نماذج وإشارات عامة في الجوانب الأخرى نظراً لكون الموضوع أوسع من أن تحيط به مقالة أو تكفي في عرضه الموارد المعتمدة.

ورغبة في تقريب الموضوع ولم شتاته للقارئ فيكون في ثلاثة محاور رئيسية:

الأول: أحوال النبي ﷺ في الحج مع ربه:

لم يشغل النبي ﷺ تعليم الحجج وقيادتهم والعناية بأهل بيته ورعاية زوجاته عن الصلاة وبره والإنكسار بين يديه، وقد أخذ ذلك صوراً وأشكالاً شتى من أبرزها:

١ - تحقيق التوحيد والعناية به:

يعد التوحيد أحد القضايا الرئيسية التي عمل النبي ﷺ في الحج على تحقيقها والعناية بها، وهذا جلي من خلال الشامل في أعماله ﷺ في الحج، ومن ذلك: التلبية - وهي شعار الحج - التي تتضمن أفراد الله وحده لا شريك له بالعمل، واستمر ﷺ يلهج بها منذ دخوله في النسك إلى حين رميه لجمرة العقبة يوم النحر.

ومنها: عنايته ﷺ بإخلاص العمل وسؤاله ربه أن يجنبه الرياء والسمعة كما في حديث أنس - رضي الله عنه - مرفوعاً قال: «اللهم حجة لا رياء فيها ولا سمعة»^(١).

(١) سنن ابن ماجه: رقم: ٢٨٩٠، وضبط إسناده الحافظ في الفتح: ٤٤٦/٢، وصححه الألباني بمجموع طرقه في

الصحيحة: ٢٦١٧.

أحوال النبي ﷺ في الحج

أوفر الحظ والنصيب؛ فقد دعا ربه في الطواف^(٨)، وعند الوقوف على الصفا والمروة، وأطل في الدعاء يوم عرفة وهو على ناقته رافعاً يديه إلى صدره كاستطعام للسكين منذ أن استقر في مقامه الذي وقف فيه بعد الصلاة إلى أن غربت الشمس، وفي مزدلفة في المشعر الحرام منذ أن صلى الفجر إلى أن أسفر جناً قبل أن تطلع الشمس^(٩)، وفي أيام التشريق بعد رمي الجمرتين الأولين كان يستقبل القبلة ويقوم طويلاً يدعو ويرفع يديه^(١٠).

هذا شيء مما نقل عنه في دعاء المسألة، أما دعاء النساء ولذكر فلم يفارقه ﷺ منذ أن دخل في النسك إلى أن عاد إلى المدينة، إذ لم يزل ﷺ رطب اللسان بذكر الله مكثرًا من الذناء على الله بما هو إله من تلبية وتكبير وتهليل وتسبيح وتحميد ركباً وماشياً وفي جميع أحواله ﷺ كما هو جلي أن قرأ صفة حجه ﷺ وتتم أحواله فيه^(١١).

ومن الأهمية بمكان التنبيه على أن المنقول من دعائه ﷺ وتضرعه وثنائه على ربه في الحج قليل جداً بالنسبة لما لم ينقل، إذ الأصل أن ذلك سر بين العبد وربّه، وإنما جهر ﷺ بما جهر به حين كان يريد تاسي أمته به، وإلا فإن ذكر الله من غايات الحج ومقاصده العظام كما يلمح ذلك من قوله - عز وجل -: ﴿وَإِذَا أُنْمِتَ مِنْ هَؤُلَاءِ فَادْكُرُوا اللَّهَ عِندَ الْمَحْضَرِّ وَاذْكُرُوا كَمَا هُنَاكُمْ وَإِنْ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلِهِ لَنِيبِينَ الْمُتَكَلِّفِينَ﴾^(١٢)، ثم أبلغوا من حث الناس أناس وأتواهم الله أن الله غفورٌ رحيم^(١٣)، فإذا فضيحت مناسككم فادْكُرُوا اللَّهَ كَذِكْرِكُمْ آبَاءَكُمْ أَوْ أَغْدُ ذِكْرًا﴾ [البقرة: ١٧٨ - ٢٠٠]، بل إن أعمال الحج وشعائره إنما شرعت لذكر الله - تعالى - كما يدل عليه حديث عائشة - رضي الله عنها - مرفوعاً: «إنما جعل الطواف بالبيت وبين الصفا والمروة ورمي

ومنها: دعاؤه ﷺ على الصفا والمروة بالتوحيد كما في حديث جابر - رضي الله عنه - قال: «فبدأ بالصفا فرقى عليه حتى رأى البيت، فاستقبل القبلة فوحد الله وكبره، وقال: لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك، وله الحمد، وهو على كل شيء قدير، لا إله إلا الله وحده... - قال مثل هذا ثلاث مرات - ... حتى أتى المروة ففعل على المروة كما فعل على الصفا»^(١٤).

٢ - إظهار البراءة من المشركين وتعدد مخالفاتهم:

حرص النبي ﷺ على مخالفة المشركين والسير على سنة أبنينا إبراهيم - عليه السلام - في كثير من شعائر الحج وأحكامه، ووصل الأمر غايته حين تبرأ ﷺ من أعمال المشركين في خطبته يوم عرفة، وأخبر أن كل شيء من أمر الجاهلية فهو موضوع تحت قنيمه^(١٥). والشعائر التي يان فيها تعمده المخالفة كثيرة، من أهمها: التلبية، وقد كان المشركون يضمونها الشرك بالله ويقولون فيها: (إلا شريكاً) هو لك تملكه وما ملك؛ فالخلص النبي ﷺ فيها التوحيد، ونبذ الشرك وتبرأ منه^(١٦).

ومنها: وقوفه مع الناس بعرفة ومخالفته لكفار قريش الذين كانوا يقفون في مزدلفة ويقولون: لا نفيض إلا من الحرم^(١٧).

ومنها: إفاضته من مزدلفة قبل طلوع الشمس مخالفاً للمشركين الذين كانوا لا يفيضون منها حتى تطلع الشمس، ويقولون: أشرق كبير كيما نغير^(١٨).

٣ - كثرة التضرع والمناجاة والدعاء:

للدعاء منزلة رفيعة؛ إذ هو «إظهار غاية التذلّل والافتقار إلى الله والاستكانة له»^(١٩)، ولذا قال النبي ﷺ: «الدعاء هو العبادة»^(٢٠)، وقد كان للنبي ﷺ في الحج منه

(٣) انظر: صحيح مسلم: رقم: ١١٨٥.

(١) (٢) صحيح مسلم: رقم: ١٢٦٨.

(٤) انظر: صحيح البخاري: رقم: ١٦٦٥، وصحيح مسلم: رقم: ١٢٦٩.

(٥) انظر: صحيح البخاري: رقم: ١٦٨٤، سنن ابن ماجه: رقم: ٣٠٢٢.

(٦) فتح الباري لابن حجر: ١١/٩٦.

(٧) جامع الترمذي: رقم: ٢٦٦٩، وقال: حسن صحيح، وصححه الألباني في صحيح سنن الترمذي: رقم: ٢٥٩٠.

(٨) انظر: سنن أبي داود: رقم: ١٨٩٢.

(٩) انظر: صحيح مسلم: رقم: ١٢٦٨.

(١٠) انظر: صحيح البخاري: رقم: ١٧٥١.

(١١) انظر في ذلك على سبيل المثال الأحاديث الآتية: صحيح البخاري: رقم: ١٥٤٤، ١٥٥٠، ١٧٥١، ١٧٥١، صحيح مسلم: رقم: ١٢٦٨.

الجمار لإقامة ذكر الله^(١)، وقول رسول الله ﷺ: «لأيام التشريق أيام أكل وشرب وذكر لله»^(٢).

٤ - التوقف عند حدود الله عز وجل:

الوقوف عند حدود الله - تعالى - غاية التقوى ودليل صدق الإيمان وعلامة كمال العبودية، وقد كان النبي ﷺ أعلم الناس بحدود ربه، واتقاهم له، وأكثرهم تعظيماً لحرماته، وقد لاح ذلك في الحج في موقف شتى، منها: عندما لم يُجَلِّ من إحرامه مراعاة لأصحابه؛ لأنه ساق الهدى، وذلك أنه ﷺ أمر من لم يسق الهدى من أصحابه بأن يحلوا إحرامهم ويجعلوا جهم عمرة، فتأخروا في ذلك لأنهم لم يعزم عليهم في ذلك وإنما أبان لهم الجواز، وقال بعضهم معبراً عن عدم رغبته في الحل من الإحرام: «نأتي عرفة نقطر مذابحنا الحني» فقام النبي ﷺ فيهم حين بلغه ذلك فقال: «قد علمت أنني أتقاكم له وأصدقكم وأبركم، ولولا هديي لحلت كما تحلون فطوا»^(٣).

ومنها قوله ﷺ عن زوجته صفية - رضي الله عنها - حين حاضت ليلة النفر وقبل أن يعلم أنها طافت طواف الإفاضة يوم النحر: «ما أراها إلا حائضتكم»^(٤) مع ما في ذلك من الحرج الشديد له أمام الخلق، إذ كيف يُحبس الناس عن النفر بسببها؟

٥ - الخضوع والسكينة:

يُبرك حضور القلب وخشوعه يسكون الجوارح

ووقارها؛ إذ الظاهر عنوان الباطن^(٥)، وقد جمع النبي ﷺ في حجه بين الأمرين؛ فكان حاضراً للقلب غير متشاكل بشيء عن نفسه، خاضعاً لربه فيه، ذليلاً منكسراً بين يدي مولاه، مكثر من التضرع والمناجاة مع إطالة للقيام ورفع لليدين أثناء ذلك^(٦).

كما كان النبي ﷺ خاشع الجوارح يسير سيراً ليناً بسكينة ووقار، ويؤدي مناسكه بتؤدة واطمئنان، يدل على ذلك حديث جابر - رضي الله عنه - قال: «أفاض رسول الله ﷺ وعليه السكينة»^(٧)، وحديث عبد الله بن عباس - رضي الله عنهما - «أنه دفع مع النبي ﷺ يوم عرفة، فسمع النبي ﷺ وراءه زجراً شديداً وضرباً وصوتاً للابل، فاشار بسوطه إليهم، وقال: إياها الناس عليكم بالسكينة؛ فإن البر ليس بالإيضاع»^(٨).

٦ - الاستكثار من الخير ومباشرة:

حث الله عباده على التزود من التقوى والسباق في الخيرات، فقال - عز وجل -: ﴿وَتَزَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَىٰ وَاتَّقُونِ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ﴾ [البقرة: ١٩٧]، وقد كان هذا هدي النبي ﷺ في الحج ودينه فيه، ومن المظاهر البالغة على ذلك: حرصه ﷺ على المجيء بمسحبات النسك كالإغتسال للإحرام^(٩)، والتطيب عند الإحلال به وعند الخروج منه^(١٠)، وإشعار الهدى وتقليده^(١١)، والإكثار من التلبية والجهر بها حتى رمي جمرة العقبة^(١٢)، وبده البيت بالطواف^(١٣)، وللمل فيه^(١٤)، والاستلام

(١) الترمذي: رقم: ٩٠٢، وقال: حسن صحيح، المستدرک للحاکم: ٤٥٩/١، وقال: صحيح الإسناد، ووافقه الذهبي، ورمز له السيوطي في الجامع الصغير، بالصحة، وحسنه الأرناؤوط في جامع الأصول رقم: ١٥٠٥، وضعفه الألباني في ضعيف الجامع، رقم: ٢٠٥٦.

(٢) صحيح مسلم: رقم: ١١٤١.

(٣) صحيح البخاري: رقم: ٧٣٧٦، صحيح مسلم: رقم: ١٢١٦.

(٤) صحيح البخاري: رقم: ١٧٧٢.

(٥) انظر: فتح الباري لابن حجر: ٣٦٤/٢.

(٦) للنصوص الدالة على ذلك كثيرة، انظر على سبيل المثال: صحيح البخاري: رقم: ١٧٥١، صحيح مسلم: رقم: ١٢١٨.

(٧) سنن النسائي: رقم: ٢٠٢٤، وصححه الألباني في صحيح سنن النسائي، رقم: ٢٨٢٧.

(٨) صحيح البخاري: رقم: ١٦٦١.

(٩) انظر: جامع الترمذي: رقم: ٨٢٠، وقال عن الحديث: حسن غريب، وصححه الألباني في صحيح سنن الترمذي: رقم: ٦٦٤.

(١٠) انظر: صحيح البخاري: رقم: ١٥٣٩.

(١١) انظر: صحيح البخاري: رقم: ١٥٤٤، ١٥٣٣، صحيح مسلم: رقم: ١١٨٤.

(١٢) انظر: صحيح البخاري: رقم: ١٦١٥.

(١٣) انظر: صحيح البخاري: رقم: ٦٦٦.

أحوال النبي ﷺ في الحج

والثناء قيامه ببعض أعمال الحج^(١٣)، واتخذ ﷺ من يخدمه ويقوم بأموره^(١٤)... ونحو ذلك من الأمور التي ترقق بالجسد، وتمكته من التقوي على العبادة وإداء النسك بحضور قلب وتدبير وخشوع وطمانينة.

٨ - الزهد في الدنيا:

كان النبي ﷺ زاهداً في الدنيا، معرضاً عما لا ينفع في الآخرة منها، ومظاهر زهده ﷺ في الحج بالدنيا وتعلق قلبه بالآخرة كثيرة لا تكاد تحصى، ومن أبرزها: أنه حج على رَحْلٍ رَثٍّ وقطيفة تساوي أربعة دراهم أو لا تساوي^(١٥).

ومنها: إردافه ﷺ على راحلته أمام الحجاج أسعاه بن زيد - رضي الله عنهما - من عرفة إلى مزدلفة، والفضل بن العباس - رضي الله عنهما - من مزدلفة إلى منى^(١٦).

ومنها: عدم تميزه في الموسم عن الناس بشيء، وأعظم ما تجلى فيه ذلك أنه ﷺ «جاء إلى السقاية فاستسقى فقال العباس: يا فضل! اذهب إلى أمك فأتت رسول الله ﷺ بشراب من عندها، فقال: اسقني، قال: يا رسول الله! إنهم يجعلون أيديهم فيه. قال: اسقني، فشرب منه^(١٧)». وفي رواية أنهم حين قالوا: نأتيك به من البيت قال: «لا حاجة لي فيه، اسقوني مما يشرب منه الناس»^(١٨).

ومنها: عظم هديه؛ إذ قُرِبَ مائة بنته^(١٩)، ومن

للركن^(٢٠)، وصلاة ركعتي الطواف خلف المقام^(٢١)، والدعاء على الصفا والمروة، والسريعة الشديدة في بطن الوادي^(٢٢)، والذكر عند استلام الركنين ورمي الجمار^(٢٣)، وغيرها من السنن كثير.

٧ - التوازن والاعتدال:

خير الأمور الوسط، وكلا طرفي قصد الأمور زميم، وقد كان من أبرز أحوال المصطفى ﷺ وما تجلى من خلقه في الحج التوازن والاعتدال، وكراهية الإفراط والتفريط، ولعل الذي يعنيننا من ذلك في حاله مع ربه - عز وجل - أمران:

الأول: اعتداله ﷺ وموازنته بين العناية بنفسه من خلال قوة صلته بربه من جهة^(٢٤)، وبين للتعليم لأمته وقيادتها، والرعاية لأزوجاته والحنو على أهل بيته من جهة أخرى^(٢٥).

الثاني: اعتداله ﷺ وموازنته بين كل من حقوق روجه وجسده؛ إذ في ذلك الجو الإيماني للمهيب الذي قد يدفع الكثيرين إلى التفريط في حق الجسد والإفراط في حق الروح نجدد ﷺ معتدلاً بجسده غاية العناية؛ إذ صعد يوم التروية إلى منى ليحارب من عرفة^(٢٦)، ونام ليلة عرفة ومزدلفة^(٢٧)، وأقصر يوم عرفة^(٢٨)، وترك ليلة جمع صلاة النافلة^(٢٩)، واستقل في بلبه من شعر ضربت له قبل^(٣٠)، وركب في تنقلاته بين المشاعر^(٣١)

(١) انظر: صحيح البخاري: رقم: ١٦٠٩، صحيح مسلم: رقم: ١٢١٨، للسند لأحمد: رقم: ٤٦٨٦ وإسناده صحيح.

(٢) انظر: جامع الترمذي: رقم: ٨٥٦، وقال: (حسن صحيح)، وصححه الألباني في صحيح سنن الترمذي: رقم: ٦٧٩.

(٣) انظر: صحيح مسلم: رقم: ١٢١٨، ١٦١١. (٤) انظر: صحيح البخاري: رقم: ١٧٥١، صحيح مسلم: رقم: ١٢١٨.

(٥) انظر: صحيح البخاري: رقم: ١٧٥١، صحيح مسلم: رقم: ١٢١٨.

(٦) انظر: صحيح البخاري: رقم: ١٥٥٦، ١٥٥٦، صحيح مسلم: رقم: ١٢١٨.

(٧) انظر: سنن أبي داود: ١٦١١، وصححه الألباني في صحيح أبي داود: رقم: ١٦٨٢.

(٨) انظر: صحيح مسلم: رقم: ١٢١٨. (٩) انظر: صحيح البخاري: رقم: ١٦٥٨.

(١٠) انظر: صحيح البخاري: رقم: ١٦٧٣. (١١) انظر: صحيح مسلم: رقم: ١٢١٨.

(١٢) انظر: صحيح البخاري: رقم: ١٦٦٦، صحيح مسلم: رقم: ١٢١٨.

(١٣) انظر: صحيح البخاري: رقم: ١٦٠٨.

(١٤) انظر: صحيح مسلم: رقم: ١٢١٢، للسند لأحمد: رقم: ٢٧٢٩٠.

(١٥) سنن ابن ماجه: رقم: ٢٣٣٧. (١٦) انظر: صحيح البخاري: رقم: ١٥٤٤.

(١٧) صحيح البخاري: رقم: ١٦٣٦. (١٨) للسند لأحمد: رقم: ١٨١٤ وهو حديث صحيح.

(١٩) انظر: صحيح البخاري: رقم: ١٧٨٨.

وحرص ﷺ على البلاغ وإقامة الحجة على الخلق فحفزهم على التعلم، وشدحهمهم، وشد انتباههم إلى ما يقول ويفعل بتتويع أساليب الخطاب وطرق التعليم، وأمره لهم بأخذ المناسك عنه لاحتمال أن تكون حجته الأخيرة^(٨)، ومطالبته إياهم بالشهادة له بالبلاغ، إذ مراراً ما خاطبهم بعد أن يتم تعليمهم قائلاً: «ألا هل بلغت؟»^(٩)، فيشهد الناس له بذلك قائلين: «شهد أنك قد بلغت وأليت ونصحت»^(١٠).

ولم يقتصر ﷺ على البلاغ والتعليم بنفسه، بل اتخذ من يُبلغ عنه^(١١)، وأرسل الرسل لذلك^(١٢).

وأبرز الأمور التي اهتم النبي ﷺ بتعليم الناس إياها هي أحكام المناسك التي جمع فيها النبي بين البيان والتطبيق العملي^(١٣).

ومن ذلك: بيان منزلة أركان الإسلام ومبانيه العظام؛ إذ قال ﷺ في إحدى خطبه في الموسم: «اتقوا ربكم، وصلوا خمسم، وصوموا شهركم، وأدوا زكاة أموالكم، وأطيعوا إذا أمركم تدخلوا جنة ربكم»^(١٤).

ومن ذلك: بيان خطورة الشرك وبعض المحرمات العظام؛ إذ قال ﷺ: «إلما هن أربع: لا تشركنوا بالله شيئاً، ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق، ولا تسرقوا، ولا تزنوا»^(١٥).

تعلق قلبه بالدنيا فإنه لا يخرج شيئاً فوق الحد الواجب. ومنها: جمعه بين الهدى والأضحية^(١٦) مع أن الهدى يجزئ الحاج عنها.

الثاني: أحوال النبي ﷺ في الحج مع أمته؛

عَجِبَ أمر رسول الله ﷺ في الحج؛ إذ قام بتعليم الناس وقيادتهم في آن واحد، ومع ذلك فما أنت مريد أن ترى شيئاً فعله ﷺ معهم على خلاف الأولى إلا ولنت عاجز عن ذلك.

وكل أحواله ﷺ والوظائف التي قام بها مع أمته دالة على عظمته وعلو مرتبته، ولعل من أبرز ذلك:

١ - التعليم؛

بعث الله رسوله ﷺ «معلماً ميسراً»^(١٧)، وقد بلغ الغاية في ذلك، فشهد له الناس بأنه ما رأى للخلق «معلماً قبله ولا بعده أحسن تعليمًا منه»^(١٨)، ومن تامل حجة ﷺ وجد أنه هو ذلك اللعلم الموصوف بعينه؛ إذ أمر ﷺ بأن يؤذن قبل الحج في الناس بأنه ﷺ يريد الحج ليسهل على من يريد مرافقته السفر معه، فقدم للدينونة بشرٌ كثير كلهم يلتبس أن يقيم به ويأخذ عنه^(١٩)، فاختلط بالناس وأشرف لهم، وبرز طوال الموسم^(٢٠)، وكان أحد لا يُصرف عنه ولا يُفزع^(٢١)، ولم يكن حوله ضرب ولا طرد ولا قول؛ إليك إليك^(٢٢).

(١) انظر: صحيح مسلم: رقم: ٣١٨٠.

(٢) صحيح مسلم: رقم: ١٤٧٨.

(٤) انظر: سنن أبي داود: رقم: ١٩٠٥، وصححه الحديث الألباني في صحيح أبي داود: رقم: ١٦٧٦.

(٥) انظر: صحيح مسلم: رقم: ١٦٨٧، ١٢١٨، ١٧٣٢.

(٦) انظر: صحيح مسلم: رقم: ١٧٢٥، للسند لأحمد: رقم: ٢٨٤٢، وإسناده حسن.

(٧) انظر: سنن ابن ماجه: رقم: ٣٠٣٥، وصححه الألباني في صحيح سنن ابن ماجه: رقم: ٢٤٦١.

(٨) انظر: صحيح مسلم: رقم: ١٢٩٧.

(٩) انظر: صحيح البخاري: رقم: ١٧٤١، للسند لأحمد: رقم: ٢٠٦٩٥، وهو صحيح للبيهقي.

(١١) انظر: سنن أبي داود: رقم: ١٩٤٩، وصححه الألباني في صحيح أبي داود: رقم: ١٧١٧.

(١٢) انظر: جامع الترمذي: رقم: ٨٩٠، وقال حسن صحيح، وصححه الألباني في صحيح سنن الترمذي: ٧٠٠، للسند لأحمد: رقم: ١٠٦٦٤، وهو حديث صحيح.

(١٣) انظر: صحيح مسلم: رقم: ١٢١٨، الترمذي: رقم: ٨٨٥، وحسنه الألباني في صحيح سنن الترمذي: رقم: ٧٠٢.

(١٤) جامع الترمذي: رقم: ٦٦٦، وقال: حسن صحيح، وصححه الألباني في صحيح سنن الترمذي: رقم: ٥١٢.

(١٥) للسند لأحمد: رقم: ١٨٨٩٩، وإسناده صحيح.

أحوال النبي ﷺ في الحج

٢ - الإفتاء:

ورغبها فيه، ونهاها عن الشر ورغبها منه.

وفي الحج كان للوعظ والتوجيه ميدان فسبح ووجود ظاهر، حتى إن النبي ﷺ أعاد التذكير ببعض القواعد والأمور للهامة^(٨) من غير ما تكلف أكثر من مرة، وقد تناول وعظه ﷺ موضوعات عدة كان من أهمها:

التزهد في الدنيا؛ إذ قال ﷺ قبل الغروب بعرفات: «أيها الناس؛ إنه لم يبق من دينكم فيما مضى منها إلا كما بقي من يومكم هذا فيما مضى منه»^(٩). ومنها: الأمر بالقنوق والدلالة على ما يدخل المرء الجنة؛ إذ قال ﷺ: «اتقوا ربكم، وصلوا خمسكم، وصوموا شهركم، وادوا زكاة أموالكم، وأطيعوا ذا أمركم تدخلوا جنة ربكم»^(١٠).

ومنها: بيان أن لا أحد يحمل جريرة أحد، وإن المسؤولية أمام المولى - عز وجل - فردية؛ إذ قال ﷺ: «ألا لا يجزي جبان إلا على نفسه، لا يجزي والد على ولده، ولا مولود على والده»^(١١).

ومنها: الترغيب في ترك الفسوق والعصيان أثناء النسك والاشتغال بما ينفع؛ إذ قال ﷺ: «من حج هذا البيت فلم يرفث ولم يفسق رجع كيوم ولدته أمه»^(١٢)، وقوله ﷺ: «ليس البر بإيضاع الخيل ولا للركاب»^(١٣).

ومنها: التحذير من الغلو؛ إذ قال ﷺ: «يا أيها الناس إياكم الغلو في الدين، فإنما أهلك من كان قبلكم الغلو في الدين»^(١٤).

من أهم أحوال النبي ﷺ والأعمال التي تكلف فيها مع الناس في الحج تبين للمشكل عليهم من الأحكام وللجواب عن استفساراتهم. ومن أشهر فتاويه ﷺ في الحج «أن امرأة من خثعم قالت: يا رسول الله! إن أبي شيخ كبير عليه فريضة الله في الحج وهو لا يستطيع أن يستوي على ظهر بعيره، فقال النبي ﷺ: فحُجِّي عنه»^(١٥). وقوله ﷺ لكل من سأل عن التقسيم والتأخير في أعمال يوم النحر: «افعل ولا حرج»^(١٦). وللحفظ: في إفتائه ﷺ في تلوسم أمور من أوضحتها وقوفه ﷺ للناس وبرزه لهم ليروه ويسأله^(١٧). ومنها: جئوحه إلى التيسير في فتاويه^(١٨) والتخفيف على ذوي الحاجات^(١٩).

ومنها: حرصه ﷺ على الإقناع لمن يستتبعه كقوله ﷺ لرجل قال له: «يا رسول الله! إن أبي أصره الإسلام، وهو شيخ كبير لا يثبت على راحلته، فأحج عنه؟ قال: أرايت لو كان عليه دين فقضيته عنه أكان يجزيه؟ قال: نعم. قال: فأحج عن أبيك»^(٢٠).

ومنها: صبره ﷺ على السائلين واحتماله لآذامهم مع الرفق والرحمة بهم^(٢١).

٣ - الوعظ:

كان للنبي ﷺ في الوعظ اليد الطولى والقدح للعلمي؛ إذ بعثه الله مبشراً ونذيراً، فأرشد أمته إلى الخير

(١) صحيح مسلم: رقم: ١٣٢٥. (٢) صحيح البخاري: رقم: ٨٢.

(٣) انظر: صحيح البخاري: رقم: ١٣٦٦، صحيح مسلم: رقم: ١٢١٨، ١٢٧٣، ١٣٠٦.

(٤) انظر: صحيح البخاري: رقم: ٨٣، ١٢٠٧، ٤٨٥٣.

(٥) انظر: صحيح البخاري: رقم: ١٣٢٤، جامع للترمذي: رقم: ٩٥٤ وصححه الألباني في صحيح سنن الترمذي: رقم: ٧٦٢.

(٦) للسند لأحمد: رقم: ١٨١٢ وهو حديث صحيح.

(٧) انظر: صحيح مسلم: رقم: ١٧٧٢، للسند لأحمد: رقم: ٢٨٤٧ وهو حديث حسن.

(٨) انظر: صحيح البخاري: رقم: ٦٧، صحيح مسلم: رقم: ١٢١٨، للسند لأحمد: رقم: ٢٠٦٥ والحديث صحيح لغيره.

(٩) للسند لأحمد: رقم: ١١٧٣ والحديث صحيح لغيره.

(١٠) جامع الترمذي: رقم: ٦١٦، وقال حسن صحيح وصححه الألباني في صحيح سنن الترمذي: ٥٠٢.

(١١) سنن ابن ماجه: رقم: ٢٦١٩ وصححه الألباني في صحيح سنن ابن ماجه: رقم: ٢٦٦٠.

(١٢) صحيح البخاري: رقم: ١٨١٩. (١٣) صحيح البخاري: رقم: ١٦٧١، للسند لأحمد: رقم: ٢٣٦٤، واللفظ له.

(١٤) سنن ابن ماجه: رقم: ٢٠٢٩ وصححه الألباني في صحيح سنن ابن ماجه: رقم: ٢٤٥٥.

ومنها: الوصاية بالضعفاء من النساء والأرقاء والأمر بالإحسان إليهم: إذ قال ﷺ: «فاتقوا الله في النساء؛ فإنكم أخذتموهن بأمان الله، واستحللتم فروجهن بكلمة الله»^(١)، وجاء في حديث مرفوع: «أرأىكم أرقاءكم أرقاءكم أطعموهم مما تاكلون، وللبسوهم مما تلبسون؛ فإن جاؤوا بذنب لا تريدون أن تغفروهم فبيعوا عباد الله ولا تعذبوهم»^(٢).

٤ - توحيد الأمة، وتحذيرها من الفتن ودواعي الانشقاق: كان الحج بما يحمل في طياته من وحدة بين أفراد الأمة في الشعور والمشاعر فرصة سانحة لتوحيد الأمة وتحذيرها من الفتنة ودواعي الفرقة، وقد اهتم النبي ﷺ بهذا الأمر وأولاه عنايته، وقد أخذ ذلك الاهتمام مظاهر شتى من أبرزها:

تسويته ﷺ بين أفراد الأمة، وعدم تمييزه بينهم إلا بالتقوى؛ إذ قال ﷺ: «إن ربكم واحد، وإياكم واحد، ألا لا فضل لعربي على عجمي، ولا لعجمي على عربي، ولا لأسود على أحمر، ولا أحمر على أسود إلا بالتقوى»^(٣).

ومنها: أمره ﷺ بالسمع والطاعة لمن يقيم كتاب الله - عز وجل - ولزوم الجماعة والنصح للأئمة؛ حيث قال ﷺ: «إن أئمة عليكم عيود مجدع أسود يقودكم يكتب الله باسمعوا له وأطيعوا»^(٤)، وقال ﷺ بالخيف من منى: «ثلاث لا يغفل عليهن قلب مؤمن: إخلاص العمل لله، والنصيحة لولاة المسلمين، ولزوم جماعتهم؛ فإن دعوتهم تحيط من ورائهم»^(٥).

ومنها: تحذيره ﷺ من الاستجابة لتحريض الشيطان؛ حيث قال ﷺ: «إن الشيطان قد أيس أن يعيده للصلون في جزيرة العرب، ولكن في التحريض بينهم»^(٦).

ومنها: نهيه ﷺ عن الابتداع في الدين؛ إذ قال ﷺ محذراً أمته: «ألا وإنني مستنقذ أناساً، ومستنقذ مني أناس فأقول: يا رب أصبحابني؛ فيقول: إنك لا تسدي ما تحدثوا بعده»^(٧).

ومنها: نهيه ﷺ عما يسبب الفرقة ويؤدي إلى الفتنة في المجتمع للسلم كالاتفال، حيث قال ﷺ: «بعد أن استتمت الناس -: «لا ترجعوا بعدي كفراً يضرب بعضهم رقاب بعض»^(٨).

وكالاستهانة بدماء الآخرين وأموالهم وأعراضهم؛ حيث قال ﷺ في خطبه الثلاث في عرفة ويوم النحر وأوسط أيام التشريق: «فإن دماءكم وأموالكم وأعراضكم بينكم حرام كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا»^(٩).

وكالظلم وأخذ أموال الناس بغير طيب نفس منهم؛ حيث قال ﷺ: «اسمعوا مني تعيشوا؛ ألا لا تظلموا، ألا لا تظلموا، ألا لا تظلموا؛ إنه لا يحل مال امرئ مسلم إلا بطيب نفس منه»^(١٠).

٥ - الترتيب على الاتباع وتوحيد مصدر التلقي:

الإسلام هو الخضوع والذل لله وحده والإنسان لما جاء به رسوله ﷺ، ولا تثبت قدم أحد فيه ما لم يسلم لنصوص الوحي، ويتقاد إليها ولا يعترض على شيء منها^(١١)، والحج آية في الانقياد ومدرسة في التسليم والاستسلام، ربي النبي ﷺ فيه أصحابه - رضي الله عنهم - على توحيد متابعتهم، وغرس في نفوسهم ضرورة الناسي به. يقول جابر - رضي الله عنه - واصفاً الحال: «ورسول الله ﷺ بين أظهرنا، وعليه القرآن ينزل، وهو يعرف تأويله، وما عمل من شيء عملنا به»^(١٢)، فالتأثير تلك التربية العظيمة ثمرات يائنة مباركة.

(١) صحيح مسلم: رقم ١٣١٨.

(٢) للسند لأحمد: رقم: ١٦٤٠٩/١ وسنده ضعيف وله أصل من حديث أبي نر، انظر صحيح البخاري: رقم: ٢٠٠، صحيح مسلم: رقم: ١٦٦١.

(٣) للسند لأحمد: رقم: ٢٢٥٣٦، وقال البيهقي في مجمع قزائد: ٢٦٦/٢ رجاله رجال الصحيح.

(٤) صحيح مسلم: رقم: ١٣٩٨.

(٥) سنن ابن ماجه: رقم: ٣٠٥٦ وصححه الألباني في صحيح سنن ابن ماجه: رقم: ٢٤٨٠.

(٦) صحيح مسلم: رقم: ٢٨١٢، وانظر: للسند لأحمد: رقم: ٢٠٦٩٥ وهو صحيح لغيره.

(٧) سنن ابن ماجه: رقم: ٢٠٥٧ وصححه الألباني في صحيح سنن ابن ماجه: ٢٤٨١.

(٨) صحيح البخاري: رقم: ١٦٦١. (٩) صحيح البخاري: رقم: ٦٧، وانظر: صحيح مسلم: رقم: ١٣١٨، والسند لأحمد: ٢٠٦٩٥.

(١٠) للسند لأحمد: رقم: ٢٠٦٩٥ وهو صحيح لغيره. (١١) انظر: شرح العقيدة الطحاوية: ٢٠١.

(١٢) صحيح مسلم: رقم: ١٣١٨.

الحجيج وإبراز تعامله الفذ معها؛ ولذا فسقتصر على ذكر إشارات وتجليات جوانب مختصرة لتكون أمونجاً لما خلفها وديلاً على ما وراءها، وذلك فيما يلي:

١ - جعله ﷺ من نفسه قوة حسنة:

عاب الله - عز وجل - على بعض عباده قول الخير والأمر به دون فعله، فقال - سبحانه -: ﴿أَمَّا أَرْسُلَ الْبَرِّ وَتَسْؤُنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَخْلُونَ الْكُتُبَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾ [البقرة: ١٤٤]، ولأن خلق رسول الله ﷺ كان القرآن^(١)، فما كان - عليه الصلاة والسلام - ليأمر أمته بأمر إلا وكان أسبقهم إليه، وما كان لينهاهم عن شيء إلا وكان أبعدهم منه، وفي الحج تجلى لديه ﷺ هذا الخلق النسمي في موقف عدة، من أبرزها:

ما جاء في خطبة الوداع حين قال ﷺ: «ألا كل شيء من أمر الجاهلية تحت قدمي موضوع، ودماء الجاهلية موضوعة، وإن أول دم أضع من دمائنا دم ابن ربيعة بن الحارث كان مسترضعاً في بني سعد فقتلته هذيل، وربا الجاهلية موضوع، وأول ربا أضع ربانا ربا عباس بن عبد المطلب فإنه موضوع»^(٢).

ومنها: أنه ﷺ في الوقت الذي كان يحث أصحابه على بر الحج والاشتغال بالطاعة والخضوع لله - عز وجل - والإنكسار بين يديه - سبحانه -^(٣) كان أكثرهم تقرباً وخفية، واعظهم ذاك لله - تعالى - وضراعة بين يديه^(٤).

ومنها: أنه ﷺ في الوقت الذي كان يحث أصحابه على الزهد في الدنيا والاعتناء بالآخرة^(٥) كان يحج على رجل رث وطينة لا تكاد تساوي أربعة دراهم^(٦).

ومنها: أنه ﷺ أمر بترك المزاحمة وإداء النفس بتؤدة وطمانينة، وأفاض هو بسكينة وكان يسير على مهله^(٧).

ومنها: أنه ﷺ نهى أصحابه عن السفلو في الدين

ومظاهر تربيته ﷺ في الحج لأصحابه - رضي الله عنهم - على للتابعة والاقتصار في الأخذ والتلقي على نصوص الوحي كثيرة، من أبرزها:

مطالبته ﷺ الحجيج في مواطن عدة خلال الموسم بالتبسي به وتحفيزه إياهم على ذلك بذكر احتمال أن تكون حجته تلك آخر حجة له؛ إذ قال ﷺ - مراراً -: «لتأخذوا مناسككم؛ فإني لا أبري لعلي لا حج بعد حجتي هذه»^(٨).

ومنها: حله ﷺ الناس في خطبته يوم عرفة على الاعتصام بالنزول والتمسك به؛ لأن ذلك طريق الوقاية من الزيف والضلال، حيث قال ﷺ: «وقد تركت فيكم ما لن تضلوا بعده إن اعتصمتم به: كتاب الله»^(٩).

ومنها: تحذيره ﷺ أمته من اتباع الأهواء والابتداع في الدين؛ إذ قال ﷺ وهو واقف على ناقته بعرفات: «ألا وإني فرطكم على الحوش، وكأنا بكم الأمم؛ فلا تسوءوا وجهي، ألا وإني مستنقذ أناساً ومستنقذ مني أناس، فاقول: يا رب اصحابي، فيقول: إني لا أكرى ما أحدثوا بعدك»^(١٠).

٦- القيادة الناجحة والمعاملة الحسنة:

جعل الله - تعالى - رسوله ﷺ بكمالات الأخلاق، وزينه بأجل الآداب، فامتلك لذلك مقومات القيادة الناجحة والأساليب للتي للمعاملة الحسنة، فهو لذلك إليه الألفة، وتدافع عليه الناس حين بلغهم عزمه على الحج كل يريد السير في رعايته وتحت لوائه، فحج معه أكثر من مائة ألف إنسان^(١١) كل يريد أن يلقم به ويعمل مثل عمله^(١٢)، فأثر ﷺ في نفوسهم أعظم تأثير، ووجههم أحسن توجيه، وقادهم أعظم قيادة عرفتها البشرية.

ولن تستطيع هذه الكلمات القليلات الإتيان على كافة جوانب عظمتهم ﷺ في قيادة تلك الأفواج الضخمة من

(١) صحيح مسلم: رقم: ١٢٩٧، وصححه الألباني في صحيح ابن ماجه: رقم: ٢٤٤٩، للمسد لأحمد: رقم: ١٤٩٤٣ وهو حديث صحيح.

(٢) صحيح مسلم: رقم: ١٢١٨.

(٣) ابن ابن ماجه: رقم: ٣٠٥٧، وصححه الألباني في صحيح ابن ماجه: رقم: ٢٤٨١، وانظر فتح الباري لابن حجر: ١١/٣٩٣.

(٤) انظر: مختصر السيرة لابن عبد الوهاب: ٥٧٢. (٥) انظر: صحيح مسلم: رقم: ١٢١٨.

(٦) انظر: صحيح مسلم: رقم: ٧٤٦. (٧) صحيح مسلم: رقم: ١٢١٨.

(٨) انظر: صحيح البخاري: رقم: ١٦٧١، ١٧١٨، ١٨١٩. (٩) انظر: صحيح البخاري: رقم: ١٧٥١، صحيح مسلم: رقم: ١٢١٨.

(١٠) انظر: المسند لأحمد: رقم: ٦١٧٣، والحديث صحيح لغيره.

(١١) انظر: صحيح ابن ماجه: رقم: ٢٨٩٠، وصححه الألباني في صحيح ابن ماجه: رقم: ٢٢٢٧.

(١٢) انظر: جامع الترمذي: رقم: ٨٨٦، وصححه الألباني في صحيح سنن الترمذي: رقم: ٧٠٣.

وأمرهم بأن يرموا الجمرة بمثل حصي الخذف^(١)،
ورماها هو ﷺ بمثل ما أمرهم به^(٢).

وهذا الأمر من أعظم مسا دعا الناس إلى حبه ﷺ،
وحملهم على التآثر به، إذ هو عنوان استقامة القيادة
وإخلاصها ودليل إيمانها فيما تامر به وجيبتها في تنفيذها.
ب - تواضعه ﷺ مع الناس:

التواضع سيد الأخلاق ومصيدة الشرف، ومن أسباب
رفعة الله - تعالى - للعبد كما جاء في حديث أبي
هريرة - رضي الله عنه - مرفوعاً: «وما تواضع أحد لله
إلا رفعه الله»^(٣)، وقد أمر الله - سبحانه - به نبيه ﷺ
فقال - عز وجل -: ﴿وَخُضِّعْ لِنُحَاكٍ لِّمَنِ اتَّكَ مِنْ
الْمُؤْمِنِينَ﴾ [الشعراء: ٦١٥] فامتثل ﷺ أمر ربه، فبلغ في
التواضع منزلة لا يطاوله فيها أحد من الخلق.

وفي الحج تجلى تواضعه ﷺ في قيادته للناس من
خلال مواقف وصور شتى كان من أبرزها:
ما تقدم من أن حجه ﷺ كان على رهل رث، وقטיפه
لا تكاد تتساوى أربعة دراهم^(٤).

ومنها: إياؤه ﷺ للتصنيع عن الناس بشيء، ومن أجل
ما قلر فيه ذلك، رفضه ﷺ أن يُخصَّ بماء لم يجعل فيه
الأيدي دون الناس، وقوله ﷺ حين عرض عليه ذلك:
«لا حاجة لي فيه، استوفوني مما يضرب منه الناس»^(٥).

ومنها: إردائه ﷺ لأسامة بن زيد - رضي الله عنهما -
من عرفة إلى مزدلفة أمام الخلق وهو من اللوالي^(٦).
ومنها: وقوفه ﷺ لامرأة من أجداد الناس يستمع
إليها ويحجب عن سؤالها^(٧).

ومنها: تمكن كل أحد من الوصول إليه وقضاء
بغيته منه ببسر إذ لم يكن ﷺ يتخذ حجاباً يصرفون

الناس عنه ويمعنونهم من مقابلته والتحدث معه^(٨).
فكسب ﷺ بتواضعه الجم قلوب الناس وثقتهم،
وئال محبتهم.

ج - رحمته ﷺ بالناس:

الإسلام دين الرحمة، وشريعته مبنية على العطف
والشفقة في أصولها وفروعها^(٩)، ولذا فمن البديهي أن
النبي ﷺ لم يبعث إلا رحمة كما قال - تعالى -: ﴿وَمَا
أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [الأنبياء: ١٠٧] وكما أخبر ﷺ عن
نفسه بذلك فقال: «إنما بعثت رحمة»^(١٠).

وفي الحج نرى رحمته ﷺ في قيادة الناس متجلية
في مواقف كثيرة وصور متنوعة، كان من أبرزها:
إلزامه ﷺ لمن لم يسق الهدى من أصحابه بالحل
الكامل من الإحرام، والذي يتضمن إتيان النساء ولبس
الثياب ومس الطيب رحمة بالامة وتخفيفاً عنها^(١١).

ومنها: جمعه ﷺ لصلاتي الظهر والعصر في
عرفات^(١٢)، وتأخيرته للصلاة حين أقاض إلى مزدلفة^(١٣)
حتى لا يشق على الناس بتعدد النزول، ويمكن الحاج من
إنخاطه بغيره ووضوح مقاعه في الموضع الذي سببت فيه.

ومنها: إنذره ﷺ للضخعة في الإساءة من مزدلفة قبل
الناس ليلاً حين يغيب القمر حتى يتمكنوا من أداء أعمال يوم
النحر قبل الناس تخفيفاً عنهم ووقاية لهم من الزحام^(١٤).

ومنها: تيسيره ﷺ على الناس في التقديم والتأخير
في أعمال يوم النحر، وقوله لمن سألته عن ذلك: «افعل
ولا حرج»^(١٥).

ومنها: تخفيفه ﷺ عن أصحاب الحاجات كلذنه لعمه
العباس - رضي الله عنه - بأن يبيت بمكة ليالي منى من
أجل سقايته الحاج^(١٦)، وإنذره لراعاة الإبل بأن يجمعوا

(١) انظر: صحيح مسلم: رقم: ١٢٨٧، سنن ابن ماجه: رقم: ٣٠٢٩.

(٢) انظر: صحيح مسلم: رقم: ١٢٩٩.

(٣) انظر: سنن ابن ماجه: رقم: ٢٨٩٠، وصحح الحديث الألباني في صحيح سنن ابن ماجه: رقم: ٣٢٧.

(٤) للسند لأحمد: رقم: ١٨١٤، وهو حديث صحيح، وانظر: صحيح البخاري: رقم: ١٦٣٦.

(٥) انظر: صحيح البخاري: رقم: ١٥٤٤.

(٦) انظر: صحيح مسلم: رقم: ١٧٧٤، سنن ابن ماجه: رقم: ٣٠٢٥، وصحح الحديث الألباني في صحيح سنن ابن ماجه: رقم: ٢٤٦١.

(٧) انظر: الزيلعي الناضرة: للسعدي: ٦١ وما بعدهما.

(٨) انظر: صحيح مسلم: رقم: ١٧١٣، ٢١٣٦.

(٩) انظر: صحيح البخاري: رقم: ١٣٦.

(١٠) انظر: صحيح البخاري: رقم: ٨٣.

(١١) انظر: صحيح البخاري: رقم: ١٧٤٥.

(١٢) انظر: صحيح مسلم: رقم: ١٠٧٩.

(١٣) انظر: صحيح مسلم: رقم: ١٢١٨.

(١٤) انظر: صحيح البخاري: رقم: ١٠٦٧.

(١٥) انظر: صحيح البخاري: رقم: ١٧٤٥.

ومنها: استجابته ﷺ لرغبات الناس وتحقيقه لطلباتهم تطبيقاً لنفوسهم ومراعاة لخواطرهم^(١).

هـ - صبره ﷺ على الناس:

جُمع لرسول الله ﷺ في الحج أنواع الصبر الثلاثة في آن واحد؛ إذ كان أبر أصحابه - رضي الله عنهم - بالله، وأعظمهم صبراً في امتثال الأوامر وفعل القربات حتى يؤديها بطمأنينة وإخبات وخشوع بين يدي موله سبحانه^(١١).

كما كان ﷺ اتقاهم لله - تعالى - وأعلمهم به، وأغضبهم له، وأحفظهم لحويده، وأبعدهم عن انتهاك حرمانه^(١٢).

أما صبره ﷺ على الناس وتحمله لمشقة قيادتهم دون ملل أو سخط أو فتشج فامر يبهز العقل، ويكفي للتدليل عليه تصور وظالفة ﷺ وإدراك حاله في الموسم وواقع من حج بهم.

قاماً وظالفة: فقد كان ﷺ عبداً لله حريصاً على تحقيق الكمال البشري في التذلل لله والانكسار بين يديه - سبحانه - وأداء التسهك على وجهه.

وكان ﷺ قائداً للناس وراعياً لهم ومسؤولاً عن أحوالهم واجتماع كلمتهم.

وكان ﷺ معلماً مرشداً لتلك الأفواج الضخمة من البشر ومربياً لها على الخير، يخطب في صدره حرص شديد على تحقيق الكمال في تبليغ الرسالة وبيان الأحكام. و - رفقته ﷺ بالناس:

وفي الحج يان رفقته ﷺ بالناس أثناء قيادته لهم في مواقف عدة:

منها: استغلاله ﷺ وركوبه في التنقل بين المشاعر، وغير ذلك من جوانب اليسر التي لو فعل ﷺ خلافها لكان على العباد في التماسي به مشقة عظيمة^(١٣).

ومنها: ركوبه ﷺ أثناء أداء بعض المناسك كالطواف

رمي يومين بعد يوم النحر فيرمونه في أحدهما^(١٤).

ومنها: تركه ﷺ لفعل الأفضل في أحيان رحمة بالناس ورفقاً بهم كركوبه في الطواف والسعي واستلامه الحجر بمحجن، وتركه تقبيله واستلامه باليد، والمشى في الطواف والسعي - وهو أفضل - لكي لا يصرف الناس عنه ويضربوا بين يديه^(١٥).

د - إحسانه ﷺ إلى الناس:

وفي الحج نجد أن إحسانه ﷺ أثناء قيادته للناس لا يحد؛ إذ ما أنت متأمل في جانب إلا وترى إحسانه فيه بارزاً، وبما أن حصر دلائل إحسانه ﷺ في كافة الجوانب أمر يطول وليس بغاية، فسيقصر فيما يلي على أمثلة من ذلك:

إكثاره ﷺ في الموسم من البذل والعطاء؛ إذ قسم في المساكين بُذنه للمائة كلها: لحومها وجلودها وجلالها^(١٦). وقسم الصدقة على الناس في أكثر من موضع^(١٧).

ومنها: إحسانه ﷺ إلى أسامة بن زيد والفضل بن العباس - رضي الله عنهم - بإرداهما خلفه على راحلته خلال التنقل بين عرفة ومزدلفة ومنى^(١٨).

ومنها: إحسانه ﷺ إلى الضعفاء من خلال الوصاية بهم في خطبه^(١٩).

ومنها: حرصه ﷺ على نخاة أمته وقبول الله لها؛ إذ ألح على الله بالدعاء لها بالمغفرة عشية عرفة وفي مزدلفة^(٢٠)، وحين طلب أحدهم الدعاء منه عم دعاءه فقال: «غفر الله لكم»^(٢١).

ومنها: حرصه ﷺ على البلاغ من خلال وضوح البيان والتكرار لما يحتاج إلى ذلك، وتركه تشليق الأمور؛ إذ اقتصر ﷺ في خطبه على بيان أصول الإسلام والمحرمات العظام وبعض القواعد التي تحتاج إلى مزيد بيان حتى يوعى عنه ويفهم^(٢٢).

(١) انظر: جامع الترمذي: رقم: ٩٦٨، وصححه الألباني في صحيح سنن الترمذي: رقم: ٧٦٢.

(٢) انظر: صحيح مسلم: رقم: ٢٢١٧، (٣) انظر: صحيح مسلم: رقم: ١٢٦٧.

(٤) انظر: صحيح مسلم: رقم: ١٦٧٩، سنن أبي داود: رقم: ١٦٢٣، وصححه الحديث الألباني في صحيح سنن أبي داود: رقم: ١٤٢٨.

(٥) انظر: صحيح البخاري: رقم: ١٥٤٤، (٦) انظر: صحيح مسلم: رقم: ١٢٦٨.

(٧) انظر: للسند لأحمد: رقم: ١٦٢٠٧، وإسناده ضعيف، وقواه ابن حجر بجموع طرقه في القول للسند في اللب عن السند: ٢٥ - ٢٨.

(٨) للسند لأحمد: رقم: ١٥٩٧٢، وهو حديث حسن.

(٩) انظر: جامع الترمذي: رقم: ١٦٦١، وصححه الحديث الألباني في صحيح سنن الترمذي: رقم: ٥١٢، للسند لأحمد: رقم: ١٨٩٨، وسنده صحيح.

(١٠) انظر: صحيح البخاري: رقم: ١٥١٨، ١٦٨٠، للسند لأحمد: رقم: ١٥٩٧٢.

(١١) انظر: صحيح البخاري: رقم: ١٥٤٤، ١٥١٨، صحيح مسلم: رقم: ١٢٦٨، (١٢) انظر: صحيح البخاري: رقم: ١٧٧٢، ٦٣٦٧.

(١٣) انظر: صحيح البخاري: رقم: ١٦٦٦، صحيح مسلم: رقم: ١٢٦٨.

والسعي خشية أن يُدفع عنه الناس ويَضربوا بين يديه^(١). ومنها: بروزه ﷺ للناس طوال الموسم لكي لا يشق على الناس تاسيهم به أو سؤاله عما يشكل عليهم^(٢). ومنها: تخفيفه ﷺ على الناس وعدم تكليفهم من الأمر فوق ما يطيقون، سواء من جهة أعمال النسك أو من جهة قيادته الحجاج وتوليهم أمرهم، وهذا جلي لأن تامل سيرته ﷺ في الحج^(٣).

ومنها: عدم قربه ﷺ للكعبة بعد طوافه بها طواف القدوم حتى يرجع من عرفة^(٤)، واستقراره ﷺ - على الصحيح - بمعنى في أيام التشريق، وعدم خروجه منها إلى الحرم إلا حين أراد الوداع، وفي ذلك من الرأف ما هو ظاهر^(٥).

ومنها: اختياره ﷺ للأيام دوماً، كما تقدم من أمره ﷺ من لم يتيسر الهدى من أصحابه - رضي الله عنهم - بالحل، وجمعه ﷺ للصلوات في عرفة ومزدلفة، وقصره للصلاة بمعنى^(٦).

ومنها: أمره ﷺ لأصحابه - رضي الله عنهم - بالرفق بأنفسهم، ومن ذلك قوله ﷺ حين رأى رجلاً يسوق بدنة وهو يمشي: «اركبها، فقال: إنها بدنة، فقال: اركبها، قال: إنها بدنة، قال: اركبها وليك - في الثالثة أو في الثانية»^(٧).

الثالث: أحوال النبي ﷺ في الحج مع أهله:

كان النبي ﷺ أربع الخلق للريب، ولحناهم على رحم، وأكثرهم إحساناً إلى أهل، شهد للخاطون له ﷺ بذلك، فوصفه واصفهم بأنه ﷺ كان «أبر الناس وأوصل الناس»^(٨).

وفي الحج تجلى بزه بأهله، وصلته ﷺ لرحمه، وإحسانه إلى أقاربه في صور شتى ومشاهد مختلفة، ومن الأهمية بمكان الإشارة قبل تعداد شيء من ذلك إلى أن أهل بيت النبوة - رضي الله عنهم - قد شاركوا الناس فيما أقامهم به ﷺ، ومن دلائل ذلك قول عائشة

- رضي الله عنها - مخاطبة رسول الله ﷺ: «سمعتك تقول لأصحابك ما قلت؛ فمنعت العمرة»، بل إن المتأمل في أمر النسك يجد أن كثيراً من أحكامه منقول عنهم، وذلك لما كان لهم - رضي الله عنهم - من مزيد لصوق به ﷺ واختصاص بون الناس، ولعل من أبرز أحواله ﷺ معهم ما يلي:

١ - تعليمهم أحكام النسك:

اهتم النبي ﷺ بتعليم أهل بيته أحكام النسك ليصفوا لهم تقربهم، وتصح منهم عبادتهم، ومن دلائل ذلك:

ما جاء في حديث أم سلمة - رضي الله عنها - قالت: «سمعت رسول الله ﷺ يقول: أهلاً يا آل محمد بعمره في حج»^(٩)، وقوله ﷺ لعائشة - رضي الله عنها - حين حاضت قبل أن تطوف بالبيت: «افعلي ما يفعل الحاج غير أن لا تطوفي بالبيت»^(١٠)، وقوله ﷺ لأخيلة بني عبد المطلب ليلة مزدلفة: «لا ترموا الجمرة حتى تطلع الشمس»^(١١)، وما روي عنه ﷺ حين قالت له عائشة - رضي الله عنها - : ألا تبني لك بيتاً يذكك بمعنى؟ فقال: «إنما مئى مناخ من سبق»^(١٢).

٢ - مواساتهم ومراعاة خواطرهم:

كان النبي ﷺ يواسي أهل بيته حين كان الأمر يقع على خلاف ما يشتهون، ويراعي خواطرهم؛ فيفعل ما يريدون إذا كان الأمر لا يعارض مراد الله - تعالى -، وأبرز ما كان هذا الأمر مع زوجة عائشة - رضي الله عنها - وذلك حين دخل عليها وهي تكي؛ لأنها منعت العمرة المفردة بسبب الحيض، فواساها ﷺ قائلاً: «فلا يضرك»، أنت من بذات أم، كتب الله عليك ما كتب عليهم، فكوثي في حجك عمسى الله أن يريكها»^(١٣)، وحين قالت - رضي الله عنها - : «يا رسول

(١) انظر: صحيح مسلم؛ رقم: ١٧٧٤.

(٢) انظر: سنن أبي داود؛ رقم: ١٩٠٥، وصحح الحديث الألباني في صحيح سنن أبي داود؛ رقم: ١٦٧٦.

(٣) انظر: صحيح البخاري؛ رقم: ١٤٥٤. (٤) انظر: زاد للملك لابن القيم: ٢٠١/٢ - ٢١١ السيرة النبوية لابن كثير: ٤/ ٤٠٤.

(٥) انظر: صحيح البخاري؛ رقم: ١٦٥٦، صحيح مسلم؛ رقم: ١٧٧٨. (٦) صحيح البخاري؛ رقم: ١٧٨٩.

(٧) صحيح مسلم؛ رقم: ١٠٧٢، وانظر: صحيح البخاري؛ رقم: ٢٨١٨، ٤٩٥٤، ٥٩٩٠.

(٨) للسند لأحمد؛ رقم: ١٠٩٠، صحيح ابن حبان؛ رقم: ٢٩٧٢، وأسندهما صحيح.

(٩) جامع الترمذي؛ رقم: ٨٩٢، وصححه الألباني في صحيح سنن الترمذي؛ رقم: ٧٠٩.

(١٠) جامع الترمذي؛ رقم: ٨٨١، وقال حسن صحيح للشوكلي للحاكم: ١/ ٦٢٨، وقال: صحيح على شرط مسلم ولم يخرجه، وضعفه بعضهم - وهو الظاهر - لأن مدار الحديث على مسيكة، وهي كما قال ابن خزيمة في صحيحه: ٢٨٤/٤: لا تعرف بعدالة ولا جرح.

(١١) صحيح البخاري؛ رقم: ١٧٨٨، وانظر صحيح مسلم؛ رقم: ١٦٢١.

أحوال النبي ﷺ في الحج

٥ - تشجيعهم على الخير وحلهم عليه:

كان النبي ﷺ يحث آل بيته - رضي الله عنهم - على فعل الطاعات، ويشجعهم على التزود من الخيرات، ومن ذلك: أنه حين مر على بني عموته، وهم يزعجون للاء من بشر زعم ويسقون الناس خياطهم قائلًا: «انزعوا بني عبد المطلب، فلو أن يغلبكم الناس على سقايتكم لنزعت معكم»^(٥)، بل إنه ﷺ كان ييسر لهم ذلك، ومنه: إنه لعمة العباس - رضي الله عنه - بالبيتوتة بمكة ليالي أيام التشريق من أجل سقايته الحجيج^(٦).

٦ - وقايتهم من الفتن:

الفتن مفسدات للقلوب، مزيغات للألباب، وحين تجتمع الأعداء الغفيرة من الذكور والإناث تكون الفرصة مهيأة لحصولها، وبخاصة فتنة النساء، ولذا نجد النبي ﷺ يخاف على آل بيته - رضي الله عنهم - في الحج منها، ويحرص ﷺ على حمايتهم عند تعرضهم لها، ومن الشواهد الدالة على ذلك:

إرسال نسائه ﷺ بحضرته للجلابيب على وجوههن وهن محرمات عند مصافحة الرجال لهن، فإذا جاوزهن كشن^(٧).

ومنها: توجيهه ﷺ لنسائه بعدم مخالطة الرجال في الطواف مع إيهن - رضي الله عنهن - كن يظن معهم، كما يدل على ذلك قوله ﷺ «لا سلمة - رضي الله عنها - : « طوفي من وراء الناس وأنت راكبة»^(٨)، وفي رواية أنه ﷺ قال لها: «إذا أقيمت صلاة الصبح فطوفي على بعيرك والناس يصلون - ففعلت ولم تصل حتى خرجت»^(٩)، وكما يفهم ذلك من حديث ابن جريج قال: «خبرني عطاء إذ منع ابن هشام النساء الطواف مع الرجال، قال: كيف يمتعن وقد طاف نساء النبي ﷺ

الله! أترجع صواحبي بحج وعمرة وأرجع لنا بالحج؟ فامر رسول الله ﷺ عبد الرحمن بن أبي بكر، فذهب بها إلى التمتع، فليت بالعمرة»^(١٠).

٣ - الرقق بهم والتيسير على ضعيفهم وصاحب الحاجة منهم:

كان النبي ﷺ في الحج رقيقاً بأل بيته، رحيماً بهم، يحن على ضعيفهم ويختار الأيسر لهم، ويعطف على صاحب الحاجة منهم ويخفف عنه، والشواهد الدالة على ذلك عديدة، منها:

اختياره ﷺ الأيسر لزوجاته وأمرهن به، كما في حديث حفصة - رضي الله عنها - : «أن النبي ﷺ أمر أزواجه أن يحملن عام حجة الوداع»^(١١).

ومنها: قوله ﷺ لما دخل على ضيافة بنت الزبير - رضي الله عنها - وهي وجعة: «حجي واشترطي، وقولي: اللهم محلي حيث حبستني»^(١٢).

٤ - إزالة ما لديهم من منكر:

حرص النبي ﷺ على تنقية آل بيته - رضي الله عنهم - من المعاصي، وتصفيحتهم من المنكرات، فكان إذا وقع أحدهم في منكر انكر عليه، وصرفه عنه، ومن ذلك إنكاره ﷺ العملي على الفضل بن العباس - رضي الله عنهما - النظر إلى المرأة الخثعمية التي جاءت تسال النبي ﷺ ومنعه له من الاستمرار في ذلك^(١٣)، بل إنه ﷺ جعل من آل بيته - في هذا الجانب - قدوة للناس، ومن ذلك حين قام ﷺ خطيباً في وسط الناس بعرفة فقال: «ألا كل شيء من أمر الجاهلية تحت قدمي موضوع، ودماء الجاهلية موضوعة، وإن أول دم أضع من دمائنا: دم ابن ربيعة بن الحارث كان مسترضعاً في بني سعد ففقتته ذليل، وربا الجاهلية موضوع، وأول ربا أضع ربانا: ربا عباس بن عبد المطلب؛ فإنه موضوع كله».

(١) صحيح البخاري: رقم: ١٥٦١، صحيح مسلم: رقم: ١٢١١، سنن أبي داود: رقم: ١٧٨٢، وسنده صحيح، واللفظ له.

(٢) صحيح البخاري: رقم: ٤٣٩٨. (٣) صحيح البخاري: رقم: ٥٠٨٩.

(٤) صحيح البخاري: رقم: ١٥١٣. (٥) صحيح مسلم: رقم: ١٢١٨.

(٦) انظر: صحيح البخاري: رقم: ١٧٤٥.

(٧) سنن أبي داود: رقم: ١٨٣٢، وفي سنده يزيد بن أبي زياد، وهو ضعيف، ولكن للحديث شواهد يقوى بها.

(٨) صحيح البخاري: رقم: ١٦١٩. (٩) صحيح البخاري: رقم: ١٦٦٦.

مع الرجال؟ قلت: أبعاد الحجاب أو قيل؟ قال: إي لعصري! لقد أدرسته بعد الحجاب، قلت: كيف يخالطن الرجال؟ قال: لم يكن يخالطن، كانت عائشة - رضي الله عنها - تطوف حَجْرَةَ من الرجال لا تخالطهم، فقالت: امرأة انطلقني نسلم يا أم المؤمنين! قالت: عنك. وأبت، فكن يخرجن متكررات بالليل فيططن مع الرجال، ولكنهن كن إذا دخلن البيت لهن حتى يدخلن، وأخرج الرجال^(١).

٧ - الإحسان إليهم:

تعددت وجوه إحسانه ﷺ إلى آل بيته وتنوعت بصورة جعلت للآمال يجرم بأن كل أحواله ﷺ معهم إحسان، إذ ما من جانب إلا وأنت راه أن فضله ﷺ عليهم ظاهر، وجوده عليهم بين، ودلائل ذلك فوق الحصر، ومن أوضح ذلك:

حرصه ﷺ على أدائهم للنسك معه، وإقناعه لمن لم يكن ينوي منهم الخروج بالمبادرة إلى ذلك، كما في قصة ضباعة - رضي الله عنها - حين دخل عليها النبي ﷺ فقال لها: «أردت الحج؟ قالت: والله ما أجبنني إلا جمعة، فقال لها: حجي واشترطي وقولي: اللهم محلي حيث حبستني»^(٢).

ومنها: خروجه ﷺ بجميع نسائه - رضي الله عنهن -^(٣)، وهو أمر يفوق العدل - كما هو جلي لمن تدبر - إذ كان يوسعهم ﷺ أن لا يخرج بوحدة منهن، أو أن يقرع بينهن ويخرج بإحدهن.

٨ - الاستعانة بهم واستعمالهم:

استعان النبي ﷺ بآل بيته - رضي الله عنهم -

واستأجروهم واستعملهم في بعض أمره، ومن شواهد ذلك: جعله ﷺ زوجته عائشة - رضي الله عنها - تقتل له قلائد بُدْنَه من صوف كان عندها بالمدينة قبل أن يحرم^(٤). ومنها: ما رواه ابن عباس - رضي الله عنهما - قال: «قال رسول الله ﷺ غداة العقبة - وهو على ناقته -: القبط لي حصي، فلقطت له سبع حصيات»^(٥).

ومنها: إعطاؤه ﷺ لعلي - رضي الله عنه - ما بقي من بُدْنَه ليُنحرها^(٦)، وأمره ﷺ له بأن يقوم على بُدْنَه، وبأن يتصدق على الناس بلحومها وجلودها وأجلتها^(٧). ومنها: استسقاؤه ﷺ من بني عمة حين جاء إليهم وهم يسقون الناس من زمزم، فقال لعمة العباس - رضي الله عنه -: «اسقني، فشرب منه»^(٨)، ويدل عليه - أيضاً - حديث ابن عباس - رضي الله عنهما - قال: «سقيت رسول الله ﷺ من زمزم فشرب وهو قائم»^(٩).

ويشهد:

فإن ما سبق من سطور لا يعدو أن يكون ومضات مشرقة من أحواله ﷺ في الحج، كتبت من مقل على عجل، راجياً من ربي قبولها والنفخ بها، لتكون عوناً للسائرين إليه - عز وجل - على حج مبور وذنب مسفور، وللوضوح أكبر من أن يحيط به سلمي، وهو بحاجة إلى مزيد بحث، وإمعان فكر، وتدقيق نظر، أسأل الله أن يهيئ لي ما يقوم به على وجهه من أهل العلم، إنه على كل شيء قدير، وبالإجابة جدير، وصلى الله وسلم على سيدنا محمد، وعلى آله وأصحابه أجمعين.

(١) صحيح البخاري: رقم: ١٦١٨.

(٢) صحيح البخاري: رقم: ٥٠٨٩، صحيح مسلم: رقم: ١٢٠٧، واللفظ له.

(٣) انظر: السيرة النبوية لابن كثير: ٢٢٢/٤.

(٤) انظر: صحيح البخاري: رقم: ١٦٩٦، ١٧٠٤، ١٧٠٥.

(٥) سنن ابن ماجه: رقم: ٢٠٣٩، وصحاح الحديث الألباني في صحيح سنن ابن ماجه: ٢٤٥٥.

(٦) انظر: سنن ابن ماجه رقم: ٢٠٧٤، وصحاح الحديث الألباني في صحيح سنن ابن ماجه: ٢٤٩٤.

(٧) انظر: صحيح البخاري: رقم: ١٧١٨، ٢٢٩٩، صحيح مسلم: رقم: ١٢١٧.

(٨) صحيح البخاري: رقم: ١٦٢٥.

(٩) صحيح البخاري: رقم: ١٦٣٧.

في رياض المصلحين

ثري ريانز المسلمين

فقد الرموز

محمد بن عبد الله الدويش

جمهور الشيخ ابن عثيمين في

بيان العقيدة ومنهج في تقريرها

د. أحمد بن عبد الرحمن القاضي

منهج الشيخ في التفسير

عبد الرحمن صالح النعش

المنهج الفقهي للشيخ

د. خالد بن علي الشقيح

منهج الشيخ في تعليمه

للعلم

علي بن عبد الله السلطان

الجهاد الشيشاني في حياة

الشيخ - رحمه الله -

محمد بن عبد الله السيف

للعلماء منزلة جليلة، ومكانة عظيمة؛ فهم ورثة الأنبياء الموقعين عن رب العالمين، رفع الله - تعالى - أقدارهم، وأعلى مقاماتهم، فقال الله - تعالى -: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾ [المجادلة: ١١].

ولقد رزقت الأمة خلال العامين المنصرمين بفقد اثمة إجلاء وعلماء نبلاء كان لهم أثر بارز في إحياء الأمة وتبصيرها وتصحيح سبيلها، على رأسهم: (سماعة الشيخ عبد العزيز بن باز)، و (فضيلة الشيخ محمد بن ناصر الدين الألباني)، و (فضيلة الشيخ محمد بن صالح العثيمين) - رحمهم الله جميعاً -

وإن كان المصائب يفقد هؤلاء الأئمة كبيراً جداً، إلا أن في البقية الباقية من علماء الأمة الربانيين خيراً كثيراً - إن شاء الله تعالى - بل إننا نتوسم في بعض النجباء من طلاب العلم ما يثلج الصدر ويبعث الأمل، فالخير - والله الحمد - باق في هذه الأمة إلى قيام الساعة.

وإن مما ينبغي الاستفادة منه دراسة سيرة هؤلاء العلماء ومناهجهم في العلم والعمل، لتكون - بإذن الله تعالى - نبراساً مشرقاً يضيء طريق الأمة، وينضم إلى ذلك النور المبارك الذي ورثه لنا أسلافنا الكرام - رضي الله عنهم - منذ القرون المفضلة الأولى.

وما نحن في مجلة البهايك نخصص هذا الملف عن (حياة العادمة الشيخ محمد بن صالح العثيمين)، وقد حرصنا أن يكتب عن الشيخ بعض تلاميذه، لتكون الكتابة عن علم ومعاشرة، سائلين الله - تعالى - أن ينفع به جميع القراء، وأن يخلف لنا خيراً في علمائنا. وصلى الله على محمد وآله وسلم.

في رياض المصلحين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الرموز

محمد بن عبد الله الدويش

www.dweesh.com

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونتوب إليه، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، أما بعد :

فالحديث عن القيادات والرموز العلمية والدعوية حديث له أهميته، ويتأكد كلما فقد الناس واحداً من هؤلاء، وفي العامين الأخيرين فقدت الأمة طائفة من خيار علمائها وقادتها.

وقد أحبيت للمشاركة في هذا الملف الذي عقدته المجلة حول هذا الموضوع بهذه للمشاركة المتواضعة.

أدوار القيادات

إن للقيادات العلمية والدعوية أدواراً مهمة في الأمة، ومن هذه الأدوار:

١ - التعليم والدعوة:

للمرموز والقيادات العلمية والدعوية أثر بالغ في تعليم الناس ودعوتهم، وفي نشر العلم، وليس أدل على ذلك من أن كثيراً من الدعوات الإصلاحية كل من ورائها قيادات ورموز سار الناس وراءهم واستجابوا لهم.

إنهم الذين يعتقدون حلق العلم ومجالسه، ويقصدهم طلاب العلم ويلتزمونهم، ويوجهون معاهد العلم ومؤسساته، وهم الذين يحملون لواء الدعوة إلى الله - تبارك وتعالى - ويسير الدعوة وراءهم.

٢ - بيان الحق للناس:

تمر بالناس مواطن كثيرة يلتبس فيها الحق بالباطل، وتُسود فيها الأمواء والفتن، وحينئذ يبدو دور القيادات العلمية والدعوية لتبيين الحق للناس وتجليه لهم.

وفتلقى العلماء المعاصرين في كثير من النوازل كالتجنس، بجنسية الدول الكافرة، والحكم بغير ما أنزل الله، وقضايا للرأفة، والتأمين وغيرها دليل على عظم منزلتهم وخلفتهم الناس إليهم.

٣ - إنكار المنكرات وإزالتها:

حين تقع المنكرات العامة يكون للقيادات دور مهم في إنكار هذه

الشرعي للناس في مثل هذه النوازل .

الثاني: اتخاذ المواقف العملية وقيادة الناس .

وقد أمر الله - تبارك وتعالى - الناس بالرجوع إلى أهل العلم في مثل هذه المواقف فقال: ﴿ وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْنِ أَوِ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَ الَّذِينَ يُسْتَبِطُونَ مِنْهُمْ ﴾ [النساء: ٨٣] .

وها هو شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - يجمع بين الأمرين في موقفه من التتار؛ فقد تردد الناس في حالهم، فافتى بكفرهم ووجوب قتالهم وقال: «وقتل هذا الضرب واجب يجمع المسلمين، وما يشك في ذلك من عرف دين الإسلام وعرف حقيقة أمرهم»^(٢). وقام في قتالهم وقال للناس: «إذا رأيتموني في ذلك الجانب وعلى رأسي مصحف فاقتلوني»^(٣).

٦ - لجوء الناس إليهم في الفتن والشدائد:

ولما يعلمه الناس من أن أهل العلم أعلم الناس بالفتن وأكثرهم إدراكاً لها؛ فإنهم يلجئون إليهم حين يحل بهم خطب أو أمر جليل، وها هم أصحاب النبي ﷺ يتجهون لأبي بكر - رضي الله عنه - وينصتون له حين خلع الناس في أمر وفاة النبي ﷺ؛ وما أن سمعوا كلامه حتى انصرفوا موقنين .

ومن بعد هذا الجيل كان لأهل العلم هذه المواقف. يقول ابن القيم - رحمه الله - عن شيخ الإسلام ابن تيمية: «وكنّا إذا اشتد بنا الخوف، وسامت منا الظنون، وضائق بنا الأرض أئيناه؛ فما هو إلا أن نراه ونسمع كلامه فيذهب ذلك كله، وينقلب انشراحاً وقوة ويقيناً وطمأنينة»^(٤).

المنكرات والاحتساب عليها، وقد عاب الله - عز وجل - على طائفة من أبحار أهل الكتاب ورهبانهم كان ينتظر منهم أن يبينوا الحق للناس وينهوهم عما يأتون من منكر، قال - عز وجل -: ﴿ لَوْلَا يَنْهَاهُم الرِّبَايُونُ وَالْأَحْبَارُ عَنْ قَوْلِهِمُ الْإِثْمَ وَأَكْلِهِمُ السَّخَنَاءَ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴾ [المائدة: ٦٣] قال الحسن: ﴿ لَوْلَا يَنْهَاهُم الرِّبَايُونُ وَالْأَحْبَارُ ﴾ قال: الحكماء العلماء^(١).

وإنكار هؤلاء ليس كإنكار غيرهم؛ فاصحاب المنكر إما أن يستجيبوا لهم ثقة في علمهم ورأيهم، أو مجاملة وخشية، وحين يتجرؤون على مخالفتهم فهم أجراً على مخالفة غيرهم.

٤ - منع الفساد والمنكر قبل وقوعه:

كما أن للقيادات العلمية الدعوية أثراً في إنكار المنكر والنهي عنه قبل وقوعه فوجودهم يحول دون كثير من المنكرات ويردع كثيراً من أهل الفساد أن يمتدوا في غيهم وفسادهم. قال ابن أكتم: قال لنا المأمون: لولا مكان يزيد بن هارون لظهرت أن القرآن مخلوق. وقال ابن الجوزي عن المأمون: وكان يتردد ويراقب الشيوخ، ثم قوي عزمه وامتنع الناس^(٢).

وهذا إنما يتحقق حين تعرف هذه القيادات منزلتها ومكانتها، وحين تأخذ على عاتقها أن تقول بالحق وتصدع به .

٥ - قيادة الأمة في الأزمات:

حين تحل الفتن والأزمات بالأمة يختلط الحق بالباطل ويلتبس على الناس؛ فيأتي دور أهل العلم؛ ويمثل في أمرين مهمين:

الأول: تمييز الحق من الباطل، وبيان الموقف

(٢) سير اعلام النبلاء .

(٤) البديلة والذهبية، (٢١/١٤).

(١) رواه الدارمي (٢٢٩).

(٢) الفتاوى، (٥٠٦/٧٨).

(٥) الوابل الصيب، (٧٠).

٧ - حل مشكلات الناس والإصلاح بينهم:

أهل العلم والقيادات لهم منزلة بين الناس، ويصدر الناس عن رأيهم؛ ولذا كان من آثارهم الإصلاح بين المتخاصمين من المسلمين، كما كان النبي ﷺ يفعل ذلك؛ فعن سهل بن سعد - رضي الله عنه - أن أهل قباء اقتتلوا حتى تراموا بالحجارة، فأخبر رسول الله ﷺ بذلك، فقال: «ذهبوا بنا نصلح بينهم»^(١).

وقد كان للشيخ ابن باز - رحمه الله - جهود لا تنكر في الإصلاح بين طوائف كثيرة من العاملين للإسلام، وأبرز ما في ذلك إصلاحه بين قادة الجامعين الأفغان.

آثار فقدهم:

١ - غياب أدوارهم:

للقيادات العلمية والدعوية أدوار مهمة وآثار حميدة سبق الحديث عنها، ومن أعظم آثار غيابهم فقدان هذه الأدوار وضمورها.

٢ - فقد العلماء من علامات رفع العلم:

فقد العلماء رفع العلم؛ وقد أخبر بذلك ﷺ في حديث عبد الله بن عمرو بن العاص - رضي الله عنهما - قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «إن الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من العباد، ولكن يقبض العلم بقبض العلماء، حتى إذا لم يبق عالماً اتخذ الناس رؤوساً جهالاً ففسدوا فأفقتوا بغير علم فاضلوا واضلوا»^(٢).

وقبض العلم درجات ثلاث:

الأولى: أن يقبض روح العمل وهو الخشوع،

وقد دل على ذلك حديث أبي الدرداء - رضي الله عنه - إذ قال: كنت مع رسول الله ﷺ فشخص ببصره إلى السماء، ثم قال: «هذا أوان يختلس العلم من الناس حتى لا يقدرُوا منه على شيء» فقال زياد بن لبيد الأنصاري: كيف يختلس منا وقد قرأنا القرآن؟ فوالله لنقرانه ولنقرئنه نساءنا وأبناءنا، فقال: «تلكك أمك يا زياد! إن كنت لأعدك من فقهاء أهل المدينة؛ هذه التوراة والإنجيل عند اليهود والنصارى فماذا تغني عنهم؟! قال جبير: فلقيت عبادة بن الصامت قلت: ألا تسمع إلى ما يقول أخوك أبو الدرداء؟! فأخبرته بالذي قال أبو الدرداء، قال: صدق أبو الدرداء؛ إن شئت لأحدثك بأول علم يرفع من الناس: الخشوع، يوشك أن تدخل مسجد جماعة فلا ترى فيه رجلاً خاشعاً»^(٣).

وقد غلب أثر هذا العلم منذ وقت، بل صار الناس لا يعدونه علماً؛ فالوعظ والرقائق باب آخر غير باب العلم الذي هو سرور للمسائل وأقوال الرجال، أما العلم في كتاب الله - تبارك وتعالى - فله أثره على القلوب والنفوس، قال - تبارك وتعالى -: ﴿قُلْ آمِنُوا بِهِ أَوْ لَا تُؤْمِنُوا إِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهِ إِذَا يُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ يَخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ سُجَّدًا ۖ وَيَقُولُونَ سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنْ كَانَ وَعْدُ رَبِّنَا لَمَفْعُولًا ۖ وَيَخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ يَكُونُ بَيْنَ يَدَيْهِمْ خُشُوعًا ۖ﴾ [الإسراء: ١٠٧ - ١٠٩] وقال عبد الأعلى التيمي: «من أوتي من العلم ما لا يبكيه لخليق أن لا يكون أوتي علماً ينفعه؛ لأن الله - تعالى - نعت العلماء، ثم قرأ القرآن: ﴿إِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهِ﴾^(٤).

(١) رواه البخاري، ج/ ٣٦٩٢، ومسلم، ج/ ٤٢٦.

(٢) رواه البخاري، ج/ ١٠٠، ومسلم، ج/ ٢٦٧٣.

(٣) رواه الدارمي، ج/ ٢٩٣.

(٤) أخرجه الدارمي، ج/ ٢٩٦.

والدرجة الثالثة: قبض القرآن في آخر الزمان :
وقد أخبر عنه ﷺ في قوله : «يُدرُسُ الإسلامُ كما يُدرُسُ وشي الثوب حتى لا يُبْرَى ما صلب ولا صلاة ولا نكح ولا صدقة ، ويُسرَى على كتاب الله في ليلة فلا يبقى في الأرض منه أية ، وتبقى طوائف من الناس الشيخ الكبير والعجوز يقولون : أدركنا آباءنا على هذه الكلمة - يقولون : لا إله إلا الله - فنحن نقولها» (١).

٣ - فندهم مدعاة لتصدر الجبهة :

حين تُفقد القيادات الدعوية والعلمية يتسع المجال لتصدر طائفة من الجهال ، فيخوضون فيما لا يحسنون ، فيُضِلُّون ويُضِلُّون وهذا ما أخبر عنه ﷺ في قوله : «فإذا لم يبق علماً اتخذ الناس رؤوساً جهالاً ، فسئلوا فاقتولوا بغير علم فضلوا واضلوا» .

وفي هذا العصر اتسعت فرص الشهرة لمن ليس أهلاً لها ، فوسائل الإعلام تتيح تصدر أي مخمور ، وغلبة الجهل بالشرع وأحكامه تجعل الناس يصدقون من يسمعون ، بل إن معايير الناس في الحكم على من يحمل العلم فيقبل قوله أو من هو دون ذلك ، هذه المعايير ليست معايير موضوعية ، بل هي معايير تتفق مع ثقافة عامة الناس وطريقة تفكيرهم . إن من يجيد الحديث عن بعض مشكلات الناس للعاصرة ، ويتحدث لهم باللغة التي يفهمونها ، وتتسم آرائه بالتساهل أو (الانفتاح والمرونة) - كما يسمى اليوم - إن هذا الصنف هو الذي يجد له رواجاً وقبولاً بين الناس ، حتى وإن كان لا يحمل من العلم الشرعي للموروث أي رصيد .

وقال مالك - رحمه الله - : « العلم والحكمة نور يهدي به الله من يشاء ، وليس بكثرة المسائل » (١) .

وقد كان ﷺ يعني بذلك في تعليمه لأصحابه : فعن جندب بن عبد الله - رضي الله عنه - قال : كنا مع النبي ﷺ ونحن فتيان حزاورة ، فتعلمنا الإيمان قبل أن نتعلم القرآن ، ثم تعلمنا للقرآن فازيدنا به إيماناً (٢) .

والدرجة الثانية: قبض العلماء ، وقد أخبر ﷺ بذلك في حديث عبد الله بن عمرو بن العاص - رضي الله عنهما - في قبض العلم ، وقد سبق . وأخبر ﷺ أن ذلك من أشراط الساعة ، فعن أنس بن مالك قال : قال رسول الله ﷺ : « إن من أشراط الساعة أن يُرفع العلم ، ويثبت الجهل ، ويُشرب الخمر ، ويظهر الزنا » (٣) .

عن هلال بن خباب قال : قلت لسعيد بن جبير : ما علامة هلاك الناس ؟ قال : إذا مات علمائهم (٤) .
عن الحسن قال : كانوا يقولون : موت العالم ثلثة في الإسلام لا يسد ما شئ ما اختلف الليل والنهار (٥) .
عن أبي مسعود قال : « لا يأتي عام إلا والذي بعده شر منه . قالوا : إننا فيه يأتي علينا العلم يخصب والعلم لا يخصب فيه . قال : إني والله لا أعني خصبكم ولا جذبكم ، ولكن ذهاب العلم والعلماء ، قد كان قبلكم عمر فاروقني العلم مثله » (٦) .

وروى ابن جرير في تفسيره عن ابن عباس في قوله - تعالى - : ﴿ أَفَلَا يَرَوْنَ أَنَّا نَأْتِي الْأَرْضَ نَنْقُصُهَا مِنْ أَطْرَافِهَا ﴾ [الأنبياء : ٤٤] قال موت علمائها وفقهاتها ، وروى عن مجاهد قال : إنه فسرها بموت العلماء (٧) .

(٢) رواه ابن ماجه ، ج / ٦١ .

(٤) سير أعلام النبلاء .

(٦) شعب الإيمان ، ٢ / ٣٧٨ .

(٨) رواه ابن ماجه ، (٤٠٤٩) .

(١) الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع ، ١ / ١٥٦ .

(٢) رواه البخاري ، ج / ٨٠ ، ومسلم ، ج / ٣٧٦١ .

(٥) رواه الدارمي (٣٢٤) .

(٧) تفسير ابن جرير ، ١٣ / ١٧٤ .

طلّفة من ناشئة الصحوة بدؤوا يزهدون في هذا العلم، محتجين بأنه شأن المختصين، وأن الناس لا يمكن أن يكونوا كلهم علماء، وتضع اليوم أوقات طلّفة من هؤلاء أمام شاشات الإنترنت في جدل تافه، وتعلم مقبوت، أو في قراءة طائفة من الكتب للترجمة التي قد تقيد في جوانب من الحياة، لكنها ليست بلّوئى من الفقه في دين الله.

وينبغي أن يُعنى بهذا الجانب في التخطيط للأعمال الدعوية ورسم الأهداف لها، فيأخذ حيزه اللائق به.

ب - إعادة النظر في المناهج التربوية:

إن تربيّتنا اليوم بحاجة إلى مزيد مراجعة؛ فهي تربيّ على التقليد والتبعية، وتخرّج جيلاً من الاتباع أكثر من أن تخرّج قادة يقودون الناس، ومن مجالات المراجعة ما يلي:

١ - التخلص من الاستبداد الدعوي والتربوي؛ فثمة طائفة من الربين تنقل الشاب من التقليد لآمل العلم إلى التقليد لهم؛ فخطأ مربيه خير من صوابه هو، وليس من حقه أن يقول: لِمَ، فضلاً عن أن يقول: لا.

٢ - التخلص من التسلط الذي لا يسمح للشباب أن يستفيد من غير أستاذهم ومربيهم، بحجة المحافظة عليه وحمايته.

٣ - إعادة النظر في كثير من الأساليب التي توارثها المريون والدعاة، والبحث عن مدى جدواها، ومدى مناسبتها مع هذه المرحلة التي نعيشها بمتغيراتها وظروفها.

٤ - الارتقاء بالرّبين وحسن اختيارهم؛ ففقد الشيء لا يعمله، ولا يتصور من البسطاء محدودى العلم والتفكير أن يرتقوا بغيرهم أو يهينوهم للقيادة والزّيادة.

وهكذا من يتناول بعض الموضوعات الحيوية لدى الناس، ويجيد الإلقاء والخطابة، فيرتب بعض الأفكار والعناصر التي يعرفها معظم المستمعين له، ويدعم حديثه ببعض الشواهد والقصص، وربما بعض الأرقام والعلومات، مثل هذا الصنف من المتحدثين يجد رواجاً وقبولاً واسعاً لدى الناس.

ولا اعتراض على ما يقدمه هؤلاء؛ فطلّفة كثيرة منهم هم من الفيورين الصادقين - نحسبهم كذلك والله حسبيهم - لكن المشكلة تتمثل في تسبّد أمثال هؤلاء، وتحذهم فيما لا يحسنون، واستشارة شباب الصحوة لهم وصودورهم عن رأيهم، والجانب الآخر من المشكلة يتمثل في تسطيع تفكير المستمعين لهم، والقعود بهم عن الارتقاء في الفهم وتناول المشكلات.

واجبنا تجاه القيادات العلمية والدعوية:

إذا كان تأثير القيادات العلمية والدعوية في ساحة العلم والدعوة بهذا القدر، وكان غيابهم يترك هذا الفراغ الهائل؛ فإن الدعاة إلى الله وطلّبة العلم هم من أكثر الناس التصاقاً بهذه القضية، وأولى الناس أن يُعَوّأ بها ويتدارسوها، ويتمثل واجبنا تجاه هذه القيادات فيما يأتي:

١ - إيجاد القيادات العلمية والدعوية:

إن من واجب الدعاة إلى الله - تبارك وتعالى - السعي لإيجاد القيادات العلمية والدعوية التي تقود الناس وتوجههم وتأخذ بأيديهم، ومن وسائل تحقيق ذلك:

١ - الاعتناء بهذا الجانب:

ويمثل ذلك بإعطاء الاعتبار اللائق للبناء العلمي ضمن المناهج الدعوية، وبخلاصة أننا نعيش في عصر قلّ الاهتمام فيه بالعلم الشرعي، حتى إن

٥ - تطوير أساليب التعليم والارتقاء بمدارسنا؛
فأسلوب التلقين والإملاء لا يمكن أن يُخْرِجَ طلبة علم
متميزين، فضلاً عن أن يخرج قيادات.
٦ - مراجعة المناهج العلمية والبرامج التي تقدم
لِلناشئة وإعادة النظر فيها.

ج - تهيئة الفرص ومراجعة الأساليب الإدارية:
إن البيئة التربوية السائدة اليوم في مدارسنا،
وفي مؤسسات الصحة التربوية لا تتيح الفرص
لنمو القيادات، فالفرص للتاحة للمبادرة والتفكير
المستقل فرص محدودة، وأجواء الحوار واختلاف
الرأي ليست كما ينبغي، وهذه الفرص وتلك إن
وجدت على المستوي النظري فهي نادرة على
المستوى العملي وكثيراً ما تُؤاد أمام الصرامة
الإدارية التي تليق بالتربية العسكرية أكثر مما تليق
بالتربية التي تسعى لإعداد الرجال والقيادات.

وحين نفكر في تطوير أداثنا التربوي مع
الإصرار على النمط الإداري السائد فهذا التفكير لن
يكون تفكيراً رحيباً، وسيعوقنا ذلك عن الوصول إلى
حلول عملية، وما برئناه واعتدنا عليه من الأساليب
إن ساع أنه ناجح في ظرف وببينة، فلا يعني أنه
سينجح في كل زمان ومكان.

د - تطوير طرق التعليم الشرعي:

إن الظروف والمستجدات المعاصرة اليوم تتطلب
منا مراجعة لأساليب وطرق التعليم الشرعي
السائدة، ومن مجالات التطوير المقترحة:

١ - الاعتراف بالاستويات العليا في التعليم،
والبعد عن الاختصار على التذكر والاستدعاء، فلابد
من الاعتراف بالفهم والاستيعاب والتطبيق لما تعلمه
الطلاب في مواقف جديدة، والاعتراف بالتقويم
وإصدار الأحكام، وكذا التحليل والتركيب.

ب - زيادة دور الطالب في التعلم.

ج - الاعتراف بتعليم أسس التفكير العلمي،
والبُحث العلمي، ومهارات الحوار والإقناع.

د - الاعتراف بدراسة النوازل والقضايا
المعاصرة.

هـ - الاعتراف بتعليم قدر مناسب من الشفافة
للمعاصرة، يتيح لطلاب العلم استيعاب المشكلات
المعاصرة، ويرقى بلفة خطابهم بما يتناسب مع
الفئات المتعلمة والثقافة في المجتمع.

و - الاعتراف بتعليم المهارات الاجتماعية،
واساليب التعامل مع الناس والتأثير عليهم.

٢ - إبراز سير علماء السلف:

يفتقر الناس اليوم إلى القدوات، وإلى المعايير
التي يعرفون فيها العالم الذي يستحق أن يُتلقى
منه، والعالم الذي لا يستحق ذلك.

ومن ثم فإن إبراز سير علماء السلف ومنهجهم في
التعامل مع النصوص، وفي الفقه والفهم، وفي
السلوك والهدي، وفي القيام بواجب الدعوة وقيادة
الناس، كل ذلك من شأنه أن يعطي الناس صفات
العالم الذي ينبغي الاقتداء به والأخذ منه.

٣ - السعي لإبراز القيادات أمام الناس:

من واجب الدعوة إلى الله - تبارك وتعالى -
السعي لتعريف الناس بالقيادات الناضجة الواعية،
وإبرازهم أمام الناس، ويمكن أن يتحقق ذلك من
خلال جوانب عدة منها:

١ - تذكيرهم بالمسؤولية ودفعهم للمشاركة
والدعوة.

٢ - التعريف بهم وبيان منزلتهم لدى الناس.

٣ - استضافتهم في البرامج العامة، وإفساح
المجال لهم للحديث في مجامع الناس.

٤ - دفعهم للمشاركة في وسائل الإعلام؛ فلها الأثر البارز في تعريف الناس بهم وانتشار كلمتهم.

٤ - الحذر من تصدير الجبهة:

حين تخلو الساحة من القيادات العلمية المؤهلة يتسع المجال أمام الرؤوس الجهال، وتسهم المنطلقات الحزبية الضيقة في تسويد فئات ممن لا يحملون التاهل الشرعي الكافي، وإتاحة الفرص والمنابر الإعلامية امامهم.

إن شعور فئة أو حركة أنهم هم وحدهم المؤهلون للتغيير، وأنهم هم الذين يملكون الحق وغيرهم على الباطل هو الذي يدفعهم إلى تصدير فئة من أتباعهم لا يملكون من التأهيل إلا مجرد الانتماء.

وإذن أن الوقت قد حان ليرك العاملون للإسلام أنه ليس بوسع فرد أو فئة تحمل عبء الإصلاح والتغيير وحدهم؛ فالواقع أكبر من جهد فرد أو جماعة، وأنه قد حان الوقت لسعة الأفق في التعامل مع اجتهادات الآخرين وتوسيع مجال التعاون.

٥ - الحكمة في التعامل مع اجتهادهم المخالف:

البشر من طبيعتهم النقص والقصور، وما فتى أهل العلم منذ عصر صدر الإسلام وإلى يومنا يخالف بعضهم بعضاً ويرد بعضهم على بعض، وقد أدت أوضاع الأمة اليوم إلى فقدان الاتزان في التعامل مع كثير من مسائل الاختلاف، ومن أكبر مظاهر ذلك الصراع بين طائفة من حملة العلم الشرعي وطائفة من شباب الصحوة لاختلاف الآراء حول بعض القضايا والواقف، مما أدى إلى نشوء فئة تدعو إلى إسقاط هؤلاء وانتقاصهم، أو فئة أخرى تغلو في اجتهاداتهم وتحولها إلى نصوص قاطعة.

لا بد أن يتربى الناس - وطلاب العلم بوجه خاص - على أن الحق لا يعرف بالرجال، وعلى أن العبرة بما دل عليه الدليل من الكتاب والسنة، وأن قول البشر كائناً من كان إنما يعرض على الأدلة الشرعية فيقبل ما وافقها ويترك ما خالفها، وهي قضية بديهية على المستوى النظري، أما على المستوى العملي فكثيراً ما يقع فيها الخلل.

ومع ذلك لا بد أن يتعلم الجيل اليوم أن المخالفة في الاجتهاد لا تعني الانتقاص والذم؛ فنحن نرى فئة من صفار طلاب العلم، بل بعض من ليس لهم رصيد في العلم الشرعي، وغاية ما يملكونه بعض المشاركات الدعوية، والثقافة المعاصرة، نرى هؤلاء يتحدثون دوماً وبجراحة - بل باستخفاف أحياناً - عن كثير من أهل العلم ومواقفهم، وما أن تصدر فتوى أو موقف لأحدهم إلا وينبري هؤلاء لتقويم الموقف والفتوى، وغالباً ما يكون ذلك انتقاداً، وقد يكون لاذعاً ساخراً، مصحوباً بوصف هؤلاء بالسذاجة والبساطة وغيرها من الألقاب، ومن المأسى أن يشترك في الحملة على هؤلاء طائفة من أبناء الصحوة، مع فسق الصحفيين وسقطتهم، بغض النظر عن اختلاف الموقف والدافع.

قال أبو سنان الاسدي: «إذا كان طالب العلم قبل أن يتعلم مسألة في الدين يتعلم الوقية في الناس، فمتى يفلح؟!»^(١).

قال ابن عساكر - رحمه الله - : «أعلم - وفقني الله وإياك لمرضاته، وجعلني وإياك ممن يتقيه حق تقته - : أن لحوم العلماء مسمومة، وعادة الله في هنك من نواهم معلومة، وقل من اشتغل في العلماء بالذلب إلا عوقب قبل موته بموت القلب: ﴿فَلْيَحْذَرِ

لا يخفى عليه ذلك لكنه يراعي ويقدر أموراً لا تقدرها، بينما هو يقرر في حديثه انتقاد اتباع المذاهب الذين يقولون بأن كل حديث بخلاف المذهب فهو مؤول أو منسوخ.

ج - القطع بما لا يجوز القطع به، كقول بعضهم: انتقل إلى الرقيق الأعلى، أو إن فلاناً من أولياء الله وإن لم يكن ولياً فلا أعلم لله ولياً، أو إن الله أحب فلاناً فأحبه الناس، ومنهج أهل السنة الاعتدال في الثناء على الرجال، فليقل من يثني عليهم: إن فلاناً نصبه - والله حسيبه - من أولياء الله، ونرجو أن يكون ممن أحبه الله فأحبه الناس.

د - الاعتقاد بأن الدين سيأفل نجمه بموت هؤلاء وانصرافهم؛ فمع أن فقد أهل العلم ثلثة لا تسد، وأن ذلك من علامات رفع العلم إلا أن الخير باق في الأمة، وقد فقدت الأمة رسول الله ﷺ وأصحابه، وبقي الدين محفوظاً قائماً.

٧ - الاعتناء بالأعمال المؤسسية:

إن ضخامة الجهد الإصلاحى اليوم، والمتغيرات الجديدة، والضعف الذي تعاني منه الأمة يقلل من فرص نجاح القيادات الفردية، وهذا يتطلب الاعتناء بإيجاد المؤسسات العلمية والمؤسسات الدعوية، فهي تقلل من سلبيات الفرد، وتعطي إمكانات وقدرات أعلى.

إننا بحاجة إلى مؤسسات وجمعيات مستقلة من العلماء والفقهائ المعبرين تفتي الأمة في النوازل، ويحاجة إلى مؤسسات دعوية تعنى بتنظيم جهود دعوية عامة يمكن أن تسد ثغرات لا يسدها الأفراد. وهذا النمط الذي نتطلع إليه من المؤسسات ليس النمط التقليدي الذي يقوده فرد ووراء مجموعة من الموظفين التابعين.

الذين يخالفون عن أمره أن تضيقهم فتنة أو يصيبهم عذاب أليم ﴿ [النور: ٦٣].

وذكر الثعالبي في آداب الملوك عن علي - رضي الله عنه - أنه قال: من استخف بالعلماء ذهب آخرته.

ولا يسوغ كذلك أن يصرح طلاب العلم بانتقاد هؤلاء في مجالس الناس العامة، وبمخالفاتهم في الاجتهاد.

فترك إبداء الرأي في مسألة من المسائل، أو ترك التصريح بخطأ فلان بعبئة أقل مفسدة من إسقاط هؤلاء الرموز والقيادات، وحين يفقد عامة الناس ثقتهم في هؤلاء؛ فمن البديل؟

هل قدمت الصحوه اليوم علماء فقهاء يتصدون لقضايا الناس ومشكلاتهم؟ أم أن الموجود من هؤلاء يعاني الناس أي معاناة في الاتصال به والوصول إليه؟

إن البديل سيكون عند عامة الناس أحد أمرين: أولهما: أن يفتوا أنفسهم ويخوضوا في دين الله بغير علم، والثاني: أن يلجؤوا إلى طائفة من أهل الترخيص والانفلات في الفتوى.

٦ - الحذر من الغلو فيهم:

في مقابل من يستهينون بأهل العلم ثمة طائفة من الناس تغلو فيهم، ومن مظاهر الغلو:

١ - التسليم بصحة كل ما يقوله العالم فيعتقد فيهم العصمة - بلسان الحال لا بلسان المقال - فحين يخالفهم أحد في اجتهاد أو رأي، أو حين يناقش قولاً لهم يشنون عليه حرباً شعواء، ويتهمونه بانتقاص أهل العلم وأزدرائهم.

ب - الزعم بأنهم يحيطون بكل دقيقة وجليلة، وحين تناقش أحدهم في قول يرد عليك بأن الشيخ

في رياض المصلحين

بمروءة الشيخ

البر عتيق

في بيان

التقيد

والنقد في

تقريرها

د. محمد بن عبد الرحمن القاضي (٥)

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا، ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل الله فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، أرسله الله - تعالى - بين يدي الساعة بشيراً ونذيراً، وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً، فبلغ الرسالة، وأدى الأمانة، ونصح الأمة، وجاهد في الله حق جهاده، فصلاوات الله وسلامه عليه، وعلى آله وأصحابه، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد^(١):

فإن الله - سبحانه وتعالى - يمهئ ويفضله نزل الذكر على عبده، وتكمل بحفظه، فـ ﴿لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ﴾ [فصلت: ٤٦]، وطمان عباده المؤمنين فقال: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَنَافِعُونَ﴾ [الحجر: ٩]، وكان من مظاهر حفظ الدين وأسبابه أن قيس الله من كل خلق عدوله، ينقون عنه تحريف الفالين، وانتحال المبطلين، وتاويل الجاهلين، وهم بقايا أهل العلم والإيمان، ورثة محمد ﷺ، وخلفاؤه في أمته بالعلم النافع والعمل الصالح.

فلم يزل الله - سبحانه وتعالى - يصنع لهذه الأمة، ويجدد لها ما اندرس من أمر دينها، وما اندرس من سنة نبيها ﷺ إلى يومنا هذا، كما بشر بذلك ﷺ في الحديث الذي رواه أبو هريرة - رضي الله عنه - مرفوعاً: «إن الله يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها دينها»^(٢)، وهؤلاء المجددون يستعملهم الله في إقامة الدين، أصوله وفروعه، ورد الناس إلى الجادة الصحيحة، والمُهَيِّج الرُّشِيد، حين ينحرفون عنه أو يهجره، وربما انتدب الله لهذا الأمر جماعة من المجددين على رأس كل قرن، بل هو الواقع، فلا تقتضي دلالة الحديث السابق أن يكون المجدد فرداً، قال ابن الأثير - رحمه الله -: «والأولى أن يحمل الحديث على العموم... ولا يلزم منه أن يكون للبعوث على رأس مائة رجلاً واحداً، وإنما قد يكون واحداً، وقد يكون أكثر منه، فإن لفظة «من» تقع على الواحد والجمع»^(٣)، كما ذكر العلماء أن من صفة هذا المجدد وشرطه أن ياتي عليه رأس القرن - وهو أوله - وهو

(٥) من خواص طلاب الشيخ ابن عثيمين، وأطروحة في المجتسير في العقيدة والمذاهب المعاصرة بعنوان: (مذهب أهل التفويض في نصوص الصلوات). عرض ونقد، وأطروحة في المکترواه في العقيدة والمذاهب المعاصرة بعنوان: (سعة التقريب بين الأهلين، دراسة تقنية في ضوء العقيدة الإسلامية).

(١) هذه الفقرة من خطبة الملة وما تلاها من صفة النبي ﷺ كلن شيخنا - رحمه الله - يستعمل بها الخطب والمحاضرات العامة واللقاءات كثيراً، فالتفتها لمناسبة للقام.

(٢) رويها داود (٤٨٠/٤)، والحاكم في مستدرکه (٥٢٧/٤)، والخطيب البغدادي في تاريخ بغداد (٦١/٢) رصحه جمع من الأمة، فديماً وحديثاً، منها: حجر، والمسيوبي، والمراقي، والآلاني، وابن بلز، وإنظر في تخريجه وفقه: مجلة البيان، الأعداد (١ - ١٢).

(٣) جامع الأصول: ٣٢٠/١١.

جهود الشيخ في بيان العقيدة ومنهجها في تفريدها

التي تأثر بها، وانتفع بقراءتها في مستهل شبابه، فأعاد ترتيبها وتبويبها، وهذبها، وقرب معانيها للقراء، وصنع لها العناوين الدالة، والترجمات المعبرة، والتعريفات الجامعة للمناعة لما ورد فيها من مصطلحات عقيدة وهي:

«فتح رب البرية بتلخيص الحموية» وهو أول كتاب صنفه في حياته، وقد طبع أول مرة سنة ١٢٨٠هـ وله من العمر ثلاث وثلاثون سنة، لخص فيه «الفتوى الحموية» لشيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - وهي من أعظم فتاواه الثراء، وأبلغها حجة ونظراً، فلا غرو أن تجذب همه شيخنا وعنايته في مقتل عمره، لما تضمنته تلك الفتوى العظيمة من الأدلة القاطعة، والنقولات الواضحة عن أئمة السلف المتقدمين أن مذهبهم في باب الصفات هو الإثبات، لا التحريف ولا التعطيل ولا التمثيل ولا التفويض. قال شيخنا - رحمه الله -: «ولما كان فهم هذا الجواب والإحاطة به مما يشق على كثير من قرائه أحببت أن أخص لهم منه، مع زيادات تدعو الحاجة إليها»^(١).

«مذكرة على العقيدة الواسطية» وهي أيضاً من تألد آثار الشيخ - رحمه الله - «ألفها» مذكرة لهم من مقرر السنة الثانية الثانوية في المعاهد العلمية في التوحيد، على العقيدة الواسطية»^(٢)، وقد سلك فيها مسلك التلخيص والتقريب، بوضع التقسيمات النافعة، والتعريفات المركزة، مع المحافظة على مضمون الأصل، وإضافة ما تدعو الحاجة إليه، ومن المعلوم أن شيخ الإسلام - رحمه الله - كان يحتفي بها، ويحيل عليها، ويتحدث الخصوم أن يأتوا بصرف واحد عن أحد من السلف يخالف ما جاء فيها»^(٣).

حي عالم مشهور ينصر السنة وقمع البدعة»^(٤).

وأحسب أن شيخنا الإمام الفقيه للفسر الأصولي الداعي إلى الله على بصيرة محمد بن صالح العثيمين^(٥) - قدس الله روحه، وثور ضريحه - ممن ينطبق عليه هذا الشرط، وذلك الوصف، في طائفة من أهل العلم والإيمان على رأس القرن الخامس عشر الهجري.

ولا ريب أن أعظم أركان التجديد، تجديد أمر الإيمان وتجليته، وشد معاهد الاعتقاد وتقويته، وكشف شبه الابتداع وتزجيته، وقد كان له - رحمه الله - في هذا المضمار قصب السبق في تقريره وتربيته، ومواجهة نوازله، والتصدي لخصومه، وسوف نتناول في هذه المقالة أمرين:

أحدهما: جهوده - رحمه الله - في بيان العقيدة.

ثانيهما: منهجه في تأليفها.

وذلك بالتتبع والاستقراء لسيرته وأعماله وآثاره، مما هو مسطور في كتبه، أو عَمَمَ الكُتُب من مخالفته.

أولاً: جهوده في بيان العقيدة:

لما كان صلاح الباطن أصل صلاح الظاهر اتجهت همته - رحمه الله - إلى إصلاح القلوب وتنقيتها من شوائب البدع العقيدية والظنون الفاسدة، وعمارتها بما خلقت له من العبودية التامة، والاعتقادات الصحيحة. وقد تنوعت جهوده في هذا السبيل، وتوسل بجميع الوسائل الشرعية لبلوغ هذا الهدف النبيل، فمن ذلك:

١ - التأليف في مسائل الاعتقاد الإجمالية

والتفصيلية: وقد جاء على صور متعددة:

١ - التلخيص والتقريب: فقد عمد الشيخ - رحمه الله -

إلى بعض مصنفات شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله -

(١) انظر منظومة السيوطي: (تحفة المحدثين بإخبار الجديدين)، وجامع الأصول: ١١/٢٢٤.

(٢) انظر ترجمته في العدد السابق من مجلة البيان (١٥٩)، ص ١٤٥ - ١٥٢.

(٣) فتح رب البرية بتلخيص الحموية، المقدمة. ومن الجدير بالتنبيه أنه لا غنى لطلاب العلم للتخصص عن قراءة الأصل، لما فيه من النقول المطراة للهمة، التي توقفه على حقيقة مذهب السلف من جهة، وتكشف له عن تألد فهم شيخنا، ويدين تلخيصه، من جهة أخرى.

(٤) مذكرة على العقيدة الواسطية. الخطبة، وقد طبعت مرة بعنوان العقيدة الواسطية، طبعة مكتبة الهدى الإسلامية ١٤٠٦هـ، ومرة باسم تعليقات على العقيدة الواسطية، طبعة دار اللؤلؤ ١٤١٧هـ.

(٥) انظر في ذلك: مجموع فتاوى شيخ الإسلام (١٦٠/٣ - ٢٠١).

جهود الشيخ في بيان العقيدة و منهجه في تقريرها

لأول مرة على تلك الصفة، ثم راجعه - رحمه الله - وصححه، وقال في طبعته الثانية: «لما كان الشرح المتلقى من التقرير ليس كالشرح المكتوب بالتحريير، رأيت من ألهم أن أقرأ الشرح بتمعن، من أجل إخراج الشرح على الوجه المرضي، ففعلت ذلك ولله الحمد، وحذفت ما لا يحتاج إليه، وزدت ما يحتاج إليه»^(٤).

وكان فراغه من تنقيحه سنة ١٤١٥هـ قواع في مجلدين. * القول للغير على كتاب التوحيد: وهو شرح قيم جليل على من (كتاب التوحيد الذي هو حق الله على العبيد) لشيخ الإسلام الإمام المجدد محمد بن عبد الوهاب - رحمه الله - وقد تضمنت تقارير ناقصة، وبحوثاً مفيدة دقيقة في مسائل التوحيد العلمي والعملية، وهو كسابقه مستنسخ من الأشرطة، لكن جرت قراءته عليه في درس الجامع الكبير عدة ليالٍ حتى أتمه، سنة ١٤١٤هـ ووقع في ثلاثة مجلدات.

* شرح الأصول الثلاثة لشيخ الإسلام محمد بن عبد الوهاب رحمه الله.

* تفسير آية الكرسي: تضمن الكلام على أصول عقيدة هامة في الأسماء والصفات.

* شروح أحاديث الاعتقاد: وهي رسائل مفردة في بعض الأحاديث النبوية في باب الاعتقاد، مثل حديث جبريل في الإسلام والإيمان والإحسان والسعادة وعلاماتها، وحديث ابن مسعود في القرآن، وحديث عائشة في الابتاع ورد الابتداع.

ج - التأليف ابتداءً في مجمل الاعتقاد ومفصله، فمن ذلك:

* نبذة في العقيدة الإسلامية: وهي رسالة واضحة مختصرة، ألفها - رحمه الله - لطلاب السنة الثالثة الثانوية في المعهد العلمية سنة ١٤٠٢هـ عُرف فيها دين الإسلام وأركانها تعريفاً إجمالياً، ثم افاض في بيان أسس العقيدة الإسلامية، أركان الإيمان الستة، بأسلوب بيّن منظم، يذكر ما يتضمنه كل ركن من أركان الإيمان بالأدلة

وقد كانت هذه العقيدة المباركة أول ما يتعلمه شيخنا في صباه على يد أحد العبيدين من كبار تلاميذ شيخه عبد الرحمن بن ناصر السعدي^(١) - رحمه الله - فظل يعتني بها تديباً وشرحاً وتدريباً كما سيأتي.

* تقريب التدمرية: وقد قرب فيها الشيخ رسالة شيخ الإسلام ابن تيمية، للتوسمة بـ (تحقيق الإثبات للأسماء والصفات، وحقيقة الجمع بين القرآن والشرع)، المشهورة اختصاراً بـ (التدمرية)، قبل وفاته بإحدى عشرة سنة تقريباً؛ لما رأى من صعوبتها على طلبة جامعة الإمام، أثناء تدريسهم إياها - كما أخبرني - مع عظم قدرها، وقوة إحكامها، قال في مقدمتها: «هذه الرسالة من أحسن وأجمع ما كتب في موضوعها، على اختصارها، ومن أجل ذلك فإنني أستعين الله - عز وجل - في تمّ شغلها، وجمع شملها، وتقريب معانيها لقارئها، مع زيادة ما تدعو الحاجة إليه، وحذف ما يمكن الاستغناء عنه على وجه لا يخل بالمقصود»^(٢).

وهذا اللون من التصنيف خدم هذه اللون العقيدة خدمة جمة، ويسرها لطلابها، فانتفع بها المبتدئ، واستفاد منها المتقني، وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء.

ب - الشرح والتعليق: سلك الشيخ - رحمه الله - هذا المسلك تجاه بعض اللون المهمة التي تحتاج إلى مزيد بسط لبيان مجملها، وتحليل عباراتها، وكشف مشكلها، وهي:

* شرح لمعة الاعتقاد الهادي إلى سبيل الرشاد: شرح فيه الشيخ - رحمه الله - «لمعة» للوفيق أبي محمد عبد الله بن أحمد بن قدامة المقدسي رحمه الله، وفرغ منه في مطلع سنة ١٣٩٢هـ وكان مكرراً على طلاب المعاهد العلمية فترة من الزمن، وقد وصف عمله فيه بأنه: «كلمات يسيرة تكشف غوامضه، وتبين موارده، وتبرز قوائده»^(٣).

* شرح العقيدة الواسطية: وهو في الأصل مستنسخ من التسجيل الصوتي لشرح فضيلته وتقريره على الطلبة في الجامع الكبير بعنيزة، على العقيدة الواسطية، فطبع

(١) انظر ترجمة شيخنا في العدد السابق (١٥٩)، ص ١٤٦.

(٢) شرح لمعة الاعتقاد، ص ٣، طبعة دار الوطن.

(٣) تقريب التدمرية، للمقدمة.

(٤) شرح العقيدة الواسطية، (١٨/١) طبعة دار ابن الجوزي.

جهود الشيخ في بيان العقيدة و منهجه في تقويرها

وإذا أراد الله نشر فضيلة

طويت آتاح لها لسان حسود

لولا اشتعال النار فيما جاورت

ما كان يُعرف طيب عَرَف العود^(٢)

٢ - الخطابة: اعتلى شيخنا - رحمه الله - منبر

الجامع الكبير في عترة ثاني جمعة بعد وفاة شيخه

عبد الرحمن بن ناصر السعدي - رحمه الله - الذي

توفي يوم الخميس للوفيق الثالث والعشرين من شهر

جمادى الآخرة سنة ١٣٧٦هـ، وبين أول جمعة خطب

فيها في غرة رجب ١٣٧٦هـ، وآخر خطبة جمعة القاها

في ٣٠/٧/١٤٢١هـ أكثر من خمس وأربعين سنة، ضمت

نحو المئتين ومائتين وخمسين خطبة منبرية، سوى ما

تخلل ذلك من خطب العيدين والاستسقاء والكسوف، مما

لا يحصيه إلا الله (فكان مثلاً يحتذى في إخلاص النية،

وإصلاح العمل، وتوجيه الناس إلى الخير، بقدر ما

يستطيع بأسلوب بين واضح للعام والخاص^(٣)، وكان

يبيان أمور الاعتقاد ومسائل الإيمان منها النصيب الأوفر،

كما يتضح ذلك من مسرد خطبه التي انتقاها، وألف منها

ليون خطبه الحاصل: (الفضياء اللامع من الخطب

الجوامع)، فكان يقرأ خطباً بأكملها في شرح أسماء الله

الحسنى، ويبين آثارها، وخطباً في ذكر آيات الله

الكونية ومظاهر الربوبية المستلزمة لتوحيد العبادة،

وخطباً في النبوة ودلائلها، وفي الإيمان بالقدر، وفي

الساعة وأشراتها، وأحوال القيامة، وصفة الجنة والنار،

وغير ذلك، بل إن حُطب الأخلاق والأحكام كان يسوقها

- رحمه الله - في إطار الإيمان كطريقة القرآن.

ومما تضمنته خطبه التحذير من البدع العقيدية

الطائفة، كعبدة الولد، وبدعة الدعوة إلى تقارب الأديان،

والذهاب إلى السحرة وللشعوذين، والتحذير من

الخرافات المتداولة بين الناس كخرافة سادن الحجر

النبوية، ولقصة السيدة زينب المزعومة، وقد رأيت

النقلية والعقلية، منبهاً على من ضل في كل باب، ويختتم

ببيان ثمرات الإيمان بكل ركن على حدة، وينتهي الرسالة

بتعداد أهداف العقيدة الإسلامية، وهذه النبذة حرة إن

يُبتدأ بها في دراسة العقيدة، وإن تقدم لكل رغب في

معرفة الإسلام، لوضوحها وإحاطتها واختصارها.

• عقيدة أهل السنة والجماعة: وهي عقيدة مركزة

مختصرة في مجمل الاعتقاد، قرر فيها - رحمه الله -

مسائل الاعتقاد على طريقة السلف للتقدمين في سرد

عقيدتهم، وقد قدم لها شيخه الإمام عبد العزيز بن باز

- رحمه الله - وأثنى عليها، ثم قال: «وقد ضم إلى ذلك

فوائد جمّة تتعلق بالعقيدة، قد لا توجد في كثير من

الكتب المؤلفة في العقائد»^(١).

• القواعد المثلّي في صفات الله وأسمائه الحسنى:

تقع فيها - رحمه الله - قواعد محكمة رصينة في أسماء

الله - تعالى -، وفي صفاته، وفي أئمة الأسماء

والصفات، وحررها تحريراً بالغا، وطعمها بالأمثلة

والتطبيقات الكاشفة، والحجج القوية الباهرة، ثم انعطف

على أهل التأويل الفاسد مقفلاً شبهاتهم، مبيناً أطراد

طريقة أهل السنة والجماعة في نصوص الصفات من

خلال خمسة عشر مثلاً، يُلَوِّح بها أهل التحريف على

ضرورة التأويل الفاسد، فنزلها - رحمه الله - منازلها،

وحملها على مراد الله ورسوله ﷺ، وقطع شبه الجاهلين

والمجادلين، ثم عقد فصلاً في الكلام على لبي الحسن

الأشعري - رحمه الله - وأصحابه على قواعد العدل

والانصاف، وقدم له أيضاً سماحة الشيخ عبد العزيز بن

باز - رحمه الله - وأثنى عليه وعلى كتابه.

وقد ألف شيخنا - رحمه الله - هذين الكتابين:

العقيدة، والقواعد، سنة ١٤٠٤هـ، بعد أن شغب عليه

بعض السفهاء، وطعن في عقيدته بسبب سوء فهمهم

لكلام صدر منه في صفة المعية - كما سيأتي - فألف

هذين الكتابين العظيمين، وكما قيل:

(١) عقيدة أهل السنة والجماعة، ص ٢، طبعة جامعة الإمام، ١٤٠٤هـ.

(٢) حاشاً من خالقه - رحمه الله - من أهل العلم والفضل في هذه المسألة، مع علمهم وإقرارهم بفضله وسلامة قصد.

(٣) هذا اقتباس مما وصف به شيخنا شيخه عبد الرحمن السعدي، - رحمه الله - في مقبلة (الفضياء اللامع من الخطب الجوامع)، ص ٣،

وشيخنا حقيق أن يوصف به.

جهود الشيخ في بيان العقيدة و منهجه في تقريرها

- التوسل. - مفتاح الغيب.
- آيات الأنبياء وأثرها في المجتمع^(١).

هذا وقد جعل الله لشيخنا القبول والإقناع في سائر محاضراته العامة، لما تتميز به من القوة العلمية، والبيان، وحسن العرض، والموضوعية في الطرح، وقد بلغني هذا كثيراً عن يستمعون إليه في أوروبا وأمريكا من المسلمين.

٥ - الفتاوى: بلغ مجموع الفتاوى العلمية للمفتي في مجموع فتاواه أكثر من خمسمائة فتوى^(٢) في العديد من المسائل الإيمانية، والنوازل المعاصرة، تميزت بالدقة والإحكام وللتأنيت العلمية، وكان - رحمه الله - يفتي الناس في الجامع والطريق، وعبر الهاتف وخلف المذياع في برنامج دور على الدرب، وفي المسجد الحرام، ويحرر بعض الفتاوى للصحف والمجلات والقطر، ولسائر المسلمين في داخل المملكة وخارجها، مما لا يحصى إلا الله؛ ولا ريب أنها أثرت تأثيراً بالغاً في تصحيح عقائد الناس، وتحذيرهم من المخالفات العلمية.

٦ - الرسائل الشخصية: من الجهود الخفية، والمساميحية العلمية التي تنم عن إخلاصه - رحمه الله - وحرصه على صلاح الأمة ما كان يصوره من المكاتبات لأئمة الهيئات والمقامات العلمية، والمنسوبة إلى العلم والدعوة إذا بدر منهم ما يخالف الحق، لا سيما في باب الاعتقاد؛ فهو لا ينصب لهم المناظرات على صفحات الجرائد والمجلات، بل يكتبهم سراً، ويمحضهم النصيحة، ويجتهد في بيان الحق لهم، ويرغبهم في قبوله وإعلان الرجوع إليه. بل حين اقتضى الأمر نشر بعض تلك الرسائل الخاصة، لما فيها من العلم والجد، رفع ذكر الأسماء وما يدل على الثبوت، واكتفى بالمضمون^(٣).

ثانياً: منهجه في تقرير العقيدة:

إن التامل في جهود الشيخ - رحمه الله - للمنوعة في بيان العقيدة وتوضيحها ليستخلص جملة من

بنفسي يقوم بتمزيق هذه الأوراق المتداولة، وهو على المنبر، ليكون إبلغ في التحذير، وأعظم في التأثير.

٣ - الدروس العلمية: لم تخذل دروس الشيخ المسائية، والصباحية في الإجازات الصيفية، من شرح ما من متون الاعتقاد، أو قراءة كتاب من كتب شيخ الإسلام ابن تيمية في العقيدة، ومن أهم المتون للعقيدة التي كان يقرأها - رحمه الله -:

- العقيدة الواسطية.
- الفتوى الحموية.
- منظومة السفاريني.
- لغة الاعتقاد.
- كتاب التوحيد.
- القواعد المثلى.
- الرسالة التدمرية.
- عقيدة أهل السنة والجماعة.

كما قرئت عليه النونية واليمية لأين القيم، واقتضاء الصراط المستقيم لشيخ الإسلام ابن تيمية.

وفي جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في القصيم درس أجيالاً من الطلبة الرسالة التدمرية، والعقيدة الطحاوية، كما كانت دروسه في المسجد الحرام في شهر رمضان جسراً للنقل للعقيدة السلفية إلى سائر بلدان المسلمين.

٤ - المحاضرات العامة: كان للشيخ - رحمه الله - حضور دائم في المنتديات العامة، في العديد من مدن المملكة، يستجيب للدعوات، ويلقي المحاضرات حينما حل، كما كان يلقي العديد من المحاضرات الهاتفية في السنوات الأخيرة للأقليات المسلمة في أوروبا وأمريكا، وكان ينشر من خلالها طريقة أهل السنة والجماعة في الاعتقاد والعمل، ويرد على المخالفين، ومن نماذج هذه المحاضرات المحفوظة:

- أسماء الله وصفاته وموقف أهل السنة منها.
- منهاج أهل السنة والجماعة في العقيدة والعمل.
- القضاء والقدر.
- الإبداع في بيان كمال الشرع وخطر الابتداع.

(١) انظر هذه الضميمة من المحاضرات في مجموع فتاواه ورسائله التي جمعها الشيخ فهد السليمان، لجلد الخامس.

(٢) المرجع السابق، لأجلدات الأول والثاني والثالث.

(٣) انظر نموذجاً لتلك الرسائل في مجموع الفتاوى والرسائل (١/٣٣٩ - ٣٣٩).

جهود الشيخ في بيان العقيدة ومنهجها في تقريرها

﴿أَلَمْ يَكُنْ أَهْلَ الْكِتَابِ أَكْثَرَ فَتَانًا ثُمَّ أَهْلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ﴾ [هود: ٦]، وبهذا علم بطلان «مذهب المفوضة» الذين يفوضون علم معاني نصوص الصفات، ويدعون أن هذا مذهب السلف، والسلف بريئون من هذا المذهب، وقد تواترت الأقوال عنهم بإثبات للعاني لهذه النصوص إجمالاً أحياناً، وتفصيلاً أحياناً، وتفويضهم الكيفية إلى علم الله عز وجل^(١)، ولا ريب أن مذهب المفوضة يؤدي إلى توهين شأن التوحيد.

٢ - إبراز آثار العقيدة وفراستها على الفرد والامة: وهذه خاصية عظيمة اعتنى الشيخ - رحمه الله - بها، فالعقيدة في نظره ليست مثلاً يحفظ أو يستشرح فحسب، ثم تبقى معرفة ذهنية لا أثر لها في حياة الفرد والامة؛ كلا، فهو يحرص - رحمه الله - أن لا يذكر مسألة من مسائل الاعتقاد إلا ويتبعها بذكر ثمارها، كما صنع في أركان الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والفقر خير، وشبهه، من تعداد الفترات لكل ركن على حدة، ثم ختم ببيان أهداف العقيدة الإسلامية على وجه العموم بما يكشف عن الفهم الخاطئ لآثار هذه العقيدة على الفرد والامة، وهي على سبيل الاختصار:

أولاً: إخلاص النية والعبادة لله - تعالى - وحده.
ثانياً: تحرير العقل والفكر من التخبط الفوضوي الناشئ عن خلو القلب من هذه العقيدة.

ثالثاً: الراحة النفسية والفكرية.

رابعاً: سلامة القصد والعمل من الانحراف في عبادة الله - تعالى - أو معاملة المخلوقين.

خامساً: الحزم والجد في الأمور.

سادساً: تكوين إمة قوية تبذل كل غالٍ ورخيص في تثبيت دينها، وتوطيد دعائمها.

سابعاً: الوصول إلى سعادة الدنيا والآخرة بإصلاح الأفراد والجماعات، ونيل الثواب والكرامات^(٢).

فيا لها من أهداف سامية نبيلة لو أن معلمي العقيدة وضعوها نصب أعينهم وهم يشرون متولها، ويربطون

السمات المنهجية للطردة الخزمها الشيخ وسار عليها في جميع تقاريراته، وهي سمات سلفية لا يختص بها - رحمه الله - بل هو متبع لطريقة السلف المتقدمين، ولكن اجتمع عنده ما تفرق في غيره، فمنها:

١ - تعظيم شأن التوحيد: فهو يلهج دوماً في تقاريراته المسموعة والمكتوبة بأهمية تحرير أمر الاعتقاد، والبدء به، وتعظيمه وتقديره، إذ هو الأساس والأصل، والأعمال بناء وفرع. ومن شواهد ذلك قوله: «إن (علم التوحيد) أشرف العلوم، وأجلها قرراً، وأوجبها مطلباً؛ لأنه العلم بالله - تعالى - وأسمائه وصفاته وحقوقه على عبادته، ولأنه مفتاح الطريق إلى الله - تعالى - وأساس شرائعه، ولذا أجمعت الرسل على الدعوة إليه، قال الله - تعالى -: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ﴾ [الأنبياء: ٢٠]». وشهد لنفسه - تعالى - بالوحدانية، وشهد له بها ملائكته، وأهل العلم، قال الله - تعالى -: ﴿يُحَدِّثُ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَالُوا لَبِيسٌ لَوْ لَا هُوَ أَزِيدُ الْحَكِيمُ﴾.

[آل عمران: ١٨].
ولما كان هذا شأن التوحيد كان لزاماً على كل مسلم أن يعتني به تعلماً، وتديراً، واعتقاداً ليبنى دينه على أساس سليم وأطمئنان وتسليم، يسعد بثمراته ويتأمله^(٣).

ولهذا كان يسمي على «أهل التفويض» طريقهم الفاسدة، ويسميه «أهل التجهيل» لما يفضي إليه من الجهل بأعظم ما ابركته العقول، والحرمان من اشرف ما اكتسبته القلوب، وهو العلم بالله بمقتضى ما دلت عليه نصوص الوحيين من معاني الأسماء والصفات. يقول - رحمه الله - «من المحال أن يُنزل الله - تعالى - كتاباً، أو يتكلم رسوله ﷺ بكلام، يقصد بهذا الكتاب وهذا الكلام أن يكون هداية للمخلوق، ويبقى في أعظم الأمور واشدها ضرورة مجهول المعنى، بمنزلة الحروف الهجائية التي لا يفهم منها شيء؛ لأن ذلك من السلف الذي تاباه حكمة الله - تعالى - وقد قال - تعالى -:

(١) مقدمة نبذة في العقيدة الإسلامية.

(٢) القواعد للملأ، ص ٧٦ - ٧٧، طبعة إخوان السلف، اصداً للجمع، وانظر أيضاً: شرح العقيدة الواسطية، (١/ ٩٧ - ٩٨).

(٣) نبذة في العقيدة الإسلامية، الخامسة.

جہود الشیخ فی بیان العقیدۃ ومنہجہ فی تقریرہا

تحريف المحرفين، بل هو أبعد ما يكون عن ذلك، وهو أيضاً لا يمكن أن يفهم منه ما لا يليق بالله - عز وجل - من صفات النقص أو المساواة بالمخلوقين، وبهذه الطريقة المثلى يسلمون من الزيف والإلحاد في أسماء الله وصفاته، فلا يثبتون لله إلا ما أثبتت لنفسه، أو أثبتت له رسوله ﷺ، غير زائدين في ذلك ولا ناقصين عنه، ولهذا كانت طريقتهم إن أسماء الله وصفاته توقيفية، لا يمكن لأحد أن يسمي الله بما لم يسم به نفسه، أو يصف الله بما لم يصف به نفسه، فإن أي إنسان يقول: إن من أسماء الله كذا، أو ليس من أسماء الله، أو من صفات الله كذا، أو ليس من صفات الله، بلا دليل، لأنه - لا شك - قول على الله بلا علم، وقد قال الله - سبحانه - وتعالى: ﴿قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْإِثْمَ وَالزَّانِيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُزَلْ مِنْ سُلْطَانٍ وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ [الأعراف: ٣٣].

وقال - تعالى -: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾.

(٢) [الإسرائيل : ٢٧] .

ومن تتبع آثاره للكتوبة والمسموعة - رحمه الله - علم مبلغ تعظيمه للتصوف، ودقة لزومه لدلائلها.

٤ - الاستدلال بالعقل مع النقل، واستعمال الأقيسة الصحيحة ما أمكن: كان - رحمه الله - يرتب الأدلة في إجابات المسائل العقيدية مبتدئاً بالكتاب، متنبئاً بالسنّة الصحيحة، مثلاً بالعقل فيما كان للعقل فيه مساهم، فيكون إبلج في طمأنينة القلب بتوافر الأدلة، وموافقة العقل للمنقول.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله -: «كل ما يدل عليه الكتاب والسنة فإنه موافق لصريح المعقول، وإن العاقل للصريح لا يخالف النقل الصحيح، ولكن كثيراً من الناس يغلطون إما في هذا وإما في هذا، فمن عرف قول الرسول ﷺ ومرواه كان عارفاً بالأدلة الشرعية، وليس في المعقول ما يخالف النقل، وكذلك

ذلك بالواقع المعاش للمرد والأمة؛ إن حصل بذلك خير عظيم، وتأثير بالغ، كما كان - رحمه الله - حين يقرر أسماء الله وصفاته في شرحه للعقيدة الواسطية يتبع كل صفة ببيان الفائدة المسلكية للإيمان بها، ومن شواهد ذلك:

- (والفائدة المسلكية في الإيمان بصفة القوة والرزق ان لا نطلب القوة والرزق إلا من الله - تعالى - وإن نؤمن بأن كل قوة مهما عظمت فلن تقابل قوة الله تعالى) (١).

- (ما نستفيد من الناحية السلبية في الإيمان بصفتي السمع والرؤية: أما الرؤية فتستفيد من الإيمان بها الخوف والرجاء: الخوف عند المعصية: لأن الله يرانا، والرجاء عند الطاعة: لأن الله يرانا. ولا شك أنه سيثبنا على هذا، فتتقوى عزائمنا بطاعة الله، وتضعف إرادتنا لمعصيته. وأما السمع فالأمر فيه ظاهر: لأن الإنسان إذا آمن بسمع الله استلزم إيمانه كمال مراقبة الله - تعالى - فيما يقول خوفاً ورجاءاً: خوفاً، فلا يقول ما يسمع الله - تعالى - عنه من السوء، ورجاءاً: فيقول الكلام الذي يرضي الله عز وجل) (٦) وهكذا صنع في سائر الصفات.

ولا شك أن هذا منهج تربوي ديني في أن يعتمد عليه المعلمون والمربون ليحصل الانتفاع بالقرآن العظيم.

٣ - الاعتصام بالكتاب والسنة: لما كان الكلام في الله، والقول عليه من أخطر المقامات تعين لزوم ما جاء في نصوص الوحيين: للكتاب والسنة، والحد من التقدم بين يدي الله ورسوله مهما كانت التسوغات، وسلوك سبيل السلامة والأبى؛ ولهذا حذر - رحمه الله - من طريقة أهل التحريف الذين يسمون أنفسهم: «أهل التاويل» لما فيها من الافتيات على النصوص، والقول على الله بغير علم. قال - رحمه الله -: «وأهل السنة والجماعة يؤمنون بأن ما سمي الله به نفسه، وما وصف الله به نفسه في كتابه، أو على لسان رسوله ﷺ فهو حق على حقيقته، وعلى ظاهره، ولا يحتاج إلى

(٢) للرجع السابق: (١/٢٣٠).

(١) شرح العقيدة الواسطية: (٢٠٥/١).

(٢) منهاج أهل السنة والجماعة في العقيدة والعمل، من مجموع الفتاوى والرسائل: (١٨٨/٥).

جهود الشيخ في بيان العقيدة ومنهجها في تفريدها

النزول الإلهي إلى سماء الدنيا ثلاث الليل الآخر مع دوام دوران الليل على الكرة الأرضية؟ فيقول في معرض إجابته: «وهذا وإن كان ذهن قد لا يتصوره بالنسبة إلى نزول المخلوق، لكن نزول الله - تعالى - ليس كنزول خلقه حتى يقاس به، ويجعل ما كان مستحيلاً بالنسبة إلى المخلوق مستحيلاً بالنسبة إلى الخالق»^(٤)، وقال أيضاً: «يجب على الإنسان أن يمنع نفسه عن السؤال بـ (لم؟) و (كيف؟) فيما يتعلق بأسماء الله وصفاته، وكذا يمنع نفسه من التفكير في الكيفية»^(٥)، قال شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله -: «إن الرسول لا يجوز عليه أن يخالف شيئاً من الحق، ولا يخبر بما تحيله العقول وتتفیه، لكن يخبر بما تعجز العقول عن معرفته، فيخبر بمصارات العقول، لا بمصالات العقول»^(٦)، وقال أيضاً: «الرسول جاء بما يعجز العقل عن دركه، ولم تلت بما يعلم بالعقل امتناعه»^(٧).

٥ - تقريب المعاني، واجتنب ما يؤدي إلى اللبس: قد تقدم في بيان جهوده - رحمه الله - في بيان العقيدة اعتماده طريقة التلخيص والتقريب لطائفة من المتون العقيدة الصعبة، ليسهل تصورها وإدراك معانيها، وقد وفق - رحمه الله - في ذلك توفيقاً عظيماً، وليس مراده بالتلخيص كما يظن بعض الناس مجرد الاختصار، وإنما إعادة عرض الموضوع بما يحصل به البيان وإن استدعى الشرح والإضافة أحياناً^(٨)، وهذا ما فعله - رحمه الله - حين صنع لتلك الكتب من التراجم والعنوانات والتعريفات والتسميات والإضافات ما جعلها كالعروس البجلاء، فهو مثلاً يدرج في تلخيص الحموية قاعدة نافعة استفادها من كتاب «العقل والنقل»، وذكر خلاصتها^(٩).

أما ما ألفه ابتداءً، أو قرره مشافهة في غاية

(العقليات الصريحة) إذا كانت مقدماتها وترتيبها صحيحاً لم تكن إلا حقائق، لا تناقض شيئاً مما قاله الرسول ﷺ^(١٠).

وقد استدل شيخنا - رحمه الله - بالعقل في العديد من المسائل العقيدة كإثبات وجود الله، وإبطال الشرك، وإثبات البعث، والرد على من احتج بالقدر على ترك الطاعات وفعل المحرمات، وإثبات انصاف الله بصفات العمال من حيث الجملة، وسائر الصفات سوى الخيرية المحضة كالعلم والقدرة والإرادة والعلو ونحوها، تبعاً للنقل لا استقلالاً. كما استعمل الأقيسة العقلية الصحيحة التي استعملها السلف المتقدمون كعثمان بن سعيد الدارمي - رحمه الله - وغيره مثل: «قياس الأولي»، «في الصفة إثبات لتقيضها»، وإلزام المخالفين بالولائم الباطلة، وكل ذلك مبثوث في كتبه لا يخلو منه مقام.

وأما ما ليس للعقل فيه مدخل كالاستقلال بإثبات الأسماء والصفات، وحكاية الغيبات، وكيفيات الصفات، فإنه - رحمه الله - يلجم فيه عنان العقل والفكر، كما ذكر في القاعدة الخامسة من قواعد الأسماء: «أسماء الله - تعالى - توقيفية، لا مجال للعقل فيها؛ وعلى هذا: فيجب الوقوف فيها على ما جاء به الكتاب والسنة، فلا يزداد فيها ولا ينقص، لأن العقل لا يمكنه إدراك ما يستحقه - تعالى - من الأسماء؛ فوجب الوقوف في ذلك على النص، ولأن تسميته - تعالى - بما لم يسم به نفسه أو إنكار ما سمي به نفسه جناية في حقه - تعالى -، فوجب سلوك الأدب في ذلك، والاقتضار على ما جاء به النص»^(١١)، وقال مثل ذلك في القاعدة السابعة من قواعد الصفات^(١٢).

وكان - رحمه الله - يحرص عن الأسطة الفاسدة المبنية على لونة التكيف العقلي، كما يستشكل إثبات

(١) مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية: (١٢/ ٨٠ - ٨١).

(٢) القواعد اللغوية، ص ٢٤.

(٤) مجموع الفتاوى والرسائل: (١/ ٢١٧).

(٦) دبره تعارض العقل والنقل: (٥/ ٢٩٧).

(٧) مجموع فتاوى شيخ الإسلام: (٣٢٩/ ٢).

(٨) دل الجوهري: (اختصار الكلام: إيجاز) للمصاح: ٢/ ٤٦٦، و (التلخيص: التبيين والشرح) للمصاح: ٢/ ٥٥.

(٩) انظر: فتح رب البرية بتلخيص الحموية، ص ٤٦، طبعة جامعة الإمام (الرابعة).

السهولة والبيان في الفاظه وتراكيبه، وكثرة أمثلته ووضوحها، ولعله لهذا السبب وغيره لم يكن يحتج بتدريس للنطق إلا أن ترد بعض المصطلحات المنطقية عرضاً، أو تبعاً لبعض المتن التي يشرحها، كخاتمة منظومة السفارييني، وطالما ردد - رحمه الله - مقولة شيخ الإسلام ابن تيمية: «إني كنت دائماً أعلم أن للنطق اليوناني لا يحتاج إليه الذكي، ولا ينتفع به البليد».

وحين قرر ذات مرة في مسألة «صفة المعية» لله تعالى - فقال: «إن عقيدتنا أن لله - تعالى - معية حقيقية ذاتية خلق به، وتقتضي إحاطته بكل شيء علماً وقدرة وسمعاً وبصراً وسلطاناً وتبديراً استشكل بعض أهل العلم التعبير بـ «ذاتية»، وتجراً بعض السلفاء فنسبوه إلى مقالة حلولية الجهمية - حاشاه وكلا - مع أنه أراد بذلك تأكيد حقيقة معيته - تبارك وتعالى - وكلامه كله صريح وقي في التكبر على أهل الحلول والظنون الفاسدة، لم يجد غضاضة أن يهجر هذا التعبير دفعاً للتوهم، ونشر ذلك في مجلة الدعوة، في غرة محرم سنة ١٤٠٤هـ، وقال: «رأيت من الواجب استبعاد كلمة (ذاتية)، وأعلم أن كل كلمة تستلزم كون الله - تعالى - في الأرض، أو اختلاطه بمخلوقاته، أو نقي عوْده، أو نفي استوائه على عرشه، أو غير ذلك مما لا يليق به - تعالى - فإنها كلمة باطلة يجب إنكارها على قائلها، كائن من كان، وبأي لفظ كانت وكل كلام يوم - ولو عند بعض الناس - ما لا يليق بالله - تعالى - فإن الواجب تجنبه فلا يظن بالله - تعالى - ظن السوء، لكن ما أثبتته الله تعالى لنفسه في كتابه، أو على لسان رسوله ﷺ فالواجب إثباته وبيان بطلان وهم من توهم فيه ما لا يليق بالله عز وجل» (١) قلله نرماً «وما تواضع أحد لله إلا رفعه الله» (٢).

ومما يلتحق بهذه السمة المنهجية فسي تقريره - رحمه الله - للعقيدة، مراعاة حال العامة، وعدم

مباداتهم بالمسائل للمشكلة، والخلافات العقيدية المعضلة التي لا تبلغها عقولهم، ويتشوشون من سماعها، بل كان منهجه - رحمه الله - في الخطاب العام لجمهور الناس التعبير بالجمال القرآنية والنبوية الواضحة، وعدم الخوض في مقالات أهل البدع من غير ضرورة، لغناهم وعافيتهم من ذلك، وهذا المنهج هو الموافق لفقه أمير المؤمنين علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - حين قال: «حدثوا الناس بما يعرفون؛ أتريدون أن يُكذَّبَ اللهُ ورسوله؟» (٣)، وقول ابن مسعود - رضي الله عنه -: «إنك لن تحدث قوماً حديثاً لا تبلغه عقولهم إلا كان لبعضهم فتنة» (٤)، فلهذا قال - رحمه الله -: «من الحكمة في الدعوة ألا تباغت الناس بما لا يمكنهم إدراكه، بل تدعهم رويداً رويداً حتى تستقر عقولهم؛ فإن قيل: اندع الحديث بما لا تبلغه عقول الناس؟ أجيب: لا ندعه، ولكن نحدثهم عن طريق تبلغه عقولهم، وذلك بأن نقلهم رويداً رويداً حتى يقبلوا هذا الحديث ويظمنوا إليه، ولا ندع ما لا تبلغه عقولهم، ونقول هذا شيء مستنكر لا يتكلم به... ويستفاد من هذا الأثر: أهمية الحكمة في الدعوة إلى الله - عز وجل -، وأنه يجب على الداعية أن ينظر في عقول المدعوين، وينزل كل إنسان منزلته» (٥).

٦ - مواجهة التوازنات العقيدية: اتسمت العصور الأخيرة من حياة المسلمين بكثرة الشبهات وطروء البدع العقيدية بسبب انحسار ظل الإسلام، وغلبة المشركين وأهل الكتاب، وانفتاح إهم الأرض بعضها على بعض، وسريان للعقائد والأفكار والعادات والأوضاع عبر وسائل الإعلام المختلفة، ففهم للمسلمين من التوازنات العقيدية ما اشتدت الضرورة فيه إلى علماء ربانيين، يُبَيِّنُونَ الناس، وَيُصَوِّغُونَ بالكتاب، وَيُنْزِلُونَ الأوضاع الطارئة على الأصول الدائمة. وكان شيخنا - رحمه الله - في طليعة هؤلاء الموقلين؛ فلم يكتف بالتعميد النظري لمسائل الاعتقاد أو حتى منازلة الفرق العتيقة من أهل القبلية وغيرهم، بل

(٢) رواه مسلم من حديث أبي هريرة مرفوعاً: (٢٠١/٤).

(٤) رواه مسلم في المقدمة.

(١) القواعد للقي، ص ١١٨ - ١١٩.

(٢) رواه البخاري: (٦٢/١) باب من خص بالعلم قرماً دون قوم.

(٥) القول المفيد على كتاب التوحيد: (٣٠١/٢ - ٣٠٢).

جهود الشيخ في بيان العقيدة و منهجه في تقريرها

فأحببت أن أكتب ما حررت هنا، على حسب ما فهمته بفهمي القاصر، وعلمي المحدود^(٢).

ويصرف النظر عما أتيت لنا من معطيات قطعية الآن تجعلنا نستغرب اختلاف الناس فيه حين سماعه لأول مرة؛ فالقصود إبراز مبادئه في إزالة اللبس، وتحرير الأمر في وقت دعت الحاجة إليه.

الثاني: موقفه - رحمه الله - من نازلة الدعوة إلى التقريب بين الأديان التي نشطت في العقود الأخيرة، واستهوت بعض ضعاف العلم والإيمان، ورفاق الدين والعقيدة، فهاهنا اليهود والنصارى والذين لا يعلمون؛ فاضل كثيره - رحمه الله - على هذه البعده الكفرية ودعائها في خطبه ودروسه، فقال - رحمه الله -: «أيها الإخوة: إنه قد يسمع ما بين حين وآخر كلمة (الأديان الثلاثة) حتى يظن السامع أنه لا فرق بين هذه الأديان الثلاثة كما أنه لا فرق بين المذاهب الأربعة، ولكن هذا خطأ عظيم، إنه لا يمكن أن يحاول التقارب بين اليهود والنصارى والمسلمين إلا كمن يحاول أن يجمع بين الماء والنار. إن دين اليهود ليس بشيء، ولا ينفعهم، بل هو مصيرهم إلى النار، إن تمسكوا به، وإن دين النصارى ليس بشيء، ولن ينفعهم، وإنما يقودهم إلى النار، إن تمسكوا به؛ لأن اللوجب على الجميع أن يؤمنوا بالأنبياء ﷺ، وقد ائتم ﷺ وهو البار الصانع بدون قسم، فقال: «والذي نفسي بيده لا يسمع بي أحد من هذه الأمة: يهودي ولا نصراني، ثم يموت ولم يؤمن بما جئت به إلا كان من أصحاب النار»^(٣).

وبعد: فهذا قليل من كثير من جهود شيخنا محمد ابن صالح العثيمين - رحمه الله - في بيان العقيدة ونشرها، ومن سمات منهجه في تقريرها وإرسائها، أبقى الله له عُقْمَهُ ويزده، وجزاه عن أمه محمد ﷺ خير الجزاء، ولعله دار المقامة من فضله مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقاً.

ضم إلى ذلك مواجهة ما استجد من فرق الضلال وكشف زيفها، وما شاع من الأفكار منحرفة، ودعوات باطلة، وإعمال والفاظ منافية للعقيدة الصحيحة.

- فحذر من الإلحاد المتمثل في زمنه بـ «الشيوعية» و «المادية» و «الطبيعية».

- وفصل القول في الحكم بغير ما أنزل الله.

- وبين خطر التسرع في التكفير.

- وكفّر اليهود والنصارى، وأفتى في مسائل معاملتهم ومخالطتهم وتهنتهم بأعيانهم.

- وإنكر الدعوة إلى التقريب بين الأديان.

- ونبه على خطأ بعض الألفاظ الشائعة، والمصطلحات الحادثة.

وكل ذلك مبعوث في خطبه المنبرية، ودروسه العلمية، وفتاواه السبارة، مما يطول المقام بسرده. ونكتفي بمثلين دالين على معاصرته لقضايا عصره ونوازله.

أحدهما: لما التبس على بعض مواطنيه قبل أكثر من ثلاثين سنة أمر الوصول إلى القمر، وهل تصديق ذلك حرام مخالف للقرآن، أم أن القرآن يؤيده ويدل عليه؟ ودار في تلك الأيام جدال وخصومة بين فريقين من الناس؛ فكتب في حينها رسالة مختصرة بعنوان: (رسالة في الوصول إلى القمر) قال فيها: «وإذا صح ما تواترت به الأخبار من إنزال مركبة فضائية على سطح القمر فإن الذي يظهر لي أن القرآن لا يكذب ولا يصدقه، فليس في صريح القرآن ما يخالفه، كما أنه ليس في القرآن ما يدل عليه ويؤيده»^(١) ثم شرع في تنقيد ما ادّعى كل من الفريقين بليلاً من القرآن على دعواه، وخلص إلى القول: «وبعد: فإن هذا البحث في هذا الموضوع قد يكون من فضول العلم، لولا ما دار حوله من البحث والمناقشات، حتى بالغ بعض الناس في رده وإنكاره، وغلا بعضهم في قبوله وإثباته، فالأولون جعلوه مخالفاً للقرآن، والآخرين جعلوه مطابقاً للقرآن،

(٢) رسائل في العقيدة، ص ١٦٦.

(٤) جزء من خطبته يوم الجمعة الموافق: ١٥/١/١٤٢٠هـ.

(١) رسائل في العقيدة، ص ١٦١، طبعة دار طيبة، ١٤٠٤هـ.

(٢) رواه مسلم، ١/١٢٤.

صَوْتُ الشَّيْخِ

مبارك بن عبد الله المحميد

لم يكن - رحمه الله - يتأخر عن حلقة التدريس إلا بخبر يُودعه أذان طلابه، فما باله غاب اليوم بلا خبر!!!

غَابَ صَوْتُ الشَّيْخِ عَنْ طُلَّابِهِ
أَوْ عَلَى الْهَاتِفِ أَوْ مِخْرَابِهِ!
صَوْتُ نَاعِ الرَّحْبِ فِي رُكُوبِهِ
يَرْحَلُ الْمَحْبُوبُ عَنْ أَحْبَابِهِ!
أَمْسَى ثُلَيْسٌ مِنْ أَوَابِهِ
هَاجَرَتْ، وَالشَّيْخُ مِنْ أَسْرَابِهِ
حِينَ خَاضَ النَّاسُ فِي أَوْصَابِهِ
هَذِهِ؟ أَخْبِيرَكَ عَنْ أَسْبَابِهِ
سَائِغًا لِلنَّاسِ فِي أَخْوَابِهِ
رَحْمَةً لِلنَّاسِ عَلَى أَعْتَابِهِ
سَاعِيًا لِلْفَهْمِ مِنْ أَبْوَابِهِ
كُلُّ قَنْ مِنْ مَزَايَا مَا بِهِ
أَخْرَفَ السُّفْهَانَ إِلَى إِيْجَابِهِ
وَكَيْسَالِ خَرَجَتْ مِنْ بَابِهِ
- فَنَيْتَ نَهْرًا - عَلَى إِنْجَابِهِ!
عَجَزَ الْأَخْيَارُ عَنْ إِعْرَابِهِ
رُكُضَهُ لِلشَّيْخِ مِنْ إِعْجَابِهِ
يُلْقِعُ الْإِنْجَازَ عَنْ إِطْنَابِهِ

هَلْ أَتَى حِينَ مِنَ الدُّفْرِ بِهِ
لَمْ يَكُنْ فِي بَيْتِهِ أَوْ تَرْسِهِ
صَوْتُهُ الْخَاشِعُ يَطْوِيهِ أَسَى
يَرْحَلُ الشَّيْخُ.. وَمَا أَصْعَبُ أَنْ
يَرْحَلَ الشَّيْخُ.. وَمَا كَانَ سِوَى
يَا لَأَطْيَارٍ مِنَ الْعِلْمِ وَقَدْ
لَسْتُ أَنْدُرِي أَيَّ شَيْءٍ هَزَّنِي
سَائِلِي: عَنْ جِسْمِهِ الْخَالِ مَا
زَادَهُ «الزَّادُ» وَقَدْ أَثَرَهُ
«بَابُ الْمَفْطُوحِ» لَا يُغْلَقُ مِنْ
وَلَهُ «قَوْلٌ مُفِيدٌ» قَدْ أَتَى
طُفَّ عَلَى اسْتِفَارِهِ وَاسْأَلْ بِهَا
يَفْجَرُ الْفَنُّ!! وَقَدْ تُنْعِجُهُ
يَا أَيَّامِ سِمَانٍ - قَدْ خَلَّتْ -
عَجَبًا كَيْفَ اسْتَطَاعَتْ مِنْهُ
أَنْتَ سَطَرٌ فِي سِجِلِّ الْخَوْنِ قَدْ
قَبَّلَ الشَّعْرَ وَقَدْ أُنْعَبَهُ
جَاءَ بِالْإِجْازِ مِنْهُ وَعَسَى

في رياض المصلحين

للتزج

الشيخ البر

حسين

في

التفسير

عبد الرحمن الصالح الدهش (*)

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، وعلى آله وصحبه ومن تبعه إلى يوم الدين، أما بعد:

فرآن الحديث عن منهج إمام من أئمة الدين في علم كان من اهتماماته، وأمضى فيه جزءاً من عمره، وخصه بنصيب وافٍ من دروسه، وكثيراً ما وجه طلابه للكتابة به، بل والبداية به - حديث لا يمكن أن تستوعبه مقالة كهذه، ولذا سيكون الحديث فيها منصباً على بعض منهجه في تفسيره. وقبل الحديث عن منهجه أشير إلى موضوعين متعلقين بتفسيره:

الأول: دروسه في التفسير حيث كان تفسيره القرآن لطلابه (١) على ثلاثة طرق:

١ - الطريق الأول: التفسير العلم؛ حيث لم يرتبط الشيخ بكتاب تفسير ينطلق منه، وهذا يشمل الدرس الخاص بالطلبة، وأبتداً الشيخ التفسير فيه من أول القرآن وانتهى فيه إلى سورة الأنعام، ولم يتعها. ويشمل تفسيره في اللقاءات العامة حيث فسر الشيخ خلالها كثيراً من لفصل، ومواضع مفترقة من القرآن.

٢ - الطريق الثاني: التفسير الذي ارتبط فيه الشيخ بتفسير الجلالين، فكان منطلقاً له، ولم يقتصر عليه، وبلغ فيه سورة الزخرف، ولم يتمها أيضاً.

٣ - الطريق الثالث: التفسير المفرق ويتمثل في تفسير الشيخ للآيات التي تمر في أثناء شرحه لكتاب ما، وهي كثيرة، وربما أسهب الشيخ في تحليله عليها، ورجع فيها (٢).

ومع تعدد الطرق التي تناول الشيخ التفسير من خلالها إلا أن منهجه فيها متقارب، حيث اتفقت في كثير من المعالم.

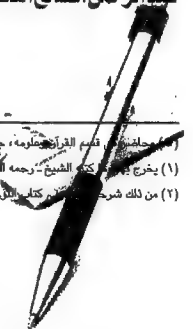
الثاني: مصادره في تفسيره:

الغالب في طريقة الشيخ - رحمه الله تعالى - ألا يذكر مصادره التي نقل منها، ولا أسماء العلماء الذين يذكر أقوالهم، بل تراه يهمل أسماءهم، ويذكر الأقوال منسوبة إلى بعض أهل العلم، أو بعض

(*) محاضر في قسم القرآن وعلمه، جامع الزمام، فرع القصيم، ومن خواص تلاميذ الشيخ ابن عثيمين رحمه الله.

(١) يخرج في كل مرة كتاباً للشيخ - رحمه الله - من تأليف في التفسير.

(٢) من ذلك شرحه لكتاب التوحيد، والواسطية، ومقدمة للتفسير وغيرها.



للمعنيين بدون تناف بينهما فالواجب حمله عليهما». وعند قوله - تعالى - في وصف يحيى - عليه السلام - : ﴿ وَسَيِّدًا وَخَصْرًا ﴾ [آل عمران: ٣٦]. قال الشيخ : «أي : حاصراً نفسه عن أراذل الأخلاق، وأما من قال من المفسرين إن (الحصور) للمنع عن إتيان النساء - فإن في هذا نظراً واضحاً، لأن عدم قدرة الإنسان على النساء ليس كمألاً، ولكنه عيب، وفيها قول آخر أنه لا يأتي من النساء من لا تحل له فيكون وصفاً له بكمال العفة، لكن ما قلناه أشمل من هذا القول، فهو مقدم على المعنى الأقل».

وعند قوله - تعالى - : ﴿ كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ ﴾ [آل عمران: ٣٧]. ينه الشيخ على خطأ من كتب الآية على طلق القبله، يظن أنه هو المحراب المراد بالآية، وإنما هو مكان العبادة.

والشيخ حريص كل الحرص على عدم الوقوع فيما وقع فيه كثير من المفسرين من حشد الإسرائيليات والاعتماد عليها؛ فعند قوله - تعالى - : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذْبَحُوا بَقْرَةً ﴾ [البقرة: ٦٧]، قال الشيخ : «وقد ذكر المفسرون هنا إسرائيلييات كثيرة حول هذا الموضوع ولكن لا يعني أن نُعَيِّنَ مَنْ هَذَا الْقَاتِلُ وَمَنْ هَذَا الْمَقْتُولُ؟ وإنما المقصود أنه قتلت نفس فاداروا فيها، أي : تخلصوا».

ثم هو يشك فيما قيل - عن مريم - عند قوله - تعالى - : ﴿ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا ﴾ [آل عمران: ٣٧]. إنها تنمو في العام ما ينمو غيرها في عامين. قال الشيخ : «ولعلها من الإسرائيليات... فالله أعلم». وعند قوله - تعالى - : ﴿ وَجَدَ عِندَهَا رِزْقًا ﴾. [آل عمران: ٣٧]. قال الشيخ : «قال بعض المفسرين - وهو من الإسرائيليات - يجد عندها فاكهة الشتاء في الصيف، وفاكهة الصيف في الشتاء».

المفسرين دون تحديدهم، إلا أنه قد ينص في بعض الأحيان على بعضهم، ومنهم على سبيل المثال : ابن حزم (البقرة: ٢٢٧، ٢٢٨)، الزمخشري (آل عمران: ١)، ابن تيمية، ابن القيم (البقرة: ١، ٢٢٨)، ابن اللبان صاحب الاختيارات الفقهية (البقرة: ٢٢٨)، محمد رشيد رضا (البقرة: ٢١٩)، وشيخه عبد الرحمن السعدي (البقرة: ٢٢٩)، وغيرهم.

المنهج العام للشيخ في التفسير

لقد كان الشيخ - رحمه الله تعالى - موسوعي المعرفة، درس علوم الشريعة وتفقه فيها، وكان لها الأثر الواضح في تفسيره.

وقد عمد الشيخ إلى تقريب التفسير لعامة الناس فضلاً عن طلابه والمستفيدين منه، فالسهولة في العبارة والبعد عن غامض التراكيب واضح في العرض، ولذا خلا تفسير الشيخ من الأقوال الكثيرة، والتفريعات البعيدة التي قد تجدها في بعض التفسيرات، وكذا التعميدات البلاغية، أو الأعراب المطولة.

ومع هذا تجد في تفسير الشيخ ما تجده عند غيره من الاعتماد على بيان القرآن بالقرآن، وجمع نظائر الآية، وبيان القرآن بالسنة، وذكر للقراءات، وتوجيهها معنى أو إعراباً، وبيان المشكل، وأسباب النزول تحت المنهج العلم للشيخ، وكذا الشعر، وهو قليل نسبياً، وفي غالبه شاهد لغوي، أو ضابط نحوي أو نحو ذلك.

ويجد القارئ والسماع في أثناء ذلك الترجيح المبني على قاعدة، أو التنبيه على خطأ في فهم آية. ففي تفسير قوله - تعالى - : ﴿ وَتُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَمِيتِ ﴾ [آل عمران: ٢٧]، يرجح الشيخ أن الآية عامة في الحياة الحسية، كإخراج الإنسان من الخطة، والمعنوية كإخراج الكافر من المؤمن.

ويعلل الشيخ لهذا الترجيح بقوله : «إذا صلح اللفظ

وانظر أيضاً حديثه في هذه الآية عن التنبيه على الدعوة التنصيرية التي يقوم بها النصارى في هذا العصر .

وانظر ذكره فائدة في قوله - تعالى - : ﴿ نَسَاؤُكُمْ حَرَّتْ لَكُمْ ﴾ [البقرة: ٢٣٣] ، فقد ذكر الدعوة إلى تحديد الفسل ، ورد عليها ، وغيرها كثير من القضايا المعاصرة التي تطرق إليها الشيخ أثناء تفسيره .

رابعاً : الاهتمام بالجانب التربوي الذي تشير إليه الآيات ، ويظهر ذلك في جانبين :

الاول : الجانب الوعظي :

ومن ذلك تفسيره لقوله - تعالى - : ﴿ وَأَعْلَمُوا أَنَكُمْ مُلَاقُوا ﴾ [البقرة: ٢٣٣] ، قال : « والله لو كانت قلوبنا حية لكان لهذه الكلمة وقع في نفوسنا ؛ لأنها من كلام الله - عز وجل - مصدرة بـ (اعلموا) ، لكن ، والله القلوب ميتة ، والشكوى إلى الله عز وجل » .

الثاني : جانب الإرشادات والتوجيهات لطالب

العلم :

ومن ذلك تعليقه على قوله - تعالى - : ﴿ وَيَسِّرْ آيَاتِهِ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴾ [البقرة: ٢٣١] ، قال : « وأنت إذا آمنت بهذه الجملة ، وهي قوله : ﴿ وَيَسِّرْ آيَاتِهِ لِلنَّاسِ ﴾ ، فإنه قد يعرض لك مسألة لا تجدها في كلام الفقهاء ولا في كلام المحدثين ، وعندما تتأمل القرآن تجدها واضحة صريحة ، أو عندما تتأمل السنة تجدها واضحة مبينة فيها ، وهذا شيء معلوم .

ولهذا أحثكم انتم - طلبة العلم - على أن يكون دابكم في الوصول إلى غاوص المسائل الرجوع إلى الكتاب والسنة ، ولا حرج أن نستعين بكلام أهل العلم ؛ لأن اعتماد الإنسان على نفسه في فهم الكتاب والسنة قد يحصل فيه خلل كثير ؛ فلا بد أن يعرف القواعد التي قعدها السلف من الصحابة والتابعين ، مستنبطين لها من كتاب الله وسنة رسوله ﷺ .

وعند قوله - تعالى - : ﴿ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ

ويعد هذه المعالم العامة نجدنا مضطرين إلى إبراز معالم أساسية في منهج الشيخ في تفسيره وهي :

اولاً : التفصيل في احكام القرآن ، وبيان الراجح منها بدليله ، دون تعصب لمذهب معين :

وهذا أشهر من أن يذكر فيه مثال ؛ لأن الشيخ - رحمه الله تعالى - كان فقيهاً مجتهداً ، وكان لا يمر بآية من آيات الأحكام إلا فصل في ذلك الحكم وبينه .

ثانياً : ذكر القضايا الفقهية المعاصرة المرتبطة

بالآية ، وبيان الحكم فيها ؛ ومن ذلك ما قاله في تفسير

قوله - تعالى - : ﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ ﴾

[البقرة: ٢١٩] ، قال : « فلو تقامرا على شيء من المال

بأي صفة من الصفات ، فإن ذلك يعتبر ميسراً ، ومن

ذلك ما يسمى بالحظ والنصيب ، فإنه ميسر ، ومن

ذلك التأمين على الأموال أو على السيارات أو على

البيوت أو على النفوس أو ما أشبه ذلك » .

ثالثاً : تذييل الآيات على الواقع المعاصر ،

وربطها به :

ففي قوله - تعالى - : ﴿ وَلَا تَكْفُرُوا بِالْمُرْسَلَاتِ

حَتَّىٰ يُؤْمَنَ ﴾ [البقرة: ٢٣١] ، قال : « إن في الآية رداً

واضحاً على الذين أطلقوا أن دين الإسلام دين

مساواة ؛ لأن التفضيل يناقض المساواة .

والعجيب أنه لم يأت في الكتاب ولا في السنة

لفظ للمساواة أبداً ؛ لأن الله ما أمر بها ، ولا رغب

فيها ؛ لأنها ليست صحيحة ، فإذا قلت بالمساواة دخل

الفسق والكافر والمؤمن والذكر والأنثى ، وهذا هو

الذي يريده أعداء الإسلام من المسلمين ، لكن جاء

الإسلام بكلمة هي خير من تلك الكلمة ، وليس فيها

احتمال أبداً ، وهي : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ ﴾ [النحل :

٩٠] ، فكلمة العدل تقتضي أن نسوي بين الاثنين

حيث اتفقا في الصفات المقتضية للتسوية ، وأن

نفرق بينهما حيث اختلفا في الصفات المقتضية

للتفريق » .

يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ ﴿٧﴾ [آل عمران: ٧].

قال الشيخ: «ينبغي للإنسان أن يحرص على أن يكون راسخاً في العلم لا جامعاً كثيراً منه؛ لأن العبرة بالرسوخ في العلم؛ فإن الإنسان إذا كان عنده رسوخ في العلم صار عنده ملكة يستطيع أن يُقَرِّبَ العلم بعضهم من بعض، ويقيس ما لم يُنصَّ عليه على ما نُصَّ عليه، ويكون العلم لديه كالطبيعة الراسخة».

خامساً: النواحي اللغوية:

كان الشيخ - رحمه الله - يولي عناية واضحة بالنواحي اللغوية، فيبرز معنى الآية من خلال وقفات إعرابية، أو صرفية، أو بلاغية، والشيخ - رحمه الله - من خلال وقفات تلك يهدف فيما يهدف إلى الناحية التطبيقية لطلابه، ولا أدل على ذلك من إعرابه بعض الآيات واضحة الإعراب إعراباً تفصيلياً^(١).

ومثله استطراداته الكثيرة في قضايا نحوية بحثة فعند قوله - تعالى -: ﴿وَمَنْ يَكْفُرْ بآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ﴾ [آل عمران: ١٩].

استطرد الشيخ في بيان سبب ارتباط جملة جواب الشرط بالفاء، بطريقته الحوارية في الدرس مع الطلبة، وذكر ما ذكره النحاة في ضابط ذلك.

اسمية طلبية وبجاءد

وبما وقد وبلن وبالتنفيس وقريب منه استطراده حول الاسم للمنوع من الصرف عند كلامه على قوله - تعالى -: ﴿أَنَّ اللَّهَ يَبْشُرُ الَّذِينَ يَحْسِبُونَ﴾ [آل عمران: ٢٩]، حيث أشار إلى الخلاف في عريية اسم (يحسب) واستطرد من خلاله إلى موانع الاسم من الصرف بطريقته السابقة.

وأما وقفات الشيخ الصرفية فهي قريبة في منهجها من وقفات النحوية، فيذكر وزن بعض الكلمات واشتقاق بعضها ليصل إلى معنى الكلمة القرآنية.

فعند قوله - تعالى -: ﴿نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ﴾

[آل عمران: ٣]. قال الشيخ: «هو هذا القرآن، وهو (فعل) بمعنى: (مفعول)؛ لأنه مكتوب فهو كتابٌ مكتوبٌ في اللوح المحفوظ، كما قال - تعالى -: ﴿إِنَّهُ نَزَّلَ الْقُرْآنَ كَرِيمَ﴾ (٧٧) فِي كِتَابٍ مُكُونٍ ﴿٧٨﴾».

[الواقعة: ٧٧، ٧٨].

وفي تفسير قوله - تعالى -: ﴿ذُرِّيَّةٌ مِنْ بَعْضٍ﴾ [آل عمران: ٣٤]. قال الشيخ: «والذرية مأخوذة من (ذرا) بمعنى (خلق)؛ لقوله - تعالى -: ﴿يَذُرُّكُمْ فِيهِ﴾ [الشورى: ١١]، يذرؤكم فيه: أي: يخلقكم».

وقيل: من (وذر)، بمعنى (ترك)، فعلى الأول تكون الذرية شاملة للأصول والفروع، لأن الأصول مخلوقون، والفروع كذلك مخلوقون، أما إذا جعلناها من (وذر) بمعنى (ترك)، فهي للفروع فقط، وهذا هو المعروف عند عامة الناس أن الذرية هم الفروع.

ثم يتساءل الشيخ - رحمه الله -: هل في القرآن ما يدل على أن الذرية تطلق على الأصول؟ فيجيب بقوله - تعالى -: ﴿وَأَيَّةٌ لَهُمْ أَنَّا حَمَلْنَا ذُرِّيَّتَهُمْ فِي الْفَلَكِ الْمَشْحُونِ﴾ [يس: ١١].

فإن الذين حملوا من الذرية هم الذين آمنوا مع نوح وهم سابقون، أي أصول».

والشيخ - رحمه الله - بليجازه هذا غير الخل، وتساؤله الذي جاء عرضاً قد أجاب عن إشكال استوقف كثيراً من المفسرين، ومن آخرهم شيخه عبد الرحمن السعدي (ت: ١٢٧٦هـ)؛ حيث قال في تفسيره عند هذه الآية: «وهذه الآية من أشكال للواضع علي في التفسير»^(٢).

وأما اللفات البلاغية فلم يخلُ تفسير الشيخ - رحمه الله - من وقفات عندها، ومن ذلك عند

(١) انظر إعرابه لقوله - تعالى -: ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ﴾ [آل عمران: ٤١].

(٢) تيسير الكريم الرحمن، ص ٢٩٦، تحقيق: اللويحق.

تفسيره قول الله - تعالى -: ﴿زَيْنَ النَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ﴾ [آل عمران: ١٤].

أشار الشيخ إلى قوة التعبير القرآني؛ حيث سلب الحب على الشهوات لا على هذه الأشياء؛ لأن هذه الأشياء حبها قد يكون محموداً؛ إذا لم يكن سبباً لصده عن دين الله.

وفي قوله - تعالى -: ﴿وَأَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ﴾ [آل عمران: ١٥]، يشير الشيخ إلى نكتة العموم في إطلاق (مطهرة) لتشمل التطهير الحسي والمعنوي معتمداً على قاعدة: أن حذف للمعمول يؤن بعموم العامل. قال الشيخ: «ولهذا أمثلة كثيرة - مثلاً - قوله - تعالى -: ﴿أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيماً فَآوَى﴾ (٦) وَوَجَدَكَ عَالِلاً فَأَغْنَى﴾ (الضحى: ٦-٨)، فالرسول ﷺ وجدته يتيماً فأواه، وآوى به حتى جعله فئة لكل مؤمن، ضالاً فهداه وهدى به، عاتلاً فأغناه وأغنى به».

سادساً: استنباط الفوائد:

تُشكّل الفوائد في درس التفسير جزءاً لا يفتل في منهج الشيخ، وتأتي أهمية الفوائد من حيث إفرادها في الكلام بمبحث الفوائد عقب آية أو آيات يتم الشيخ تفسيرها والكلام عليها، ومن ناحية أخرى توسع الشيخ فيما يذكره تحت هذا المبحث؛ فهو لا يقتصر على الفوائد للباشرة في الآية؛ إذ يذكر الفائدة ثم يتبعها بما قد يتفرع أو يُشكّل عليها ويحيي عنه.

فعند قوله - تعالى -: ﴿وَتَرْزُقُ مِنْ نَشَاءٍ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾ [آل عمران: ٢٧].

يقول الشيخ - رحمه الله -: «ومن فوائد الآية الكريمة أن الرزق بيد الله لقوله - تعالى -: ﴿وَتَرْزُقُ مِنْ نَشَاءٍ﴾ ويترتب على هذا أنه ينبغي للعائل فضلاً عن المؤمن أن لا يطلب الرزق من أيدي الناس، وإنما يطلبه من الله - عز وجل -، ولهذا جاءت النصوص بفضيلة العفة».

وعند قوله - تعالى -: «عن امرأة عمران: ﴿وَأَنِّي سَمِعْتُهَا مَرِيماً﴾ [آل عمران: ٣٦].

يذكر الشيخ - رحمه الله - من فوائد الآية تسمية المولود حين يولد، ثم يقول: «وهذا هو السنة: أن يُسمَى الإنسان حين يولد إلا إذا لم يتهيأ الاسم فإنه يسمى في اليوم السابع، وبهذا تجتمع الأدلة؛ فإن النبي ﷺ لما وُلِدَ إبراهيم، قال: (وُلِدَ لي الليلة غلام، فسميته باسم أبي إبراهيم)» (١)، وفي حديث العقيقة قال: (تذبح يوم سابعه، ويحلق ويسمى)» (٢).

والفوائد مجال رحب عند الشيخ - رحمه الله - لتقرير العقيدة السليمة، وتصحيح الأخطاء العقدية بشيء من الاستطراد والبسط؛ فعند قوله - تعالى -: ﴿قَالُوا لَنْ نَمَسَا النَّارَ إِلَّا أَيَّاماً مَعْدُودَاتٍ﴾.

[آل عمران: ٢٤].

يقول الشيخ - رحمه الله -: «ومن فوائد هذه الآية الكريمة أن هؤلاء يؤمنون بالبعث؛ لقولهم: ﴿لَنْ نَمَسَا النَّارَ إِلَّا أَيَّاماً مَعْدُودَاتٍ﴾، ويتفرع على هذا أنه لا يخفى في الإيمان أن يؤمن الإنسان بالله وباليوم الآخر دون أن يستلزم هذا الإيمان قبولاً، وإنعائاً؛ فإن مجرد التصديق لا يعتبر إيماناً؛ إذ لا بد من القبول والإنعان، ولهذا أدلة».

وفي تفسير قوله - تعالى -: ﴿وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ [آل عمران: ٢٤].

يقول الشيخ - رحمه الله -: «ومن فوائد الآية الكريمة إثبات اسمين من أسماء الله، وهما (السميع والعليم)، فالسميع يتعلق بالأصوات، والعليم يتعلق بكل شيء بالأصوات، والأحوال، والأعين».

ثم يستطرده الشيخ في تقسيم أسماء الله إلى متعديّة ولازمة، وما يتضمنه كل نوع من الدلالة، ثم يستطرده مرة ثانية إلى الفرق بين دلالة التضمن والاستلزام وتطبيق ذلك على اسم (الخالق، والرحمن، والحي).

وفي مجال تصحيح الأخطاء العقدية يذكر الشيخ

(٢) رواه أبو داود، ج/ ٢٤٥٥.

(١) أخرجه مسلم، ج/ ٢٢١٥، أبو داود في الجنائز، ج/ ٢٧١٩.

ثم ينهي الشيخ - رحمه الله - عرضه للمسألة بقوله: «ومع ذلك فإني أرى أن الإمساك عن هذا أولى... وأما أيهم أفضل فهذا أمر لم تكلف به».

والحق أن الجانب العقدي في تفسير الشيخ سواء ما يتعلق منه بتوحيد الربوبية أو الألوهية أو الأسماء والصفات، أو غيرها من مباحث العقيدة يستحق أن يفرد بدراسة استقرائية وافية يبرز من خلالها منهج الشيخ في ذلك.

سابعاً: كثرة القواعد العلمية التي يذكرها ويذكر تطبيقها في الآية، وهي قواعد متنوعة من لغوية ونحوية وأصولية وغيرها، ومنها:

● الحكم يدور مع علته وجوداً وعدمًا.

● الأصل أن الوصف متحقق في الموصوف حتى يتبين خروجه عن ذلك.

● من تأمل الشريعة وجد أنها تعتنى بالمعنى أكثر من الاعتناء باللفظ.

● لا ينبغي الإطلاق في موضع يخشى فيه من التعميم.

● العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب.

● عند التنازع نرد المسألة إلى كتاب الله وسنة رسوله.

● العلم لا يدل على جميع أفراد دلالته قطعية، بل دلالة ظنية.

ولو جُمعت هذه القواعد العلمية للامة مع تطبيقاتها، لشكلت كتاباً نافعاً لطلبة العلم.

وبعد، فما ذكر في هذه المقالة غيض من فيض، وقليل من كثير، وعسى الله أن يُغيض من يقوم بدراسة منهج الشيخ في عموم العلوم التي برع فيها، فيُبرز فيها ما يفيده طلبة العلم من تراث الشيخ للبارك. ولا نملك في الختام إلا أن ندعوه بالمغفرة والرحمة، ونسأل الله أن يبلغه الفردوس الأعلى جزاء ما قدم، إنه سميع قدير، وبالإجابة جدير.

- رحمه الله - عند كلامه على آيات عموم القدرة في أكثر من موضع - يذكر مقالة السيوطي - رحمه الله - في تفسير قوله - تعالى -: ﴿لِلَّهِ مَلَكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا فِيهِنَّ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ [المائدة: ١٢٠]، حين قال: «وخصم العقل ذاته فليس عليها بقادر»^(١)، ثم بتعقيبها ففي تفسيره لقوله - تعالى -: ﴿قُلْ إِنْ تَحْفَظُوا مَا فِي صُدُورِكُمْ أَوْ يُبْدَوْهُ لِعَلِّهِمْ اللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ [آل عمران: ٢٦]، يقول الشيخ - رحمه الله - بعد ذكره مقالة السيوطي السابقة: «فإن هذه كلمة باطلة، هو أراد معنى - والله أعلم - لكن التعبير بهذا خطأ، نقول: إن الله - تعالى - قادر على كل شيء يتعلق بفعله، أو بفعل عباده، كل شيء يفعله الله فهو بقدرته - سبحانه وتعالى -، كل شيء يفعله العباد فهو بقدرته، وهذا الاستثناء أو هذا التخصيص غير صحيح، بل العقل يشهد لله - تعالى - بكمال أو بعموم القدرة، وأنه على كل شيء قدير».

وفي مسألة التفاضل بين الملائكة وصالحى البشر، وهي مسألة أطال فيها بعض العلماء النفس، وحُشدت لأجلها الأدلة يوردها الشيخ - رحمه الله - من فوائد قوله - تعالى -: ﴿إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ﴾ [آل عمران: ٣٣]، يوردها بقوله: «من فوائد الآية الكريمة ما ذكره بعض أهل العلم من أن الصالحين من البشر أفضل من الملائكة، ثم يقول: وعندني أن البحث في هذه المسألة من فضول العلم؛ لأنه أي فائدتنا إذا قلنا: إن فلاناً أفضل من جبريل، أو جبريل أفضل من فلان...؟»، ويعد إشارته لشيء من أدلة الفريقين، يقول: «وجمع شيخ الإسلام - رحمه الله - بين هذين القولين، فقال: إن الملائكة أفضل باعتبار البداية، وصالحى البشر أفضل باعتبار النهاية».

(١) تفسير الجلالين، ١/ ٤٧٧ بحاشية الجمل.

ثي تزكيب الزداح

أحمد بن حسن الصابطي

من قلب مجروح، ودمع مسفوح، وصوت مبجوح، تنطلق هذه الكلمات، وتثخن هذه العبارات، وترتفع هذه الدعوات، في هذا الملوكب المهيب، والمشهد الرهيب، في وداع شيخنا الحبيب، فضيلة الشيخ العلامة محمد بن صالح العثيمين، فسلام عليه في الصالحين، وغفر الله لنا وله أجمعين، والحمد لله رب العالمين.

وعلى ثراك يثخن صـوت الحـادي
قد منـزعتها حـرقـة الأكـباد
منذ التقى سـهم الخـميس فـؤادي
لأ سـهـاماً بـقـيـة الرـؤاد
والصـبر فـيـها عـذتي وعـتادي
حـباً قـلوب حـواضـر وبـوادي
في العـلم والتـعلـيم والإرـشاد
وبقيت مـقـيـاساً لـكـل جـواد
سـيـفاً صـقـيلاً يُنـتـضى لـجـهاد
حـسـمـي الوطـيسُ وغُصُّ بطن الوادي
بـين الأباة وطغـمة الأوغـاد
وتلـغـموا بالـشـر والأحـقاد
يـسـتـبـشـرون بـفـكـرة اسـتـعـباد
بـعـبـيـدهم في مـوطـن الميـعاد
وجـراحنا تـربو عـلى التـعـداد
من دمـعنا لوداع شـيـخ النـادي
والعين فـيـه تـكـحـلت بـسـهاد
بـقـلوينا: يا قـمـمة الأـطـواد
وتـركت فـيـنا نـظـرة الحـساد؟
فلـقـد حـمـلـت سـيـد الزهـاد
وسـحـابة العـلم لـغـيـث بـلاـدي
قـلت دغـنـوه بمـقـلتـي وفـؤادي
فـالـحـمد لله العـظـيم الـهـادي
والنـاس فـيـه روائـح وغـوادي
فـالموت للأحـيـاء بالمرصاد
فـهو العـلـيم بـدعـوتي ومـترادي

مهلاً فـديـتـك؛ فـالـقـلوب تنادي
مهلاً فـديـتـك؛ فـالـنفـوس جـريـحة
ما زال جـرح البـاز فـيـنا راعـفاً
يـسـري اللـظى بـين العـسـروق يـزيـده
سـهم وآخـر والجـروح كـثـيرة
يا ابن العـثـيـمـين الـذي خـفـقت لـه
انت الـمـفسـر والفـقـيـه وشـامـة
والزهد القـى في فـنـائـك رـحـله
مهلاً فـديـتـك؛ إن في آرائكم
فـالـحـرب تغـلي قـدـرها يا شـيـخنا
حـرب ضـروس لـم تـضع أوزارها
من كل صـوب أجـلـبـوا وتـحـزبـوا
والمرجـفون دبـيـبـهم مـتـواصل
وطغـاة اصـحاب الكـتابين التـقـوا
وبواسل الشـيـشـان قل نصيـرهم
مهلاً فـديـتـك؛ فـالـخـدود قد ارتوت
يـوم الوداع تـفـطـرت أكـيـبـاننا
لما رايت سـرـيرـه ناديتـه
أين المـسـيـر وقـد أخـضت قـلوينا
يا حـامـلي نـعش الحـبـيب تمـهلوا
لا بل حـمـلـتم بـدـرنا وضـيـاننا
فإذا أرتـم دغـنـه وغـيـابـه
مهلاً.. ولكـن القـضـاء مـقـدر
صـبـراً فـؤادي؛ فـالـطـريق طـريقنا
والله يـرحـمنا ويـرحـم شـيـخنا
والله يـخـلف غـيـره فـني أمـنتي

وقال تلميذه محمد القاضي في كتابه :
(روضة الناظرين) : « ولقد أكب على المطالعة في
كتب ألفقه والحديث طيلة حياته خصوصاً على
كتب الشيخين ابن تيمية وابن القيم فقد كانت له
صباحاً وغبواً »^(٢).

وقال ابنه عبد الله : « وكان أعظم اشتغاله
وانتفاعله بكتب شيخ الإسلام ابن تيمية وتلميذه
ابن القيم ».

كما أن الشيخ عبد الرحمن أثنى كثيراً على
الشيخين في ثنايا كتبه ، ونوه بما لهما من باع
طويل في التحقيق والتدقيق للمسائل العلمية ؛
وذلك كما في كتابه : (طريق الوصول)^(٣) ، وفي
رسالته : (الأدلة القاطعة في إبطال أصول
الملحدين)^(٤) وغيرها .

وقد خلف الشيخ عبد الرحمن ثروة عظيمة من
كتب الفقه ، وبهذا يُعلم إثره الشيخ عبد الرحمن
للفقه المبني على الدليل المؤيد بالتعليل ، ومن أبرز
كتبه : « المختارات الجليلة من المسائل الفقهية »
وهي مختارات من المسائل رجحها الشيخ لقوة
دليلها ولو كانت مخالفة لمذهب الإمام أحمد ،
ومنها : « المناظرات الفقهية » على طريقة المناظرة ،
ومنها : « الإرشاد » على طريق السؤال والجواب ،
ومنها : « الفتاوى السعدية » ، ومنها « منهج

الإمام أحمد - رحمه الله - وله اطلاع واسع على
مؤلفات الحنابلة ، وكان ذا إدراك باهر واطلاع
واسع على كتب الخلاف في المذهب ، ومن ذلك
أنه حفظ بعض المتن فيه ، وله مؤلف على طريق
النظم للمسائل يتكون من أربعمائة بيت .

ثم أقبل الشيخ عبد الرحمن على مؤلفات
الشيخين الجليلين شيخ الإسلام ابن تيمية
والإمام ابن قيم الجوزية إقبالاً منقطع النظير ،
فاستوعب ما حوته كتبهما من التحقيق العظيم
في علوم السلف ، وحسن التوجيه والإرشاد ؛
فحصل له بذلك سعة علم خاصة في علم الفقه ،
وقد أكد ذلك معظم من ترجم للشيخ وخصوصاً
طلابه الذين تعلموا على يديه ، ونهلوا من علمه .

يقول عنه تلميذه الشيخ عبد الله للبسام في
كتاب (علماء نجد) : « وما أن تقدمت به الدراسة
شوطاً حتى تفتحت أمامه أفلاك العلم فخرج عن
مألوف بلده من الاهتمام بالفقه الحنبلي فقط إلى
الاطلاع على كتب التفسير والحديث والتوحيد ،
وكتب شيخ الإسلام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم
التي فتحت ذهنه ووسعت مداركه ، فخرج عن
طور التقليد إلى طور الاجتهاد المفيد ، فصار
يرجع من الأقوال ما رجحه الدليل وصدقه
التعليل »^(١).

(١) علماء نجد ، عبد الله للبسام ، ٢ / ٤٢٤ .

(٢) روضة الناظرين ، محمد القاضي ، ١ / ٢١٠ .

(٣) انظر : ص ٣ ، ٤ ، ٢٣٥ .

(٤) انظر : ص ٧ .

السالكين»، ومنها: «حاشية على الفقه» استدركات على كتب الأصحاب، ومنها: «منظومة في أحكام الفقه» وغيرها.

وهذا الفقه العظيم للشيخ عبد الرحمن قد ارتبط بالتقعيد والتأصيل، فله باع في أصول الفقه والقواعد الفقهية، فامتزج عنده الفقه بالفروع وربط الفروع بالقواعد، ويدل على تمكن الشيخ من هذين العلمين:

أ - اختصاره لقواعد ابن رجب وهو في صغره سنة ١٢٣٦هـ في كتاب أسماه: «تحفة أهل الطلب بتجريد قواعد ابن رجب» وقد وفقني الله للعناية بإخراج هذا الكتاب، وقد طبع هذا العلم ١٤٢١هـ.

ب - ومن مؤلفاته في هذين العلمين، رسالة لطيفة جامعة في أصول الفقه هي: «الأصول الجامعة»، ومن ذلك أيضاً: «طريق الوصول إلى العلم المأمول بمعرفة القواعد والضوابط والأصول».

وقد عني الشيخ عبد الرحمن - رحمه الله تعالى - أيضاً بالفروق والتقاسيم الفقهية، وله كتاب في ذلك هو: «الأصول والقواعد الجامعة والفروق والتقاسيم النافعة»، وقد وفقني الله - عز وجل - لطباعته على نسخة خطية للشيخ،

ومما قاله في مقدمته: «أما بعد: فإن معرفة جوامع الأحكام وفوارقها من أهم العلوم وأكثرها فائدة وأعظمها نفعاً؛ لهذا جمعت في رسالتي هذه ما تيسر من جوامع الأحكام وأصولها،

ومما تفترق فيه الأحكام لافتراق حكمها وعللها، وقسمتها قسمين... والقسم الثاني أتبعته ذلك بذكر الفوارق بين المسائل المشتبهات والأحكام للتقاربات والتقاسيم الصحيحة». وقد ذكر - رحمه الله - في رسالته كثيراً من الفروق والتقاسيم كالفرق بين الفرض والنفل، ص ٩٥، والفرق بين ترك المأمور وفعل المحظور، ص ٩٨، والفرق بين شرط الموقف والموصي وغيرهما، ص ١٠١، وغير ذلك. ومن التقاسيم: أقسام أجزاء الحيوان، ص ١٠٦، وأقسام الحركة في الصلاة، ص ١١٧، وأقسام اللباس، ص ١١٦، وغير ذلك.

وقد أنطبع هذا المنهج للشيخ عبد الرحمن، وانتقل إلى تلميذه الشيخ محمد بن صالح العثيمين - رحمه الله تعالى - فقد أوضح - رحمه الله - منهجه وصرح به مرات عديدة أنه يسير على الطريقة التي انتهجها شيخه عبد الرحمن السعدي. قال شيخنا: «لقد تأثرت كثيراً بشيخي عبد الرحمن السعدي في طريقة التدريس وعرض العلم، وتقريبه للطلبة بالأمثلة والمعاني».

مميزات المنهج الفقهي للشيخ ابن عثيمين:

أولاً: تبني الشيخ - رحمه الله - لأراء الشيوخين: شيخ الإسلام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم (انظر الشرح للممتع)، وعنايته بكتبيهما؛ فللشيخ تعليق على اختيارات شيخ الإسلام

بالتراب تذلاً لله - تعالى -، ولم ير شيخنا هذا -
- شيخ الإسلام يرى أن للام التثا مع الإخوة
المحبوبين بالأب، ويرى شيخنا أن لها السدس .
- شيخ الإسلام يرى أن المأموم تكفيه قراءة
إمامه في الصلاة الجهرية، وشيخنا يأخذ
بمذهب الشافعي وهو وجوب القراءة مطلقاً .

- شيخ الإسلام لا يرى تحديد مدة النفاس
بأربعين يوماً، وشيخنا يرى تحديده بأربعين يوماً .
- شيخ الإسلام يرى جواز الزيادة بين
الريويين من جنس واحد في مقابلة الصنعة،
ويرى شيخنا عدم الجواز .

ثانياً: الفقه المبني على الدليل، المقرون
بالتعليل غالباً، وبيان الحكمة وأسرار
الشريعة أحياناً .

فالشيخ يوجب العمل بالدليل، ويحرم
مخالفته، ودروسه وفتاواه مشحونة بتقرير ذلك،
وكثيراً ما يستدل بقوله - تعالى - : ﴿ وَيَوْمَ
يُنَادِيهِمْ فَيَقُولُ مَاذَا أَجَبْتُمُ الْمُرْسَلِينَ ﴾
[القصص: ٦٥]، ومن ذلك قوله : « العبادات
لا تتم إلا بالإخلاص لله - عز وجل - ومتابعة
النبي ﷺ، والمتابعة لا تتحقق إلا إذا كانت
موافقة للمشرع في ستة أمور : السبب،
والجنس، والقدر، والكيفية، والزمان،
والمكان »^(١) ولهذا خالف المذهب في كثير من
المسائل : كمسألة تقسيم الماء، ونقض الوضوء

للبلعي، ومراجعة دائمة لجموع الفتاوى، والكتب
التي تعنى باختيارات شيخ الإسلام ككتابي
الفروع لابن مفلح، والإنصاف للمرداوي، وقرأ
الطلبة في دروسه السياسة الشرعية لشيخ
الإسلام، وعلق عليه، وله مختارات من إعلام
الموقعين، وزاد المعاد، والطرق الحكيمة وثلاثتها
لابن القيم .

وفي غير الجانب الفقهي : شرح للطلبة
الواسطية، والحموية، والتدمرية، ومقدمة
التفسير لشيخ الإسلام، والنونية لابن القيم، وغير
ذلك، فإثر ذلك في علم الشيخ في دروسه وفتاويه
وكتبه من حيث الاعتناء بالدليل ومعرفة رأي
المخالف، ومناقشة دليله، والرد عليه، والاهتمام
بمقاصد الشريعة، وضبط أصولها وكلياتها .

ولم يكن تبني الشيخ لأراء الشيخين نابعاً من
تقليد أعمى، بل كان متجرداً للحق؛ فحيثما وجد
الحق فهو ضالته ومطلبه، فخالف شيخ الإسلام
في بعض المسائل أكثر من مخالفة شيخه
السعدي لشيخ الإسلام، ومن الأمثلة على ذلك :
- أن شيخ الإسلام يرى أن للمتمتع يكفيه
سعي واحد لحجه وعمرته، وشيخنا يرى أن
المتمتع لا بد له من سبعين .

- شيخ الإسلام يرى جواز الجمع بين
الأختين من الرضاع، ويرى شيخنا التحريم .
- شيخ الإسلام يرى جواز تعفير الوجه

(١) الفروع للمتح، ١/ ٢٤٧ .

تخريج الفروع على الأصول، ورد الجزئيات إلى الكلّيات، والمقدرة على الاستنباط؛ فقد قرأ الشيخ في دروسه كتاب قواعد ابن رجب وعلق عليه، وألف قديماً: الأصول من علم الأصول، وشرحه في المسجد، وشرح نظم الورقات للعمري، ومختصر التحرير، وله أيضاً منظومة في الأصول والقواعد، وشرحها في المسجد، وشرح أيضاً: ألفية ابن مالك والأجرومية، وغير ذلك. وقد كثر في فقه الشيخ استعمال القواعد الفقهية والأصولية، ورد جزئيات المسائل إليها، لما فيها من سهولة العلم، والإحاطة بأحكام الفروع والإلمام بمدلولاتها، ولما يترتب عليها من انتظام الكلّيات للجزئيات، ولولا ذلك لكانت الأحكام الفقهية فروعاً متناثرة تتناقض في ظواهرها، وإن اتفقت في مدلول بواطنها، ولا يصل الفقيه لمرتبة الاجتهاد إلا بإدراكها وضبطها، ومن أمثلة القواعد التي خرّج عليها فروعيات المسائل:

- العبرة في الأمور بمعانيها لا بصورها (المتع ٢٠٧/١).
- ما كان معفوياً عنه شرعاً زال ضرره قدرأ (المتع ٣٥٧/١).
- يثبت تبعاً ما لا يثبت استقلالاً (٤٣٤/١).
- المشقة تجلب التيسير (٤٣٩/١).
- ما كلن تحريمه تحريم وسائل إباحته الحاجة (٢١١/٢).

بمصر للمرأة لشهوة، والطلاق بالثلاث، وغير ذلك. (انظر الشرح للممتع بمجلداته الثمانية، ورسالة الدماء الطبيعية، ورسالة الأضحية وغير ذلك).

وله عناية بمصادر الشريعة، فشرع في دروسه في تفسير القرآن العظيم (تحت الطبع منه ثلاث مجلدات) وشرح كثيراً من تفسير الجلالين، وشرح صحيح البخاري كاملاً، وبدأ بإعادة شرحه مرة أخرى، وشرح جزءاً من صحيح مسلم، وشرح أيضاً بلوغ اللرام لابن حجر كاملاً، وبدأ بإعادة شرحه مرة أخرى، وشرح القسم الأول من عمدة الأحكام، وشرح كثيراً من المنتقى للمجد.

كما انه إذا رجّح قولاً، أو أفنى بمسألة ثم ظهر له خلاف ذلك لليل ترجّح عنده، رجع عن قوله الأول، وأذكر لذلك أمثلة منها:

- كان يرى أن دم النفاس لا حدٌ لأكثره، ثم ترجح له أن حده أربعون يوماً.
 - استحباب جلسة الاستراحة مطلقاً، ثم ترجح له ترجحاً يسيراً مشروعيتها عند الحاجة.
 - أن رطوبة فرج المرأة ناقضة للوضوء، ثم تبين له عدم النقض.
 - أن الكدرة مع أوجاع العادة قبل العادة منها، ثم ترجح له عدم اعتبارها. وغير ذلك.
- ثالثاً: عنايته بعلم أصول الفقه، والقواعد الفقهية، وعلم النحو ورثه ملكة فقهية تقوم على

المنهج الفقهي للشيخ ابن عثيمين

- تقسيم إزالة الشك إلى ثلاثة أقسام .
- النجاسة ثلاثة أقسام (الشرح للمتمتع، ٣٥١/١).
- الحركة في الصلاة خمسة أقسام .
- للمأموم مع إمامه أربعة أقسام (السابق، ٣٢٢/٤).

خامساً: سلوك طريقة القرآن الكريم فيما يتعلق بفقه الفرائض شرحاً وتأليفاً؛ وهذه الطريقة أفيد من غيرها في تقريب هذا العلم وتسهيله وحفظه وجمعه، ويبانها كما في القرآن: أنه يبين حالات كل صاحب فرض في موضع واحد؛ فالزوج مثلاً يأخذ للنصف بشرط كذا، أو الربع بشرط كذا، والزوجة تأخذ الربع بشرط كذا أو الثمن، والأم تأخذ الثلث بشرط كذا وتأخذ السدس بشرط كذا وتارة ثلث الفرض وهكذا. وللشيخ في هذا كتاب: «تسهيل الفرائض» وشرحه في دروس البرهانية كثيراً.

بخلاف الطريقة الأخرى التي سلكها كثير من الفرضيين؛ فإنهم يُيَسِّنُونَ أولاً الفروض المقررة ثم يذكرون أصحاب كل فرض، ثم شروط إرثه لهذا الفرض، ويؤخذ على هذه الطريقة التطويل والكرار وتشتيت هذا العلم.

اللهم اغفر لشيوخنا، وارفع درجته في المهديين، واخلفه في عقبه في الغابرين، وافسح له في قبره، ونور له فيه.

وصلّى الله على نبينا محمد وآله وصحبه.

- الاستثناء معيار العموم (٢٧٥/١).
- إذا قيد العام بما يوافق العام فليس بقيد (٢٩٦/١).
- الحقائق تحمل على عرف الناطق بها (٣٠٩/١). وغير ذلك.

رابعاً: العناية بالفروق والتفاسيم الفقهية؛ فقد اعتنى كثير من علماء المسلمين بعلم الفروق بين المسائل والأحكام، وأفردوه بالتأليف لما له من أهمية بالغة في إيضاح الفروق الدقيقة بين كثير من المسائل التي تتشابه صورها وتختلف أسبابها وأحكامها وعلاها، وأيضاً: الفروق كالقواعد في تقريب العلم وتسهيله والإلمام به وحفظه، وشيخنا - رحمه الله - له نصيب من ذلك؛ فقد شرح في دروسه كتاب شيخه: (الأصول والقواعد الجامعة، والفروق والتفاسيم النافعة). ومن الأمثلة على عنايته بالفروق والتفاسيم: الفرق بين القضاء والأداء (الشرح للمتمتع، ٧٣/٢).

- للفرق بين فرض العين وفرض الكفاية (الشرح للمتمتع، ٢٨/٢).
- الفرق بين الركن والشروط، (الشرح للمتمتع، ٨٧/٣).

- الفرق بين شرط العقد والشروط فيه (السابق، ٢٠٥/٨).
- الفرق بين الفجر الأول والفجر الثاني (السابق، ١٠٧/٢)، وغير ذلك.

في رياض المصلحين

تأليف الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن عبد الله

علي بن عبد الله السلطان (*)

الحديث عن منهج شيخنا - رحمه الله - في تعليمه للعلم حديث عن وقت من انقضى ساعات حياته، حيث إن المقتنع لبرنامج اليوم يرى أنه أوقف حياته - رحمه الله - على ذلك؛ فقد كان التعليم ونشر هذا الدين هو شغله الشاغل وهمه الذي لا يكاد يتركه عنه.

فبعد أن مضى - رحمه الله - أول حياته في تحصيل العلم النافع وتمكن فيه امتلاك أمر الله - سبحانه - وأمر رسوله ﷺ بنشر هذا العلم وتبليغه وإعطائه للناس عبودية لله وشكراً له ولئلا يكون مثل ﴿الذين يكذبون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله﴾ [التوبة: ٣٤]، وممثلًا لقوله ﷺ: «بلغوا عني ولو آية»^(١).

وكان أول جلوسه للطلاب سنة ١٣٧١هـ في حياة شيخه عبد الرحمن بن ناصر السعدي - رحمه الله - حتى آخر ليلة من رمضان سنة ١٤٢١هـ؛ فقد مضى - رحمه الله - قرابة خمسين سنة «نصف قرن» في نشر هذا العلم. والحديث عن نشره للعلم ليس في الجامع الكبير في عتيقة فقط، ولا في عتيقة أو في القصيم أو في بقية مدن المملكة التي يصل إليها بنفسه، بل حتى التي لا يصل إليها بنفسه من مدن المملكة العربية السعودية أو خارج المملكة عبر وسائل الاتصال كما سيظهر ذلك - إن شاء الله - في ثنايا هذا الحديث.

هذا وسيكون الحديث عبر المحاور الآتية:

المحور الأول: للراحل الزمنية.

المحور الثاني: طريقته في التعليم.

المحور الثالث: للمجالات التي من خلالها بذل علمه.

المحور الأول: المراحل الزمنية:

مرت حياته - رحمه الله - في نشر العلم عبر ثلاث مراحل:

المرحلة الأولى: من سنة ١٣٧١هـ حتى منتصف سنة ١٣٧٦هـ.

المرحلة الثانية: من جمادى الآخرة سنة ١٣٧٦هـ حتى سنة ١٤٠٠هـ.

المرحلة الثالثة: من سنة ١٤٠١هـ حتى نهاية شهر رمضان ١٤٢١هـ.

واليك تفصيل ذلك:

المرحلة الأولى: من سنة ١٣٧١هـ حتى منتصف سنة ١٣٧٦هـ.

هذه المرحلة تمثل أولى بدايات جلوسه - رحمه الله - للتعليم وذلك

بإذن من شيخه الشيخ عبد الرحمن السعدي - رحمه الله - وإن كانت هذه

(*) استاذ في معهد عتيقة العلمي، ومقر الفولس تلاميذ الشيخ محمد بن صالح العثيمين رحمه الله تعالى.

(١) أخرجه البخاري ج ١ / ٣٤٦١.

منهج الشيخ ابن عثيمين في تعليمه للعلم

المرحلة الثالثة: من ١٤٠١هـ حتى نهاية شهر رمضان ١٤٢١هـ

انطلقت هذه المرحلة بنحو من ذلك العدد أو يزيد قليلاً عما كان عليه في المرحلة السابقة يزيدون يوماً فيوماً، فإذا بالصف في الحلقة يصبح صفين وثلاثة، وهكذا في نمو متتابع.

ثم إذا بالحوال غير الحال، حيث انتقل طلاب في دراساتهم وآخرون في أعمالهم إلى عتبة وما حولها رغبة في لزوم الشيخ ونني للركب عنده، بل هناك فئة أخرى قدمت إلى عتبة مؤقّفة نفسها على طلب العلم مكتفية من متاع الدنيا بما يهيئها الشيخ من أمور على قدر الحاجة التي تخفف عنهم أعباء الانقطاع لطلب العلم والغربة، حتى صارت مجالس دروسه مهوى أفئدة كثير من طلاب العلم، وصار طلابه من غالب مدن المملكة، بل من الدول الأخرى، حتى إنه بلغ عدد جنسيات الطلاب الذين ارتادوا دروسه ومجالسه العلمية ما يقرب من ثلاثين جنسية.

وبلغ عدد طلابه في بعض الدروس قرابة الخمسمائة؛ فالحمد لله الذي أقر عين شيخنا بذلك بعد مكابدة تلك السنين، وجعل ذلك في ميزان حسناته.

المحور الثاني: طريقته في التعليم؛

طريقة شيخنا - رحمه الله - في التعليم تتبلور فيما يلي:

أولاً: تأثره بشيخه الشيخ عبد الرحمن الناهض السعدي رحمه الله.

ثانياً: موقفه من التعصب المذهبي.

ثالثاً: عرضه لمسائل الخلاف.

رابعاً: أسلوبه في إلقاء الدرس.

خامساً: حرصه على حفظ المتن.

واليك بيان ذلك:

أولاً: تأثره بشيخه الشيخ عبد الرحمن السعدي:

يقول شيخنا - رحمه الله - عن نفسه: «لقد تأثرت كثيراً

بشيخي عبد الرحمن السعدي - رحمه الله - في طريقة التدريس وعرض العلم وتربيته للطلاب بالأمثلة والمعاني.

المرحلة غير منتظمة حيث سافر خلالها للدراسة في الرياض وعاد، وكان يقوم بتدريس فئة من الطلاب حسب ما ذكره من ترجمة للشيخ في حياته رحمه الله.

المرحلة الثانية: من رجب سنة ١٣٧٦هـ حتى سنة ١٤٠٠هـ

وهذه المرحلة تمثل جلوسه للتدريس بعد وفاة شيخه في جمادى سنة ١٣٧٦هـ لطلاب العلم، وقد كان جُلهم في أوائل تلك الفترة من زملائه في الطلب وشاركهم غيرهم. وقد مرّت هذه المرحلة والطلبة بين مد وجزر من حيث العدد تؤثر فيهم صوارف الحياة بين إقبال وإدبار، وقد اندكسهم - وعددهم لا يتجاوز العشرة، ومن بينهم بقية من طلاب الشيخ عبد الرحمن السعدي - رحمه الله -، وفي آخر هذه الفترة التحق بدروسه مجموعة من الطلاب لازمه بعضهم إلى آخر حياته رحمه الله.

وحسبي من هذا الإيراد وقفة مهمة ينبغي التفتت لها، وأن تكون لطلاب العلم على بال، وأن يلق عنهما كل من سلك هذا الطريق؛ وهي أن تتصور مدى صبر الشيخ - رحمه الله - وتحمّله للفترات التي تمر على الطلبة من حيث الإقبال والإدبار والد والجزء، حتى إنه خلال ما يقرب من عشرين سنة من ١٣٧٦هـ حتى ١٣٩٦هـ كان العدد الذي بقي معه لا يزيدون على العشرة، بل ربما لا يتجاوزون الاثنين أو الثلاثة أحياناً، فلهذا برّ شيخنا من صاحب همة عالية تتساقط دونها كثير من الهمم، فلم تكن له قناعة، ولم يكن له عزم، بل صبر وصابر على انصراف الناس وعزوفهم وزهدهم في العلم. وهذا يصور لنا جانباً من صفات صبر العلماء على شداك العلم والتحصيل والنشر. عشرون سنة من ١٣٧٦هـ - ١٣٩٦هـ وحصيلتها عشرة طلاب يزيرون أو يتقصون قليلاً لحد كان - رحمه الله - أستاذاً فريداً في الصبر والنظر إلى المستقبل، ولعله يترجم هذا حديث رسول الله ﷺ: «لأن يهدي الله بك رجلاً واحداً خير لك من أن يكون لك حُرّ اللّعنة»^(١) تحسبه كذلك.

(١) أخرجه البخاري، ج/ ٤٢٦٠، مسلم، ج/ ٢٤٠٦.

منهج الشيخ ابن عثيمين في تعليمه للعلم

مع أن الدليل خلافة مُقدم على خطر عظيم؛ وذلك أنه - أي بتعصبه - يستلزم تقديم قول غير الله - تعالى - ورسوله ﷺ؛ وهذا خطير جداً.

صحيح أن الإنسان يتأثر إذا تفقه على يد عالم أو على مذهب معين يثأر بهذا العالم أو بهذا المذهب؛ وهذا لا يستلزم أن يكون الإنسان متعصباً لهذا المذهب أو لذلك الرجل، وهذه مسألة يجب التفطن لها وهي أن طالب العلم إذا تبين له الدليل فعليه أن يتبعه حيثما كان؛ لأن الله - سبحانه - يقول: ﴿وَمَا اخْتَلَفْتُمْ فِيهِ مِنْ شَيْءٍ فَحُكْمُهُ إِلَى اللَّهِ﴾ [الشورى: ١٠]، ويقول: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَارَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾ [النساء: ٥١].

ويقول - سبحانه -: ﴿وَيَوْمَ يُنَادِيهِمْ فَيَقُولُ مَاذَا أَجَبْتُمُ الْمُرْسَلِينَ﴾ [القصص: ٦٥].

فالخالد: عرضه لمسائل الخلاف:

أما عرضه لمسائل الخلاف أثناء الدرس فكان - رحمه الله - يعرضها بكل تجرد؛ حيث إنه يبدأ بتقرير المذهب - وكم من مسألة خالف فيها المذهب وأخذ بالقول الراجح فيها، وكم من مسألة أخرى بين - رحمه الله - أن الجوابي ذهب إلى غير القول الراجح في المذهب - ثم يعرض لأحد الأقوال في المسألة، ويسرد أدلته وحججه ويبينها إيما بيان حتى تظن من عرضه وبيانه لها أنه لا يمكن ردها؛ بل كانه بهذا العرض ينتصر لها وأنه القول الراجح.

ثم ما إن يعرض للقول الآخر وأدلته وحججه ويبينها حتى يبدأ برد أدلة القول السابق أو توجيهها وترجيح القول المختار مما يظهر غزارة علمه وعدم تعصبه لقول إلا بدليله.

وهو مع هذا منصف لمخالفيه ملتزم بآداب الخلاف. وكان لا يقبل من أحد أن يذكر له شخصاً يعينه من العلماء المعاصرين وإنما يقال: قال: بعض أهل العلم؛ حتى يمكن مناقشة قوله بكل تجرد.

هذا وله قدرة على الاستنباط من الأدلة الشرعية، وكان - رحمه الله - أحياناً يكلف أحد طلابه يبحث بعض المسائل لتمرينهم على البحث العلمي، ثم يطلب

والمنهج الذي سلكه الشيخ عبد الرحمن - رحمه الله - هو منهج خرج به عن المنهج الذي يسير عليه علماء نجد في زمانه في غالياتهم؛ حيث اعتماد للمذهب الحنبلي في الفروع من مسائل الأحكام الفقهية، بل كان كثيراً ما يتبنى آراء شيخ الإسلام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم ويرجحها على المذهب، فلم يكن عنده الجود تجاه مذهب معين، بل كان متجرداً للحق انتهى كلامه رحمه الله.

هذا وقد انطبعت هذه الصفة ولتقلقت إلى تلميذه شيخنا محمد - رحمه الله - فلم يكن تبنيه - رحمه الله - لآراء شيخ الإسلام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم نابعاً عن هوى أو تقليد، بل كان متجرداً للحق حيثما وجد؛ فهو ضالته ومطلبه، بل إنه - رحمه الله - خالف شيخ الإسلام ابن تيمية في عشرات المسائل أكثر من مخالفة شيخه السعدي لشيخ الإسلام، وكان رائد الجميع - رحمهم الله - للبحث عن الحق أين وجد.

وأخيراً يقول الشيخ عن نفسه: «والحقيقة أن انتقال والذي - رحمه الله - إلى الرياض كشف لي مدى الحب الذي يكنه لي الشيخ السعدي - رحمه الله - إذ أصر في طلب بقاتي بجواره في عيشة للاستزادة من العلم، وكتب والذي لوافق، فبقيت بجوار شيخنا السعدي، واجدني اليوم متأثراً به كثيراً» ١. هـ.

ثانياً: موقفه من التعصب المذهبي:

لم يكن - رحمه الله - في طرحة العلمي مركزاً على المذهب الحنبلي الذي كان يدرس متونه، بل كان يحث طلابه يعلمه وعمله على توخي القول الصحيح، وإن خالف المذهب مع لزوم الأدب مع العلماء والاعتراف بفضلهن وما بذلوه من جهد في هذا المضمار؛ فالمرجع كتاب الله وسنة رسوله ﷺ؛ وعلى هذا سار في تعليمه وفتواه، بل تأثر به بعض علماء عصره حتى ممن يكبره سنّاً.

وكان معظماً للامر الذي عليه دليل من الكتاب أو السنة ومقديماً لهما على كل قول حتى إنه يقول مبتكراً على من يخالفه: «لو قال لكم أحد: إن هذا القول قول العالم الفلاني لكبرتموه وشاربته إليه أعناقكم، كيف وهذا قول رسول الله ﷺ».

ويرى - رحمه الله - أن المتعصب لمذهب أو شخص

منهج الشيخ ابن عثيمين في تعليمه للعلم

ثالثاً: اللقاءات.

رابعاً: الفتوى.

خامساً: ذهابه وإيابه من المسجد.

سادساً: منبر الجمعة.

سابعاً: التحليح النظامي.

ثامناً: عبر الإذاعة.

تاسعاً: عبر بعض الصحف والمجلات.

عاشراً: عبر الشريط. الحادي عشر: الإنترنت.

وبدونك تفصيل ما سبق:

أولاً: الدروس العلمية: وهذه أساس عطائه، وقد

كانت على فترتين:

الأولى: دروس ما بعد صلاة المغرب حتى الإقامة

لصلاة العشاء. وهي في جميع أيام الأسبوع وطيلة

العام ما عدا شهر رمضان ما دام الشيخ في عيضة

حتى في أيام الإمتحانات، إلا أن الدراسة في هذه الفترة

- أعني فترة الإمتحانات - تقتصر في الغالب في جميع

الليالي على قراءة صحيح البخاري ومسلم أو تصحيح

كتاب في الفترتين.

وما أذكر أن الشيخ تخلف عن درس المغرب إلا

لمعارض مع أنه قد يأتي ولو في آخر الوقت إذا عرض له

عارض حرساً منه على الاستمرار وعدم الانقطاع

مسحوراً ما ورد عن النبي ﷺ أن: «أحب الأعمال إلى

الله أدومها وإن قل»^(١). وهذه الفترة كانت بعد صلاة

المغرب حتى أذان العشاء فقط، ثم ينتقل الشيخ بعد أذان

العشاء لدرس لعموم الناس حتى الإقامة وذلك في

مشكاة للصباح أو بلوغ اللرام، وهذه الطريقة كانت

حتى عام ١٤٠٠ هـ تقريباً.

وحينما زاد عدد الطلاب غلب الشيخ حاجتهم إلى هذا

الوقت، فجعل الوقت كله من بعد صلاة المغرب إلى إقامة

صلاة العشاء للدروس العلمية للطلاب.

وكانت على ما يلي:

أولاً: من بعد صلاة المغرب حتى أذان العشاء.

وكانت على النحو الآتي.

منه في وقت الدرس قراءة البحث على الطلاب ويقوم

الشيخ بالتعليق عليه.

رابعاً: أسلوبه في إلقاء المادة العلمية:

كان - رحمه الله - يلقي دروسه بأسلوب عجيب

يتجه إلى القلب، وكان يكره من سامعيه عدم التركيز أو

الانشغال بأمور أخرى غير الدرس وذلك بمفاجأتهم

بقوله: «ما قلناه أو سؤالهم عن معلومة كان يشرحها،

وأحياناً يوقف الكلام لا لزادة الوقوف وإنما ليكمل

الطلاب الجملة ليعرف مدى اتصالهم بالدرس، وأحياناً

يحرك الحضور من خلال الأسئلة، ولا ينتقل من نقطة

إلى أخرى حتى يشعر أنها قد فهمت، ولربما أعاد وكرّر،

وكل ذلك حرص منه على فهم الملتقي عنه.

هذا وكان له اهتمام بسلامة اللغة، حيث تميز

- رحمه الله - بلفظه العربية وفهمه لها وعدم تكلفه في

إلقائها والتكلم بها، مما أعطاه فهماً للنصوص، وانطبع

ذلك على اهتمامه بسلامة لغة طلابه وحرصه عليها مع

ما يجده من معاناة من الطلاب في ذلك.

كما أنه قد خصص ليلة الجمعة من كل أسبوع لإلقاء

كلمة من أحد الطلاب قبل الدرس والشيخ في مجلسه في

الدرس يستمع، ثم يعلق الشيخ - رحمه الله - على الكلمة؛

وكم في هذه الطريقة من تعويد للطلاب على الإلقاء!

خامساً: حفظ المتن كان - رحمه الله - يولي هذا

الموضوع أهمية خاصة؛ حيث كان يسمع بنفسه للطلاب

ولا يكتفي بواحد أو اثنين بل ربما ذهب جزء كبير من

الدرس للحفظ، وكان يقول: «لم يبق معنا شيء إلا ما

حفظناه في الصغر».

المحور الثالث: المجالات التي بذل علمه

من خلالها:

ولعل هذا الباب هو صلب دراستنا عن شيخنا رحمه

الله، وعليه فإن المجالات التي من خلالها بذل علمه

تتلخص فيما يلي:

أولاً: الدروس العلمية.

ثانياً: الدروس العامة والمحاضرات.

(١) أخرجه البخاري، ج / ٦٤٦٤، مسلم، ج / ٢٨١٨.

إن الشيخ يقف في نهاية الإجازة ثم يكمل في العام التالي.

أما مدة الدراسة فهي طيلة أيام الأسبوع ما عدا يومي الثلاثاء والجمعة على طريقة شيخه الشيخ عبد الرحمن السعدي، ثم لما كثرت الطلاب رأى حاجتهم لتقتضي الاستمرار طوال الأسبوع ما عدا الجمعة.

ولضبط الوقت وحتى لا يطفئ وقت درس على آخر جعل - رحمه الله - منبهاً قبل خمس دقائق من نهاية كل درس ليكون للانتقال إلى الدرس الذي بعده، دون فاصل بين الدروس وهو مستمر في جلسته، إما الوقت الزمني فيبدأ من الساعة الثامنة حتى العاشرة والنصف أو الحادية عشرة (أحياناً).

أما المنهج العلمي فهو كما يلي:

١ - للتفسير وقد اعتمد في شرحه متناً بين يدي للطلاب وهو تفسير الجلالين، إلا أن التسجيل الصوتي لهذه الدروس بدأ متأخراً.

٢ - للحديث: وقد اعتمد في شرحه «المنتقى من لأحاديث الأحكام»، وكان له (أحياناً) اختيارات لبعض الأحاديث يعليها على أحد طلابه.

٣ - الفقه: وقد اعتمد متناً «زاد المستقنع»، وهذه دراسة مستقلة عن دراسة المساء.

٤ - العقيدة: وقد تعددت كتبها؛ فمنها السفارينية، وكتاب التوحيد، والواسطية، والقواعد المالكية.

وهذه الدروس الأربعة ثابتة كل يوم في الغالب ويزاد أحياناً درس خامس لبعض الفنون ومنها:

- الفرائض: البرهانية. النحو: الفية ابن مالك. القواعد الفقهية: قواعد ابن رجب، ومختصر التحرير. مصطلح الحديث، والوصول من علم الأصول. هذا ومع ما نرى من كثرة الكتب المقررة في الفترة المسائية والأصباحية؛ إلا أنه - رحمه الله - غالباً ما يكون اختياره الكتاب من حيث الملاءمة والوقت شؤري بينه وبين طلابه.

وإن التعامل في حاله - رحمه الله - يراه جامعة مستقلة؛ فتدريسه طوال العام. وفي الإجازة الصيفية في مختلف الفنون مع ما نرى حال استعداد كثير من المدن بالدراسة والدورات العلمية الصيفية التي يجندون لها

ليلة السبت: حديث، «بلوغ المرام».

ليلة الأحد: فقه، «زاد المستقنع».

ليلة الإثنين: حديث، «بلوغ المرام».

ليلة الثلاثاء: فقه، «زاد المستقنع».

ليلة الأربعاء: تفسير، من أول القرآن، ولم يكن هناك كتاب بين يدي الطلاب بل كان الشيخ يشرح من للصحف مباشرة.

ليلة الخميس: صحيح البخاري، وصحيح مسلم.

ليلة الجمعة: تفسير.

مع تقديم وتأخير أحياناً وبشكل تادر مراعاة لأحوال الطلبة.

ثانياً: ما يعد أذان العشاء الأخيرة حتى الإقامة:

كانت هذه الفترة تدرس بها مختلف الفنون على فترات، وذلك مثل العقيدة: كتاب التوحيد، العقيدة الواسطية، والفرائض: الكافي في الفقه، والسيرة النبوية: نور اليقين. واللغة: الفية ابن مالك، قطر الندى، وغيرها مما يكون عارضاً. وبهذه المناسبة فإنه - رحمه الله - لم يكن ينظر متى ينتهي من الكتاب، أو أن طول السنين ستوهن من عزيمته، بل هو سائر على طريقته دون تغيير لمنهجه في الطرح العلمي، وإشباعه المسألة بحثاً.

حتى إنه قيل له مرة حينما بدأنا ببلوغ المرام على هذه الطريقة: يا شيخاً قد نحتاج إلى عشرين سنة لإنهائه! فما كان منه إلا أن استمر في طريقته حتى أنهى الكتاب والحمد لله، وقد بدأ بالكتاب حوالي سنة ١٤١٠هـ وإنهاء سنة ١٤١٧هـ وذلك بعد قرابة ثمانية عشرة سنة.

هذا وقد كانت بعض دروس هذه الفترة في الآونة الأخيرة تتخلل عبر الهاتف إلى بعض مدن المملكة، بل وإلى البحرين، حتى إن الشيخ - رحمه الله - كان يقسم الأسبوع بعد نهاية الدرس بين طلابه الحاضرين والذين في البحرين في وقت واحد.

الثانية: للدراسة الصباحية:

وهذه في الجامع الكبير في عتيزة، وكانت إلى ما قبل عام ١٤١٠هـ داخل مكتبة الجامع «المكتبة الوطنية» وهي مكتبة ملحقة ببناء الجامع يوم كان بناؤه من اللبن والطين، ثم لما كثرت الطلاب بعد ذلك خرج منها إلى أروقة الجامع. والدراسة من حيث الزمان في صيف كل عام، حيث

منهج الشيخ ابن عثيمين في تعليمه للعلم

لمحاضرة في الجامع الكبير وهو اللقاء الشهري بعد العشاء من أول ليلة أحد من كل شهر، وغيرها من المحاضرات الدورية في الجامعات والمجمعات.

النوع الثاني: محاضرات عبر الهاتف، وكانت في دخل للملكة العربية السعودية وخارجها لبعض المراكز الإسلامية من بيته، وقد خصص - رحمه الله - رقماً هاتفياً لإلقاء هذه المحاضرات غير هاتف الفتوى والهاتف الخاص، وقد رتب بعض الإخوة في الأونة الأخيرة له محاضرة شهرية لمسجد التوحيد في مدينة (ديترويت) في أمريكا، ويرتبط مع هذا المسجد - أحياناً - قرابة مائة مسجد أو مركز أو تجمع، وذلك من أمريكا وكندا وأوريا في وقت واحد.

ثالثاً: اللقاءات:

وهي خاصة (بالقاء الأسبوعي)، وعامة (اللقاء الشهري):

١ - الخاصة:

١ - درس عقده لخاصة طلابه ليلة السبت من كل أسبوع بعد صلاة العشاء في منزل أحد الطلاب بالتناوب، وكانت القراءة في كتاب الكافي.

٢ - درس للفضاء ليلة الأربعاء من كل أسبوع بعد صلاة العشاء في منزله، وكان يقرأ فيها ما له علاقة بالقضاء بالطرق الحكيمية، وإعلام الموقعين لابن القيم.

ب - للعامة:

١ - لقاء مع قسم العقيدة في فرع جامعة الإمام في القصيم ليلة الأحد مرة في الشهر.

٢ - لقاء بالخطباء ليلة الثلاثاء مرة في الشهر.

٣ - لقاء بطلاب السكن ليلة الأحد مرة في الشهر.

٤ - لقاء بأعضاء هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ليلة الأحد مرة في الشهر.

٥ - لقاء بطلاب المعهد العلمي في عنيزة أول إثنين من كل شهر.

٦ - لقاء بأعضاء جمعية تحفيظ القرآن ليلة الإثنين مرتين في الشهر، وكان رئيساً لمجلسها طيلة حياته رحمه الله.

٧ - لقاء ببعض طلاب العلم من خارج عنيزة ليلة الخميس مرة في الشهر.

الأعداد الكثيرة من العلماء وطلبة العلم لتدريس سائر الفنون، ربما يجد المنظّمون لهذه الدروس والدورات الحرج في تأمين من يقوم بها، بينما نجد مجلس شيخنا أبي عبد الله في دورة علمية متكاملة لا في الصيف وحده بل في سائر العام وفي فترة واحدة وجلسة واحدة متنقلاً من فن إلى فن.

ثانياً: الدروس العامة والمحاضرات:

١ - الدروس العامة وهي على ما يلي:

١ - درس ما بعد صلاة العصر: وكان يقرأ عليه خلال هذا الوقت في كل من رياض الصالحين أو بلوغ اللرام أو مشكاة المصابيح ويعلق على ذلك بما يفتح الله عليه .

وكان هذا طيلة أيام الأسبوع في للمسجد الكبير ما عدا يوم الجمعة.

وإذا سافر إلى الرياض أو الطائف فسألباً ما يستغل هذا الوقت.

٢ - درس ما بعد أذان العشاء حتى الإقامة، وهذا كان إلى حوالي عام ١٤٠٠هـ، وكان مما يدرس فيه مشكاة المصابيح، أو بلوغ اللرام، ثم انتقل هذا الدرس وخصص هذا الوقت بدرس للطلاب على ما سبق تفصيله في الدروس العلمية.

ب - دروس المسجد الحرام:

١ - درس ما بعد صلاة الفجر في الحرم المكي في رمضان، وكان في عدة الأحكام.

٢ - درس ما بعد صلاة التراويح في الحرم المكي، وغالباً ما يكون تعليقاً على بعض الآيات التي تليت تلك الليلة أو كلمة مناسبة لتلك الليلة، ثم الإجابة على الأسئلة الواردة، ووقت هذا اللقاء من بعد صلاة التراويح ويستمر قرابة ساعة ونصف في العشريين الأولين من رمضان، وبعد دخول العشر الآخر يكون الدرس ما بين التراويح والقيام في الغالب.

ج - المحاضرات:

وهذه كان له فيها نصيب أوفى في أماكن كثيرة؛ فحيثما دعي لشيء الذاء - رحمه الله - حسبما يسمح له وقته، وهي على نوعين:

النوع الأول: محاضرات مباشرة، ومن أبرزها تنقيمه

رابعاً: الفتوى:

ومع أن الشيخ - رحمه الله - قد خصص للفتوى وقتاً معيناً إلا أن المختص للأمر لا يكاد يحصرها بوقت معين؛ فقد كانت في المسجد أو في طريقه إلى المنزل أو في سفره وتقلاته، وحتى في حضوره للناسيات ويعد نروس المسجد الحرام، مع أنه قد خصص وقتاً للفتوى عبر الهاتف من بعد صلاة الظهر حتى إذا جاء وقت غداؤه قُرب الهاتف عنده فهو وإن كان يغذي جسمه بما يحتاجه لما يقيم به إلا أنه في الوقت نفسه يغذي بل يشفي غليل سائليه بما لشكل عليهم، وكان بعض النساء يأتين إلى الجامع ليسألن الشيخ عن بعض أمورهن، فيخرج لهن عند باب المسجد، وربما أخرج الدرس أحياناً حتى تقضي المرأة مسألتها، وإذا سافر من عتزة سجل في هاتفه الرقم الذي سيكون عليه في البلد الآخر حتى يسهل الاتصال به.

خامساً: ذهابه وإيابه من المسجد:

اعتاد الشيخ أن يذهب إلى المسجد ويعود منه على قدميه - مع بُعد المسجد عن بيته - وإن كان هذا الوقت من الزمن قد لا يابه به كثير من الناس، إلا أن شيخنا - رحمه الله - قد رأى لهذا الوقت قيمته، وفي ذهابه خصصه لنفسه، وفي إياه جعله للناس، فكم من كتاب قد صُحِّح عليه وقرئ عليه، ناهيك عن أصحاب الحاجات والفتاوى الذين يرافقونه حتى يصل إلى بيته، بل قد يقف عند الباب أحياناً حتى ينهي حاجة سائليه.

سادساً: منبر الجمعة:

الحديث عن منبر الجمعة لا تفي بحقه هذه الأسطر؛ فالشيخ خلال ما يزيد على خمس وأربعين سنة ظل خطيباً للجمعة وخطبتي العيدين، والاستسقاء، وقد وظف الشيخ هذا المنبر لتعليم الناس أمور دينهم، فكانت خطبته تشتمل على معارف وفوائد علمية قل أن تجدها عند غيره ناهيك عن اللوعة وتذكير الناس، وقد عرف عنه أنه إذا كان مسافراً للرياض أو الطائف أو غيرها أنه يعود إلى عتزة أحياناً ليلقي خطبته ثم يعود دون أن يظهر تبرماً أو مشقة.

سابعاً: التعليم النظامي:

وذلك أنه - رحمه الله - درس في كل من معهد عتزة العلمي، وقرع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالقصيم، فكان محط انتظار الجميع، وقد استفادت منه أجيال متتابة.

وأصعب ما واجه الشيخ في هذه الفترة هو تصحيح الإجابات حتى إنه اشتهر عنه ذلك سواء كانت أعمال السنة أو في الاختبارات الفصلية؛ لأن منها إجابات يصعب تقويمها لوجود خلل فيها يحير الإنسان؛ ماذا يحسم عليها من الدرجات، فيقف متحيراً بين الأخذ بالحزم والأمانة، وبين الاحتمالات التي يحتملها الجواب المقدم إليه.

ثامناً: عبر الإذاعة:

كان للشيخ - رحمه الله - وجود في هذا الميدان، وقد ساهم في بعضها، واستقل بشيء منها، ومن ذلك: «نور على الحريب»، «سؤال على الهاتف»، و «من أحكام القرآن»، و «برامج موسمية عن الحج والصوم ونحوها.

تاسعاً: عبر بعض الصحف والمجلات:

كان له - رحمه الله - ركن للإفتاء في بعض الصحف والمجلات.

عاشرًا: عبر الشريط:

ولمَّا للشريط من سهولة في التداول والاستماع فقد أولى - رحمه الله - الشريط عناية خاصة؛ حيث إن جميع نروسه وفتاواه السابق ذكرها قد سجلت إلا ما ندر حتى إنه خص إحدى دور التسجيل بإخراج نروسه وفتاواه للتوحد العناية بها وهي مؤسسة الاستقامة الإسلامية بعتزة.

الحادي عشر: الإنترنت:

وهذا للجال وإن كان لم ينسج مع الشيخ فيه إلا متأخرًا إلا أنه - رحمه الله - قد أولى العناية بذلك في كل ما يتعلق بالإنترنت إلى لجنة خاصة تعنى بشؤونه. وأخيراً: فإن ما كتبه عن شيخنا - رحمه الله - في هذا الموضوع لا أنفي فيه الكمال لا من حيث التقسيم ولا الحصر ولا الوصف؛ فقد فاتني منه ما هو من عادة البشر، والكمال لله سبحانه، وللنصف من اغتر قليل خطا لره في كثير صوابه، والحمد لله رب العالمين.

في رياض المصلحين

الشيخ الشيشاني في تربية الشيخ ابن حسين

محمد بن عبد الله السيف (*)

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسول الله وآله، وبعد:
فلقد رحل شيخنا العلامة محمد بن صالح العثيمين بعد أن ترك
آثاراً إصلاحية وعلمية كبيرة ينهل من معينها الصافي المصلحون،
ويجد في تحصيلها والغوص إلى دررها ومعانيها العالون، وسبق
أجرها جاريةً لمن ورثها - بإذن الله تعالى -، وقد قال الله - تعالى -:
﴿ إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَى وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَارَهُمْ ﴾ [يس: ١٢]،
أي: ما قدموا من الأعمال والآثار التي أثاروها وخلفوها من بعدهم،
من علم ودعوة ودلالة على خير.. ونحوه. قال رسول الله ﷺ: «إذا
مات الإنسان انقطع عنه عمله إلا من ثلاثة: إلا من صدقة جارية، أو
علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له»^(١). وقال ﷺ: «من دعا إلى
هدى كان له من الأجر مثل أجور من تبعه لا ينقص ذلك من أجورهم
شيئاً، ومن دعا إلى ضلالة كان عليه من الإثم مثل آثام من
تبعه لا ينقص ذلك من آثامهم شيئاً»^(٢).

ومع ما حبا الله - تعالى - به شيخنا من وفرة العلم، وتبحره في
فنونه، وانشغال دائم في نشره وتعليمه والدعوة إليه، وإجابة من
يستفتي عن مسأله، والسعي في مصالح الناس، وإيصال المعروف
والإحسان إليهم؛ فقد كان شيخنا - رحمه الله تعالى - متابعاً لقضايا
المسلمين، كثير السؤال عن أحوالهم وأخبارهم، ومن ذلك دوره البارز
في الجهاد الشيشاني، وهذا الجانب من شخصية شيخنا العلامة
- رحمه الله - لا يعرفه كثير من الناس؛ فقد كان - رحمه الله - متأثراً
بالخ الأثر بما أصاب للمسلمين هناك، محزناً ومقرباً للمجاهدين في
الشيشان؛ فقد حزن حزناً شديداً عندما استمع إلى تقارير تفصيلية
عن القضية الشيشانية، ولا سيما عندما شاهد صوراً لجرائم
القوات الروسية في حق النساء والرجال والأطفال في الشيشان،
فكان يتابع أخبار المجاهدين وأحوالهم أولاً بأول، ويكثر من الاتصال
بهم بنفسه، ويسأل أسئلة تفصيلية تدل على حرص واهتمام، ولا

(*) تلمذ الكاتب على فضيلة الشيخ ابن عثيمين - رحمه الله تعالى -، وهو من طلبة العلم الذين نغروا إلى الجهاد في سبيل الله؛ حيث شارك في
الحرب الشيشانية الأولى، وكان له سهم كبير في تأسيس للحكم الشرعية والمعاهد التعليمية هناك بعد الحرب الأولى، وهو أحد الرموز
التيانية المؤثرة في الحرب الشيشانية الحالية.

(٢) رواه مسلم، ج ٢ / ٣٧٤.



الجهاد الشيشاني في حياة الشيخ ابن عثيمين

ويحدثنا من الفرقة والاختلاف .

ومن جهة أخرى كان شيخنا - رحمه الله - يحث الناس على التبرع للمجاهدين في الشيشان، ويدفع زكاة ماله للمجاهدين، وقد حدثنا من نثق به من خاصة طلابه أنه كان يقرأ عليهم أخبار المجاهدين، ويطلعهم على أحوالهم، ويحثهم على نصرتهم والتعاون معهم .

لقد كان لهذه النصرة والوقفه القوية مع الشعب الشيشاني في محنته أبلغ الأثر في نفوس المجاهدين الذين تتقوى قلوبهم وعزائمهم على مواصلة الطريق، وتحمل ما فيه من الشدائد والصعاب بمثل هذه المواقف والأعمال العظيمة .

إن كلمات العلماء الصادقة المطمئنة المحرصة على البذل في سبيل الله تعالى، والثبات على الحق، هي النور الذي يضيء لهم الطريق بإذن الله تعالى، وهي النبراس الذي يبين لهم سبيل الصواب فيسلكونها، ومواقع الخطأ والانحراف فيتجنبونها . إن العلماء هم حراس الأمة وحمايتها، يستهدي بهم الناس في ظلمات الطريق، ويسترشدون بهم في مسيرهم إلى الله تعالى، ويلوذون بهم - بعد الله تعالى - في الذب عن حياضها الكريمة، وتتجلى قيمة العلماء الريانيين في مثل هذه المواقف الجليلة التي يُمتحن فيها العباد، وما أجمل قول الإمام ابن القيم - لما ذكر مراتب جهاد النفس :- « فإذا استكمل هذه المراتب الأربع صار من الريانيين ؛ فلن السلف مجمعون على أن العالم لا يستحق أن يسمى ريانياً حتى يعرف الحق، ويعمل به، ويُعلمه ؛ فمن علم وعمل فذاك يدعى عظيماً في ملكوت السموات » (١) .

أسأل الله - تعالى - أن يتغمد شيخنا بواسع رحمته ومغفرته، وأن يرفع درجاته في جنات النعيم، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه .

أعلم أحداً من العلماء المعاصرين سبقه في ذلك؛ فقد بدأ اهتمامه - رحمه الله - بقضية الجهاد في الشيشان من الحرب الأولى، فكان نعم المعين والمشير، ولما انتهت الحرب وهذه الأمور، وقامت المحاكم الشرعية كان الشيخ هو مرجعنا فيما يشكل علينا من المسائل والمواقف، وكنا نلقى منه كل تجاوب وتفاعل وصبر؛ فقد كان يستقبل أسئلتنا في كل الأوقات بكل ترحيب وبشاشة وسعة صدر، بل أعطانا رقم هاتفه الخاص ليتيسر لنا الحديث معه في أي وقت .

ولما بدأت الحرب الشيشانية الثانية كان تفاعله أشد، ومتابعته أكثر، وأحسب أن له نصيباً وافراً من قول الله - تعالى :- ﴿ وَإِنْ اسْتَفْزَعُوكُمْ فِي الدِّينِ فَعَلَيْكُمُ النَّصْرُ ﴾ [الأنفال: ٧٢]، ونصيباً وافراً من قول النبي ﷺ : « السلم أخو المسلم لا يسلمه ولا يخذله » (٢) . وكنا نتعاهده بأخر الأخبار، ونشرح له تفاصيل الواقع العسكري، وكان يسأل عن قتلى العدو، وعن السلاح المستخدم، وعن الغنائم، وعن حال المجاهدين وأسرمهم ومعاناتهم . فإذا تأخرنا عنه اتصل بنا يسأل ويتابع، وقد يتصل أحياناً في ساعة متأخرة بعد الثانية عشرة ليلاً، وإذا تحدث معنا فإنك تشعر في كلامه بصديق التفاعل وبالحرقة والحزن والألم . كان يالماً لائناً، ويفرح لفرحنا، ويبشّرنا بفضل الله - تعالى - وكرمه، وكان يتأسف كثيراً من تقصير الأمة - بكافة فئاتها - في نصرة إخوانهم .

ومن أعظم وصاياه لنا : تذكرنا بتقوى الله تعالى، وإخلاص العمل لوجهه عز وجل، وكنز يوصينا بالثبات والصبر، ويذكرنا بفضل الجهاد في سبيل الله تعالى، ويفضل الشهداء، والمرابطين، وكان يحدثنا على التألف والتعاون وعلى البر والتقوى،

(٢) زاد للعاد، (١/٢) .

(١) أخرجه أحمد في المسند، ٢/ ٧٧٧ .

لِسَانُكَ لَا تَكُفُّ

سلمان بن فريد الجريوع

كاسفات تفيض حُزنًا وثكلاً
 سر اشـهـى من ان ثملَ واحلى
 د ين اشتياقً على المشوقين يملئ!
 هل تنهى اليك شوق المصلئ؟
 س كئيباً.. يصيحُ بالنعش: مهلاً!!
 تزرعُ الأفق ياسـمـيناً وفُلاً
 وحـقـولاً.. طفلاً غريباً وكهلاً
 انت اشـهـى منه مَراحـاً وظلاً
 تـتـمـلئ، وخاطرأ يتسلى
 طائرات القدوم «أهلاً وسهلاً»
 يفتلي حُرقةً ويلتاعُ ويلاً
 وحبـالُ القضاء تُقتل فتلاً

* *

املاً من كُوى الغيوب اطلأ
 ونمانا لِسِـنـدرةِ الحبِّ اصـبـلاً
 سد افلى من ان يُنـالَ واعلى

لحظة لا تغب.. وجوه الليالى
 وحناياك روضةً من رياض النكـ
 وفتـاواك في شـفـفاء المـيد
 ومُـصـالأك ضـارِعَ يتلوئ
 لو رايت القصيم في حلة العُر
 وحواليه من بنيه جموع
 كان يزدان للقاء بُيوتاً
 وتغنت بك البطاح ربـيـعاً
 كلهم كان في انتظارك .. عيـناً
 يتنادى بك المدى فننادي
 القصيم الذي عهدت حنين
 كلنا كان بين مدٍّ وجـزٍ

* *

ها هنا اصطفت القلوب تُناغي
 لُقنا باليسقين بَرْدًا ونوراً
 ودعانا لعالم من مجالي الخلد

قـبـلـه مـنـلـه دياراً واهلاً
أي حُسنٍ بدا ونورٍ تجلّى؟
يستثير الرؤى جلاً وتبلاً
بشـتات العلم السنّي مُدلاً؟
يا يد الحلم، فالجمال تدلّي
قال: وفُيت حَقُّه، قلتُ: كلاً
يُهـجـر الـأنـسُ في ذُراه ويُقلّي
تملاً الخافقين علماً وبذلاً
في يد الموت قسداً طواها ووئى
كُنْتَ فيه السُّفـرَ العَظـيمَ الأجلّ

* *

واحتوتك الدروبُ وعراً وسهلاً
ينبت البؤسُ في شفاهاك قَلاً
من يقينٍ يغفلُ سقـمك فـلاً
تتمشّى نُهراً، وتختال نخلاً
ما عرفتُ الصبحَ قبلك يُتلى
حب؛ فليست تحسُّ حقداً وغلاً
يُغسل القلبُ في مجاليه غسلاً
عطش القلب؟ كم شكى القلبُ مَحْلاً
علّة العقل؟ كم شكى العقلُ جهلاً
فالمساءاتُ بالمسراتِ حُبلى

عالمٍ مبـهـرٍ، فلمَ ترَ عينٌ
وتراءى لنا على البـعـد طيفٌ
إنه حُسنه المهيّبُ ووجهه
أهنا يرقد الحبيبُ مُلغاً
أهنا يرقد الحبيبُ.. أفيقي
قال: قد رُمت وصفه، قلتُ: مَنْ لي؟
واستفقتنا، فمُ الزمان رثاءً
والعثيمينُ رحلةً ما توانت
والعثيمينَ صفحةً من كتابٍ
والدُّنا دموعٌ تُعزّي زماناً

* *

شكك السقمُ يا ظهور السجايَا
وتساميت راضياً مطمئناً
ثابت القلبُ في يمينك سـيفاً
يا حـبـيبَ العـلـومِ لُحـتَ رياضاً
كنتَ تتلو الصبحَ غمضاً ندياً
والليالي تنامُ في صدرك الرجا
ضمك الليلُ عالمًا من خشوعٍ
أين لا أين دموعٌ منك تروي
أين لا أين حلقةً منك تشفي
قد فقدناك، والأمانى انتظارٌ

العلمانية في العالم الإسلامي.. تساقط الأوراق

(٣-٢)

وبازالامتياز تستمر

عندما تُذكرُ العلمانية يتبادر إلى ذهن بعض الأشخاص شكلاً من أشكال مخالفة أو حادثة الشريعة بمعناها القانوني، وقد تذهب الأنظار بهم إلى بقعة (أو بقاع) معينة في عالمنا الإسلامي اشتهرت بتلك المخالفة (أو للحادة)، وهذا التصور إما أنه ناشئ عن قصور في معرفة العلمانية، أو محدودية في فهم الإسلام، أو عدم إحاطة بمدى التغلغل العلماني في واقعنا.

فالعلمانية مذهب فكري له أساس عام، تتفق منه تصورات والفكر تشمل الحياة كلها، وتبنى على قاعدة هذه التصورات والأفكار هيكل ومؤسسات ونظم وتكتلات تتغلغل في حياة الأفراد والجماعات لتصبغهم بصيغتها، وتسيرهم وفق فلسفتها.

وفي المقابل: فإن الإسلام - كما هو معلوم عند جميع المؤمنين به - دين يحوي نظاماً متقرباً وذا خصوصية، فهو دين شامل ومهيمن وموجه لحياة الأفراد والجماعات: أفكارهم وتصوراتهم، مشاعرهم وعلاقاتهم، نظمهم ومؤسساتهم.. فالإسلام على حقيقته والعلمانية في جوهرها ضدان لا يجتمعان ولا يتفقان، وحسب قوانين الإحلال (أو الاحتلال) فإنه كلما ارتفع أحدهما في مجال (أو أكثر) انخفض الآخر في هذا المجال، والعكس بالعكس.

ومن هذا المنطلق حرصت باليأس أن تكون مشاركات هذا الملف على طرف من الشمول الموضوعي والتنوع الجغرافي، حتى يقدم مساهمة في إيضاح نماذج لهذا التنوع والانتشار، آخذين في الاعتبار أن الإحاطة بهذا الموضوع لا يقوم به ملف واحد ولا حتى مجلد واحد.

ففي الحلقة الماضية قدم لنا الدكتور عوض القرنوي عرضاً موجزاً لفكرة العلمانية ومفهومها وفروغ نشأتها في موطنها الأصلي (الغرب)، وبين أن هذه الفكرة والفروغ لا تتفق مع حقيقة إسلامنا وفروغ مجتمعنا الذي قام على هذا الدين، ثم بحث الأستاذ خالد أبو الفوح في جذور العلمانية والتغريب ومسيرتها في عالمنا الإسلامي، منتقلاً بين سنوات التاريخ وحدود الجغرافيا، فتحدث عن مصر والنشام وتركيا والجزائر. وعن الليبرالية العربية للاستقالة من الفكر الغربي تحدث الأستاذ محمود سلطان موضحاً أحد أكبر تجليات العلمانية، وفي المجال السياسي بين الأستاذ كمال حبيب الأثر للدمر للقومية في مسيرة منطقتنا، موضحاً إغراقها في إقامة بديل خال من التبعية والتشردم لأساس الولاء والبراء في الإسلام، وأخيراً تحدثنا الدكتور مصطفى محمود أبو بكر عن جانب من علمانية الاقتصاد، رابطاً بين العلمانية والوعي، وموضحاً إخفاق خطط التنمية التي قامت على هذا الأساس ومدى الفساد الاقتصادي والاجتماعي الذي صاحبها.

وفي هذه الحلقة يجد القراء استكمالاً لهذا الحديث، من خلال مشاركات عن العلمانية بوجهها الفكري والسياسي والقانوني والاجتماعي، في بلاد متعددة، تركيا وتونس ومصر والهند، نتركك تطالعها بنفسك.. وما زال الحديث مستمراً.

العلمانية في قفص الاتهام..

الغزو العلماني للنشيرة

صبيحي صائحي موسى

جنود العلمانية والتغريب في

العالم الإسلامي (٢-٣)

خالد أبو الفوح

تدريجاً بعد ٧٧ عاماً

العلمانية

كمال حبيب

الآثار الاجتماعية والأخلاقية

للعلمانية في المجتمعات

الإسلامية

أحمد شهري

العلمانية في العالم الإسلامي... تساقط الأوراق (٢-٣)

العلمانية في نفس الآل زمان

الغزو العلماني للتشريع وأثره على المجتمع (دراسة حالة)

الحامي / صبحي صالح موسى

تعد التشريعات القانونية مرآة تعكس حقيقة المجتمعات، فمن خلالها نستطيع التعرف على النمط السياسي والاقتصادي والاجتماعي لأي مجتمع لا سيما المجتمعات ذات الاتجاهات الأيديولوجية التي تحكمها تشريعات تصدر عن هذه الاتجاهات وتصب فيما يحقق الفلسفة الفكرية للاتجاه السائد.

ولما كانت الشريعة الإسلامية نظاماً كاملاً شاملاً (وضمن ذلك جانبها التشريعي القانوني) يستند إلى أساس عقدي، وتصدر عن أصل مقدس قائم على الكتاب والسنة، وهما أصلاً الاستدلال عند المسلمين؛ فإنها تتميز بلون وسمت مميز ومختلف تماماً عن كافة النظم القانونية الأخرى السائدة في العالم كله ﴿حِبَّةُ اللَّهِ مِنْ أَشْنٍ مِنْ اللَّهِ حِبَّةٌ وَنَحْنُ لَهُ عَابِدُونَ﴾.

[البقرة: ١٧٨].

ومن السهل تمييز المجتمعات المحكومة بنظام الإسلام من أي مظهر من مظاهر هذه المجتمعات سواء كان هذا المظهر عقدياً أو أخلاقياً، فكرياً أو سلوكياً، فريداً أو مجتمعياً.

وقد ظلت المجتمعات الإسلامية جميعها محكومة بنظام الشريعة الإسلامية منذ ظهور الإسلام، وفي النكبة الأخيرة التي كان أبرز مظاهرها سقوط الخلافة العثمانية (في تركيا) سنة ١٩٢٤م على يد مصطفى كمال أتاتورك، وما تبع ذلك من انهيارات مدوية في البلاد الإسلامية إلا ما رحم ربه، ولم يكن ذلك فجأة ولا من فراغ، وإنما تم ذلك بعد هجوم ضار منظم تمثل في حملات عسكرية متتالية يتزامن معها وعلى المحاور نفسها حملات غزو فكري وثقافي أشد ضراوة وأكثر تنظيماً.

وإذا كانت الأمور قد انتهت باحتلال عسكري أجنبي (صليبي) في معظم البلاد الإسلامية؛ فإن الأشد فداحة هو وصول الأمر إلى أبعد غاية ممكنة، تمثلت في احتلال عقول وقلوب - ومن ثم؛ سلوك وعادات - كثير من أمالي هذه البلدان.

وعلى الرغم من حصول هذه البلدان على الاستقلال السياسي، وجلاء القوات العسكرية الأجنبية عن أراضيها على مدار سني القرن العشرين؛ ومع ذلك وبعد مرور قرن بأكمله فإنه لا يستطيع أحد أن ينكر أن عقول وقلوب وعادات وسلوكيات أبناء هذه البلاد - لا سيما كثيرًا من النخب السياسية الحاكمة فيها - ما زالت محصلة لاحتلالٍ أجنبيٍّ، وأبرز صور هذا الاحتلال وضوحاً وإبلغها أثرًا: هذا الاحتلال الفكري والثقافي والاجتماعي المسيطر على كثير من مناحي التشريعات القانونية لبلدان العالم الإسلامي؛ فما زالت أحكام الشريعة الإسلامية مهمشة ومبعدة عن دفة الأمور ومنصة الأحكام

العلمانية في قفص الاتهام

والمشروعية الإسلامية العليا عند علماء الشريعة الإسلامية؛ إذ إن الدستور الوضعي - وهو أسمى القوانين؛ بحسبائه القانون الأعلى للدولة - إنما يضعه البشر (نواب عن الأمة)، بينما القانون الأسامي والأعلى عند للمسلمين هو وحي الله المنزل (كتابه العزيز - وصحيح السنة النبوية للطهارة) والفرق بين الاثنين واضح، والآثر للترتب على ذلك أوضح:

فالوحي مقدس قداسة منزلة - عز وجل - وباق بقاء منزلة - سبحانه - ومن ثم فهو يستعصي على الإلغاء أو التعديل لقوله - عز وجل -: ﴿مَا يَكُونُ لِي أَنْ أَبْدِلَهُ مِنْ تِلْكَ آيَةٍ﴾ [يونس: ١٠].

كما أن كون الوحي منزلاً من عند الله فإنه ينفى وجود أي درجة أو امتياز لأحد على أحد؛ فكل الناس عباد لله الواحد للعبود، وهو بهذه المثابة عال، ومقدس، ومنزه، وباق، وعادل، وهذه صفات مطلقة لله عز وجل، وحي الله صفة من صفات الله تعالى، والصفات تابعة للذات.

أما أن فكرة سيادة القانون عند العلمانيين لا تحظى بهذه الصفات التي تتميز بها الفكرة نفسها في الشريعة الإسلامية؛ فذلك لأن الدستور يضعه بشر (أيًا كانت صفتهم)، وأن الجهة التي تصدر الدستور تملك تعديله، كما تملك أيضاً تعديله، ولا يستبعد وجود الإهواء والشهوات والمصالح الشخصية أو النظرات القاصرة في هذا التعديل والتعديل، إذ إن ذلك من طبائع البشر، والواقع خير شاهد ودليل، وهذا الأمر يستحيل حدوثه أو حتى تصوره في الشريعة الإسلامية ولا يملكه ولا يقدر عليه أحد كائنًا من كان.

فالدستور إذن من صنع أيدي هؤلاء ونتاج عقولهم القاصر ولقائهم بالحدودية؛ فهو لمن أمسروه مظماً كانت لهة التمر لطار مكة؛ إذ إن القاعدة أن الصانع سيد المصنوع، فإذا كان الدستور من صنع البشر فإن البشر هم سادة الدستور، وهذا الذي لا يستطيع أحد أن يدعيه على الشريعة الإسلامية قط، وهذا أيضاً وجه من وجوه إعجازها.

ثانياً: القانون والإسلام:

ويلاحظ كثير من المؤرخين وفقهاء القانون أن الصلة بين الدين الإسلامي خاصة والشريعة صلة تقوم على

عن عمد وإصرار، بل الأشد من ذلك والأنكى؛ إن هذا الاحتلال أصبح قوياً وممكناً إلى درجة اعتبار الدعوة إلى الاستقلال التشريعي، والمطالبة بالتحرير القانوني، والعودة إلى التشريعات الأصلية لهذه البلدان والتي تنبع من عقيدتها، والمطالبة من ثم بتطبيق أحكام الشريعة الإسلامية أصبح ذلك جريمة شائنة تعامل بأشد صور المعاملة القانونية قسوة وبشاعة، وتطبق عليها أشد العقوبات صرامة وضراوة، وتحكمها عادة إجراءات استثنائية وأحكام عرفية غير مسبوقة في التاريخ.

ولكن قبل استعراضنا لدراسة الحالة التي تمثل لها يحسن بنا تقديم عرض تمهيدي موجز لفكرة سيادة القانون في التشريعات العلمانية مقارنة بالشريعة.

أولاً: فكرة (سيادة القانون) بين الإسلام والعلمانية:

تعد فكرة سيادة القانون عند المفكرين القانونيين قمة التطور الإنساني في مجال كرامة المواطن وحقوق الإنسان، كما أنها تمثل قمة الديمقراطية؛ فهي النموذج المحتذى والنبل المقتدى في الدول الحرة والمتقدمة، وهذه الفكرة تتحمل في سيادة القانون وتدرجها؛ بحيث يكون الدستور هو القانون الأعلى والأسمي للبلاد، وهي فكرة تحقق توازن الحقوق والواجبات بين الحاكم والمحكوم، كما أنها تحقق مبدأ الفصل بين سلطات الدولة، بما يضمن عدم تعدي سلطة على أخرى أو انفراد إحداها بالسلطة بما يتيح المناخ للنظم والقهر والتسلط والدكتاتورية.

ونظراً لما تنقسم به المجتمعات العلمانية من قصر نظر مرجعه عدم الإيمان بالغييب، فضلاً عن سطحية في التصور - مرجعها عبادة العقل والتمرد على الوحي - فإن فكرة المشروعية الدستورية وسيادة القانون هي بالنسبة لهم غاية المرتجى ونهاية المجد.

لكن في الشريعة الإسلامية تبدو هذه الفكرة أشبه بألقة التمر التي كان يصنعها كفار مكة قبل الإسلام، فإذا جاع أحدهم أكل الإله أو بعضه، ثم اعاضوا له بما كانوا منه، ثم خروا له ساجدين.

وبيان ذلك يتضح من هذا الفرق الجوهرى والخطير بين المشروعية الدستورية العليا عند العلمانيين

موجماً شديداً عليها وتجتذ أصولها من المجتمع، مما يجعلنا نسائل أنفسنا: ما الذي تنصرف إليه؟ تنصرف إلى الاجتهاد في الفروع؟ أم نهتم بتثبيت الأصول؟ هذه هي المشكلة، وهذه هي النقطة التي تحتاج منا إلى صياغات جيدة؛ فهل نستطيع أن نقوم بالعملين معاً بغير تضارب بينهما وبحيث لا يطغى أحدهما على الآخر؟ - لا بد من تثبيت الأصول، هذه نقطة.

- النقطة الثانية: لا بد من التجسيد في فروع الشريعة الإسلامية وفي الفقه.

- والتلازم وعملية المزاجية بين هذين الأمرين تحتاج من الكافة إلى جهد كبير.

رابعاً، الشريعة والجماعة السياسية،

إن التشريع المأخوذ عن الشريعة الإسلامية بشكل أساساً جيوياً وجوهرياً للتوحيد ما يمكن توقيده من أقطار العرب والمسلمين، وقد قام بدوره التوحيدي هذا من قبل، ومما له دلالة أن تفتت أمتنا العربية والإسلامية أقطاراً جاء متواكباً مع العدول عن التشريع الإسلامي، وأن التقنين الوضعي واختلاف مدارسه صار أحد معوقات إمكان التوحيد بين شعوبنا، إذ بينما يخضع المصري والشامي للتشريعات اللاتينية كان يخضع السوداني للتشريع الأنجلو سكسوني... وهكذا^(١).

الخزوا العلماني للتشريعات القانونية المصرية؛

ونظراً لما تتمتع به مصر من مكانة تاريخية وجغرافية على مدار التاريخ الإسلامي كله منذ الفتح الإسلامي لمصر إبان خلافة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه - ودورها الرائد في حماية الإسلام والذود عن المسلمين، والذي تجلى في أعظم صوره في مواجهة القنار وبحر عدوانهم فضلاً عن صمودها وجهادها وتضحياتها في مواجهة الحملات الصليبية المتكررة على مدار حركة الصراع التاريخي كله، ونظراً لأثرها في العالم الإسلامي، فقد ركز عليها

التغذية المتبادلة دائماً؛ فالشريعة انتشرت حيث انتشرت العقيدة الإسلامية، وبالعكس فإن العقيدة الإسلامية بدأت تتحسر وتضعف حيث تقلص نفوذ الشريعة وتقلص دورها في المجتمعات التي أخلت القوانين الوضعية محل أحكام الشرع.

هذه العلاقة بين الدين والقانون توجد في جميع المجتمعات غير الإسلامية من الديانات المختلفة، ولكنها بالنسبة للإسلام خاصة تتخذ رباطاً وثيقاً للغاية؛ لأن الصلة بين الدين والقانون في الإسلام صلة ارتكان.

ثالثاً، الشريعة والتجديد؛

ونظراً لكثرة الكلام حول وجوب التجديد في الشريعة يعين الإشارة إلى أنه عند الحديث عن التجديد والمجددين في الإسلام ينبغي ملاحظة الفارق المهم بين الشريعة الإسلامية والفقه الإسلامي.

١- فالشريعة هي الأحكام التي أنزلها الله سبحانه وتعالى - لعباده، ومصارها الرئيسية هي القرآن وسنة النبي ﷺ.

٢ - بينما الفقه هو معرفة الأحكام الشرعية التي تتعلق بأفعال العباد بأدلتها التفصيلية عن طريق الاستدلال والاستنباط والاجتهاد في فهم نصوص الشريعة الإسلامية؛ فالشريعة ذاتها أصل ووضع إلهي لا يتغير، بينما الفقه - وهو فهم البشر للنصوص وتطبيقه على أوضاع مجتمعاتهم وظروفهم - ذو وضع بشري يرد عليه الخطأ والصواب، ويرد عليه التجدد وإعادة النظر.

ولكن تبقى نقطة بالنسبة للتجديد وهي أنني لا أظن أن أحداً أو كثيرين لا يؤمنون بأهمية تجديد الفقه والفكر الإسلامي، ولا نجد خلافاً حقيقياً في هذه النقطة، وإنما المشكلة الأساسية هنا هي: كيف يمكن أن نمارس التجديد في الفقه الإسلامي الأخذ عن الشريعة ونحن مستغفون القوى في معركة فكرية أخطر، وهي: تثبيت الشريعة أو تعطيلها؟

هذه هي المشكلة الحقيقية! المشكلة أن الشريعة تجد

(١) انظر: المستشار: طارق البشري، بحث منشور حول الشريعة الإسلامية، ٢٠ ربيع الأول ١٤٠٨هـ / ١٢ / ١١ / ١٩٨٧م (نادي أعضاء هيئة التدريس بجامعة الإسكندرية).

العلمانية في قفص الاتهام

وكان قانون العقوبات من أخطر هذه القوانين التي لباحث جرائم الزنا وهتك الأعراض وأخرجت المجتمع الإسلامي من ضوابطه وقيمه. وكان الأمر كذلك في دائرة المعاملات حيث فرضت القوانين التي تبيح الربا وتجعله أساس جمع وجوه التعامل في البيع والشراء والإجازة وغيرها.

٥ - وقد جاء هذا التحول الخطير في أعقاب الأزمة الاقتصادية التي وقعت فيها مصر نتيجة لاستبدان إسماعيل باشا من المصارف الأجنبية، تلك المبالغ التي جلبت معها نفوذ الدائنين وسيطرتهم على الاقتصاد المصري، لم سيطرتها على الحكومة نفسها، مما شجعهم على المطالبة بنظام غربي جسيم يمكنهم من فرض سلطانهم على الاقتصاد، وما يقع ذلك من تغييرات قانونية وإجتماعية، وقد جرى ذلك في دائرة الامتيازات الأجنبية التي مكنت الأجانب من إقامة محاكم قضائية خاصة لهم للفصل بين رعاياهم وبين أهل البلاد (بلغت سبعة عشر محكمة)، وقد صدر عن هذه المحاكم أحكام بتعويضات باهظة حتى تجاه الحكومة المصرية نفسها بلغت في أربع سنوات نحو ثلاثة ملايين من الجنيهات، وهو مبلغ كبير في ذلك الوقت.

٦ - ورأى القامون على الأمر وقتها أن المخرج من هذا المازق هو إنشاء المحاكم للختلطة لتكون بديلاً عن القضاء القضائي، وقد قامت هذه المحاكم ١٨٧٥م واشتركت فيها أغلب الدول الأوروبية واستدعت إنشاء قوانين غربية لمصر، منها: القانون للدني والقانون التجاري والقانون البحري وقانون العقوبات وقانون تحقيق الجنابات وقانون المرافعات.

٧ - وكانت هذه القوانين هي الأساس الذي قامت عليه من بعد نظم للحاكم الأهلية، وبذلك سيطرت القوانين الأجنبية على مختلف شؤون المجتمع المصري بديلاً للشرعية الإسلامية التي انحسر نفوذها في دائرة الأحوال الشخصية، وهي مجموعة القواعد التي تحدد العلاقة بين الفرد وأسرته، وهكذا حجب القانون الفرنسي للشرعية الإسلامية عام ١٨٨٥م في مؤامرة واسعة النطاق، اشترك فيها الخديوي مع الحكومة والاحتلال الأجنبي، واستمر

الغرب ضرباته واستهدفها بمؤامراته، مما رشحها بقوة لتكون نموذجاً لـ (دراسة حالة) لموضوع هذا المقال.

ولبحث مدى اتفاق أو افتراق القوانين المصرية مع الشريعة الإسلامية، وإلى أي مدى كان الاحتلال الأجنبي (العلماني) للأحكام القانونية المصرية في مختلف المجالات نعرض أولاً للنشأة والتطور التشريعي تاريخياً. **التطور التاريخي للتشريعات الحاكمة في مصر منذ الفتح الإسلامي وحتى اليوم:**

أولاً: للمحاكم الشرعية منذ نشأتها حتى إلغائها:

١ - نشأت مصر نشأة إسلامية تحكم بالشرعية، حيث كان فقهاء الصحابة والتابعين من بعدهم يرجعون في قضاياهم وقضاياهم إلى الكتاب العزيز والسنة المطهرة وأدلة الاجتهاد.

٢ - وفي العصور اللاحقة تداول منصب القضاء في مصر فقهاء من مذاهب إسلامية مختلفة.

٣ - إلى أن فتح الأتراك العلمانيون القطر المصري، فجعلوا قاضي القضاة حنيفياً، وفي كل هذه العهود كان المرجع في القضاء متون كتب الفقه المتعددة، والشروح والحواشي، وكتب الفتاوى الكثيرة، بدون أن يتقيدوا بقانون مصاغ على نمط القوانين الحديثة.

٤ - وفي أوائل حكم محمد علي باشا والتي مصر صدر له من الدولة العثمانية فرمان شاهاني يتضمن تخصيص القضاء والإفتاء بمذهب إبي حنيفة، كما صدرت له في آخر حكمه إرادة سنية تؤكد العمل بذلك الفرمان، وجرى العمل من ذلك الحين طبقاً لما تضمنه هذا الفرمان وتلك الإرادة، وتقرر هذا التخصيص بشكل واضح فيما صدر من القوانين للمحاكم الشرعية.

والجدير بالذكر أنه لما جاء النفوذ الأجنبي أزاح ذلك كله وأقام نظاماً جديداً قوامه القانون الغربي في مختلف مسائل الأسرة والمجتمع والتجارة والمعاملة، فأحدث ذلك اضطراباً شديداً، وقد دعم النفوذ الأجنبي سلطانه السياسي والاجتماعي والاقتصادي بأن إقام معاهد الحقوق والتجارة لتدريس النظم الأجنبية القائمة على إباحتها الربا والزنا والخمر واليسر في المجتمع الإسلامي،

العمل بهذه القوانين في المجال المدني والتجاري والاجتماعي حتى الآن مع تعديلات يسيرة أدخلت خلال تلك المدة الطويلة التي قاربت قرناً من الزمان.

٨ - وظلت المحاكم الشرعية تتولى منازعات الأحوال الشخصية فقط، وبالرغم من أن الإصلاح بالمحاكم الشرعية قد تناول أكثر التواحي فإنه لم يتناول القانون الوضعي إلا ابتداءً من سنة ١٩٢٥م، ولم يتناول إلا بعض مسائل خاصة صدر بها القانون رقم ٢٥ لسنة ١٩٢٥م، والقانون رقم ٢٥ لسنة ١٩٢٩م.

وقد صدرت عدة لوائح بمصر في أزمته مختلفة ترتب للمحاكم الشرعية وتقلص ظلالها - بعد إنشاء المحاكم المختلطة في سنة ١٨٧٥م والمحاكم الأهلية في سنة ١٨٨٣م - وحصر اختصاصها في مسائل الأحوال الشخصية بالنسبة للرعيا المصريين المسلمين بصفة عامة، بعد أن كانت المحاكم الشرعية هي صاحبة الولاية العامة وهي الجهة القضائية المختصة بالنظر في جميع المسائل من مدنية وجنائية وأحوال شخصية.

٩ - وفي سياق هذا الإصلاح أُلغ محمد قنري باشا كتاب: (مرشد الحيران في معرفة أحوال الإنسان) في المعاملات المدنية على غرار القوانين الوضعية في مواد اشتملت على ٩١٤ مادة، وكل أحكام الكتاب المذكور مأخوذة من مذهب الإمام أبي حنيفة، وقررت نظارة المعارف بتاريخ ١٥ سبتمبر سنة ١٨٩٥م طبع الكتاب على نفقتها مع جدول يبين مأخذ كل مادة من كتب فقه الحنفية مع تعيين الصفحات.

- وأُلغ أيضاً كتاب: (قانون المدل والإنصاف في مشكلات الأوقاف)، حيث اشتمل على ٦٤٦ مادة، وقد بين مأخذ كل مادة من كتب فقه الحنفية، وصدر قرار من ناظر المعارف في ١٧ سبتمبر سنة ١٨٩٣م بطبعه على نفقة نظارة المعارف.

- وأُلغ كتاب: (الأحكام الشرعية في الأحوال الشخصية) واشتمل على ٦٤٧ مادة، والأحكام التي تضمنها مأخوذة أيضاً من مذهب الإمام أبي حنيفة، وقد تناول الكتاب أحكام: الهبة، والحجر، والإيصاء،

والوصية، والبراث. وسائر مسائل الأحوال الشخصية. ١٠ - وفي سنة ١٩١٥م ألفت لجنة من كبار العلماء برئاسة وزير الحنافية (العدل)، لوضع قانون لمسائل الأحوال الشخصية، فأعدت اللجنة مشروع قانون للزواج والطلاق والمسائل المتعلقة بهما، واستمدت أحكامه من المذاهب الأربعة، وطبع للمشروع في سنة ١٩١٦م، وأعيد طبعه بعد تنقيحه في سنة ١٩١٧م، ولكن المشروع لم يأخذ طريقه إلى التنفيذ، ولا يزال مهماً ومثروكاً في زوايا النسيان حتى الآن.

١١ - وصدر للرسم بقانون رقم ٢٥ لسنة ١٩٢٥م، وللرسم بقانون رقم ٢٥ لسنة ١٩٢٩م، وقد عدل فيها عن مذهب الحنفية المعمول به أمام المحاكم الشرعية وأخذ بما في المذاهب الإسلامية الأخرى في بعض المسائل المتعلقة بالنفقة، والعدة، والطلاق، والفرقة بين الزوجين للإعسار وعدم الإنفاق أو لغيبه الزوج أو للإضرار بالزوجة بما لا يستطاع معه دوام العشرة.

١٢ - وفي سنة ١٩٣٦م ألفت وزارة العدل لجنة من كبار العلماء برئاسة شيخ الجامع الأزهر في ذلك الوقت للنظر في أحكام الأحوال الشخصية.

فاتمت اللجنة المذكورة إعداد مشروعات قوانين للمواريث والوصية والوقف، فعرضت الحكومة تلك المشروعات على البرلمان، وتمت الموافقة عليها بعد إدخال تعديلات في بعض موادها، وصدر بها القانون رقم ٧٧ لسنة ١٩٤٣م بأحكام المواريث، والقانون رقم ٤٨ لسنة ١٩٤٦م بأحكام الوقف، والقانون رقم ٧١ لسنة ١٩٤٦م بأحكام الوصية.

وقد خولف في تلك القوانين مذهب الحنفية وعدل عنه في كثير من المسائل، وأخذ بما في المذاهب الأخرى بدون أن يتقيد برأي إمام معين من الأئمة المجتهدين ولا بمذهب بون مذهب، تحليفاً للعدالة وللصلحة العامة ورفعاً للمشقة ودفماً للحرج الذي كان يلحق الناس من إلزام المحاكم الشرعية بالتقيد بمذهب واحد - وهو مذهب الحنفية - والتزام أحكامه الفقهية في القضاء بين الناس والفصل في الخصومات والمنازعات، فما استحدث في تلك

وقبل الإجابة عن هذا السؤال نعرض لكل من المجموعتين الأساسيتين للتشريعات (المجموعة الجنائية، وللمجموعة المدنية) حيث تجدر الإشارة إلى أن ظروف نشأتها التاريخية تشير إلى أنها ولدت على يد محام فرنسي غير مسلم في أواخر القرن الماضي، وذلك على الإيجاز الآتي:

أولاً: التشريعات المدنية؛

١ - في الثامن والعشرين من يونيو سنة ١٨٧٥م صدر التقنين المدني المختلط، وقد قام بوضعه المحامي الفرنسي سانوري - الذي اتخذهُ الوزير الأرمني نوبار باشا أمين سر له - ثم عينه بعد ذلك أمين سر اللجنة الدولية التي كانت تدرس مشروع إنشاء المحاكم المختلطة آنذاك^(١).

٢ - وقد اقتبس التقنين المدني المختلط من التقنين للمدني الفرنسي، ونقل بعض للسائل عن القضاء الفرنسي، وعن التقنين المدني الإيطالي القديم الذي صدر في سنة ١٨٦٦م، ويقول أحد كبار رجال الفقه الوضعي في مصر وهو الدكتور عبد الرزاق السنهوري: «إن ماتوري لم يقلل الشريعة الإسلامية، فنقل عنها بعض الأحكام»^(٢).

ويقول د. السعيد مصطفى السعيد (استاذ القانون الجنائي)^(٣): «وبالطبع فقد تم وضع القانون باللغة الفرنسية، ثم شكلت لجنة تكفلت بعد ذلك بترجمته وسائر القوانين المختلطة إلى اللغة العربية».

من الناحية الرسمية كانت الشريعة الإسلامية هي القانون الوطني السائد في البلاد حتى ذلك التاريخ^(٤)، ثم ما لبثت حكومة ذلك العهد بعد استقرار المحاكم المختلطة أن طلعت إلى تفريب القضاء الوطني بتنظيمه على غرار القضاء المختلط^(٥).

القوانين من تعديل، وخولف فيها مذهب الحنفية، وروعي في ذلك الأخذ بآيسر الأحكام الفقهية من المذاهب الإسلامية الأخرى وإلزامها إلى ما تنطوي عليه الشريعة الإسلامية السحبة من يسر على الناس يرفع الحرج والعسر عنهم. ١٣ - وصدر القانون رقم ١٨٥ لسنة ١٩٥٢م الخاص بإلغاء نظام الوقف على غير الخيرات، والقانون رقم ٢٤٧ لسنة ١٩٥٣م الخاص بالنظر على الأوقاف الخيرية وتعديل مصادرها.

١٤ - وإخيراً صدر القانون رقم ٤٦٢ سنة ١٩٥٥م بإلغاء المحاكم الشرعية وللمحاكم المئّية، وأصبحت بذلك جميع المحاكم في مصر بمختلف درجاتها محاكم علمانية تصدر أحكامها وفق الترتيب الوارد بنص المادة الأولى فقرة [٢] من القانون المدني المصري، والتي تنص على أنه: «إذا لم يوجد نص تشريعي يمكن تطبيقه: حكم القاضي بمقتضى العرف، فإذا لم يوجد فبمقتضى مبادئ الشريعة الإسلامية، فإذا لم توجد فبمقتضى مبادئ القانون الطبيعي وقواعد العدالة».

وهكذا صار مواقع الشريعة الإسلامية على خريطة تشريعات مجمل النظام القانوني وهيكلة السلطة القضائية في الدرجة الثالثة، بعد التشريع الوضعي، وبعد العرف. فما هي ظروف ميلاد هذه التشريعات العلمانية وكيفية نشأتها، واختراقها لنظم المجتمع؟

ثانياً: اختراق القوانين الوضعية للمجتمع:

في محاولة للبحث في ظروف ميلاد تلك القوانين ونشأتها فإن للدخل لذلك ينحصر في الإجابة عن السؤال الآتي: هل استولدت أحكام هذه القوانين من القواعد العامة للشريعة الإسلامية بطريق صحيح مشروع، حتى يمكن نسبها إلى الشريعة الإسلامية بنسب شرعي صحيح، أو إن العكس هو الصحيح؟

(١) السنهوري، الوسيط في شرح القانون للمدني.

(٢) المرجع السابق.

(٣) الأحكام العامة في قانون العقوبات، السعيد مصطفى السعيد.

(٤) للصدر لسليق، ص ٢٧.

(٥) راجع: الوسيط للسنهوري، ص ٣ وما بعدها.

العامّة والعمل والتأمين، كما عاون اللجنة القاضيان: إستونيت، وساس، اللذان كانا قاضيين بالمحاكم المختطة، فوضع الأول المشروع الابتدائي للباب الخاص بإثبات الالتزام والفصل الخاص بعقد الشركة، وعاون الثاني في وضع النصوص الخاصة بتنازع القوانين من حيث المكان، كما عاون في عمل اللجنة كذلك الدكتور سليمان مرقص الذي وضع للمشروع الابتدائي للنصوص الخاصة بتقسيم الأشياء، وعقود القرض، والعارية، والوديعة.

٧ - وفي ١٥ من أكتوبر سنة ١٩٤٩م بدأ العمل بالقانون المدني الجديد الذي ولد من رحم القانون المدني القديم تهنيئاً وتقنيّاً لما استقر من المبادئ في أحكام القضاء الحالي.

وهذا الأخير لم يولد من رحم الشريعة الإسلامية أصلاً، ولم ينتسب لها بأي نسب.

ثانياً: مجموعة القوانين الجنائية،

وهي: للمجموعة الصادرة في سنة ١٨٨٣م، فقد لحقها التعديل أيضاً بسلسلة من القوانين، جاء بعضها معدلاً لنصوص سابقة وبعضها متضمناً لأحكام جديدة؛ ١ - ففي سنة ١٩٠٤م صدر قانونان جديداً للعقوبات وتحقيق الجنائيات، يقول د. السعيد مصطفي: «إن للشرع لم يتقليد عند تعديلهما بالتشريع الفرنسي فاتخذ أساسه قانون سنة ١٨٨٣م، ولجا إلى قوانين أخرى، وهي: القانون الهندي، والبلجيكي، والإيطالي، فاستمد منها ما رآه علاجاً للنقص والعيوب التي شوهت في القانون القديم وما وجد أكثر ملاءمة لأحوال البلاد، وقد ساعد على ذلك: أن القائمين بالتعديل كانوا من مشرعي الإنجليز.

٢ - وفي سنة ١٩٧٣م صدر قانون العقوبات الجديد، وهو لا يختلف كثيراً عن قانون العقوبات الإلهي الصادر سنة ١٩٠٤م، فقد اتخذ هذا الأخير أساساً له مع تعديل وإضافة جزاين، وهذا هو القانون المعمول به الآن^(١).

٣ - فتناقلت في أواخر سنة ١٨٨٠م لجنة لوضع لائحة لمحاكم وطنية نظامية، كان من بين أعضائها رجل يدعى (موريونو) - وهو محام إيطالي عين قاضياً في محكمة الإسكندرية المختطة في سنة ١٨٧٥م - وقامت هذه اللجنة بوضع لائحة لترتيب للمحاكم الوطنية الجديدة (صدرت في ١٧ من نوفمبر سنة ١٨٨١م) وقام أعضاء اللجنة في الوقت ذاته بوضع تقنيات لهذه المحاكم صيغت كلها على مثال التقنيات المختطة، وكان أن وضع موريونو التقنين المدني الوطني فنقله - على حد تعبير السنهوري - نقلاً يكاد يكون حرفياً من التقنين المدني المختلط.

٤ - وفي ١٤ من يونيو سنة ١٨٨٣م صدرت لائحة المحاكم الوطنية، ثم صدر التقنين المدني الوطني في ٢٨ من أكتوبر سنة ١٨٨٣م، فالتقنينات الخمسة الأخرى في ١٣ من نوفمبر سنة ١٨٨٣م، وقد وضعت هذه التقنينات الوطنية كلها باللغة الفرنسية، ثم ترجمت إلى اللغة العربية.

٥ - وفي سنة ١٩٣٦م ظهرت الحاجة إلى تعديل هذه التقنينات، فشكلت لجانتان: إحداهما لتعديل التقنين المدني والتقنين التجاري وتقنين الرافعات، والأخرى لتعديل التقنين الجنائي وتقنين الإجراءات الجنائية، وكان ضمن أعضاء اللجنة الأولى كل من: صليب سامي، ومسيو لينان دابلقون، ومتر مري جراهام، ومسيو موريس دي فيه، ومسيو ألفريد، وإسكولي.

٦ - ثم تشكلت لجنة ثانية كان من أعضائها: شيفاليه أنطونيونيتا، ومسيو ليون باسار، ومسيو فان اكر، وفي يونيو سنة ١٩٣٨م تشكلت اللجنة الثالثة والأخيرة مكونة من إدوار لامبير - وهو من أكبر رجال القانون في فرنسا في ذلك الوقت - ومن الدكتور عبد الرزاق السنهوري وذلك لوضع المشروع التمهيدي للقانون المدني، وقد قام لامبير وحده بوضع نصوص الباب التمهيدي ونصوص عقد القفاوة والالتزام للمرافق

(١) راجع: مجموعة الأعمال التحضيرية، ج ١، ص ١٤١، ١٤٢، ١٥٤.

بالقانون رقم ٢٩ لسنة ١٩٨٢م على أنه:
(يعاقب بالحبس، وبغرامة لا تقل عن مائة جنيه ولا تزيد على خمسمائة جنيه، أو بإحدى هاتين العقوبتين:
أولاً: كل من شوّش على إقامة شعائر ملة أو احتفال ديني خاص بها أو عطلها بالعنف أو التهديد.
ثانياً: كل من حُرّب أو كسر أو اتلف أو دنس مباني معدة لإقامة شعائر دين أو رموزاً أو أشياء أخرى لها حرمة عند أبناء ملة أو فريق من الناس.
ثالثاً: كل من انتهك حرمة القبور أو الجبالات أو دنسها، وتكون العقوبة السجن الذي لا تزيد مدته على خمس سنوات إذا ارتكبت أي من الجرائم المنصوص عليها تنقيحاً لغرض إرهابي).

بينما تنص المادة ١٦١ عقوبات على أنه:
(يعاقب بتلك العقوبات على كل تعد يقع بإحدى الطرق المبينة بالمادة ١٧١ على أحد الأديان التي تؤدي شعائرها علناً، ويقع تحت أحكام هذه المادة:
أولاً: طبع أو نشر كتاب مقدس في نظر أهل دين من الأديان التي تؤدي شعائرها علناً إذا حُرّف عمداً نص هذا الكتاب تحريفاً يغير من معناه.
ثانياً: تقليد احتفال ديني في مكان عمومي أو مجتمع عمومي بقصد السخرية به أو ليشترج عليه (الحضور).

وهاتان المادتان هما كل الباب، ومن ثم: فهما جميع الحماية الجنائية المقررة للأديان في قانون العقوبات، وواضح أن الإسلام يتساوى في هاتين اللادتين مع أي دين آخر أيّا كان هذا الدين، وواضح أيضاً مدى هزالة العقوبة التي قد تصل إلى غرامة مائة جنيه، مما يعكس مدى الإهمال وعدم الاكتراث بحماية العقيدة والدين، بل مما يُؤنّ على الملحدّين والممارقين الإحتراء على الإعتداء على الدين ومقدساته، وهذا أمر يعكس إلى أي مدى بلغت علمانية التشريع في استخفافها بالدين، وهذا أمر بدهي وفق تصورات العلمانيين ومعتقداتهم.

٢ - مقارنة مدى الحماية الجنائية لمقدسات العقيدة مع غيرها لحماية بعض الشخصيات:

بعض مظاهر الغزو العلماني للتشريعات القانونية المصرية، وشيء من أثرها على المجتمع:

المطلب الأول: التشريعات الجنائية:

تعد التشريعات الجنائية يد السلطة وسلطة القانون ووسيلته في ضبط للمجتمع وتحقيق الأمن والاستقرار وحماية قيم المجتمع - أو ما يسمى قانوناً: النظام العام والآداب - وتؤدي العقوبات الجنائية في المجتمع وظيفية معاقبة الجاني الخارج على القانون والنظم، وللعندين على الآداب العامة وقيم المجتمع، كما تؤدي أيضاً وظيفية الردع العام لكل من يتوكل له نفسه الخروج على المجتمع وقيمه ونظامه.

وبناءً على ذلك وتفرعاً عليه تتفاوت العقوبات الجنائية بحسب جسامتها وشدتها بما يتفق وقيمة المصلحة المشمولة بالحماية الجنائية وقدرها عند المجتمع؛ فكلما عظمت المصلحة غلظت العقوبة، كما أن العدوان على أي قيمة عند المجتمع يجب أن تعتبر جريمة معاقباً عليها قانوناً، ويقابل ذلك في الشريعة الإسلامية ما يمكن أن نسميه: (انطباق دائرة التحريم مع دائرة التجريم) بمعنى أن كل ما هو حرام شرعاً يجب أن يكون مجزماً قانوناً، وعليه: فإن كل تصرف أو سلوك غير مؤثّم قانوناً فهو بالضرورة مباح - غير معاقب عليه - وهو ما اصطلاح عليه بالقاعدة الدستورية: (لا جريمة ولا عقوبة إلا بنص).

بناءً على ذلك نستعرض بعض نصوص قانون العقوبات المصري في محاولة ليحت مظاهر علمنة التشريع الذي يعمل على ترسيخ القيم العلمانية، ومدى الفجوة بين هذا التشريع وقيم ومبادئ وأحكام الشريعة الإسلامية، مما يترك أثراً سلبياً كبيراً لا شك فيه على للمجتمع.

أولاً: مكانة الدين والعقيدة في القانون:

١ - الحماية الجنائية المقررة للدين:

- أورد قانون العقوبات باباً كاملاً تحت عنوان:

الباب الحادي عشر: الجنح المتعلقة بالأديان، في المادتين رقم ١٦٠، ١٦١، وتنص المادة ١٦٠ عقوبات للعنلة

بينما تنص مواد قانون العقوبات لرقام ١٧٩، ١٨١، ١٨٢، ١٨٤، ١٨٥، ١٨٦ على معاقبة كل من أمان أو عاب رئيس الجمهورية، أو ملك دولة أجنبية أو رئيسها، أو ممثلاً لدولة أجنبية معتمداً، أو مجلس الشعب أو الشورى أو غيره، أو موظفاً عاماً أو شخصاً بصفة نيابية أو خلافة.

ومن ذلك: المادة ١٧٩ عقوبات التي تنص على أنه: (يعاقب بالحبس كل من أمان رئيس الجمهورية بواسطة إحدى الطرق المتقدم ذكرها)، وللمادة ١٨١ عقوبات التي تنص على أنه: (يعاقب بالحبس كل من عاب بإحدى الطرق المتقدم ذكرها في حق ملك أو رئيس دولة أجنبية). وهكذا باقي المواد سالفة الذكر، نجد أن جميع نصوص قانون العقوبات جاءت خلواً من عقوبة جنائية لمن سب الله أو رسول الله أو دين الله أو كتاب الله أو كل ما هو مقدس عقائدياً، وذلك ما قد يعطي معنى فقدان الفلاسفة لهذه العقائد (وذلك لب الفلسفة العلمانية).

٣ - على الجانب الآخر (التشريعات للمقيدة للدين): فهناك جملة من التشريعات الفضاضة التي تهدف إلى تقلييد قيام الدين بدوره الإصلاحية الطبيعي في المجتمع، وإليك النصوص القانونية الآتية :

١ - تنص المادة ٢٠١ عقوبات المضافة للقانون رقم ٢٩ لسنة ١٩٨٢م على أنه:

(كل شخص ولو كان من رجال الدين أثناء تلبية وظيفته التي في أحد أماكن العبادة أو في محفل ديني مقالة تضمنت نقداً أو ذماً في الحكومة أو في قانون أو في مرسوم أو قرار جمهوري أو في عمل من أعمال جهات الإدارة العمومية أو أذاع أو نشر بصفة نصائح أو تعليمات دينية رسالة مشتملة على شيء من ذلك يعاقب بالحبس وبغرامة لا تقل عن مائة جنيه ولا تزيد على خمسمائة جنيه أو بإحدى هاتين العقوبتين، فإذا استعملت القوة أو العنف أو التهديد تكون العقوبة السجن)، وهو ما يعني مصادرة وتجريم فريضة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

ب - كما تنص المادة ٩٨ (و) للمضافة أيضاً بالقانون

رقم ٢٩ لسنة ١٩٨٢م على أنه: «يعاقب بالحبس مدة لا تقل عن ستة أشهر ولا تتجاوز خمس سنوات أو بغرامة لا تقل عن خمسمائة جنيه ولا تتجاوز ألف جنيه كل من يستغل الدين في الترويج أو التحريض بالقول أو بالكتابة أو بآلة وسيلة أخرى لأفكار متطرفة بقصد إثارة الفتنة أو تحقير أو إضرار أحد الأديان السماوية أو الطوائف المنتمية إليها أو الإضرار بالوحدة الوطنية أو السلام الاجتماعي».

ج - وتقضي المادة ١٠٢ عقوبات المعدلة بالقانون رقم ٢٩ لسنة ١٩٨٢م بأن: «كل من جهر بالصياح أو الغناء لإثارة الفتنة يعاقب بالحبس مدة لا تزيد على ستة أو بغرامة لا تزيد على مائتي جنيه»، ويدخل في ذلك أيضاً الأناشيد.

د - والأشد من ذلك والأنكى والأمر ما أورده المادة ٨٨ مكرر (ج) من أنه: «لا يجوز تطبيق أحكام المادة ١٧ من هذا القانون عند الحكم بالإدانة في جريمة من الجرائم المنصوص عليها في هذا القسم (قضايا أمن الدولة) عدا الأحوال التي يقرر فيها القانون عقوبة الإعدام أو الأشغال الشاقة المؤبدة، فيجوز النزول بعقوبة الإعدام إلى الأشغال الشاقة المؤبدة، والنزول بعقوبة الأشغال المؤبدة إلى الأشغال الشاقة المؤقتة التي لا تقل عن عشر سنوات».

ملحوظة: تنص المادة ١٧ بأنه (يجوز في مواد الجنايات إن اقتضت أحوال الجريمة للقائمة من أجلها الدعوى العمومية رافة القضاة تبديل العقوبة..) وهو ما يسمى قانوناً باستعمال الرافة مع المتهم.

قارن ذلك مع العقوبات للقررة للمعتدي على الأديان حيث يجوز استعمال الرافة معه، بينما لا يجوز استعمالها مع المتهمين المتهم باستغلال الدين لأغراض سياسية (أمن الدولة)، وهي قضايا فضاضة مطاطة تتسع وتضيق حسب الظروف والأحوال السياسية.

ثانياً: حماية القيم والأخلاق:

١ - في مجال شرب الخمر:

لقد وقف للمشروع الجنائي المصري - جرياً على نهج رائده الفرنسي - من جريمة الشرب موقف الإغفال التام،

ويتحقق ذلك في جريمة هناك العرض بغير قوة أو تهديد، (إما ممارسة الحرية الجنسية في غير الحدود التي لا ينهى عنها القانون كهتك العرض بالرضا إن بلغ ثمانية عشر عاماً فهو لا يعاقب عليه القانون)^(١).

ويتفصح من هذا الشرح الذي يكشف عن منهج المشرع الوضعي وسياسته الجنائية فيما يتعلق بحماية العرض: أن المصلحة للعتبرة في الحماية هنا هي (الحرية الجنسية) وليست طبيعة العلاقة الجنسية وشكلها، فليس للقانون أن يتدخل إلا عندما يشكل فعل الجاني اعتداءً على حق الحرية الجنسية؛ فهو لا يحمي شرف اللجنى عليه ولا اعتباره ولا حياته، وإنما هو يحمي حريته في ألا يمارس الوطء الجنسي إلا بإرادته، فإذا مارسه بهذه الإرادة - في أي شكل - فليس ثمة مصلحة معتبرة متطلبة للحماية.

وقد عرّض القانون المصري لجرائم العرض في الباب الرابع من قانون العقوبات تحت عنوان: (هتك العرض وإفساد الأخلاق)، وذلك في المواد (٢٦٧) حتى (٢٧٩) وهي من المواد التي يمكن وصفها بأنها ترجمة شبه حرفية لمثيلاتها الفرنسية.

وفيما يتعلق بتحديد (كته الفعل المؤثم) فقد بان أنه ليس الزنا، وإنما هو شيء آخر يتمثل في الاعتداء على حق الإنسان في ألا يزني إلا بإرادته، أما الزنا وفق تعريفه في شرع الله - تعالى - فليس مما يُشكّل - في عرف القانون الوضعي الفرنسي والمصري - جريمة تستحق العقاب.

ولذلك فحين تعرض المادة (٢٧٣) وما بعدها من قانون العقوبات لزنا الأزواج، فإنها لا تعاقب أيًا منهما بسبب إتيانه لفاحشة من الكبائر التي نهى الله - تعالى - عنها، وإنما هي تؤثم اعتداء الجاني على الرابطة الزوجية، ولذلك يجري نص المادة (٢٧٣) من قانون العقوبات على أنه: (لا تجوز محاكمة الزانية إلا بناءً على دعوى زوجها، إلا أنه إذا زنى الزوج في المسكن المقيم فيه مع زوجته لا تسمع دعواه عليها). ومن ذلك: أن الزوج هو صاحب الحق الوحيد في

نفخت نصوص قانون العقوبات من أية إشارة إلى تأليمة وعقابه، مما يعني أن المشرع الوضعي لا يعتد بتحريم الله - تعالى - لفعل الشرب ولا يعاقب عليه بالجلد حداً، أي أن شرب الخمر حرام عند الله حلال في القانون الوضعي.

ولم يكف المشرع المصري بذلك، بل عمد إلى تلك الأماكن التي يتعاطى الناس فيها الخمر فأسبغ عليها بعض أوجه الحماية، من ذلك: ما نصت عليه المادة الحادية عشرة المكررة من القانون الأسلحة ٣٩٤ لسنة ١٩٥٤م، من أنه: (لا يجوز حمل الأسلحة في المحال العامة التي يسمح فيها بتقديم الخمر ولا في الأمكنة التي يسمح فيها بلعب الميسر)، وبموجب هذا النص أسبغ القانون رعايته على محال تعاطي الخمر وأمكنة لعب الميسر، حين نزع سلاح الناس فيها توفيراً لأكبر قدر من الأمان لروادها.

٢ - في مجال حماية الأعراض:

المفهوم القانوني لجريمة الزنا:

في بيان المصلحة التي يحميها قانون العقوبات في مجال حماية الأعراض يقول شراح القانون الجنائي: (رأى المشرع أن المصلحة الاجتماعية عدم تجريم كافة أفعال المساس بها [أي: بالأعراض] وإنما لفظ الأفعال التي تمثل اعتداءً على الحرية الجنسية للفرد، فضمن هذه الحرية أمر لازم لوجود الناس في المجتمع وحفظ النظام الطبيعي للحياة)؛ لذا: عاقب القانون على (المساس بالحرية الجنسية) المشككة في:

١ - حالة استعمال الإكراه، ويتحقق ذلك في جريمة اغتصاب الإناث وهتك العرض بالقوة أو التهديد؛ حيث تنص المادة ٢٦٧ على أنه: (من واقع انثى بغير رضاها يعاقب بالأشغال الشاقة المؤبدة).

كما تنص أيضاً للمادة ٢٦٨ على أنه: (كل من هتك عرض إنسان بالقوة أو بالتهديد أو شرع في ذلك يعاقب بالأشغال الشاقة من ثلاث سنين إلى سبع).

ب - حالة التفرير بصغير السن أو حديث الخبرة،

(١) الوسيط في فتن العقوبات، د. أحمد فتحي سرور، القسم الخاص.

الشرعي (أي الإلاج الكامل) - في حالة المادتين (٢٧٤) - (٢٧٧) - جنحة لا تزيد مدة الحبس فيها عن سنتين، بينما يعاقب على أي استغلال لجسم المجني عليه بعقوبة الجنابة التي يمكن أن تصل إلى الأشغال الشاقة المؤبدة، اعتداءً بالمصلحة المعتبرة فيها (وهي حق الحرية الجنسية)، وراجع المواد ٢٦٧ وما بعدها حتى ٢٧٩ من قانون العقوبات.

وأما ممارسة الفجور والدعارة على وجه الاعتداء فقد عاقب عليها ما يسمى بقانون مكافحة الدعارة (القانون رقم (١٠) لسنة ١٩٦١ م) في مادته التاسعة: بالحبس مدة لا تقل عن ثلاثة أشهر ولا تزيد على ثلاث سنوات، أو الغرامة التي لا تقل عن خمسة وعشرين جنيهًا ولا تزيد على ثلاثمائة جنيهًا، أو كليهما. وفي مقابل هذا التسامح مع جريمة الزنا التي حرّمها الله - عز وجل - نجد تضيقاً وتصميماً لحق تعدد الزوجات الذي أباحه الله تعالى، وهو ما سنعرض له بعد قليل عند مناقشة تشريعات الأسرة.

ولا شك في أثر ذلك على أخلاق المجتمع عندما تفتح لأفراد أبواب العلاقات المحرمة باباحة الزنا طالما كان بالإرادة الحرة المحضة وبتهوين عقوبته، وتوصد في الوقت نفسه أبواب العلاقات للباحة بالتضييق على الزواج الشرعي، بل عندما يعاقب عليه أحياناً - كما رأينا في بعض البلاد (الإسلامية) الأخرى - أو عندما تهدم الأسرة بإعطاء الزوجة حق طلب الطلاق عند حدوث التعدد.

٣ - حماية الأموال (جريمة السرقة):

نص قانون العقوبات المصري على السرقة والجرائم الملحق بها في الباب الثامن من الكتاب الثالث تحت عنوان: (السرقة والاغتصاب)، حيث تنص المواد من (٣١١) إلى (٣٢٧) في أولها على أن (كل من اختلس مقلولاً مملوكاً لغيره فهو سارق).

ولا يستحق هذا التعريف للسرقة كثير نقاش في الفقه الجنائي المقارن بين الشريعة والقانون؛ إذ للفهومان مشتركان من حيث إن كلا منهما يُخرج من معنى السرقة صوراً متعددة من وسائل الاستيلاء على مال الغير، ويعني ذلك - بصورة جزئية - أن أركان

تحريك العقوبة في مواجهة زوجته، فإن عفا عنها بعد بلوغ الأمر للسلطة - ولو بعد صدور الحكم - سقطت عنها العقوبة، حيث تقضي المادة ٢٧٤ بأن: (للزوجة التي ثبت زناها يحكم عليها بالحبس مدة لا تزيد على سنتين، لكن لزوجها أن يوقف تنفيذ هذا الحكم برضاؤه معاشرتها له كما كانت).

هذا من ناحية، ومن ناحية ثانية فإن الزوج الزاني في مسكن الزوجية لا يستطيع أن يحرك الدعوى في مواجهة زوجته الزانية؛ إذ إنه باعتدائه على الرابطة الزوجية يكون قد أسقط حقه في طلب العقاب على اعتدائه على ذات الرابطة.

ومن ناحية ثالثة - جديرة بالعجب - فإن الرجل الزوج لا يعاقب على الزنا إلا إذا كان زناه في منزل الزوجية وثبت عليه هذا الأمر بدعوى الزوجة، وفقاً لنص المادة (٢٧٧) من قانون العقوبات التي تنص على أن: (كل زوج زنى في منزل الزوجية وثبت عليه هذا الأمر بدعوى الزوجة يجازى بالحبس مدة لا تزيد على ستة أشهر) وأعظم بها من عقوبة!

العقوبات الجنائية المقررة للزنا:

١ - عقوبة الزوجة الزانية: سبق أن ذكرنا نص المادة (٢٧٤) من قانون العقوبات التي تقول: (للزوجة التي ثبت زناها يحكم عليها بالحبس مدة لا تزيد عن سنتين، لكن لزوجها أن يوقف تنفيذ هذا الحكم برضاؤه معاشرتها له كما كانت).

وينزل حكم هذا النص (الفرنسي) المصري بعقوبة الزنا للمحصن من القتل (الإعدام) رمياً بالحجارة وفقاً لما هو مقرر في شريعة الإسلام كحد لله - تعالى - لا يملك الإمام تخفيفه أو العفو عنه، إلى عقوبة الحبس اليسير لمدة سنتين قابلتين للإلغاء برضاء الزوج معاشرته زوجته.

ب - عقوبة الزوج الزاني: كما حددت المادة ٢٧٧ عقوبة الزاني بأن (كل زوج زنى في منزل الزوجية وثبت عليه هذا الأمر بدعوى الزوجة يجازى بالحبس مدة لا تزيد عن ستة أشهر).

وما هو جدير بالملاحظة هنا أن المشرع الفرنسي - ومن بعده مقلده المصري - يجعل من الزنا بمعناه

حذوه حذو رائده الفرنسي قد أسقط حد القطع بوصفها عقوبة مقدرة للمسقة، ولا يعني هذا الإسقاط في الحقيقة غير الانسلاخ من كف الشريعة؛ فالحد في الشرع هو (عقوبة مقدرة وإجبة حقاً لله تعالى عز شأنه)، والمقصود بكونها (مقدرة) أن الشارع المميز حدد كمها وكيفها سلفاً بخلاف التعزير، والمقصود بكونها (حقاً لله) الإحتراز عن القصاص الذي هو حق للعباد في غالب عناصره، ومن ثم: ليس للعباد حق التبديل في هذه الحدود أو العقو عنها؛ لقول رسول الله ﷺ: «إن الله حد حدوداً فلا تحتوها»^(١)، فالحد حق لله، نسب إليه - تعالى - لعظم خطره وشمول نفعه.

المطلب الثاني: تشريعات الأسرة:

تعد تشريعات الأسرة من أخطر مجالات الغزو العلماني على الإطلاق؛ نظراً لحساسيتها وخصوصيتها وخطورة شأنها وأثرها، ولذلك كانت آخر المجالات المغزوة من حيث الترتيب الزمني على النحو المبين سابقاً، بيد أن حملة الغزو العلماني لهذا المجال باتت مجنوناً محموماً متساعراً في الآونة الأخيرة، إلى أن فقد مجال الأسرة حصانته أمام تلك الحملات المحمومة التي تتبناها كافة شرائح العلمانيين في مؤسسات التشريع أو الإعلام أو منابر الثقافة ومعاهد التعليم، وهو مجال يستحق بحله بإفراجه بحث خاص، ولكن على سبيل المثال نذكر بعض الوقائع والتشريعات الآتية:

١ - الحملة الشرسة التي لم تتوقف رغم صدور القانون ٤٦ لسنة ١٩٥٥م بإلغاء القضاء الشرعي بل تواصلت حتى توجت بإصدار الرئيس الراحل السادات قراراً بقانون رقم ٤٤ لسنة ٧٩ (والمشهور عند عامة المصريين بقانون جيهان) والذي ظل معمولاً به حتى قضت المحكمة الدستورية العليا بإلغائه.

٢ - ورغم اغتيال السادات وإلغاء قانون جيهان

جريمة السرقة في القانون الوضعي المصري قربية الشبه بارتكابها في الشريعة الإسلامية وفقاً لشروطها للتفق عليها، وهي: أن تلغ السرقة على مال الغير، وأن تقع على مال لم يكن قد ائتمن عليه، وتأتي بعد ذلك أمور محل خلاف في الفقه الإسلامي، مثل: السرقة من حرز، ونصاب المسروق، ونوع بعض الأموال للمسروقة. عقوبة السرقة:

يعاقب على السرقة في شريعة الإسلام بعقوبة الحد المقدرة في قول الله - تعالى -: ﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جِزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالاً مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ [المائدة: ٢٨]، وهو نص عام خصصته لثمنه بأحاديث متعددة، وتطلع اليد اليميني من مفصل الكف وهو الكوع^(١)، فإن سرق مرة ثانية بعد قطعه قطعت رجله اليسرى من مفصل الكعب، وهو قول أبي بكر وعمر، وقد روي عن أبي هريرة عن النبي ﷺ قوله في السارق: «إن سرق فاقطعوا يده، ثم إن سرق فاقطعوا رجله»^(٢)، وهو قول علي والحسن والشعبي والزهري وحمام والثوري وغيرهم، فإن سرق ثالثة فلا قطع وإنما يحبس تعزيراً.

بينما في قانون العقوبات المصري: الأصل في السرقة أنها جنحة يعاقب عليها بالحبس مع الشغل مدة لا تتجاوز سنتين، حيث تنص المادة ٣٧١ على أنه (إذا كانت السرقة في حالة الشروع فيعاقب عليها بالحبس مدة لا تتجاوز نصف الحد الأقصى المقرر في القانون للجريمة التامة أو بإفراجه لا تزيد على عشرين جنحاً مصرياً).

وإذا كان هذا هو الأصل العام في العقوبة المقدرة للسرقة فإن هذه الجريمة قد تقتن بطرف مخففة أو أخرى مشددة، قد تصل بالعقوبة إلى الأشغال الشاقة المؤبدة أو المؤقتة.

ويعني ذلك بشكل واضح أن للشرع المصري في

(١) جامع الأصول لابن الأثير، ج ٤، وللغني لابن قدامة، ٢٥٩/٨.

(٢) أخرجه الدارقطني، ٣٦٤، وصححه الألباني في الإرواء، رقم ٢٤٢٤.

(٣) أخرجه الدارقطني (١٨٤/٤)، والبيهقي (١٢٠/١٢ - ١٣)، والحديث حسن المتن في الأربعين النووية رقم (٢٠)، وحسنه كذلك الأرنؤوط في تحقيقه لسير أعلام النبلاء (١٧/١٦٦)، ولكن الألباني ضعفه في غاية اللرم رقم (١٧). وانظر جامع العلوم والحكم لابن رجب، ص ٦٦١.

أما المادة الثالثة فقد قررت أنه: (إذا قررت النيابة العامة رفع الدعوى على النحو المشار إليه في المادتين السابقتين تكون النيابة العامة هي المدعية فيها، ويكون لها ما للمدعي من حقوق وواجبات).

– وصارت المادة الرابعة من القانون المذكور أي حق من حقوق الحسبة الشرعية لأي شخص كان، حتى ولو كان هذا الشخص هو شيخ الجامع الأزهر أو مفتي الديار المصرية أو وزير الأوقاف أو رئيس جامعة الأزهر أو رئيس المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية أو أي شخص آخر، حيث تنص على أنه: (لا يجوز لمقدم البلاغ التدخل في الدعوى أو الطعن في الحكم الصادر فيها).

– وتنص المادة الخامسة على أن: (تنتظر الدعوى في أول جلسة بحضور ممثل النيابة العامة ولو لم يحضر للدعى عليه فيها).

– أما المادة السادسة فقد أوجبت على المحاكم أن: (تجبل للمحاكم من تلقاء نفسها ودون رسوم ما يكون لديها من دعاوى في مسائل الأحوال الشخصية على وجه الحسبة والتي لم يصدر فيها أي حكم إلى النيابة العامة المختصة ووفقاً لأحكام هذا القانون، وذلك بالحالة التي تكون عليها الدعوى).

ولعله من المناسب التذكير بسبب صدور هذا القانون؛ فقد صدر عقب حكم التفريق الصادر ضد نصر حامد أبو زيد وزوجته، بعدما قضت محكمة الأحوال الشخصية برده لآرائه وبإدائاته العلمانية في العقيدة والشرعية والوحي والرسالة، وبعد تأييد هذا الحكم من محكمة النقض وهي أعلى محكمة قضائية في مصر، ومن ثم: يمكن القول: إن هذا القانون صدر لضمان (الأمان للنبي) – إن صحت التسمية – بعدما ضمن قانون العقوبات (الأمان الجنائي) لكل علماني، مهما بلغت درجة انفلاته وتجربته.

٤ – ثم صدر القانون رقم [١] لسنة ٢٠٠٠م المسمى بقانون تنظيم إجراءات التقاضي في مسائل الأحوال الشخصية الذي يعد علامة بارزة على السعي الحديث لعلامة نظام الأسرة المسلمة، وأهم ما استحدثه هذا القانون ما يلي:

– إلغاء لائحة ترتيب المحاكم الشرعية، وإلغاء لائحة

الشهير على يد المحكمة الدستورية العليا إلا أن الحملة لم تتوقف، حتى صدر القانون رقم ١٠٠ لسنة ١٩٨٥م الذي تضمن جل ما كان يهدف إليه القانون سالف الذكر، ويوضح ذلك: أن المذكرة الإيضاحية المقدم بها هذا القانون كانت هي ذاتها المذكرة التي قدم بها القرار بقانون ٤٤ لسنة ٧٩، كذلك ما نص عليه من إعصائه بأثر رجعي من تاريخ حكم المحكمة الدستورية العليا، بما مفاده استمرار ذات النظام القانوني نفسه منذ ١٩٧٩م وحتى الآن... رغم حكم المحكمة الدستورية العليا.

أما من حيث أهم الأحكام التي يستحدثها هذا القانون باعتبارها أثاراً من آثار الغزو العلماني لمجال الأسرة فتشمل: حق الزوجة في طلب الطلاق إذا تزوج زوجها باخرى، وكذلك تقرير نفقة متعة ولجبة للزوجة المطلقة بغير رضاها تعادل نفقة عامين حداً أدنى ودون حد أقصى، واستقلال الزوجة الحاضنة بمسكن الزوجية، ورفع سن حضانة الصغير قبل انتقاله إلى الحضانة.

٣ – صدور القانون رقم ٣ لسنة ١٩٩٦م بشأن تنظيم إجراءات مباشرة دعوى الحسبة في مسائل الأحوال الشخصية، والذي تنص المادة الأولى منه على أن:

(تختص النيابة العامة وحدها دون غيرها برفع الدعوى في مسائل الأحوال الشخصية على وجه الحسبة، وعلى من يطلب رفع الدعوى أن يتقدم ببلاغ إلى النيابة العامة المختصة يبين فيه موضوع طلبه والأسباب التي يستند إليها مشفوعة بالمستندات التي تؤيده، وعلى النيابة العامة بعد سماع أقوال أطراف البلاغ وإجراء التحقيقات اللازمة أن تصدر قراراً برفع الدعوى أمام المحكمة الابتدائية المختصة أو بحفظ البلاغ، ويصدر قرار النيابة العامة المشار إليه مسبباً من محام عام، وعليها إعلان هذا القرار لذوي الشأن خلال ثلاثة أيام من تاريخ صدوره).

– كما تنص المادة الثانية على أن: (للنائب العام إلغاء القرار الصادر برفع الدعوى أو بالحفظ خلال ثلاثين يوماً من تاريخ صدوره، وله في هذه الحالة أن يستكمل ما يراه من تحقيقات والتصرف فيها، إما برفع الدعوى أمام المحكمة الابتدائية المختصة أو بحفظ البلاغ، ويكون قراره في هذا الشأن نهائياً).

العلمانية في قفص الاتهام

ويعاقب كل من يمارس النشاط المين بالفقرة السابقة بغير مقتض بالحيس مدة لا تجاوز شهراً وبغرامة لا تقل عن مائة جنيه ولا تجاوز ثلاثمائة جنيه أو بإحدى هاتين العقوبتين.

ولوزير العدل بالاتفاق مع وزير الأوقاف منح صفة الضبطية القضائية لمفتشي المساجد فيما يقع من مخالفات لأحكام هذا القانون).

وقد مر بنا سابقاً عند الحديث عن التشريعات المقيدة للدين نصوص للواد: ٢٠١ عقوبات المضافة للقانون رقم ٢٩ لسنة ١٩٨٢م، وللمادة ٩٨ (و) المضافة بالقانون رقم ٢٩ لسنة ١٩٨٢م، وللمادة ١٠٢ عقوبات للعدلة بالقانون رقم ٢٩ لسنة ١٩٨٢م، والتي نرى أنها تصب في اتجاه يمكن أن يطلق عليه البعض: تأميم الدين لصالح النظام السياسي العلماني.

٢- قانون إلغاء معظم المناهج الشرعية (بالمعاهد الأزهرية): حتى الأزهر أعلى وأقدم مرجعية إسلامية في مصر والعالم الإسلامي لم يسلم هو الآخر من الغزو العلماني، حيث صدر القانون رقم ١٦٤ لسنة ١٩٩٨م بتعديل بعض أحكام القانون رقم ١٠٣ لسنة ١٩٦١م بشأن إعادة تنظيم الأزهر والهيئات التي يشملها، متضمناً اختزال سنوات الدراسة وما يستتبعه ذلك من تقليص للمناهج حيث نص على:

يستبدل بنص الفقرة الأولى من المادة [٨٧] من القانون رقم ١٠٣ لسنة ١٩٦١م بشأن إعادة تنظيم الأزهر والهيئات التي يشملها النص الآتي:

(مدة الدراسة في المعاهد الثانوية الأزهرية ثلاث سنوات، يعد فيها التعميد إلى جانب ما يحصل عليه من علوم الدين واللغة للحصول على الشهادة الثانوية العامة بإحد قسميها العلمي والأدبي أو الحصول على الشهادة الثانوية الفنية بإحد أنواعها الصناعي والتجاري والزراعي وغيرها).

وقد نصت المادة الأولى على الآتي: (يتولى شيخ الأزهر إصدار القرارات اللازمة لتنفيذ هذا القانون، وله بعد موافقة المجلس الأعلى للأزهر أن يصدر من الأحكام المؤقتة ما يقتضيه نظام الدراسة أو الخطط الدراسية أو مناهج الدراسة خلال فترة الانتقال التي يحددها بقرار منه).

إجراءات تنفيذ الأحكام الشرعية، وهما آخر ما تبقى من تشريعات تحمل وصف (الشرعية)، لتبقى كل التشريعات وطنية (علمانية).

- إلغاء التقويم الهجري بالمادة رقم [١] منه، وهو آخر مجال قانوني كان يتعامل بالتقويم الهجري.

- ولعل أشهر ما تضمنه هذا القانون: التعديل للواد بالمادة ٢٠، وهو المسمى (بالخلع)، حيث أعطى القانون للزوجة حق خلع نفسها من الزوج بالتراضي، فإن أبى الزوج تحكم المحكمة بالتطبيق للخلع بعد محاولة الصلح بين الزوجين، وأغرب ما في هذا التعديل ما تضمنه النص بوقوع الخلع في جميع الأحوال طلاقاً بائناً، ويكون الحكم في جميع الأحوال نهائياً غير قابل للطعن عليه بأي طريق من طرق الطعن، وعليه: أصبحت المرأة المتخالعة المستمرة على زوجها الهاربة من منزل الزوجية والتي ليس لديها سبب ولحد شرعي أو منطقي يسوغ لها الطلاق، أصبحت أحسن حالاً من المرأة التي تطلب الطلاق للضرر الواقع عليها.

وواضح من مطالعة النصوص أن هذه التعديلات جميعها تتجه إلى إلغاء الدرجة التي قررها الله - عز وجل - للرجل على المرأة في قوله - تعالى -: ﴿وَالرِّجَالُ عَلَى النِّسَاءِ دَرَجَةٌ﴾ (البقرة: ٢٢٨)، وكذلك محاولة التقليد المستعبد للنموذج الغربي للغيت.

المطلب الثالث: تشريعات خاصة:

- وإهم ما يعنيها في هذا المطلب تلك التشريعات التي يمكن أن نسميها قوانين تأميم الدين، وأهمها:

١- قانون تأميم المنابر: للقانون رقم ٢٣٨ لسنة ١٩٩٦م، بتعديل المادة [١٠] من القانون رقم ٢٧٢ لسنة ١٩٥٩م بتنظيم وزارة الأوقاف ولائحة إجراءاتها، ويضي بالآتي:

يستبدل بنصي الفقرتين الرابعة والخامسة من المادة [١٥] من القانون رقم ٢٧٢ لسنة ١٩٥٩م بتنظيم وزارة الأوقاف ولائحة إجراءاتها النص الآتي:

(ويصدر وزير الأوقاف قراراً بالشروط الواجب توافرها في الأشخاص الذين يحق لهم ممارسة إلقاء الخطب أو إلقاء الدروس الدينية بالمساجد، وبالإجراءات اللازم اتخاذها للحصول على تصريح من وزارة الأوقاف لممارسة ذلك.

العلمانية في العالم الإسلامي.. تساقط الأوراق (٢-٣)

برهان العلمانية والتشريب في العالم الإسلامي^(*)

(٢-٣)

خالد أبو الفتوح

abulfutuh@hotmail.com

أشار الكاتب في الحلقة السابقة إلى أن العلمانية هي أحد الانحرافات التي أصابت الأمة الإسلامية، ورأى أنها إحدى الصور الفجة لانفصال السلطان عن القرآن، كما أوما إلى أن بعض الباحثين يرى أن الشرارة الأولى للغزو الصليبي بالفكر والقيم انقذت في ذهن لويس التاسع عشر بعد هزيمته وفسره في مدينة للنصورة عام ١٢٥٠م، ثم طُوّف بنا الكاتب في أنحاء شتى من عالمنا الإسلامي ليرصد حركة التشريب، وما هو اليوم يشد بنا الرحال إلى بقاع أخرى لنشهد بعضاً مما أصاب الأمة من أضرار بسبب حركة العلمنة والتفريب.

أما في تونس^(١):

فلم يكن الحال أقل سوءاً، فبعد زيارة إلى أوروبا سنة ١٨٤٦م (١٢٦٢هـ)، واستقبال حافل في باريس بدأت سياسة التعاون بين أحمد باي^(٢) وفرنسا، فسمح لهم بإنشاء كاتدرائية في مواجهة مدينة تونس (في المكان الذي قيل إن لويس التاسع مات فيه أثناء الحروب الصليبية)، وعهد إليهم بإنشاء المدارس وتدريب الجيش.

ورغم عدم وقوع تونس تحت الاحتلال الأجنبي رسمياً إلا أن النفوذ الأجنبي فيها كان كبيراً، كما كان هناك تأثير بحركة التنظيمات التي شهبتها الدولة العثمانية - وكانت تونس تابعة لها - ومن ثم: كان طبيعياً أن تشهد تونس أيضاً حركة (إصلاحات) على النمط الأوروبي.

ففي عام ١٢٧٥هـ (١٨٥٧م) أصدر باي تونس (محمد باشا) - استجابة لرغبة القناصل الأوروبيين - القانون الأساسي لتونس، وهو شبه دستور عرف باسم عهد الأمان، وقد صيغ على نمط خط كلخانة العثماني، حيث بناء على قواعد ثلاث: الحرية، والأمان التام، والمساواة التامة بين المسلمين وغير المسلمين أمام القانون.

وفي عهد الباي محمد الصادق باشا ويفضل جهود الوزير خير الدين باشا (التونسي) تم تعديل عهد الأمان، فصدر أول دستور في العالم الإسلامي على

(*) هذه المقالات مقتطعات مختصرة من كتاب يمدد الأخ الكاتب عن تاريخ العلمانية والتفريب في العالم الإسلامي، وقد أثار - جزله الله خيراً - مجلة البيان بنشر هذه المقالات قبل نشره للكتاب.

(١) انظر: د. صلاح العقاد، للغرب العربي - دراسة في تاريخه الحديث وأوضاعه للحاضرة، ص ١٦١، د. إسماعيل أحمد ياغي، الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث، ص ١٧١، د. عزت قرني، العدالة والحرية في فجر النهضة العربية الحديثة، ص ٣٠٥، علي محمد الصلاحي، الدولة العثمانية، عوامل النهوض وأسباب السقوط، ص ٦٠٤، أحمد أمين، زعماء الإصلاح في العصر الحديث، ص ١٤٦، البرت حوراني، الفكر العربي في عصر النهضة، ٩٢ - ١٠٢.

(٢) باي: لقب عثماني، محله: ممثل السلطان.

جذور العلمانية والتغريب في العالم الإسلامي

أن هذه التنظيمات هي أساس التقدم المادي الذي أحرزه الغرب، كما إنه عد هذه (التنظيمات) الغربية مؤسسة على دعائمي الحرية والعدل (الذين هما إعلان في شريعتنا)^(٤)، غافلاً عن اختلاف المصدر - ومن ثم: القيم والتشريعات - المؤسسة لهاتين الدعائمتين في كل من النظام الغربي والنظام الإسلامي.

ولأجل موازنة الشريعة (لإصلاحاته) «فقد دعا إلى الاجتهاد في تأويل الشرع حتى من غير التمسك بالمذاهب الفقهية، ما دامت غاية المجتهد أن يخدم الصالح العام»^(٥)، وعليه: فقد عهد إلى مختصين بدراسة الفقه الحنفي والمالكي وعادات البلاد والقوانين المعمول بها في الدولة العثمانية وفي مصر وفي أوروبا، وأن يستخرجوا منها قانوناً يناسب تونس، ولكنه خرج من الوزارة قبل أن تتم هذه اللجنة عملها^(٦).

الهند^(٧)؛

استطاع الإنجليز القضاء على قوة الأمراء الذين لم يدخلوا في طاعتهم، وانتهى الأمر بأن تمكن القائد البريطاني من القضاء على كل سلطان للمسلمين في الهند - فيما عدا جيوب صغيرة - عندما دخل دلهي عام ١٨٠٣م (١٢١٨هـ)، وبذلك انتهى تاريخ سيادة المسلمين على شبه القارة الهندية؛ وأخذ الإنجليز يمحون الطابع الإسلامي في المنطقة، وأقصحوا عن سياستهم المعادية عداءاً صريحاً لكل ما هو إسلامي في الهند.

ولكن لم يرض المسلمون بهذا الواقع، فأصدر شيخ المحدثين مولانا شاه عبد العزيز الدهلوي (١١٥٩هـ - ١٢٣٩هـ / ١٧٤٦م - ١٨٢٣م) في السنة نفسها فتوى تنم عن إحساس عميق بخطورة الوضع ومعرفة دقيقة للفرق بين الإسلام والعلمانية؛ حيث أعلن أن «... في هذه

الإطلاق سنة ١٨٦١م (١٢٧٧هـ)، وبحسب هذا الدستور يتولى الباي السلطة التنفيذية ويعاونه وزراء يقوم هو باختيارهم، وهو الذي يقوم أيضاً بإصدار (التشريعات) بمعاونة مجلس تشريعي مكون من (٦٠) عضواً يقوم الباي بتعيينهم من التونسيين والجالمة الأجنبية، وقد نصت لواء الخلافة الأولى من الدستور على المساواة أمام القانون والإدارة والضرائب دون تمييز بين الأجناس والأديان، كما خصصت المواد (٩، ١٠، ١١) لتأكيد حقوق الأجانب، ثم بدأ العمل في إصدار قانون مدني وآخر جنائي بعد صدور هذا الدستور، وكان خير الدين «هو العقل المنظم لهذه الحركة ومن له النصيب الأكبر في وضع القوانين لمجلس شوري منتخب»^(٨)، فقد كان هو الرئيس السلمي للمجلس التشريعي بجانب توليه لوزارة الحربية.

وفي عام (١٢٨٤هـ / ١٨٦٧م) نشر خير الدين كتابه: (أقوم المسالك في معرفة أحوال الممالك)، شرح فيه آراءه في الإصلاح والتجديد التي جاءت متاثرة بمشاهداته أثناء رحلته إلى فرنسا (١٨٥٣م - ١٨٥٧م / ١٢٦٩هـ - ١٢٧٣هـ)، حيث يقول في مذكراته: «إن إقامتي الطويلة في فرنسا ورحلاتي العديدة مكتنتني من دراسة أسس للمدنية الأوروبية وأحوالها، فضلاً عن مؤسسات الدول الكبيرة في أوروبا، فانتهزت فرصة اعتزالي الحياة السياسية ووضعت مؤلفي السياسي الإداري: (أقوم المسالك في معرفة أحوال الممالك)»^(٩)، بل صرح في كتابه هذا «أنه استقى بعض معلوماته وآرائه في (أقوم المسالك) من كتب أوروبية في السياسة والتاريخ والاقتصاد والقانون...»^(١٠)، وقد اهتم فيه بالتدليل على أهمية اللحاق بالغرب في منجزاته ومخترعاته، ولكنه الحق بذلك أيضاً (تنظيماته) باعتبار

(١) زعماء الإصلاح في العصر الحديث، أحمد أمين، ص ١٥٦.

(٢) عن: الرحلة العرب وحضارة العرب في النهضة العربية الحديثة، د. نزار سايلا يارو، ص ٢٤. (٣) المصدر السابق، ص ٢٨.

(٤) انظر: المسالك إلى أقوم المسالك في معرفة أحوال الممالك لخير الدين التونسي، وهو دراسة بين يدي مقدمة أقوم المسالك، فلم بها الدكتور رحاب خضر عكوي، والكلام المنقول من المقدمة نفسها، ص ٩١، وانظر: زعماء الإصلاح في العصر الحديث، ص ١٦٢.

(٥) الرحلة العرب وحضارة الغرب...، ص ٩٠، وانظر: العدالة والحريّة في فجر النهضة العربية الحديثة، ص ٢٤.

(٦) انظر: زعماء الإصلاح في العصر الحديث، ص ١٦٨ - ١٦٩، والفكر العربي في عصر النهضة، ص ١٢٠.

(٧) انظر: كفاي للمسلمين في تحرير الهند، عبد المنعم النمر، تاريخ الإسلام في الهند، له أيضاً، الفكر الإسلامي الحديث وصلاته بالاستعمار الغربي، د. محمد البهي، المصريون بين مزاعم التجديد وميادين التغريب، محمد حامد الناصر، التفرغ الإسلامي، محمود شلكر، ج ٨، ص ٤٣١، زعماء الإصلاح في العصر الحديث، لأحمد أمين، ص ١٢١ - ١٢٨.

وقبضوا على السلطان سراج الدين ونفوه بعد أن عزلوه وأهانوه إهانة شديدة ثم اضطروه إلى التنازل عن عرشه. وينهاية سلطنة مغول الهند أصبحت الهند كلها مستعمرة بريطانية، وأحس الإنجليز أن مصدر اللق في المسلمين هو موقفهم العدائي من (الكفار)، وإن سبب التمردات والثورات التي تخيخ لم تشتعل من جديد هو فتاوى العلماء التي كانوا يصدرونها بوجوب الجهاد ضد الكفار ومقاطعتهم، فلجأ المستعمر إلى «بعض العلماء يصطنعهم ويستقتيهم في مسألة الجهاد في الهند: هل يجوز أم لا؟ ويصدر هذا البعض الفتاوى بأن الجهاد في حالة عدم التكافؤ بين قوة المسلم وقوة المستعمر عبث ومضيعة للنفس والمال، وأن المستعمر ما دام لا يتدخل في إقامة الصلاة وأداء الفرائض فلا تكون البلاد بلاد حرب...؟ واستجلبوا (أي: الإنجليز) فتاويهم حتى من مكة، كي يقضوا على فكرة الجهاد التي يعتنقها بعض المسلمين في الهند، ويعمل بها المتحمسون...»^(٧)، وواضح ما في هذه الفتاوى من تراجع عن الوعي والانتباه للذين بدوا في فتوى شاه عبد العزيز السابقة، وهنا يظهر مرة أخرى أهمية دور العلماء في المعركة ضد التغريب والعلمانية. وتوازي مع ذلك الاتجاه: شروع الإنجليز في غزو المسلمين في العمق الفكري والاجتماعي غزواً منظماً، فحاربوا مدارسهم واستبدلوا بها المدارس الإنجليزية الحديثة، ونزعوا الأوقاف الإسلامية التي كانت تنفق على المدارس الإسلامية، وهدموا أو أغروا أغنياء المسلمين حتى يكفوا عن مساعدة هذه المدارس، وساندوا المنصرين بقوة، كما حرصوا على إبعاد المسلمين عن كل الوظائف ذات المسؤولية ووضعوا مكانهم هندوساً وسيخاً.

البلد (لهي) لا يحكم إمام للمسلمين إطلاقاً، بينما تسود فيه سلطة الحكام النصراني دون حرج، ونعني بإجراء أحكام الكفر: أن الكفار في وسعهم أن يفعلوا بسلطانهم في الحكم، وفي التعامل مع الرعية، وفي جمع ضرائب الأرض والرسوم والكنوس والعشور والدموغ، وفي عقاب شُطاع الطرق واللصوص، وفي تسوية الفنزاعات وعقاب المجرمين، ومع ذلك فإن بعض أحكام الإسلام التي تتعلق بصلاة الجمعة والأعياد والأذان، ونبيح البقر، ما زالت نافذة، إلا أن ذلك إنما يرجع إلى أن جوهر هذه الأمور لا قيمة له عندهم؛ إذ إنهم يهدمون للمساجد دون تورع، ولا يستطيع للمسلمون والسنّيون أن يدخلوا هذه البلد أو ضواحيها إلا بأن يطلبوا منهم الأمان، وإنما مصلحتهم هم أنهم لا يهرقلون مرور المسافرين والتجار...»^(٨)، وقد عثت هذه الفتوى بعد ذلك مرجعاً للعلماء والمسلمين عامة في عدم شرعية الوجود البريطاني في الهند، وكانت هي الأساس لكل دعوة إلى مصارحة الإنجليز ومقاطعتهم. وعليه: كان المسلمون يعتقدون أن المسلم الصالح ينبغي عليه مقاطعة الإنجليز وعدم التشبه بهم حتى في أدق الأمور كالأكل بالشوكة والسكرين، أو ارتداء حذاء برباط... لأن ذلك من التشبه (بالكفار).

وفي عام (١٢٧٤هـ / ١٨٥٧م) قامت ثورة كبرى (الاعتصام الكبير) في ولايات عديدة من الهند تزعمها المسلمون وبعض الهندوس الذين تكبهم الإنجليز، واستمرت هذه الثورة حوالي العام حاول فيها المسلمون إعادة تنصيب آخر سلطان مغولي (سراج الدين أبو ظفر شاه)، ولكن الثورة أخفقت وقضى عليها الإنجليز بوحشية وقسوة مع تخصيص المسلمين بالقتل المتعمد،

(١) الإسلام والاستعمار، عقيدة الجهاد في التاريخ الحديث، روبرف ببيتز، ص ٦٤، وانظر: تاريخ الإسلام في الهند، ص ٥٢٨، وتكمن أهمية هذه الفتوى في نقطتين:

الأولى: عدم اعتداده وعدم اندخاذه بإقامة شعائر تعبدية فردية بدون وجود صيغة إسلامية عامة للمجتمع والدولة تحكم بالإسلام وتوالي على أساسه، وهذا هو جوهر العلمانية الذي يفرق بين الدين والحياة (أو الدولة) بغير تدخل بينهما، في مقابل جوهر الإسلام نظاماً للحياة يشمل جميع أوجه النشاط الإنساني.

الثانية: انتباهه إلى أهمية شرط الصليدية (السلطان) عند تطبيق الإسلام، فما كان يسمح الإنجليز بتطبيقه من الإسلام لا يعتد به؛ لأنه خرج من منطق سيادة سلطان الكفر - عندما كان يأنهم هم: (أمنت له قبل أن أنن لكم) (الامة مصدر السلطات) -، ولم يخرج من منطق العمودية لله - عز وجل - وسيادة أحكام الإسلام.

وهاتان النقطتان تمثلان الفرق الجوهرية بين دار الإسلام ودار الكفر، وتميزان بين حقيقة الإسلام وحقيقة العلمانية.

(٢) عبد النعم النمر، كلاح للمسلمين في تحرير الهند، ص ٢٠، ولنظر: الإسلام والاستعمار، ص ٦٩ - ٧٢.

١٢٣٢هـ - ١٣١٦هـ). الذي كان موظفاً في الحكومة الإنجليزية بمهمة (قاضٍ) في محكمة، والذي عارض ثورة عام (١٢٧٤هـ/١٨٥٧م) وانتقد انضمامه أسراً إنجليزية كثيرة وحكاماً من تلك الثائرين بها، وقد كافأته بريطانيا على مواقفه اللوالية لها عندما زارها عام ١٨٦٩م (١٢٨٦هـ)، حيث كان ابنته يدرس هناك، فزل لمدة سبعة عشر شهراً ضيقاً مبعجلاً على الأوساط الإنجليزية الراقية، فاحتلت به كبار الإنجليز الرسميين وقابل الملكة وولي العهد والوزراء الكبار، وتال الوسام الملكي ولقب الشرف (سير)، واتخذت عليه الصحافة الإنجليزية، كما هيؤوا له زيارة الجامعات والمعاهد العلمية، ليستفيد منها عند إنشاء مدرسته الجديدة... في زيارة تذكرنا بالبعثات البارسية (للمصلحين) العرب!

كما أن الرجل كانت له آراء فكرية خطيرة تدل على مدى التحرف الذي يعمل على جر المسلمين إليه، فالتحرف المعتزلة القديم في خلق القرآن وفي العلاقة بين العقل والنص تحول على يديه إلى القول بأن القرآن نزل على الرسول ﷺ بالعلمي فقط، ثم صاغ الرسول الفأله من عنده، وقد تشبع سيد أحمد خان بالمذهب (الطبيعي)، وهو مذهب داروين، وإنكر الجنة والنار ولللائكة والجن، وأخذ يشتم الفقهاء ويستهزئ بالمحدثين وبالشعائر الإسلامية.

بل نظر إلى العبادات المحضة النظرة العقلية نفسها فحطها مجرد رموز، ووصف الإحرام والطواف ورمي الجمرات بأنها عادات باقية من الأديان الأولى في طفولة البشرية، وكان يرى أن الإسلام والهندوكية والنصرانية يجب أن تكون عقائد دينية في نفوس معتققيها فقط، وهذه العقائد كلها يجب ألا تؤثر في الوطنية، وقال: إن الجهاد يكون مشروعا فقط عند الدفاع عن النفس ويشترط أن يحمل العدو المسلمين على تغيير دينهم صراحة.

وقد تطورت هذه الآراء على يد تلامذته فأصبحت أكثر تطرفاً - أو قل: صراحة ووضوحاً - وذلك كله باسم (تجديد) الدين والإصلاح، وهو في الحقيقة تطويع وتطوير للدين.

وقفات مع المرحلة:

وقبل أن ننقل إلى مرحلة تالية من تاريخ العلمانية والتغريب في العالم الإسلامي نود الوقوف مع أحداث هذه المرحلة - والتي قبلها - وفلاهرها بعض الوقفات؛ لعلنا

وفي الوقت نفسه: اتفاق المسلمون بعد انكسارهم في (الاعتصام الكبير) على الواقع الأليم الجديد، فبدات الهيمنة النفسية تتغلغل إلى نفوس كثير منهم، كما بدأوا يفكرون كيف يتعايشون مع الواقع الجديد الذي بدا لهم أنه سيكون طويلاً مستمراً؟ ويبحثون عن سبل إنقاذ ما يمكن إنقاذه، ورواوا أنهم - بعد فقدانهم سلطانهم السياسي والاجتماعي - مهردون بفقدان هويتهم الثقافية وتميزهم الفكري، وانقسموا إزاء مواجهة ذلك فريقين:

فريقاً يرى الحفاظ على هوية المسلمين بتنمية معارفهم الأصلية عن طريق إنشاء مدارس يدعمها عامة المسلمين أنفسهم حتى لا تتعرض لضغوط الحكومة الإنجليزية وكل من له صلة بها من الأمراء والأغنياء، وكانت أول مدرسة قامت على هذا الأساس مدرسة (دار العلوم) في ديوبند سنة (١٢٨٣هـ/١٨٦٧م)، و كان الأساس الذي قامت عليه هي وزميلاتها أساساً فكرياً خالصاً، يتمثل في الاحتفاظ بالثقافة الإسلامية ولغتها (اللغة العربية) ومعاربة الثقافة الإنجليزية والحيلولة بينها وبين الغزو الفكري والخلقي للمسلمين في الهند، وقد كون هذا الاتجاه مدرسة فكرية خاصة في الهند كان لها أثرها البعيد لدى في حياة المسلمين الخاصة والعامة هناك^(١).

أما الفريق الآخر فقد رأى أن اتجاه الفريق الأول يؤدي إلى حرمان المسلمين من المشاركة في خيرات البلاد ووظائفها العامة، فدعا إلى إزالة الفجوة بين الإنجليز والمسلمين، وإلى غرس الثقة المتبادلة بينهم، كما دعا أصحاب هذا الاتجاه المسلمين إلى الإقبال على التعليم المدني الذي أدخله المستعمر للبلاد، ودعا إلى إنشاء مؤسسة علمية إسلامية يتلقى فيها أبناء المسلمين التعليم الحديث مع تعاليم دينهم في جو مأمون موثوق به، وهكذا ولدت مدرسة (عليكزّه) سنة (١٢٩٣هـ/١٨٧٥م) التي تحولت فيما بعد إلى (الكلية المحمدية الإنجليزية). وقد تكون بعض المقدمات التي قدمها هذا الفريق صحيحة، ولكن شخصية القائم على هذا الاتجاه، واللسار الذي سلكته المدرسة المظلة له: يفضلان أن المقصود كان تدجين فكر المسلمين وتدوين التميز العمراني (الحضاري) الذي كانوا يتمتعون به ويحسونه ويفخرون به؛ فقد كان رأس هذه الاتجاه هو سيد أحمد خان (١٨١٧م - ١٨٩٨م/

(١) للصبر السابق، ص ٣٩.

نضع إيدينا على بعض الحقائق والدروس نستفيد منها:
 فاولى هذه الوقفات: أن أوضاع العالم الإسلامي في بداية هذه المرحلة وما قبلها مباشرة كانت أوضاعاً في مجملها تحوي كثيراً من المظالم والتخلف، مظالم شاملة لا يوفقها معيار محدد للعدالة إلا القوة والسلطة، وتخلف شامل أيضاً كانت حقيقته التخلف عن الإسلام ذاته، ومظاهره التخلف عن الغرب الذي سبق العالم الإسلامي في العلوم والإدارة والصناعة والتجارة.
 أي أن أوضاع العالم الإسلامي كانت تستحق الفورة وكانت في حاجة إلى الإصلاح، ولكن الثورة من أي منطلق، والإصلاح في أي اتجاه؟ هذا هو ما تختلف مع (الإصلاحيين) والعلمانيين فيه.

كما يجب أن نشير هنا أيضاً إلى أنه - رغم تلك الأوضاع - فإن القوة بين العالم الإسلامي والغرب في بداية هذه المرحلة كانت غير كبيرة^(١)، ومن هنا يمكننا القول: إنه كان من الممكن إذا توفرت الجهود المخلصة للإصلاح، ولم تتكالب قوى الغرب للإجهاز على العالم الإسلامي قبل إفاثته.. كان يمكن تدارك هذه الفجوة والحقاق بهم فيما تقدموا فيه من علوم مادية من غير تفریط في قيمنا ومبادئنا (وديننا)، ولكن ما حدث في الواقع هو العكس، إذ اتجهت الأنظار إلى قيم الغرب ومبادئه زاعمة أن هذا هو سر تقدم الغرب وحقيقته عمرانه (حضارته)، وبلوت الدعايات والترويج لهذه القيم والمبادئ، بينما كان النشاط في اقتباس علوم الغرب وأسرارها ضئيلاً وسطحياً.

ثانياً: من المعلوم أن «العلمنة بمعناها الشامل فلسفة تنطوي على (محاولة لإبراز معنى العالم للمادي بوصفه معلولاً... وعلى إمكانية إدراكه، وبالتالي تغييره دون حاجة للقوى الفوقية والسماوية والدينية)»، وتتفق للمذاهب العلمانية الكبرى في المعنى النظري للعلمنة «الذي يتضمن تَمْحِينَ الدولة والمجتمع والمؤسسات والقوانين وسائر الشؤون العامة، وإبعادها عن أي مؤثرات دينية»^(٢)، ولذلك فإن العلمنة تعني صراحة: «إبعاد الدين عن ميدان تنظيم المجتمع الإنساني

وشؤونه السياسية والاقتصادية والاجتماعية»^(٣)، ومن خلال تأمل مجريات المراحل السابقة للعلمانية والتغريب في العالم الإسلامي نستطيع بلورة ملامح الغزو العلماني التغريبي التي استمرت أيضاً - ولكن بصورة أوضح - في المراحل اللاحقة، لتصب في اتجاه تحقيق معنى العلمنة السابق ذكره، ومن أهم هذه الملامح:

١ - إيجاد مرجعية فكرية جديدة بديلة عن المرجعية السائدة في المجتمع، وهي التي كانت في أصلها مرجعية إسلامية.

٢ - وضع الأفكار (القديمة) الشائعة بين أفراد المجتمع موضع الشك، ومن ثم: بحثها ودراستها مرة أخرى في ضوء المرجعية الفكرية الجديدة، مما يؤدي إلى استبدال هذه الأفكار (القديمة).

٣ - ربط المجتمع الإسلامي بمنظومة عالمية في الفكر والاجتماع والسياسة والاقتصاد والقانون، وإحلال هذه المنظومة في المجتمع بحيث تمثل صبغة جديدة له.

٤ - استبدال ولاءات جزئية قائمة على قيم أرضية (مادية) - عصرية أو مصلحة - بلقاعدة ولاء المجتمع للمسلم، للتمثلة في الولاء لله ورسوله وللمؤمنين، ثم إعادة ترتيب هذه الولاءات الجزئية في منظومات وتحالفات أكبر قائمة على الأساس المادي ذاته.

٥ - ولتحقيق هذا الهدف كان ينبغي تحطيم أدوات وحدة فكر هذه الأمة وعاطقتها القومية الإسلامية، وذلك بالقضاء على - أو على الأقل إضعاف - حضور اللغة العربية الفصحى (لغة القرن)، وعلى مفهوم العمران (الحضارة) الإسلامي، باعتباره عمراً متصلاً خرج من معين واحد، مع تشويبه والخط منه؛ لإيقاف عاطفة الفخر القومي الإسلامي الناشئ من هذا الاعتبار.

٦ - كما ينبغي - بلوغ هذا الهدف - تفتيت تماسك المجتمع، وذلك بغزو تواته الأولوية المتمثلة في الأسرة، وذلك عن طريق استهداف المرأة، وإشاعة صور التخلت والانحلال الخلقي بين أفراد المجتمع.

وإذا كانت هذه الملامح يبت باهتة في المراحل السابقة فإننا سنلاحظها واضحة كل الوضوح في هذه المرحلة.

(١) انظر: رسالة (في الطريق إلى ثقافة) لأبي فهر محمود محمد شاكر، ص ٨١، ٩٨، ١١٧.

(٢) محمد كامل ضاهر، الصراع بين قناري الدين والعلمانية، ص ١٠١.

العلمية الدينية وحدها تمثل الحياة الفكرية حينئذ. وكانت المؤسسة السياسية هي أداة التنفيذ الأساس.

- أن يتم توسيع الأفكار الجديدة تحت لافتات عديدة مقبولة: كالإصلاح، والتحديث، والنهوض، والأخذ بأسباب القوة والدنية.. وإنظار أن هذه الأفكار غير متعارضة مع مبادئ الدين وقيم المجتمع.

- أن يكون للتغيير المستهدف شاملاً لجميع نواحي الحياة: فكرية وسياسية واقتصادية واجتماعية، بل أن يصل التغيير بهذه المبادئ إلى الدين نفسه - كما سنرى لاحقاً إن شاء الله تعالى -

- أن يكون هذا التغيير بصورة تدريجية مع اتباع سياسة الصدمات محسوبة الأثر والنتائج إن لزم الأمر.

خامساً: وكانت الترجمة من أهم طرق نقل الأفكار الغربية إلى العالم الإسلامي وأخطرها في ذلك الوقت - وخاصة في مصر وتركيا والشام - «فقد مهدت حركة الترجمة بما حققته من انتشار الفكر العلمي والثقافة العلمية - في مقابل الفكر والثقافة الدينية - مهدت السبيل للافندية أن يحلوا محل المشايخ في الزعامة الفكرية في مصر في القرن ١٩»^(١).

سادساً: اختلف شكل الإطار الذي خرجت منه العلمانية والتغريب حسب ظروف منظمة الاحتكاك العمراني (الحضاري) الذي نموا فيه، ففي حين أن دور رجال السلطة المحلية والمحافل الماسونية كان واضعاً في مصر وتركيا في هذه المرحلة، نجد أن الرسائل التنصيرية والمستشرقين والنصارى العرب لعبوا دوراً أكبر في الشام، كما نجد أن الاستعمار الصريح: الفرنسي في الجزائر، والبريطاني في الهند كان هو العامل الحاسم في غرس لعلمانية والتغريب في هذين البلدين. وهذا الاختلاف في الإطار والظرف العام سيكون له اثره فيما بعد.

ومع ذلك فيكاد ألا يختلف (أسلوب) تقديم العلمانية إلى العالم الإسلامي رغم اختلاف هذه الظروف وتعدد هذه الأطر؛ فقد تسلتل العلمانية والتغريب إلى العالم الإسلامي في بدايتها - وما زالت - تحت ستار كثيف من التضليل والتبليس، حيث لخط (أو خلط) الحق بالباطل والصواب بالخطأ في الدعاوى التي رفعها (الإصلاحيون)، كما قدمت العلمانية والتغريب - في هذا الخلط - على طبق من الدين.

ثالثاً: باستعراض الخطوات التي أدت إلى العلمانية والتغريب في الاقطار التي تعرضنا لها، نلاحظ أن آلية هذه الخطوات تتشابه - إن لم تتطابق - في كيفية تسليها، وأن الغرب استفاد من تجاربه العديدة مع المسلمين في شتى البقاع وعلى مر العصور، وهي تبدأ بإظهار الفارق العمراني (الحضاري) بين الغرب للغازي والبلدان الإسلامية، والتأكيد على تفوق هذا الغرب، يتبع ذلك إحساس المسلمين بالانكسار والهزيمة النفسية التي تولد عندهم إعجاباً بهذا المتفوق، ثم العمل على محاولة مسايرته والحقاق به، فيفتح لهذا الغرب الباب لتعليم وتدريب من يُعدون للقيادة البلاد، ويفتح الباب أيضاً لنسب بعض هؤلاء المعلمين مراكز حساسة في البلاد، وفي الوقت نفسه: تُرسل البعثات من أبناء المسلمين للتأهيل وإعداداتهم للاطلاع على هذا الغرب وأخذ العمران (الحضارة) من منبعمها الأصيل، فتتلقاهم هناك أيادي المستشرقين والمبشرين، ويغوصون في أحوال هذا المجتمع ويرتوون من مستنقعاته، ثم يعودون إلى بلدانهم ليكونوا (حزب الغرب) فيها.

وبعد ذلك تفتح أبواب البلاد - للمعجبة بالغربيين والمهية لهم - لامتيازات الدول الأجنبية وإفرادها، فتبدأ سياسة (التفخيل السلمي)، فيمتلكون الأراضي والعقارات، وينشئون المزارع والمصانع، ويديرون شركات البنية الأساسية، فتكون هذه الامتيازات ذريعة للتدخل السياسي والاقتصادي ثم العسكري، للحفاظ على حقوق رعاياهم وأعاونهم، فيصعب على البلاد بعد ذلك الخلاص منهم، وفي الوقت نفسه: يبدؤون باللعب على وتر حقوق الاكثيات فتنزح الوطنية أو القومية أو الطائفية، ثم يطالبون بنظام قضائي (حضاري) وتعليم (معاصر) واقتصاد حر.. ويفتح الباب على مصراعيه للعلمنة والتغريب.

رابعاً: ولتعزيز نهج التغريب والعلمنة فقد حرص المتفردون في هذه المرحلة على مراعاة عدة أمور عند التنفيذ، منها:

- أن يتم تحرير هذا النهج على يد رموز علمية واجتماعية مقبولة من المجتمع المستهدف، وكان أبرز من يقوم بذلك بعض العلماء والساسة اللامعين (أو للمُعِين) الذين أظهروا ميلاً إلى الولاد الجديد، حيث كانت المؤسسة

(١) سامي سليمان محمد السهم، التعليم والتغيير الاجتماعي في مصر في القرنين التاسع عشر والعشرين.

لما قاعدة المجتمع العريضة فقد كانت تعيش حالة من التحول الاجتماعي - أو ما نستطيع أن نطلق عليه: البرزخية الاجتماعية - فهي لم تكن تعيش إسلاماً صحيحاً كما أنها لم تكن تعيش علمانية كاملة.

وفي الوقت نفسه: كان واضحاً سعي ذوي النفوذ في تيار العلمانية والتغريب على صبغ حياة المجتمعات الإسلامية بالقوانين الوضعية في مجالات الحياة للتوعية، لنزع الطابع الديني عن المعاملات اليومية في حياة أفراد هذه المجتمعات وإحلال صبغة علمانية بديلة، إضافة إلى ربطهم بأسس مرجعية جديدة ترتبط بالنظام العالمي الناشئ من المدينة الغربية، كما حرصوا على إشاعة للمظاهر التي تدل على هذه الصبغة الجديدة.

أما بالنسبة إلى العلماء فإنه وإن استعمل بعضهم جسراً للعلمانية والتغريب إلا إن آخرين أعلنوا رفضهم لذلك الاتجاه وقاوموه بالوسيلة التي يملكونها: الفتاوى، وفضح أصحاب هذا الاتجاه أمام الأمة، ففي تركيا العثمانية «لم يلق الخط الشريف أو الدستور الذي سأنه مصطفى رشيد وقلة من الحليين به ترحيباً أو تأييداً من الرأي العام العثماني المسلم، فأعلن رجال الدين: تكفيرهم لرشيد باشا، واعتبروا الخط الشريف منافياً للقرآن الكريم في مجمله، وبخاصة في مساوئه لمسيحين بالمسلمين...»^(١).

وعندما أعلن سيد أحمد خان آراءه «هيج الرأي العام ضده، وزاد في هياج الرأي العام المسلم وتشديد التكفير عليه من العلماء - حتى حكموا بكفره - ما قرره في تفسيره من أن القرآن نزل على رسول الله ﷺ بالمعنى فقط...»^(٢).

ولكن أصحاب هذه الأصوات المعارضة ضاعت وسط الزخم العلماني والتغريبي المستند على السلطة النافذة والدعم الغربي آنذاك، كما يبدو أن أصحاب هذه الأصوات المعارضة لم يستطيعوا إدراك مدى الخطأ البعيد وشموله في هذه المرحلة المبكرة.

أخطر المراحل وأقدها (١٨٨٢م-١٩١٧م):

بعد أن نمت البذور التغريبية والعلمانية في أرض الإسلام بدأت تضرب بجذورها في هذه الأرض، وبدا واضحاً

وفي ذلك يصف الدكتور محمد محمد حسين بدقة الواقع (المصلحين) الطهطاوي وخير الدين التونسي ومنهجهما، فيقول: «الطهطاوي وخير الدين يبدا كل منهما كلامه بالنص القرآني وبالحديث وبرأي الصحابة والعقلاء، ونقطة البدء في تفكيرهما هي التماس الوسائل لقوة المجتمع الإسلامي... ولكن التخطيط للنهضة والتماس الحلول للخص من عوامل الضعف يبدأ من الإعجاب ببعض ما شاهدناه من النظم في المجتمع الغربي والرغبة في نقله إلى وطنيهما...»^(٣).

والقوانين التي صدرت باسم (التنظيمات) في الدولة العثمانية كانت تُصنّف بأنه: «لا يخفى على عموم المسلمين أن دولتنا العلية من مبدأ ظهورها وهي جارية على رعاية الأحكام القرآنية الجليلة والقوانين الشرعية المنبثقة.. وقد انعكس الأمر منذ مئة وخمسين سنة بسبب عدم الانقياد والاستئصال للشرع الشريف ولا للقوانين المنبثقة...»^(٤)، ثم تُذيل بأنه «قد ألقى للفتي بجواز العمل بها شرعاً ومعاينة من يعارض في إنفاذها»^(٥).

وقد كان للصورة التي حاولوا بها (تقنين) الفقه دوره في هذا التلبس - بغض النظر عن نيات من قاموا به ومدى مناسبة هذا التقنين - حيث اعتاد الناس هذه الصورة والفتاوى، ومن ثم: لم يستغربوا بعد ذلك أن يُحكموا بقوانين غريبة عن الإسلام على هذه الصورة، لا سيما حين يقال عنها إنها لا تخالف الشريعة الإسلامية، أو إن لها تخريفاً يتفق مع رأي في مذهب فقهي إسلامي.

هذا الأسلوب وإن بدأ في هذه المرحلة للمبكرة غير ظاهر والانحراف فيه يسير، إلا أنه استعمل على نطاق واسع في المراحل التالية، كما أن خط الانحراف به اتسع وتواصل فيما بعد.

سابعاً: تميزت هذه المرحلة بالتركيز على التغلغل في أوساط النخب الثقافية والفكرية وأصحاب التأثير في المجتمع الإسلامي، كما تميزت بالارتكاز على أصحاب السلطة والاحتماء بهم لنشر العلمانية والتغريب، وهذا واضح في البلاد التي تعرضنا لها.

(١) د. محمد محمد حسين، الإسلام والحضارة الغربية، ص ٢٨، د. د. معن زيلة، معلم على طريق تحديث الفكر للعربي، ص ٢٠٤، ٢٢٦.

(٢) تليخ النولة العلية العثمانية، لحمد فريد بك، ص ٢٥٤.

(٣) د. زكريا سليمان بيومي، قرارة جديدة في تليخ العثمانيين، ص ٢٠٨.

(٤) عبد اللطيف النمر، مصدر سابق، ص ٤٥، وانظر: زعماء الإصلاح في العصر الحديث، ص ١٦٦.

إن هذه الجذور أخرجت نبتة لها ساق مستو وعود مشد. وقد تميزت هذه المرحلة بحدوث اضطراب شديد وتحولات فكرية وسياسية واجتماعية كبيرة في البلاد الإسلامية، كما أن التداخل في نشاطات وجهود (الرواد) الإصلاحيين وأثر ذلك على الأقطار للتعديده.. كان سمة بارزة في هذه المرحلة.

ويمكننا في هذا الرصد أن نضع إبيدنا على مفاتيح تعييننا على لهم هذه المرحلة التي نحن بصدها، تعمل في الآتي: أولاً: تميزت هذه المرحلة بتكليف لانتقال القيم الغربية والعلمانية من مجال الأفكار إلى الواقع، وبذا انتقلت لهجة التغريبية العلمانية إلى الضرب في العمق، ففكر: بطرق للموضوعات التي تطرحها في صورة أكثر صراحة ووضوحاً وشمولاً، وانتشاراً؛ بفتح ميدان انتقالها من النخبة المثقفة المحدودة إلى القاعدة الشعبية العامة.

ثانياً: نتيجة لهذا الضرب المركز في العمق الفكري والاجتماعي تبلور تيار كانت بذوره موجودة في المرحلة السابقة، وكان جل اهتمامه محاولة (التوفيق) بين الإسلام وبين الأفكار والقيم الغربية الوافدة، وقد تعددت (دوافع) هذا التيار و(درجاته) و (صوره)، ولكنه عموماً احتل مساحة واسعة في أنشطة هذه المرحلة، كما كان له أثر كبير فيما بعد.

ثالثاً: رغم تعدد ميادين الأنشطة العلمانية والتغريبية و (التوفيقية) في هذه المرحلة إلا أن هناك قابساً مشتركاً يجمع بين هذه الأنشطة بدا وكأنه سرعة العصر التي تنطلق منها، ألا وهو: الحرية بمفهومها الغربي الليبرالي؛ فقد تمثل ذلك في الفكر: بطرح كل المسلمات (السابقة) على طاولة النقاش، ومن ثم: الرفض أو القبول، وفتح المجال لإخلال أي أفكار والترويج لها باسم حرية الفكر. وفي الإصلاح الديني: بفتح باب الاجتهاد وإعادة تفسير الإسلام بما يتلاءم مع (روح العصر)، مما أدى لاحقاً إلى محاولات تطويع الإسلام و (علمنته)، وفي السياسة: بالدعوة إلى الحرية الدستورية، ومقاومة الاستبداد، والتحرر من الروابط السياسية القديمة، وذلك ما أدى فيما بعد إلى رفض الإطوار السياسي للخلافة، وإلى استقرار النيابة البرلمانية بوصفها مصدراً للسلطات، وفي الاجتماع:

بالدعوة إلى حرية المرأة وانعتاقها من قوامة الرجل وأسر الأسرة والتقاليد وتعاليم الدين، وهو ما أدى إلى التفكير الأسري والانحلال الأخلاقي، وفي الاقتصاد: بوضع أطر الاقتصاد الحر والإرتباط بالارسمالية العالية والاقتصاد السوق، ومن ثم: فتح المجال أمام الأفكار والتصورات الاقتصادية للمناذبة للدين التي مثلها الحضور المكثف لرأس المال الغربي بما يصمله من احتكارات واستغلال وربا، وفتح للمجال أيضاً لنشاطات اقتصادية منافية للإسلام أخلاقياً واجتماعياً.

هذه إجمالاً أهم مفاتيح هذه المرحلة، والآن لنعرض بعض تفاصيل تحولات الفكر والثقافة في هذه المرحلة:

دخول الفكر العلماني التغريبي الصريح؛

مثلاً كان الفكر النصراني هو واسطة نقل الفكر الفلسفي اليوناني إلى الفكر الإسلامي في العصر العباسي عبر حركة ترجمة واسعة آنذاك «كان هذا الفكر مؤهلاً أكثر من غيره لدور الريادة عندما جاءت الموجة (الهيلينية) الجديدة من أوروبا المسيحية - العلمانية هذه المرة، ومعها تجربة غير معهودة من قبل في تحديد العلاقة الجدلية بين الدين والعقل، تستند إلى مبدأ الفصل والتعيز والتفريق بينهما»^(١)، وهكذا كان النصراني العرب - وإن شاركهم غيرهم - رأس الحربة في نقل العلمانية الصريحة.

فيخلاف (للمصلحين) المسلمين الذين كانت توارثهم محاولات تقديم الأفكار الغربية في صورة لا تعارض مع الإسلام، مما دفعهم إلى اختيار مسلك التوفيق بينهما... «كان للمثقفون المسيحيون يرفضون ربط التطور الاجتماعي بأية عقيدة دينية، ويسعون إلى التحرر من مشكلة الانتماء الديني بالتشديد على النظرة العقلانية إلى الإنسان والمجتمع»^(٢)، ومن هنا: أخذوا ينهلون ويتبنون - بوضوح وبنون حرج أو حساسية - أفكار مفكرتي عصر التنوير الأوروبي.

وهكذا تمثل التيار العلماني التغريبي الصريح - في معظمه - في بعض نصاري الشام اللذين هاجروا إلى مصر، وأخذوا في بث أفكارهم من خلال عدة طرق، محدثين حركة فكرية ثقافية كبرى داخل قطاعات كبيرة

(١) د. محمد جابر الأنصاري، تحولات الفكر والسياسة في الشرق العربي (١٩٣٠م - ١٩٧٠م)، ص ١٢.

(٢) د. محمد كامل ضاهر، مصدر سابق، ص ١٧٢.

التجمع حول أصرة الجنسية العلمانية التي تضم أدياناً وإعراقاً شتى، بدل أصرة الإسلام، وهو يعني بمعنى آخر العمل على العناية لعلمانية الدولة في الانتماء والولاء.

وكما عمدوا إلى المداورة والخداع في الأسماء والعناوين عمدوا إليها أيضاً في المحتوى والموضوعات، فمجلة المقتطف «إذا أخذنا العدد الصادر [منها] في كانون الثاني ١٨٩٦ على سبيل المثال، نوجدنا أنه يشتمل على مقالات في الأمراض السارية، والميكروبات في الهواء، والفروق بين الرجال والنساء، وتحليل فلسفي لمركز الإنسان بين الحيوانات... أما مؤسس الهلال... فقد كان ذا تركيب ذهني مختلف، فأغار العلوم الطبيعية في مجلته اهتماماً أقل، موجهاً جل عنايته إلى علم الاجتماع، وأدب النفس، والسياسات العالمية، والجغرافيا والتاريخ، واللغة والأدب، وأثار العرب...»^(٢)، ويعلق البرت حوراني على هذه الموضوعات قائلاً: «قد تبدو للمواضيع التي كانت تعالجها هاتان المجلتان عديمة المغزى، خصوصاً وإنهما كانتا تتحاشيان كل ما يتعلق مباشرة بالسياسات المحلية أو بالدين أو بما شأنه أن يثير ضدهما العداء، غير أن وراء هذه المواضيع و وراء غيرها من هذا النوع كانت تكمن بعض الأفكار المعينة الدائرة حول: ما هي الحقيقة؟ وكيفية البحث عنها؟»^(٣) وبهذه الطريقة أصبحت مجلة المقتطف «أهم المجلات التي أخذت تدعو إلى التحلل من الدين»^(٤).

وإلى جانب الصحافة - التي كانت تعمل على تشكيل الرأي العام - سك طلائع العلمانية مسالك أخرى لتبديل البيئة الفكرية لمخفي الأمة؛ ففي هذه المرحلة التاريخية نشطت حركة إحياء كتابات فلسفية قديمة، مع اهتمام خاص بفلسفة ابن رشد.

فعلى سبيل المثال: أصدر فرح أنطون سنة ١٩٠١م كتاب (ابن رشد وفلسفته) الذي أحدث جلبة كبيرة أدت إلى سجلات عديدة؛ حيث ادعى أنطون أن الإسلام قضى على الروح الفلسفية واضطهد العلم، وأن حل (النزاع) بين العلم والدين يتم بتحديد الحقل الخاص بكل منهما؛

من (المثقفين) استخدمت فيها الصحف والمجلات التي أصدروها على نطاق واسع، مستغلين (حرية النشر) التي كانت توفرها سلطات الاحتلال لمثل تلك الإصدارات، وأيضاً من خلال ترجمة بعض الكتب الأوروبية التي تساهل الاتجاه الجديد، وتحقيق وإخراج بعض الكتب الفلسفية والأدبية القديمة التي تخدم توجهاتهم، بإعادة طرح أسئلة كبرى حول الإنسان والكون والحياة، والتي تهدف أيضاً إلى إعادة صياغة العلاقات بين الأفراد والمجتمعات. فبعد جيل فرنسيس مراث، وبطرس البستاني، وناصيف اليازجي، وفارس الشدياق، أتى جيل آخر يمثلهم سليم عنحوري، وأديب إسحاق، وشبلي الشميل، وفرح أنطون، وجورجي زيدان، وبشارة وسليم تقيلا، وفارس نسر، ويعقوب صرّوف... وغيرهم، ولا شك أن بينهم فروقاً فكرية، ولكن يجمعهم أنهم جميعاً نصارى - على اختلاف مذاهبهم - وأنهم ماسونيون، كما أن معظمهم درس في الكلية السورية الإنجيلية (الجامعة الأمريكية) التي أشرنا إليها سابقاً.

كانت الصحافة أحد أهم أنشطتهم التي روجوا من خلالها أفكارهم بطرق ملتوية ومخادعة؛ فقد كان بعضهم يعتمد أن يتضمن اسم مطبوعته دلالة رمزية قد تخفي على بعض القراء: ففارس نسر يوضح أنه بعد رفض وزارة الداخلية المصرية الموافقة على إصدار جريدته الجديدة باسم (الإصلاح) اختار هو وشركاؤه اسم (المقظم)، يقول: «ولما سئلت عن السبب في اختيار هذا الاسم بالذات، قلت: لأنه الجبل الذي بنيت من حجارته الأهرام الثلاثة»^(١)، وكذلك جورج زيدان أطلق على مجلته اسم (الهلال) مستغلاً ما يشاع بين الناس من أن الهلال رمز إسلامي، والحقيقة أنه أحد رموز للماسونية، ومن المعروف أن زيدان كان ماسونياً، كما أن (جامعة) فرح أنطون كانت باسم (الجامعة العلمانية)، وهذا الاسم وإن كان ظاهرياً يناسر الدولة العثمانية، إلا أنه يطرح بصفته بديلاً عن (الجامعة الإسلامية)، وهذا الطرح كان دعوة لها لتصارها في ذلك الوقت، وهو يعني

(١) د. سامي عزيز، الصحافة المصرية وموقفها من الاحتلال الإنجليزي، ص ٩٦.

(٢) البرت حوراني، الفكر العربي في عصر النهضة، ص ٢٥٢.

(٣) للصبر السليق، ص ٢٥٢، ٢٥٣، وأنظر في المعنى نفسه: د. سامي عزيز، مصدر سابق، ص ١١٥.

(٤) د. سامي عزيز، مصدر سابق، ص ٣٠٢.

بشأنها، ومن بينها التعاليم الاشتراكية، وكان يعقوب صرُوف في مجلته (الفتطاف)، وجورجي زيدان في (الهلال)، وفرح انطون في (الجامعة) من أوائل المعارضين والمحللين لتلك التعاليم^(٣)، وهكذا «ظلت الأفكار الاشتراكية حتى قبيل الحرب العالمية الأولى محصورة بشكل رئيسي في نطاق العلمانيين المسيحيين، وأصدر سلامة موسى في عام ١٩١٣م [١٣٣١هـ] كتابه (الاشتراكية)^(٤)، وفي العام نفسه نشر للمصري مصطفى حسنين للنصوري كتابه (تاريخ المذاهب الاشتراكية) وضمنه شروحات ميسرة للأفكار الاشتراكية، وهو يعد من أوائل من عرضوا مبادئ الفكر الاشتراكي للماركسي^(٥)».

وإذا كان يعقوب صرُوف وجورجي زيدان خلا في نطاق التحليل الوصفي للاشتراكية دون الالتزام بها سياسياً، فإن الشميل وإنطون كانا أول الداعين إليها باعتبارها التزاماً سياسياً اجتماعياً، حيث كان الشميل «يؤمن بحتمية الوصول إلى الاشتراكية مهما طال الزمن، لأنها ذات ثوابيس طبيعية تدعو إليها^(٦)»، بينما ذهب فرح انطون إلى أبعد من ذلك، فدعا إلى تأميم وسائل الإنتاج وإلغاء الملكية الخاصة، كما «كان يعتقد بأن على المرء ألا يكتفي بالنبشير بالاشتراكية إذا أراد تحقيقها، بل عليه أن يسعى إلى هذا التطبيق ولو بالقوة والثورة، وبالتالي يصبح من الضروري غرس فكر الثورة والعنف في عقول الطلاب منذ الصغر^(٧)»، وهكذا شكلت الاشتراكية طريقها في الفكر العربي المعاصر، لتتمثل بعد ذلك في نظم سياسية تتبنّاها وتدعو إليها.

أما الداروينية - أو مذهب النشوء والارتقاء كما عُرِفَت آنذاك - فكانت «أحد المجالات الأساسية للصراع ضد العلمانية... فكانت الداروينية في أواخر القرن التاسع عشر من ضروب النظرية التطورية التي شكلت

بحيث لا يتجاوز أحدهما حدود الآخر، مؤكداً أن الأنبياء فلاسفة، وأن الحقيقة واحدة يسربلها الأنبياء بالرموز الدينية من أجل العامة بينما تغلفها النخبة مباشرة^(٨)؛ فاهمية الكتاب ترجع إلى أنه «لم يستهل المباحث الفلسفية الجديدة في مطلع القرن العشرين وحسب، بل فتح الباب أمام مساجلات فكرية هامة بين أقطاب الفكر في مصر... حول مسائل الخلق والأزلية والسببية، وسواها من القضايا الفلسفية الكبرى^(٩)».

وتوازى مع ذلك النشاط حركة ترجمة واسعة لكتب منتقاة تعبر عن الفكر (التنويري) الغربي، وبعد أن كانت حركة الترجمة في المرحلة السابقة تتم برعاية الدولة ومرتبطة بمصالحها وتوجيهاتها الحديثة، نجد أن الترجمة في هذه المرحلة أخذت بعداً جيداً بانتقال معظم نشاطها إلى أفراد أصحاب توجهات تفريبية واضحة ومقصودة، عملوا على تجاوز ترجماتهم تحديث أجهزة الدولة نحو تحديث أفكار المجتمع وثقافته، حيث بدأت حركة نشطة لترجمة أمهات الكتب الفلسفية والاقتصادية والسياسية والأدبية والاجتماعية إلى اللغة العربية.

هكرتان وشخصيتان

ولا يفتونا في هذا المقام الحديث عن شخصيتين وفكرتين كانتا ذا أثر كبير في الحركة الفكرية في هذه المرحلة، باعتبارهما نموذجين للأفكار والشخصيات التي تمثل هذا الاتجاه في ذلك الوقت، ونعني بالشخصيتين: شبلي الشميل وفرح انطون، وأما الفكرتان: الداروينية والاشتراكية.

لقد أعطى تيار العلمانية الصريحة الاشتراكية بعداً هو أقرب إلى حقيقتها، مخالفاً النهج التوفيقى الذي سبلكم الأسفاني باستعماله عند حبيته عن الاشتراكية، ففي «أوائل التسعينيات من القرن التاسع عشر بدأت صحف الليبانيين الدورية الصادرة في مصر تتعرض للمشاكل الاقتصادية والاجتماعية والنظريات الأوروبية

(١) انظر: الفكر العربي في عصر النهضة، ص ١٧٥، وما بعدها، ولك أن تتبع اهتمام العلمانيين و (التنويريين) بأبن رشد المستمر حتى الآن، والتي ليس آخرها إخراج كتبه محققة ومشروحة بعناية كبارهم، وإخراج أفلام سينمائية تطرح وجهة نظريهم من خلال ابن رشد - أو تطرح ابن رشد من وجهة نظريهم - مع إسقاطها على الواقع الحالي، كفيلم (للمصري)، للمخرج المصري يوسف شاهين.

(٢) ماجد فخري، دراسات في الفكر العربي، ص ٣٣٠.

(٣) د. محمد كامل ضاهر، مصدر سابق، ص ٢٢٠.

(٤) انظر: الاتجاهات السياسية في العالم العربي، للدكتور مجيد خوري، ص ١٠٦ - ١٠٧.

(٥) انظر: د. محمد كامل ضاهر، مصدر سابق، ص ٢٢٠ - ٢٢١.

(٦) المصدر السابق، ص ٢٢٢.

(٧) د. محمد جابر الأنصاري، مصدر سابق، ص ٢٤.

لكن الشميل نفسه ذهب أبعد من ذلك في استنتاجه؛ فهو لم يحاول الاستعاضة عن التضامن الديني بالتضامن القومي فحسب، بل راح أيضاً يعلن أن لجميع أنواع التضامن للجزئي خطر التضامن الديني؛ لأنها تجزئ المجتمع البشري، فالتعصب القومي الأعمى لا يقل شراً عن التعصب الديني الأعمى، لذلك لا بد أن نخل - عاجلاً أو آجلاً - الوطنية العائلية محل الولاء للوطن المحبوس^(٨)، ولعل هذا كان سبباً لأن راقته فكرة الاشتراكية حيث الدعوة إلى الأمية العالمية، فكان «أول من نشر بالعربية فكرة الاشتراكية، وإن لم يكن أول من سماها بهذا الاسم»^(٩) وهكذا انبثق الولاء للعالية من الرؤية العلمية العلمانية!

ولدين الشميل الجديد مستلزمات اجتماعية وسياسية واسعة أيضاً «فالعلوم الطبيعية هي أساس العلوم الإنسانية، ولا تستمد الشرائع إلا من العلوم الإنسانية الصحيحة»^(١٠).

وعلى رأس العلوم الصحيحة عند الشميل: الداروينية، لذا: كان «أول داعية للأفكار الداروينية والفلسفات المادية في العالم العربي، تحت تأثير فلسفة سبنسر الذي جعل من الداروينية مبدأً فلسفياً لا ينأزغ»^(١١)، وأضاف الشميل بذلك على غيره من العلمانيين نظرة مادية في الدين، وجعل من الداروينية نموذجاً عاماً لقانون تطوري يشمل نشوء وترقي الإنسان واللغة والشرائع، وقال بالقالي بأن تاريخية المجتمع كتاريخية الطبيعة، وقال أيضاً بنسبية الأخلاق ومفاهيم الخير والشر»^(١٢).

«ويتربط على نظرية التطور أيضاً أن القوانين السارية في كل مجتمع ليست شرائع أبدية معصومة، بل يجب أن تتطور بالتدرج وفق حاجات الإنسان وقضاياها، وقد تصبح الثورة ضرورية (١) إذا تحجرت تلك الشرائع ومنعت ذلك التطور»^(١٣).

عصب فكر القرن التاسع عشر. ومن للمسلمات التي أخذ بها الغربيون والشرقيون معاً^(١٤) وقد أثارت الداروينية موجة قوية من الإحباط، حيث طغى في هذا العصر مذهب المادية «القائل بأن العالم له أساس واحد هو المادة، ولا شيء وراءها، وكل شيء في الحياة مظهر من مظاهرها حتى الفكر والعاطفة، وللمادة لا تتجدد ولا تخلق، وقوانينها قديمة أزلية أبدية، وليس في هذا العالم شيء يعتريه الفناء، وإنما تتغير الأشكال، وينامد على ذلك: فلا ناس ولا روح ولا دين ولا إله»^(١٥)، وهكذا خطت (العلمانية) خطوة نوعية كبرى في مهاجمة الدين بمحاولة تحطيم أسسه الأولية.

شليبي الشميل (١٨٥٠م/١٩١٧هـ - ١٣٦٦هـ - ١٣٢٥هـ): يرى الدكتور عزيز العظمة أن التيار العلماني الشامل والأخذ بالعلمانية في أسسها للمادية وتناجها الاجتماعية كان «تياراً صغيراً... مثله الفضل تمثيل شليبي الشميل ثم سلامة موسى، وكان الاثنان قد أسسا سوية مجلة (المستقبل) في القاهرة عام ١٩١٤م، كتب فيها موسى مقالاً (كله فجور إلحادي)، ودعا فيها الشميل إلى المادية والتطورية (دعوة مستقبليّة فجّة)»^(١٦).

فقد اعتقد الشميل «بأن العلم هو الدين الجديد للإنسانية جمعاء»^(١٧)، حيث اعتبره «أكثر من طريقة لاكتشاف النظام في تراكيب الأشياء؛ إذ كان مفتاحاً لحل لغز الكون، لا، بل نوعاً من العبادة»^(١٨)، ويرى الشميل «أن دين العلم هو إعلان حرب على الديانات القديمة»^(١٩)، وعليه: فهو يرى أن: «ليس للحكم الديني والحكم الاستبدادي فاسدين فحسب، بل هما غير طبيعيين وغير صحيحين»^(٢٠).

«وكان الكثيرون من الكتاب العرب المسيحيين من معاصري الشميل يمشرون بتلك الأفكار ويستنتجون منها وجوب وجود وحدة قومية تتحدى الفروق الدينية،

(١) د. عزيز العظمة، مصدر سابق، ص ١٨١.

(٢) زعماء الإصلاح في العصر الحديث، ص ٧٧، وانظر: الصراع بين التيارين...، ص ٢١٧.

(٣) العلمانية من منظور مختلف، ص ١٨٢، والأقواس الداخلية من وضع الكتب بنفسه.

(٤) د. محمد كامل ضاهر، مصدر سابق، ص ٢١٦.

(٥) ألبرت جوراني، مصدر سابق، ص ٢٥٤.

(٦) المصدر السابق، ص ٢٥٨.

(٧) السابق، ص ٢٥٦.

(٨) د. محمد كامل ضاهر، مصدر سابق، ص ٢١٧.

(٩) المصدر السابق، ص ٢٥٦.

(١٠) د. محمد كامل ضاهر، مصدر سابق، ص ٢١٧.

(١١) المصدر السابق، ص ١٨٤.

إن جميع الأديان إنما هي دين واحد يعلم بعض المبادئ العامة، أما الشرائع الدينية فلا قيمة لها بحسب ذاتها؛ إذ ما هي إلا وسائل لغاية»^(٣).

وانظرون يري من هذا المنطلق أن المفاضلة بين دين ودين «من القضايا المجردة من القرون الوسطى، التي لا تتصل لا من قريب ولا من بعيد بمفاهيم العلم الحديث»^(٤)، وبني على ذلك أيضاً موقع الدين في الحياة، فهو يهدي كتابه عن ابن رشد إلى «الذيت الجديد في الشرق» ويعني بهم: «أولئك العقلاء في كل ملة وكل دين في الشرق، الذين عرفوا مضار مزج الدنيا بالدين في عصر كهذا العصر، فصاروا يطلبون وضع أديانهم جانباً في مكان مقدس محترم؛ ليتمكنوا من الاتصاف اتحافاً حقيقياً ومجاراة التمدن الأوروبي الجديد لمزاجهم»^(٥).

وهذا الكلام يتضمن نقطتين مهمتين: فصل الدين عن الدولة، وضرورة الاتحاد على أساس للمواطنة لا الدين؛ «فالوحدة تتم بخلق الولاء القومي والفصل بين السلطة المدنية والسلطة الدينية، وفي هذا قوله: (فلا مدنية حقيقية ولا تساهل ولا عدل ولا مساواة ولا أمن ولا ثقة ولا حرية ولا علم ولا فلسفة ولا تقدم في الداخل إلا بفصل للسلطة المدنية عن السلطة الدينية)»^(٦)، ومن ثم: «أصبحت الدولة الدينية (دولة الضملاء والجبلاء والكسالى في الأمة»^(٧)، وعندها «تصبح الاشتراكية إنما هي (دين الإنسانية)، وهي آخذة في الطول محل الأديان المذلة»^(٨).

وهكذا يتضح بجلاء أن العلمانية في صورتها الغائبة الصريحة هي منظومة فلسفية كلية، تنبثق منها تصورات شاملة عن الإنسان والكون والحياة، كما تنبثق منها النظم الاجتماعية والسياسية والاقتصادية التي تعبر عن هذه التصورات لحل محل الدين والنظم المنبثقة عنه.

فرح أنطون (١٨٧٤-١٩٢٢م / ١٢٩١-١٣٤٠هـ)؛ ويمثل هذا الوضوح والسفور كان فرح أنطون، «وفي الوقت الذي حاول فيه من سبيله التوفيق بين الحضارة الغربية والحضارة العربية، والتمسك بإحياء التراث العربي القديم باعتباره الحل المثالي لتقديم مجتمعهم، كان فرح أنطون يدين بالولاء الكامل للحضارة الغربية وأفكارها، وينقل عنها في مجلته (الجامعة) مذهبها في الإصلاح الاجتماعي، ويناقش الأفكار الاشتراكية والشيوعية في هذا الوقت المبكر حين كان المجتمع غير مستعد بأي صورة من الصور لتقبل مثل هذه الأفكار»^(١)، فكان فرح أنطون «أول من كتب بالعربية عن بوذا وكونفوشيوس، وعرف بفضل فلسفة تولستوي وشرائع هامورابي وأفكار روسو وفلسفة أوجست كونت»^(٢)، وهو يرى أن لا فرق بين الأديان «فإذا قمنا بمجموعة المبادئ [الجوهرية] وجدنا أنها واحدة في جميع الأديان... كذلك إذا قمنا بمجموعة الشرائع أوجدنا أن غايتها الوحيدة إنما هي حب الناس على الفضيلة، فالغالب فيها هو إذن المبدأ الخلقى الكامن وراءها، ويجب أن نفسرها تفسيراً يسمح لها بالقيام بوظيفتها، حتى لو اقتضى ذلك تأويلها، وبعبارة أخرى:

(١) د. عبد المحسن طه بدر، تطور الرواية العربية الحديثة في مصر، ص ٨٩، وانظر: ص ٤٢.

(٢) د. محمد كامل ضاهر، مصدر سابق، ص ٢١٤.

(٣) البرت حوراني، مصدر سابق، ص ٣٦١.

(٤) د. محمد كامل ضاهر، مصدر سابق، ص ١٧٦.

(٥) فرح أنطون، ابن رشد وفلسفته، الإهداء، نقلاً عن: الفكر العربي في عصر النهضة، ص ٢٦٠، وانظر الصراع بين التيارين الديني والعلماني، ص ١٧٤.

(٦) البرت حوراني، مصدر سابق، ص ٣٦٢، وانظر: ص ٣٦١.

(٧) د. عزيز العظمة، مصدر سابق، ص ١٨٥.

(٨) البرت حوراني، مصدر سابق، ص ٣٦٤.

العلمانية في العالم الإسلامي.. تساقط الأوراق

(٢-٣)

تركيا
١١١١

نر

العلمانية

كمال حبيب

مر على قيام الدولة العلمانية التركية نحو ٧٧ عاماً، تلك الدولة التي أسسها مصطفى كمال عام ١٩٢٣م، وبعد هذه الأعوام من الحكم العلماني تقف تركيا حائرة غير مستقرة لا تعرف لنفسها وجهة، ولا تثق بالأرض التي تقف عليها ولا المبادئ التي تنطلق منها؛ فالعلمانية التي تبناها اتاتورك تحولت إلى أيديولوجية قمعية أقرب إلى الأيديولوجيات الفاشية والفاشية والشيوعية، وكل من تسوّل له نفسه الخروج على مبادئها فإن نصيبه السجن والتكفل بل القتل، ولم تستطع العلمانية أن تحقق الاطمئنان للمواطن التركي؛ لأنها مزقته بين تاريخه وإسلامه وحضارته وبين قيم غربية عنه مفروضة عليه، كما لم تحقق العلمانية لتركيا حلم الالتحاق بأوروبا (المسيحية)؛ إذ ظلت أوروبا تنظر لتركيا على أنها مسلمة، ولم تعبا بتبني قيم التقريب والحوادة من قبل اتاتورك ومن جاء بعده.

لقد أفضت العلمانية بوصفها أيديولوجية صارمة وحادة وقمعية على المجتمع التركي، فهددت وحدته وتكامله برفض أي وجود للأخريين الذين يشاركون الأتراك العيش في وطنهم، ومن هنا كان الإنكار الصارم لوجود الأكراد، واعتبارهم أتراكاً يسكنون الجبال. ولا تزال المشاكل الكردية تمثل أكبر التحديات أمام العلمانية الكمالية.

وعلى مستوى الإنجاز الاقتصادي لم تستطع العلمانية أن تحقق للمواطن التركي مستوى للمعيشة ينشله من واقع البؤس والفقر، وعلى مستوى الطهارة الأخلاقية فإن التقارير تتحدث عن تحالف المافيا والفساد مع مؤسسات الدولة المختلفة بدءاً من المؤسسات الأمنية السيادية وحتى المؤسسات السياسية مثل مجالس الوزراء والنواب وغيرها. وفي العلاقات الخارجية لا تزال تركيا تمثل الأداة الأمريكية لملء الفراغ في المنطقة، وهي تحالف في ذلك مع الكيان الصهيوني ضد الدول العربية والإسلامية، وكانت أزمة تركيا مع سوريا منذ عامين جزءاً من التوتر العلماني القلق في اكتشافه أن العلمانية التركية بعد هذا العمر لم تحقق لأصحابها طموحاتهم في سياستهم الخارجية. إن العلمانية الكمالية كأيديولوجية قد انهارت مع الأيديولوجيات الكبرى التي انهارت في هذا القرن، والبحث مطروح الآن بقوة عن مخرج للتخلص منها.

العلمانية تسقط في نظر الإسلاميين،

طرح فوز حزب الرفاه في الانتخابات البلدية والبرلمانية على بساط البحث الجدي مسألة العلمانية والديموقراطية التي دشنها الرجل الصنم «أتاتورك»، فالانتماء الإسلامي أكد إفلاس النظام السياسي في تركيا وعجزه عن مواجهة قضايا المواطنين، ويعبر رئيس فرع إسطنبول في حزب الرفاه عن إخفاق الأيديولوجية الكمالية قائلاً: «يمكن بمفهوم ما خارج الأيديولوجيا الرسمية إيجاد حل للامتياز الحالية في المجتمع التركي، إننا لا نجرؤ حتى على مجرد الحديث ومناقشة قضايانا الراهنة في ظل ضغط الأيديولوجيا الرسمية وتهديدها، إننا عندما نتحدث ونناقش نكون وجهاً لوجه أمام خطر العقاب، وإن لم تحل هذه المسألة فمن التمتع حل للمشاكل الأخرى. ننظروا اليوم فإننا لا نستطيع أن نناقش بصراحة كافية المسألة الكردية، لقد تشكل في تركيا مجتمع مفلق مستند على الخوف والقمع باسم الأيديولوجيا الرسمية التي تواصل الآن خصوصية كونها طوطماً أي شيئاً محرماً ومقدساً لا يجوز الاقتراب منه وإلا أصابته لعنته».

ويؤكد بولات أجاويد - رئيس الوزراء التركي الحالي - إخفاق العلمانية فيقول: «إن الأصوات التي حصدها الرفاه والإسلاميون هي أصوات «خبيجة الأمل» في الأحزاب الأخرى سواء ما كان منها في السلطة أو المعارضة».

وللعضلة الأساسية التي توجد العلمانية الكمالية هي أنها تحاول نبذ جزء أساسي من شخصية الشعب التركي وهو الدين، فمثلاً جنكينز شندار «أهم مفكر علماني تركي» يقول: «إن الإسلام في تركيا ليس ديناً فقط، بل هو شخصية وثقافة»، كما أن مسعود يلماظ الرئيس السابق للوزراء قال عام ١٩٩٣م: «إن الدين محدد أساسي في الشخصية القومية لتركيا».

وبدا الفشل العلماني واضحاً في صعود نزعة

الكمالية تسقط في نظر العلمانية،

يقول الكاتب التركي المعروف أنيس باتور: «لقد انتهت الجمهورية الأولى بمنرسها ومستشفاها وسجنها ومحكماتها ويرانها»، أي أن الكاتب يرى أن التجربة الكمالية قد سقطت بمؤسساتها، ولا بد من البحث عن بديل لها، إن العلمانية الكمالية محمية بقوة الجيش، وإذا فُرض للجيش أن يستبعد عن صناعة القرار في تركيا فإن ذلك سيكون بمثابة إطلاق رصاص الرحمة على الكمالية، والذين يتحدثون عن ضرورة وجود ما يظفرون عليه: (الجمهورية الثانية) هم علمانيون وليسوا إسلاميين، لكنهم يرون العلمانية الكمالية استبدادية وقمعية ومتخلفة، ولا تصلح أن تكون صيغة تتجانب مع تحولات السياسة والمجتمع في تركيا المعاصرة. إن العلمانية الكمالية جعلت من نفسها صنماً مقدساً لا يجوز الخروج على مقرراته العقيمة، فالدولة في الأيديولوجية الكمالية أصبحت عنصراً للحكم والهيمنة، كما أن الديمقراطية أصبحت تعبيراً عن الاستبداد والتسلط.

حتى التحولات العالمية للتصلة بالتحول نحو الاقتصاد السوق وانتشار الأفكار الليبرالية ثم اعتبار حقوق الإنسان معياراً للانتماء إلى الدول المتحضرة - حتى هذه التحولات لا تستجيب العلمانية الكمالية لشروطها، ومن هنا كان حديث فريق آخر من العلمانيين عن ضرورة تجاوزها إلى ما يطلق عليه: «الجمهورية الثانية».

ويتحدث البروفيسور «خليل جين» عن إخفاق العلمانية - الكمالية في تحقيق الوفاق الاجتماعي فيقول: «الجمهورية التركية دولة علمانية - ديموقراطية حقوقية، وهي أيضاً نتاج التوافق الشعبي في إطار الوحدة القومية. وعجز الكمالية عن حل مشكلة تعدد الأصول والأعراق في تركيا يؤكد عجزها عن التعبير عن التوافق الشعبي في إطار الوحدة القومية. فالبشكة الكردية متفائلة وإصرار العلمانية الكمالية على نفي الوجود الكردي سيؤدي إلى تمزيق وحدة الدولة.

السلطان الأخلاقي والاقتصادي للعلمانية؛

بالمعايير الاقتصادية لا تزال تركيا دولة نامية بعد ٧٧ عاماً من العلمانية؛ فمتوسط دخل الفرد السنوي لا يزال عند حد ثلاثة آلاف دولار، ولا تزال نسبة الصناعة تمثل ٢٥٪ من الدخل القومي، والاقتصاد جنوب شرق البلاد في مناطق الأكراد لا يزال متخلفاً، ونسبة العجز في الميزان التجاري ٢٠ مليار دولار، وارتبط نمو الاقتصاد التركي ٥٪ سنوياً بتكلفة عالية؛ فمعدل التضخم وصل عام ١٩٩٤م إلى ١٢٤٪، وبلغ العام الماضي ٩٩٪، وقارب عجز ميزانية الدولة ٨,٥٪ من الناتج المحلي الإجمالي، وتفاقت الديون الخارجية لتبلغ ٩٥ مليار دولار أي بنسبة ٤٨٪ من الناتج القومي العام الماضي، وتعتبر خريطة الدخل عن اختلال واضح بنسبة ٢٠٪ الأقر من السكان التي لا يتجاوز نصيبها ٣,٥٪ من إجمالي الدخل في حين يبلغ نصيب فئة ٢٠٪ الأغني أكثر من ٥٥٪ من إجمالي الدخل عام ١٩٩٨م. فالعلمانية رغم محاولة إخفاء إخفاقاتها على مستوى الهوية والديمقراطية وحقوق الإنسان بالتركيز على الجانب الاقتصادي، إلا أنها لم تستطع أن تحقق إنجازاً ذا بال، ولا تزال للبيروقراطية والمركزية تعوقان التحول ناحية اقتصاد السوق، كما ارتبط التخصيص في تركيا بالفساد الأخلاقي؛ فقد ألهم تورجوت أوزال «إنشاء مجموعات اقتصادية احتكارية مثل «صارينجي وكوج»، واتهمت «تانسو تشيلر» بالحصول على تسهيلات ائتمانية حولتها للخارج، واتهم مسعود يلماظ «بتسهيل بيع البنك التجاري التركي للمافيا»، وتحولت تركيا إلى مركز عالمي لفسيف الأموال القذرة، ووفقاً لتقديرات رسمية فإن الأموال غير المشروعة التي تتدفق على تركيا تبلغ ٥٠ مليار دولار.

ويزيد التناقض على تلك البنوك في تركيا؛ لأن أهم وسيلة لفسيف الأموال هي الافتراض من البنوك ثم

إسلامية في تركيا منذ فترة «تورجوت أوزال» استمراراً لصعود هذه النزعة منذ (عبدنار متديريس) في الخمسينيات؛ فقد تم رفع حظر الأذان باللغة العربية، وفتح معاهد تخريج الأئمة، وبعد انقلاب عام ١٩٨٠م نصت المادة (٢٤) من الدستور على اعتبار الدروس الدينية والأخلاقية مادة إجبارية في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة من التعليم، وكان أوزال يحرص على الصلاة في المساجد، وسقطت محرمات مثل التمرض لشخص لتاتورك بالنقد؛ فقد انتقد حسن مزارجي «نائب حزب الرفاه وسبّه علناً، ومطالب يوقف تقليد زيارة ضريحه في إنقرة، ومطالب علمانيون ببناء جامع في حديقة القصر الجمهوري بالقرية، وكانت تانسو تشيلر تحرص على استهلال خطبها بـ (الحمد لله)، وقبّلت أمام آلاف من أنصارها نسخة من القرآن الكريم، ومطالب «غفار ياكين» النائب المستقل عن محافظة أليسون التركية بتعطيل العمل في الدوائر الحكومية لتمكين الموظفين من صلاة الجمعة، ومطالب بولانت إجاويد «رئيس حزب اليسار الديمقراطي» بالتعطيل ليس فقط وقت الجمعة وإنما أثناء صلاة الظهر في كل أنحاء تركيا، ومطالب حزب الرفاه عام ١٩٩٥م بفتح مسجد أيا صوفيا للصلاة بعد أن حُول منذ أمد بعيد إلى متحف، وأقر البرلمان توافيت ساعات العمل بحيث تنتهي مع موافيت الإفطار في شهر رمضان، وتزايدت الدعوة للسماح للموظفين بإداء فريضة الحج بدون قطع رواتبهم.

وبالمطبع فإن هذه المطالبات أثارت نقاشاً كبيراً حول مفهوم العلمانية، كما انتزع الكماليون؛ بيد أن الحقيقة الأساسية هي أن الإسلام يضرب جذوره بعمق في النفس التركية، ولا يمكن لأي إيديولوجية أن تطرح نفسها بديلاً عنه. إن هناك تحولات كبيرة في بنية المجتمع التركي، ولا تزال الدولة المقيمة بالغالل العلمانية عاجزة عن الاستجابة لهذه التحولات وهو ما يؤدي إلى خطر القلق في المجتمع التركي.

القطاع الذي كان يراهن على أن المبالغة في تبني قيم الحداثة والعلمانية الغربية ستؤدي إلى قبول أوروبا لتركيا عضواً على قدم المساواة في النادي الأوروبي، علماً بأن النين ياملون في الرهان على أوروبا أقلية غير منكرة؛ إذ لا تزال أوروبا تنظر إلى تركيا باعتبارها وريثة الدولة العثمانية التي أخذت بالسيف مناطق من أوروبا، واليونان لا تزال تنظر إلى الأراضي الأوروبية التي دخلت في الحوزة العثمانية باعتبارها أيضاً محتلة، ويقول الصحفي والكاتب التركي موسى عنتر: «عادتنا وثقافتنا مختلفة وهم - الأوروبيون - لا يريدونها».

أما التيار الثالث: وهو الذي دعا إليه «تورجوت لوزال» وأطلق عليه: «العلمانية الجديدة» - أي تنشيط الدور التركي في عالم تركيا الجديدة - فهذا الدور يلث من للمارسة أن تركيا غير قادرة على تحمل أعباءه؛ إذ إن تركيا لا تزال عاجزة عن التأثير في المشكلة القبرصية، كما أنها عاجزة عن التأثير في مشكلة البوسنة، أي أن مؤهلات تركيا لا تمنحها القدرة على أداء دور يجعل منها قوة إقليمية كبيرة في هذه المنطقة.

يبقى التيار الثاني: الذي يدعو إلى العودة إلى الإسلام والقيم الإسلامية والتواصل مع العالم العربي والإسلامي، وهو ما يتبناه حزب «الرفاه» والذي تحول اسمه إلى حزب «الفضيلة»، وهذا التيار يتصاعد بقوة، وهو الذي سيجسم للمستقبل السياسي لتركيا. ونمو هذا التيار يؤكد عودة تركيا إلى جذورها الأولى. إن الإسلام قوة لا يمكن حذفها في أي بلد أغليته مسلمة، وإذا حاولت العلمانية الكمالية مرة أخرى استئصاله فإنها ستخفق إخفاقاً نريعاً؛ فإنها فكت مسؤغ بقائها ووجودها، وإن مزايل التاريخ تنوق شوقاً لضمها بين المخلقات التاريخية والايديولوجية الأخرى التي سقطت في هذا القرن.

تسبب اللروض بأموال قذرة. وتشير التقديرات الرسمية إلى أن فرقة إعدامات تم تشكيلها ضمن الدولة قتلت ما بين ٢٥٠٠ - ٥٠٠٠ كردي في الفترة ما بين عام ١٩٩٠م - ١٩٩٦م، وفرقة الإعدامات هذه كانت ثمة تحالف بين مؤسسات الدولة وبين محترفي الإجرام من تجار المخدرات والهيروين، واعتبار ذلك جزءاً من مواجهة للشبكة الكردية، وهناك تقرير رسمي اسمه تقرير (سافاس) يصل إلى ١٢٠ صفحة تم نشره في الصحف التركية يتحدث عن عمق العلاقة الفاسدة بين مؤسسات الدولة ورجال العصابات والمافيا التركية.

مستقبل تركيا:

الشيء الملقوع به أن العلمانية الكمالية قد سقطت في تركيا، وأن تركيا تلقف الآن على مفرق طرق حائرة تبحث من جديد عن تحديد وجهتها؛ فالأى أين تتجه؟ هناك ثلاثة تيارات على الأقل تتقاذف تركيا لإعادة اكتشاف هويتها:

التيار الأول: يصر على الاستمرار في تبني العلمانية التي تجعل من تركيا دولة أوروبية؛ ويتبنى هذا التيار النخبة التركية، وقطاع واسع من التكنوقراط ورجال الأعمال وأصحاب المصالح مع الغرب.

والتيار الثاني: يتجه نحو العودة إلى الشرق الإسلامي وإعادة الأهلية للتراث الثقافي العثماني، والانفتاح أكثر على العالم الإسلامي؛ وهو تيار يتبناه قطاع واسع من سكان الريف والزراعيين والحرفيين وبعض الأكاديميين وطلبة الجامعات.

التيار الثالث: وهو تيار نشط بعد تحرر دول آسيا الوسطى التركية من القبضة الشيوعية، وانفتاح مجال حيوي جديد لتركيا باعتبار هذه المنطقة الحديثة فضاء سياسياً لتركيا للتوغل فيه.

وفي الواقع فإن رفض أوروبا المقاطع بقبول تركيا دولة ضمن الوحدة الأوروبية التقدمية والمالية صدم

العلمانية في العالم الإسلامي.. تساقط الأوراق

(٢-٣)

عندما يكثُر الخبث

الأثر

الاجتماعية

والاقتصادية

العلمانية في

البرقيات

الإسلامية

أحمد فهمي

١٦٠ بالبيان ١٦١

سئل أحد عشاق العلمانية عن كون انتشار الانحلال الخلقي في مصر وما حولها يحتم اللجوء إلى الدين بوصفه خياراً حتمياً؟ فاجاب معترضاً: اننا ارى ان حجم الانحلال للوجود في المجتمع المصري اقل بكثير اليوم على مدى التاريخ الإسلامي كله^(١). وتبعاً لنظرية المنطق المعكوس التي تقول: إذا أردت أن تعرف حقيقة دينية من علماني، فاعكس كلامه. يمكننا إذن أن نقول - وبثقة -: إن حجم الانحلال للوجود في المجتمع المصري - وبلاد الإسلام - الآن^(٢) هو الأعظم على مدى التاريخ الإسلامي كله، وحتى لا نثهم من - إخوة الوطن وإعداء الدين - بالمعاطفة والسطحية - كما نثهم في وصف الإسلاميين - يحسن بنا أن نتبع أسلوباً علمياً موضوعياً في إثبات هذه الحقيقة، وأول مقتضيات هذه الموضوعية أن نتجنب مجرد الحشد التراكمي - الموجّه - لصور الانحراف الاجتماعية والأخلاقية في بلاد المسلمين، فنبدأ بسؤال منطقي:

لماذا نعتني بمعرفة الحصاد الاجتماعي الأخلاقي للعلمانية في مجتمعاتنا؟ هناك ثلاثة أهداف من تناول هذا الموضوع لا يقل أحدها أهمية عن الآخر بصورة عامة - وإن تفاوتت هذه الأهمية باعتبار الفئة الموجه لها الخطاب - أولاً: بيان حيثيات إخفاق العلمانية - واقفعتها الزائفة - في أن تكون منهجاً اجتماعياً، ومصدراً للقيم.

ثانياً: كشف زيف العلمانيين وتخبطهم.

ثالثاً: التوصيف الدقيق لما آلت إليه الأوضاع الاجتماعية والأخلاقية الآتية، انطلاقاً نحو التطوير المستقبلي لأساليب المواجهة (مهمة الإسلاميين). نماذج العلمانية:

بعد ما يزيد على مائة وخمسين عاماً من العلمانية في بلاد الإسلام، وبكل ما تضمنته من تجارب وخبرات، وسياسات أخفق بعضها في تحقيق أهدافه ونجح البعض الآخر - بعد ذلك كله تمخض ماضي العلمانية وحاضرها عن نموذجين يقمان لبقائي الدول والمجتمعات الإسلامية لمحاكمتها والسير على نهجهما: الأول: النموذج التركي. الثاني: النموذج المصري. أولاً النموذج التركي،

نموذج قديم يمثل صانعه أتاتورك زعيماً ملهماً لكثير من علمانيين السياسة والمجتمع، فقد كان بورقراطية شديد الاهتمام بتجربة أتاتورك في

(١) للسؤال هو: فرج فرياة، للواجهة بين الإسلام والعلمانية، د. صلاح الصلبي، ص ٥٩.

(٢) للقصود بهذه الآتية العقود الأربعة الأخيرة والتي نتناول من خلال أحداثها حصاد

العلمانية.

الأثر الاجتماعي والأخلاقية للعلمانية ..

وعلمنة المجتمع والأخلاق. ومنها: مهادة المشاعر الإسلامية، لتحديد قطاع كبير من الجماهير، (ازدواجية الخطاب). ومنها: النجاح النفسي لسياساتي الاحتواء والإجهاض للعمل الإسلامي. وتكمن خطورة هذا النموذج في كونه يفتح باب الأمل نحو مزيد من العلمانية، كما أنه يسعى لتكون العلمانية هي خيار الأجيال القادمة، فإن كانت العقبة هي أن الإسلام الآن خيار جماهيري، فإنها بأن تكون العلمانية أيضاً خيار جماهيري، ولكن في المستقبل... ﴿وَيَمَكُرُونَ﴾ ويَمَكُرُ الله ﴿[الأنفال: ٣٠]، ولنتناول الآن ما أحدثته العلمانية في بلاد المسلمين من خلل وانحراف.

الحصاد الاجتماعي والأخلاقي للعلمانية في مجتمعاتنا:

مما يؤلر عن الحكماء القدامى قصة رمزية تحكي أن طائرًا انصرف عن مشية قومه - لشمزًا - إلى محاكاة جنس آخر، وبعد محاولات عدة باءت بالإخفاق راح الرجوع إلى مشيته الأولى، فلم يسلم له ذلك، فصارت له مشية شاذة لا تشبه هذه ولا تلك، والذي اعتقده - جازمًا - أن هذا الخلل لا ينطبق على شيء قرر انطباقه على ما فعله العلمانيون بمجتمعاتنا.

وسنعرض للحصاد العلماني في جانبين: الأول: يثبت إخفاق العلمانية منهجاً اجتماعياً، والثاني: بيان عدم صلاحيتها مصدراً للقيم.

أولاً: المجتمعات الإسلامية في نهاية القرن العشرين (إخفاق العلمانية في أن تكون منهجاً اجتماعياً):

طرحت العلمانية - منذ بداية عهود الاستقلال (٤) - رؤى اجتماعية متعددة لصياغة العلاقة بين الفرد والمجتمع، وبين المجتمع والدولة، وأعطيت الفرصة الكاملة لعرض أطروحاتها، بل ووضعها موضع التنفيذ والتطبيق لسنوات متتالية؛ فما الذي فعلته تجاربهم في

تركيا، وكتب لابنه في إسطنبول: « فكرت طويلاً بتجربة أتاتورك. وهناك أشياء تؤخذ وأشياء تترك، وأنا استولى على السلطة في تونس طلب من استاذنا الفرنسي (روبير مانتران) أن يزوده بكل المستندات التي بحوزته عن فكر أتاتورك (١)، كما صرح كل من عبد الناصر والسادات في أكثر من مناسبة بافتخارهما بأن أتاتورك مثلها الأعلى (٢)، ووصفته هدى شعراوي بأنه يستحق أن يسمى (أنا الشرق) لا (أنا الترك) فقط (٣)، إلا أن النموذج التركي قلّد بريقه في البلاد العربية - على الأقل - وأصبح نموذجاً معروفاً بالنسبة لهم، وذلك لعلمانيته المتطرفة التي لا تتناسب مع تنامي المشاعر الإسلامية لدى الشعوب حالياً، وللحرية السياسية النسبية في تركيا التي لا تتوافق مع الواقع العربي، بالإضافة إلى عقبة اللغة والفجوة النفسية اللتين نجح الغرب في إحداهما بين الترك والعرب. وتقتصر صلاحيته - حالياً - على تسويقه كنموذج للدول الإسلامية المستقلة عن الاتحاد السوفيتي السابق. وإن كان ذلك لا يمنع من كونه مصدر إفادة لكل من العلمانيين والإسلاميين على السواء، فيما يتعلق بخبرات المواجهة المستمرة بين السلطة والاتجاه الإسلامي.

ثانياً: النموذج المصري:

أما النموذج المصري؛ فعلى الرغم من كونه لا يزال مانعاً وغير مكتمل الجوانب - نتيجة للتدافع المستمر بين قوى العلمنة من جانب، والإسلاميين ومشاعر الجماهير الدينية الفطرية من جانب آخر - إلا أنه يأتي على رأس قائمة الدول الرائدة في هذا المجال، فبالإضافة إلى عراقلة التجربة العلمانية فيه، وتأثير مصر الفكري والثقافي والاجتماعي على الدول العربية؛ فإنه يستمد رواجه - حالياً - من عدة عوامل: منها: أنه يرفع شعار الديمقراطية والحرية السياسية. ومنها: اتباع سياسة هادئة دبلوماسية - بعيدة المدى - في تجفيف منابع التدين،

(١) النهوض الإسلامي - دراسة للحركة الإسلامية في تونس - عبد الجليل اللبديري، ص ٢٤.

(٢) عودة الحجاب ج ١ ص ٢٠٩.

(٣) السابق ص ١١٦، ومعنى أتاتورك: أبو الترك، وهو يستحق أن يسمى، أتاترك.

(٤) تونس ١٩٥٦م، سوريا ١٩٤٦م، ليبيا ١٩٥١م، مصر ١٩٥٢م، المغرب ١٩٥٦م، الجزائر ١٩٦٢م.

المجتمعات الإسلامية؟.. تتمثل الإجابة فيما يأتي:

١ - اضطراب البناء الاجتماعي:

فالتنوع الاجتماعي والاقتصادي الذي كان مشوهاً بعد الاستقلال - في معظم الدول العربية - أدى بدوره إلى بناء اجتماعي مشوه، ولو اعتمدنا التقسيمات الطبقيّة السائدة^(١) لا يمكننا أن نختزل علامات ذلك التشوه والاضطراب الاجتماعي فيما يلي:

١ - التناثر الطبقي: إذ يتشكل بناء المجتمع بصورة هرمية، على قمته طبقات عليا صغيرة العدد نسبياً، مميزة اجتماعياً واقتصادياً وسياسياً، وفي قاعته سواد أعظم يمانى من تدني لوضايعه المجتمعية بالمعنى الشامل^(٢)، وبينهما طبقة متوسطة حائرة بين هذا وذلك - كما سيتبين لاحقاً - وبينما رفعت معظم الثورات العربية شعارات مثل: «القضاء على الإقطاع والتفاوت الطبقي»، و «العدالة الاجتماعية»، نجد أن الواقع بعيد تماماً عن ذلك؛ فبالنسبة للطبقات العليا - من ٥٪ إلى ١٠٪ - فإن النظام الناصري وإن استطاع أن يلغي العنصرية المتميزة القديمة، إلا أنه في الوقت نفسه وسّع دائرة الصقوة الجديدة التي تتشكل من البيرقراطيين والعسكريين والتكنوقراطيين^(٣)، وفي سوريا قضى حزب البعث سنة ١٩٦٣م على البيروقراطية القديمة، إلا أنه مع بداية السبعينيات لم تلبث أن عادت مرة أخرى بصورة متعددة (بيروقراطية قديمة - تجارية جديدة - صناعية - بيروقراطية)^(٤). وحرصت عناصر السلطة - في أكثر من بلد - على تدعيم روابطها بهذه الطبقة من خلال علاقات

المصارعة والمشروعات الخاصة.

أما الطبقات الدنيا: الفقيرة، وتلك التي تحت خط الفقر، فتتقدها بعض الدراسات بحوالي ٦٠٪^(٥) من إجمالي السكان في العالم العربي، بل لو أخذنا الطبقة الأقل - السكان تحت خط الفقر - لوجدنا الأمر مقلّجاً؛ ففي مصر وفق التقارير الرسمية بلغت نسبتهم ٤٥٪^(٦) من إجمالي السكان، وبلغت نسبتهم إلى إجمالي سكان الحضر في تونس ٣٠٪، وفي المغرب ٢٨٪، وفي الجزائر ٢٠٪^(٧)، وبلغت نسبة السكان الفقراء في تركيا ٨٠٪^(٨). ومن المؤشرات الهامة التي تعبر عن حجم التناثر الطبقي: نصيب كل فئة من الدخل القومي؛ ففي تركيا سيطر الـ ٢٠٪ الأغنياء على ٦٠٪ من الدخل القومي، بينما لم يحصل الـ ٢٠٪ الأفقر سوى على ٤٪ فقط^(٩). وفي تونس في بداية الثمانينيات كان نصيب الـ ٢٠٪ الأفقر من الدخل القومي يعادل ٥٪، بينما نصيب أغنيى ٥٪ يعادل ٢٦٪، وفي مصر في نفس الفترة كانت النسبة: ٥٪: ٢٤٪ على التوالي، وفي سنة ١٩٩٨م كان الـ ٢٠٪ من السكان - الأغنياء - يحصلون على ربع الدخل القومي^(١٠)، ولم يكن الأمر في الحلبة الناصرية يختلف كثيراً رغم ما كان يقال عن إزالة الفوارق الطبقيّة، فكانت النسبة على الترتيب سنة ١٩٧٠م (نهاية الحقبة الناصرية): ٥،١٪: ٢٢٪.

ومن المؤشرات الصارخة على وهم هذه الحقبة القومية نسبة أعلى راتب في الحكومة والقطاع العام إلى أدنى راتب، حيث بلغت (٤٠: ١) سنة ١٩٦٦م^(١١).

(١) وفق معيار الدخل وأتمل الاستهلاك تقسم إلى: عليا - وسطى - دنيا، والتقسيم للركبى وفق العلاقة بوسائل الإنتاج؛ بورجوازية -

بورجوازية صغيرة - بروليتاريا.. السياسة والتغيير العربي - د. جلال موهـ.

(٢) للمصدر السابق ص ٢٢٥. (٣) قضايا علم الاجتماع السياسي، د. إسماعيل سعد، ص ٣٦.

(٤) رؤى مغاربة - مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان، يوليو ٩٧، ص ١٢.

(٥) السياسة والتغيير، ص ٣٢٨. (٦) جريدة العربي الناصرية ١٧/٤/٩٩.

(٧) السياسة والتغيير، ص ١٨٠. (٨) حزب الرفاه، ص ٥٤.

(٩) وفق تقديرات الترسيل (اتحاد الصناعيين ورجال الأعمال الأتراك) رؤى مغاربة، مايو ١٩٩٧م، ص ١١.

(١٠) في سؤال لرئيس هيئة الاستثمار عن صحة مثل هذا التنبؤ شكك فيها واحتج بقوله: يكفي أننا نبحت عن فقراء لانهم الزكاة فلا نجد

أحداً.. الأسبوع ٢٧/٤/١٩٩٩م.

(١١) بلغت في بريطانيا في نفس السنة بين راتب أعلى منصب في الخدمة المدنية ورواتب العامل غير اللازم (٤: ١) السياسة والتغيير ص ٢٥٩.

الآثار الاجتماعية والأخلاقية للعلمانية ..

الضغط السكاني - البطالة - انتشار الفقر - تصور الخدمات) ولأن المدن هي الطرف الأقوى في مقابل الريف، حيث يستأثر الفرد في المناطق الحضرية العربية بحوالي ثلاثة أمثال نصيب الريفي من الناتج المحلي الإجمالي. ونتيجة لذلك انخفضت المدن بسكانها، وبلغت نسبة سكان الحضر في الدول العربية ٥٤٪ (٥)، وتضاعف عدد سكان كبرى المدن المسلمة ثلاثة أضعاف خلال عشرين عاماً (٦).

د - الفئات والطوائف الشاذة: أنتجت السياسات العلمانية في بلادنا فئات غريبة يمثل كل منها ظاهرة اجتماعية شاذة، نذكر مثالين عليها: فمنها ما يسمى بطبقة «الهامشية الحضرية»، أو «الهلامية الحضرية»، أو «سكان المناطق العشوائية»، وهم طوائف متزايدة من السكان تتجمع في الضواحي حول المدن؛ حيث تقيم لنفسها أحياء جديدة في نواحي مدني لم تعرف الدولة كيف تنظمه، لا على صعيد البنى التحتية (ماء - صرف - نقل) ولا على صعيد التأطير السياسي والثقافي (٧)، وعادة ما تكون بيوتهم من أكشاك وصفيح أو دور صغيرة مبنية من مواد مرتجلة (٨)، والكثير من أحياء القاهرة نشأ بهذه الصورة في البداية (٩)، وهي أسرع الكيانات الاجتماعية نمواً في العالم العربي خلال العقدين الماضيين؛ فقد قدر عددهم حول القاهرة فقط بـ ٥ ملايين نسمة، وقدر عدد سكان المقابر - الأحياء - بمليون نسمة، وفي نفس العام قدر باحث مغربي عدد قاطني الصفيح في لندن الغربية بمليون نسمة (١٠)، وتنتشر في ضاحية الجبل الأحمر بتونس الكواخ الصغيرة (١١)، وتنتشر بين هذه الفئة صفات مثل:

ب - تآكل الطبقة المتوسطة: تضم الطبقة المتوسطة شرائح اجتماعية متفاوتة التعليم والدخل والمكانة، ففيها صغار الموظفين والعسكريين وكذا المهنيون كالأطباء والمهندسين والدرسين والضمباط، وكذا الرؤساء والمديرين (١٢)، ومن هذه الطبقات خرج الكثير من الثوريين في العالم العربي مثل: حزب البعث السوري، والضباط الأحرار في مصر. ويعتبر الكثيرون الطبقة المتوسطة مستودع الحيوية الاجتماعية والمسكة بميزان الاعتدال والاستقرار في المجتمع؛ إلا أنه بعد حوالي أربعة عقود من الاستغلال أصبحت تعيش في حالة ضغط وحصل وعجز عن الحركة، وهوى عدد كبير من أبنائها إلى قاعدة الهرم الطبقي نتيجة لتزدي الأحوال المعيشية وانتشار الفقر، إلا من استطاع بهذه الطريقة أو تلك أن يصعد إلى صف الطبقة العليا (١٣)، أو يبقى مكانه إلى حين.

ج - تفكك المجتمع وتضارب مصالح فئاته (مجتمع القسمة): أنشأ عبد الناصر الاتحاد الاشتراكي ليضم «قوى الشعب العاملة» في تنظيم جماهيري واحد يتجنب الصراع الاجتماعي الحزبي القديم (١٤)، فكانت به وضع بذور التفرق والتفتت التي نتجور مرهاً حتى الآن؛ إذ تحول المجتمع - نتيجة للتناظر الطبقي - إلى فئات متصارعة، يتحدد التوازن الاجتماعي بينها - ومن ثم قوانين المجتمع - تبعاً للأقوى، لا فرق بين المصلحة الخاصة والمصلحة العامة، بل الدولة بهذا الاعتبار لا بد أن تكون مشاركة أو طرفاً مستقلاً في هذا الصراع (١٥). ومن صور التفكك البارزة: تلك الهجرة المستمرة من الريف إلى المدن، والتي هي أشبه بعملية احتجاج صامتة، وذلك لأن الريف يحصل كثيراً من عوامل الطرد

(٢) عالم الفكر - يو. علي ياسين ص ٥٢.

(١) المصدر السابق ص ٢٤١.

(٣) بلغت الأحزاب حالياً: في الجزائر ٤٦ حزياً، اليمن ٤٢، الأردن ٢٣، للغرب ١٩ مصر ١٣ - د. سعد الدين إبراهيم، للمجتمع المدني، ص ٢٤.

(٤) حامد عبد اللجيد، للوظيفة العقيدية في الدولة الإسلامية، ص ٤٨٩.

(٥) السياسة والتغير ص ١٣٦.

(٦) الإسلام السياسي - (أوليفيه روا)، ص ٥٧.

(٩) السياسة والتغير، ص ١٤١.

(٨، ٧) الإسلام السياسي، ص ٥٨.

(١١) النهوض الإسلامي، ص ٨٢.

(١٠) المصدر السابق، ص ١٤٤.

الياس والعجز والتشتت والاختلاط والتحلل الجنسي، وتكون أكثر من غيرها عرضة للانخراط في الجريمة^(١). ويصفها البعض بأنها قابلة موقوتة.

ومن هذه الفئات: «الأفرياء الجدد» الذين يتميزون بمظاهر الغنى الفاحش والبذخ الشديد، وهي طبقات صغيرة العدد جداً، بينها وبين السلطات علاقات متشابهة، ولحدث هذه الطبقات في سوريا ما يعرف باسم: «الطبقة الجديدة»، والنقاد يصفونها بهذا الاسم أدباً، وقد ظهرت بعد سنة ١٩٧٣م، ولا يتجاوز عددها مائة فرد، وتعتمد على العلاقات والعمولات والصفقات للربحية^(٢)، وفي مصر بدأت هذه الفئة في الظهور في نفس الفترة تقريباً، وبلغ عدد المليونيرات في نهاية السبعينيات... (سبعة عشر ألف مليونير)^(٣) وصف بعض الكتاب سلوكهم الاقتصادي في السبعينيات بأنه «نهب منظم لمصر لم تتعرض مثله منذ الخديوي إسماعيل»^(٤)، وقد بلغت هذه الفئة حداً من النفوذ جعل الكثيرين يصفون هذا العصر بعصر رجال الأعمال. وفي تركيا كان لهم أسماء مثل: «الديرون الشبان»، وهي طبقة من رجال الأعمال خريجي الجامعات الأمريكية، وأصدقاء شخصيين لأحمد توجرت لوزال، وإيضاً «الآباء الروحيون» الذين سهلت علاقاتهم برئيس تركيا قيامهم بعمليات شسيل الأموال^(٥).

٢- تزايد الحرمان والقهر الاجتماعي:

ويمكن التعبير عن هذا الحرمان من خلال عرض نسب إشباع بعض الحاجات الاجتماعية^(٦):

في التعليم: كان التعليم منذ الستينيات من عوامل

الحراك الاجتماعي الهامة، إلا أنه منذ السبعينيات - وما بعدها - ونتيجة لارتفاع معدلات التعليم وكثرة الخريجين فقد التعليم فاعليته في الحراك الاجتماعي إلى حد كبير، ولا سيما مع تدرج الأحوال الاقتصادية وانكماش فرص العمل، مما أدى إلى تزايد الشعور بالإحباط. وفي دراسة اجتماعية تبين أن عدد الشباب للصابين بالإحباط في مصر تصل نسبته إلى ٢٥٪ بينما القتيات إلى ٣٠٪^(٦). وإن كان هذا لا يمنع في المقابل وجود أعداد كبيرة من الأميين، إذ بلغت نسبته في العالم العربي سنة ١٩٩٣م ٤٧٪ أي حوالي ٦٠ مليون عربي^(٧)، وفي الجزائر ترك مئة ألف شاب جزائري الدراسة في المرحلة الثانوية لعدم تمكنهم من نفقاتها^(٨). وفي السكن: بلغ العجز في المساكن الملائمة لحياة البشر - في مصر - حسب الأرقام الرسمية سنة ١٩٩٩م حوالي ٢,٥ مليون مسكن^(٩)، وفي الفترة من (١٩٧٠م - ١٩٨٠م) بلغ معدل التزاحم (عدد الأفراد / للفرقة الواحدة) بين الأسر الحضرية في تونس (٣,١) وفي المغرب (٣) ^(١٠)، وفي الجزائر كان ٨٠٪ من الشبان الذين كانت أعمارهم تتراوح بين ١٦ - ٢٩ سنة ١٩٩٠م لا يزالون يقيمون مع أهاليهم^(١١).

وفي العمل: بلغت نسبة القوى العاملة في المجتمع العربي ٣٣٪ فقط سنة ١٩٩٠م، أي أن ثلث المجتمع يعمل للفيه، والنسبة العالية ٤٧٪، وهي نفس النسبة في الدول النامية^(١٢). وبلغت نسبة البطالة في تونس سنة ١٩٩٠م ١٥٪، وفي الجزائر ٢٥٪، وفي المغرب ١٥- ٢٥٪، وفي تركيا سنة ١٩٩٣م ١٣,٤٪ ^(١٣)، وفي مصر

(٢) رؤى مغايرة يرايو ٩٧، ص ١٩.

(٤) خريف الغضب - محمد حسنين هيكل.

(١) السياسة والتغير، ص ١٥٨.

(٣) السياسة والتغير، ص ٢٩٢.

(٥) رؤى مغايرة، مايو ٩٧، ص ١٠.

(٥) مرَبنا استعراض نسب كل فئة من الدخل القومي، ومعدلات الفقر.

(٧) أرقام تصنع العالم - محمود اللازغي ص ١٤٩.

(٦) جريدة أفاق عربية ٢/٤/١٩٩٩م.

(٩) العربي للناصرية ٤/٥/١٩٩٩م.

(٨) الإسلام للمباني، ص ٥٥.

(١١) الإسلام السياسي، ص ٥٨.

(١٠) السياسة والتغير، ص ١٧٧.

(١٣) الأطلس الاقتصادي د. عبد الرحمن حميدة.

(١٢) أرقام تصنع العالم، ص ١٤٨.

الآثار الاجتماعية والأخلاقية للعلمانية ..

دمرت بإشتركيتهما الزراعة فتحول البلد إلى مستورد لمعظم غذائه - وُضع دستور جديد سنة ١٩٨٩م ليس فيه ذكر للاشتركية^(٦)، وكل ما سبق يتم بنفس الأحزاب وبنفس الرموز، أما مصر فالدستور الحالي الذي تم وضعه في ظل نظام اشتركي يتم تفسيره من قبل الحكومة بما يتناسب مع للنظام الرأسمالي المتعمد حالياً لدرجة كبيرة^(٧).

وتختلط الصور إلى حد كبير فيُسَيِّ الحزب الناصري نفسه بالديمقراطي، ويُؤَيِّن اليساريون ضابطاً شيوعياً سابقاً فيصفونه بأنه شيوعي متشدد كما أنه من أكثر الناس حماساً للديمقراطية.. (اشتركية ممكن - رأسمالية لا يس - اليهود أعدائنا - اليهود اصدقائنا...) وقد أنتجت هذه التناقضات سياسات اقتصادية واجتماعية متضاربة وفجائية، حتى وصف بعضهم أسلوبه في سياسة المجتمع مفتخراً بأنه: أسلوب الصدمات الكهربية^(٨). وعندما يتضارب الواقع ويتفكك بهذه الصورة، وتظهر بشدة آثار وضعية العلمانية التي تقوم على تحكيم للتفسير في الثابت^(٩)، بل بلسان الواقع، تحكيم المتضارب في الثابت، فنتظهر الأعاجيب؛ فهل يمكن أن تتحمل الشعوب كل ذلك؟ الواقع أنها لم تتحمل، فكانت هناك ردود أفعال متفاوتة:

فمنها: تنامي شعور السلبية والابتعاد عن المشاركة السياسية: ففي أحد دورات مجلس الشعب المصري تشكلت بنسبة ١٠٪ فقط من أصوات الناخبين، وبلغت نسبة المشاركة في المحليات ٥٪ - ٦٪^(١٠). ومنها: - في المقابل -: القيام ببعض مظاهر الاحتجاج التي قد تصل إلى الانتفاضات الجماهيرية التي تحدث في كثير من الأحيان رد فعل مباشر على زيادة أسعار السلع الأساسية، مثلما حدث في مصر ١٩٧٧م، وفي تونس

يقدر عدد الماطلين عن العمل بـ ٦ ملايين عاطل في حين يعمل حوالي ٤ ملايين مواطن في المهن الهامشية مثل توزيع السلع في الميادين والشوارع الرئيسية^(١١).

٣- عالم من التناقضات الأيديولوجية والسياسية أنتجت شعوباً سلبية:

«أوساط مثقفة تشعر باليأس، ولكن اليأس ممن؟ من أصنامها تشعر باليأس، وربما يصعب عليها تحطيم هذه الأصنام، لذلك تقف مشدودة وتشعر الأزمة»^(١٢)، يمثل هذه المראה يُعبر مثقف علماني عن مشاعر الصدمة لديه وإقترانه من المثقفين في علماني السياسة، وما اعتبروه خروجاً على مقتضى العلمانية القومية، ويعبر علماني آخر عن هذه الصدمة بهذا الموقف المعبر في مظاهرات ١٩٦٨م عندما خرجت قوات الأمن تفرقها، وضُرب المتظاهرون، فدهش وقال عن عبد الناصر: «كيف؟ ونحن أولاده، تفلحت عيوننا على صورته، وتفلحت عقولنا على أفكاره» صرخ أحداً في وجه أحد الضباط: ستسول لجمال عبد الناصر، فرد عليه بـ «سلوت» أوقعه على وجهه، وقال في سخرية: خذ هذه هدية منه، ثم قبض عليه، وقال: خلُ عبد الناصر ينفعك^(١٣)، فإن كانت هذه صدمتهم في أنفسهم فكيف بصدمة الشعوب فيهم؟ لقد ملؤوا حياتنا بالعديد من التناقضات التي أصبحت شيئاً عادياً متقبلاً.

وفي جميع البلاد العلمانية الأصل ثبات العقيدة السياسية وتغيير الحكم، ولكن في بلاد المسلمين الأصل ثبات الحكم وتغيير العقيدة السياسية، ففي سوريا البعلية الاشتراكية بدا اتباع سياسة الإنفتاح للرأسمالي من السبعينيات^(١٤)، وفي العراق ثبات الحكومة سنة ١٩٨٨م ذات الاتجاه الاشتراكي الماركسي سياسة العودة إلى القطاع الخاص^(١٥)، وفي الجزائر الاشتراكية - التي

(٢) عالم الفكر - يناير ١٩٩٩م - أميل حبيبي ص ٥٥.

(٤) رضى مغربية، يوليو ٩٧ ص ١٣.

(٦) المصدر السابق ص ١٣٦.

(٨) لعبة السلطة - ص ١٥٠ حوار مع محمد هيكل.

(١٠) إحقاق الحق ص ١٨٥.

(١) العربي الناصرية ٤/٥٩٩م.

(٣) أزمة المثقفين وثرة يوليو - عامل حموية ص ١٦.

(٥) الأطلس الاقتصادي، ص ٢١٣.

(٧) جريدة العربي الناصرية ١٢/٤/١٩٩٩م.

(٩) الوظيفة العقيدية - حامد عبد المجاد، ص ٤٩٩.

في العودة إلى دينهم، وإن تفاوتت قوة هذه الرغبة تفاوتاً تمثل في انقسامهم إلى حركات عاملة، وجماعير محبة ومؤيدة للتيار الإسلامي خاصة أو للإسلام عامة. ولو أخذنا تركيا نموذجاً فسجد أن نسبة الأصوات التي حصل عليها حزب الرفاه في الانتخابات البلدية والبرلمانية - كمؤشر على هذه الرجعة - تعبر عن التنامي للتزايد لها: ١٩٨٤م - ٤,٤٪، ١٩٨٧م - ٧,١٪، ١٩٨٩م - ٩,٨٪، ١٩٩١م - ١٦,٩٪، ١٩٩٤م - ١٩,٨٧٪، ١٩٩٥م - ٢١,٣٪ أي حوالي ٦ ملايين ناخب^(٦). وهو أمر ذو دلالة قوية لكونه يحدث في أكثر البلاد الإسلامية تمسكاً بالعلمانية وتطبيقاً لها.

ثانياً: الحصاد الأخلاقي (إخفاق العلمانية في أن تكون مصدراً للقيم).

لم تؤد المناهج والتطبيقات العلمانية إلى تفسخ الأخلاق وانحلالها فقط، بل إنها هاجمت القيم الأساسية التي تستند إليها هذه الأخلاق، والتي لا وجود لها بدونها، سعيًا لاستبدالها بقيمها الخاصة. ولأن هذا الهجوم ترتب عليه انهيار كثير من القيم الإسلامية؛ فينتفي علينا أن نتعرف ملامح هذا التصادم القيمي (العلماني - الإسلامي)؛ فقد أصبحت القيم في وضع يرضي له من الاختلال والاضطراب، خاصة مع اتباع بلدان كثيرة لسياسة ازدواجية الخطاب (العلماني - الإسلامي)، ويصف بعض الباحثين هذه الحالة بـ «تشويه الوعي»^(٧).. أو تصادم القيم.. فهناك قيم يؤيدها المجتمع، وهناك قيم تقوضها الأيديولوجيا السياسية، وهناك قيم يروج لها النظام في مؤسساته (الدينية - التعليمية - الإعلامية)، بل إن النظام قد يعرض قيمتين متعارضتين في مؤسستين مختلفتين^(٨) في الوقت نفسه، ويتجلى هذا الاختلال القيمي لصالح

١٩٧٦م، ١٩٨٧م وفي المغرب ١٩٧٤م، ١٩٨١م. وفي الأردن ١٩٨٨م، وفي الجزائر ١٩٨٨م، وغالباً يصاحبها تدمير لمظاهر البذخ والترف في الشوارع^(١). ومنها: تزايد معدلات الهجرة للخارج، خاصة ذوي العقول والكفاءات الفنية، وقد بلغ للهاجرون العرب من حملة شهادة الدكتوراه في الفترة من ١٩٦٦م - ١٩٧٧م حوالي ستة آلاف، منهم ثلاثة آلاف من مصر وحدها^(٢). ومن ١٩٦٢م - ١٩٧٦م هاجر إلى أمريكا ٣٣,٠٠٠ (ثلاثة وعشرون ألف) من ذوي التخصصات الفنية الرفيعة، وفي الفترة من ١٩٧٠م - ١٩٨٠م لم يعد إلى مصر نحو ٧٠٪ من مبعوثيها إلى أمريكا، واجتذبت فرنسا من ذوي الكفاءات في السبعمينيات من ٢٥,٠٠٠ إلى ٣٠,٠٠٠ مهاجر^(٣). ومنها: شيوع اللامبالاة بالقوانين أو شيوع الانطباع بأن هناك «شبه عقد اجتماعي بين الدولة والمواطن يقوم على خرق القانون في العلاقات الاجتماعية كافة، وهو الأمر الذي جعل الالتفاف حول القانون هو شريعة المجتمع»^(٤). ومنها: تنامي ظاهرة التفاف الاجتماعي والسياسي، ومسيرة النظام بقصد الانتفاع المصلحي، كما يدل عليه ارتفاع نسبة الأعضاء في بعض الأحزاب الحاكمة في بعض الدول من طبقة رجال الأعمال والرموز الثقافية والفنية. ومن الأمثلة الطريفة لظاهرة التفاف السياسي في أوساط الصحفيين أن جريدة (لوموند) الفرنسية أجرت حواراً مع أنيس منصور قبل حرب ١٩٧٣م بعنوان: (العدو رقم واحد لإسرائيل)، ثم بعد الصلح مع اليهود أجرت معه حواراً آخر بعنوان جديد: (الصديق رقم واحد لإسرائيل)^(٥).

ومن أبرز ردود الأفعال الجماهيرية على هذه التناقضات العلمانية تلك الرجعة الإسلامية الكبيرة، وإبداء قطاعات عريضة من الشعوب الإسلامية رغبتهم

(١) سعد الدين إبراهيم - تقرير للمجتمع المدني سنة ١٩٩٣م، ص ٣٦.

(٢) الطريق إلى القدس ج ٢ ص ١٧٧ د. جمال عبد الهادي.

(٣) المسيلة والتغير، ص ٨٧، ٩٠.

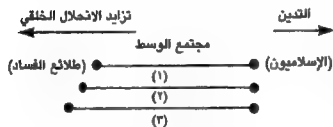
(٤) جريدة أفاق عربية، ١٥/٤/١٩٩٩م.

(٥) الوظيفة القبلية، ص ٥٠٤.

(٨) في هذه الحالة ستكون الغلبة للقيمة المؤيدة عن طريق الممارسة لا عن طريق الإعلان وإن تكرر... انظر: للتدين النقوص، فهمي مويدي، ص ٩٣.

الآثار الاجتماعية والأخلاقية للعلمانية ..

الوسط - لكي يحافظ على وسطيته كمبدأ ثابت - يكون غالباً في اتجاه اليسار، فإذا أريد تحريك الوسط؛ فإنه يكفي أن يذبح طلائع الفسق نحو مزيد من الانحلال، فينجذب إليهم الوسط (مع إعطاء عامل الزمن فرصته).. ولا يستطيع الوسط أن يمتنع عن التحرك؛ لأن فئسة الإباحيين تتحرك بأقصى ما يسمح به الإطار القانوني الهلامي، وبكل وسائل الجذب المتاحة، ولأن الطرف الآخر (الإسلاميون - القديين) يعاني من تحديده والتضييق عليه. والرسم الآتي يوضح هذه المفهوم:



ومن كثر هذا الوضع الشائع، ما يمكن أن نسميه: «دائرة التيه»، فيما يتعلق بالرجعية الحكيمة على القول والفعل. فمع وجود مجموعات متضاربة من القيم في المجتمع، ولكل مجموعة جهة تبتناها - ولها ثقلا المرجعي - يصبح أمر مخالفة التوابت الشرعية أكثر سهولة، وتصبح آثارها الاجتماعية والنفسية سريعة الزوال، فأي عمل مخالف ستقوم به، سيكون له معارضون، وسيكون هناك مرحبون، فيتحول إلى قضية خلافية.

وبدون أن نفهم ما سبق من الكلام عن انهيار القيم فلن نستطيع استيعاب الحالة التي وصل إليها المجتمع المسلم الآن، ولن يعدو الأمر بالنسبة لنا أكثر من قراءة صفحة في أي جريدة.

المظاهر العملية لانهيار القيم الأخلاقية:

١- التفكك الأسري وخروج المرأة عن

دورها الطبيعي:

نشرت مجلة العربي - في استطلاع لها عن تونس -

العلمانية باستعراض الحالة الراهنة لعوامل الردع والهدم الأخلاقيين في المجتمع:

١ - النزعة الفطرية للدين: ولا يمكن القضاء عليها «فطرت الله التي فطر الناس عليها» [الروم: ٣٠] وهي سبب اساس في رجوع كثير من المسلمين إلى دينهم^(١).

٢ - الأسرة: وسيتم التمرض لها لاحقاً، وإن كان خلاصة حالها: ذوبان الدور الرقابي للأسرة.

٣ - المجتمع: وتمنعه هلاميته من ممارسة دور واضح، وإن كان أميل إلى الهدم بالمقاييس الشرعية (حديث السفينة)، بالإضافة إلى العمل على تحديد دوره بإصدار قوانين مثل (قانون الحسبة) في مصر.

٤ - القانون: علماني قائم على شريعة اجنبية، ومعلوم أن كل شريعة تنقل خصائص المجتمع الذي صُممت من أجله في الابتداء إلى الواقع الجديد الذي استجلبت إليه^(٢) (تحول الدولة إلى داء).

٥ - التيارات الإسلامية: مضيق عليها، وإن كان على عاتقها الدور الأكبر في مواجهة الانحلال القيمي.

٦ - المؤسسات الدينية: تم تحديد معظمها (الأزهر)، بل وتجنيدها أحياناً (الزيتونة)، وإلغاؤها أحياناً أخرى (محاولة غلق مدارس الأئمة والخطباء في تركيا).

٧ - الإعلام: وسيلة الهدم الرئيسة (التركيز الأكبر للعلمانيين).

٨ - للتعليم: وسيلة الهدم بعيدة المدى، والذي ينبغي الانتباه إليه: أن هذه الوضعية القيمية المختلة «مرحلة تشويه الوعي» يراد تطويرها للوصول بها إلى «مرحلة تخريب الوعي»؛ حيث تحل منظومة قيمية متكاملة (علمانية) محل المنظومة المختلة القائمة^(٣).

ولعل من أخطر الوسائل لتحقيق هذا «الحراك القيمي»: مفهوم «مجتمع الوسط المتحرك» بين طرفين: يمين يمثله الإسلاميون، ويسار يمثله الإباحيون، ومع الفئاض ثبات الإسلاميين على مبادئهم؛ فإن تحرك مجتمع

(١) النهوض الإسلامي، ص ٣٢.

(٢) ومن منا نظم حجم التناقض الذي أدخله أتقواك إلى تركيا بتركه شريعة بلاده، مقتل قوانين ثلاثة مجتمعة: القانون المدني السويسري،

القانون الجنائي الإيطالي، والقانون التجريبي الألماني.. فنظر الدين المتقوص، ص ٥٧.

(٣) الوظيفة العفدية ص ٥٠٢.

الآثار الاجتماعية والأخلاقية للعلمانية ..

لا يكون للزوج امرأة أخرى، فيقابلها إن هذين البلدين بالذات يأتیان على قائمة الدول المشهورة بالسباحة الجنسية والدعارة المكنتة، فهربت النساء من تعدد الزوجات ليعلن في تعدد العشيقات.

وعن للمشاركة السياسية التي منحت لها منذ عشرات السنين بدءاً بتركيا ١٩٣٤م، وسوريا ١٩٤٩م للانتخاب، ثم الترشيح في عهد الوحدة، مصر في ١٩٥٦م، تونس ١٩٥٩م، المغرب ١٩٧٢م، الأردن ١٩٧٤م، العراق ١٩٨٠م^(٥)؛ فبعد ما يقرب من ٦٠ سنة على منح هذا الحق في تركيا لم ترتفع مشاركة المرأة في البرلمان عن ٢٪، وفي انتخابات ١٩٩١م نجحت ٨ نساء من ٤٥٠، وفي سنة ١٩٩٥م نجحت ١٣ امرأة من ٥٥٠ نائباً^(٦).

وهناك أمثلة كثيرة تعبر عن رفض المجتمع التركي نفسه (رجالاً ونساءً) للمشاركة النسائية، مثل كون حزب «الطريق القويم» العلماني الذي تزعمه «تانسو تشيلير»، تبلغ نسبة أعضائه الذكور (٩٩،٨٪)، ويصرح أحد الرافضين لزعامتها الحزب: «إننا نريد زعيماً نستطيع - حرفياً - أن نحمله على اكتافنا»^(٧)، وفي البلاد العربية لم يكن لها حظ أوفر؛ إذ تبلغ نسبتها من المقاعد ٤٪ معظمها بالتعيين^(٨).

لما عن المطلب الأخير وهو حق المرأة في العمل؛ فيمكن اعتباره العامل الخطير الذي تسبب في تفكك الأسرة للسلمة بهذه الصورة المعاصرة .. إذ تبلغ نسبة النساء من القوى العاملة لسن ١٥ سنة فما فوق ٢٥٪ في العالم العربي^(٩)، وتبلغ في تركيا ٣٢٪^(١٠)، وفي لكوت ٢٣٪^(١١)، وقد ترتب على خروج المرأة للعمل تداعيات أسرية خطيرة من أهمها عجزها عن القيام بدورها الطبيعي الأسري، وبالإضافة إلى اضطراب غالبية

إحدى صور الدعاية المنصوية في الشوارع. وفي كل ميدان لوجتان: الأولى تمثل أسرة ترتدي الزي المحتشم مشطوبة بإشارة (x)، والأخرى تمثل أسرة متفرجة متبرجة ومكتوب تحتها: «كوني مثل هؤلاء». وبالإضافة إلى الدلالات الظاهرة التي لا تحتاج إلى تعليق؛ فإن توجيه الخطاب العلماني إلى المرأة بالذات يعتمد على كونها نقطة الضعف الواضحة في الكيان الأسري، ومعبراً هاماً من معايير العلمانية إلى المجتمعات الإسلامية، ولو استعرضنا المطلب الأساسية للعلمانيين والعلمانيات فيما يتعلق بحريز المرأة أو علمتها وهي: الحق في التعليم - الخروج إلى العمل - تعديل القوانين خاصة: تعدد الزوجات - المشاركة السياسية، لوجدنا المطلب الأربعة قد تحلقت في معظم بلاد المسلمين إلا ما يتعلق بتعدد الزوجات؛ فقد منع في تركيا وتونس، وتصف هدى شعراوي تحلق هذه المطلب دفعة واحدة في تركيا - في نهاية الثلث الأول من القرن - بأنه «من نعمة الأقبال إلى أخواننا في إسطنبول»^(١٢)، ويقول زين العابدين عن تحقيق للمرأة مطالبتها في تونس، وعلى رأسها قانون الأحوال الشخصية، يقول: «إننا نفتخر به ونستمد منه زهواً حقيقياً»^(١٣)، فهل يستحق تحقيق هذه المطلب الزهو فعلاً؟ الحقيقة أن الأمر لا يستحق الزهو أبداً:

فبالنسبة للتعليم - وبعد عشرات السنين - لا تزال المرأة في بلاد الإسلام تعاني من الأمية التي بلغت ٤٧٪ في الوطن العربي للرجال والنساء معاً^(١٤)، ومعلوم أن النسبة تزيد في النساء عن الرجال، بل في تركيا رashedة للعلمانية بلغت نسبة الأمية ٣١٪ بين النساء ١٩٩٠م^(١٥)، وتضاعف النسبة بين الريفيات وكبار السن. وأما تحريم تعدد الزوجات (تركيا، تونس) حتى

(٢) النهوض الإسلامي.

(٤) رؤى مغايرة، مايو ١٩٩٧م.

(٦) رؤى مغايرة، مايو ٩٧.

(٩) للصدر السابق، ص ١٤٨. إحصائية عام ١٩٩٠م.

(١) عودة العجل، ج ١.

(٢) أرقام تصنع العالم، ص ١٤٨.

(٥) سعد الدين إبراهيم، للجمع الذي، ص ٤٣٥.

(٨) أرقام تصنع العالم، ص ١٤٩.

(١٠) رؤى مغايرة مايو ٩٧.

(١١) مجلة شؤون اجتماعية، عدد ٥٨ - ١٩٩٨م.

الآثار الاجتماعية والأخلاقية للعلمانية ..

٢ - فتنة النساء

صدق النبي ﷺ عندما أخبرنا أنه لم يترك بعده فتنة أضرب على الرجال من النساء، ولقد نفخ العلمانيون في نار هذه الفتنة حتى تعاضلت، وأخذت أبعاداً خطيرة، يمكن استيعابها في أربعة أبعاد:

البعد الأول: وضع مجتمع الشباب في حالة الإثارة الجنسية الدائمة؛ فوسائل الإغراء والإثارة متعددة ومتنوعة وتتميز بالشمول في الزمان والمكان، في البيت، وفي الشوارع، وفي العمل، وفي المواصلات، وفي المدارس والجامعات، لماذا؟ لأن هذه الحرارة المرتفعة الدائمة هي التي تطور أشكال هذه الفتنة وإبعادها، وبدونها لن يتم ذلك، وبها يفرق الشباب في شهوراته لا يفيق منها إلى أمور أهم لا يراها إلا الالتفات إليها^(٤). ولقد أدت هذه الإثارة الدائمة إلى تطور آخر إجرامي - يعرف العلمانية أيضاً - يتمثل في زيادة معدلات الجرائم المتعلقة بالاغتصاب^(٥) وهتك العرض، بالإضافة إلى تغيير نوعيتها تغيراً يعبر عن انكسار الفطر؛ فهناك جرائم تتكرر بصورة دائمة: زنا المحارم - انتشار شبكات الدعارة^(٦) - قيام مدرس ابتدائي بهتك عرض تلميذاته - خطف فتيات صغيرات مع الإعتداء المستمر.

البعد الثاني: مفهوم العورة - ومفهوم العورة الذي صاغه العلمانيون للمجتمع المسلم في هذا العصر مفهوم

الأزواج إلى قضاة أغلب أوقاتهم خارج المنزل لمطب الرزق، أو للسفر للخارج أحياناً^(٧)، فإن الرقابة الأسرية ينعهد تأخيرها، وفي حين أنها مطلوبة في الأوضاع الطبيعية، فكيف والانحلال الخلقي ينتشر بهذه الدرجة^(٨)، ومنها كذلك سقوط المرأة في دوامة تعدد الأدوار، ثم التبرم بالدور الطبيعي المفيد لها، ثم صراع الأدوار بينها وبين زوجها، وهو ما كثر على قوائم الرجل واستقرار الأسرة، ووصل الأمر بعلمانيات تركيا إلى المطالبة بإلغاء المادة القانونية التي تقول إن الزوج هو رب الأسرة^(٩).

وبالإضافة إلى العامل السابق؛ فإن هناك عوامل أخرى أفرزتها الصبغة العلمانية للحياة ساهمت في تفكك الأسرة: منها: تسارع عمليات التغير الاجتماعي والثقافي وتطور وسائل الاتصال، بالإضافة إلى تأخر سن الزواج، كل ذلك أدى إلى تنامي ظاهرة صراع الأجيال بين الآباء والأبناء وظهور بؤسها مبكراً، ليتحول الصراع داخل الأسرة إلى صراع مزدوج^(١٠). ومنها: غلبة النفع المادي مع تفرغ الحياة من للضمون الإيماني الذي جعل النطاق الأسري يضيق جداً، وهو ما حدا ببعض الباحثين إلى القول بأن «المعلومات التي تؤدي إلى التلك في الأسرة الحضرية (الأكثر تأثراً بالعلمانية) أكثر من المعلومات التي تؤدي إلى التكامل»^(١١).

(٩) يبلغ عدد المختبرين للصبيين في منتصف التسعينيات ٥,٢ مليون، على الرغم من انخفاض معدل اصطحاب المسافر لأسرته لانخفاض الأجور.

(١٠) زادت الجرائم التي يرتكبها الصغار دون العشرين في مصر ١٣٨٩/١٩٨٧ إلى ٣٢,٠٠٠ - ١٩٩٧م، وأرجع الباحثون السبب الرئيسي إلى تفكك الأسرة.. جريدة الأسبوع ٥/٣/١٩٩٩م.

(١١) رأى مغاربة، مايو ٩٧ في مقابلة مع مبرين تيليكي من القيادات النسائية.

(١٢) أفني بين الزوجين، ورأسي بين الآباء والأبناء.

(٤) وكما يوضح أثر هذه الإثارة الدائمة: أجريت دراسة هامة عن طريق جامعة القاهرة على عينة مكونة من ٥٠٠٠ طالبة جامعية من مشاهدات البرامج الفضائية، توصلت إلى نتائج خطيرة منها: نسبة مشاهدة الدش ١١,٦٪، تزيد ٣٢,٧٪ بتداول أشرطة الفيديو، نسبة مشاهدة الأفلام الجنسية (للخصومة) ٧٥٪، و ٥٪ من عينة البحث تركن الصلاة كعبادة دائمة بعد مشاهدة الدش.

(٥) هناك عشرة آلاف حالة اغتصاب سنوية في مصر لا يُبلغ عن أكثرها خضية الفضيحة. الأهرام ٥/٣/١٩٩٩م.

(٦) ضبط مؤخراً شبكة دعارة مكونة من ٦٧ فتاة وإسراة، ولافلات للنظر هنا ما اعترفت به زعيمة الشبكة من أنها جندتني في مدة لا تتعدى ٦ أشهر، وأنهن من جنسيات عربية مختلفة، وأن منهن فتيات من أسر ثرية. الجيل ٤/٤/١٩٩٩م.

الآثار الاجتماعية والأخلاقية للعلمانية ..

المطاط قابل للتشغل والتغير بتغير المكان والعمل والسن. فهو ينحسر جداً إذا كان في ناد رياضي أو على شاطئ البحر، ثم يتسع مرة أخرى - نسبياً - إذا خرجت المرأة إلى الشارع والأماكن العامة، ثم ينحسر مرة أخرى إذا كانت تعمل فنانة أو إعلامية، ثم يتسع إذا كانت قد تجاوزت الأربعين - أو أكثر، ثم ينحسر مرة أخرى إذا كانت شابة يافعة أو طالبة في الجامعة.. وهكذا. قاي عورة هذه التي يحافظون عليها؟

البعد الثالث: تطور أنماط العلاقة بين الرجل والمرأة: من نظرة، إلى ابتسامة، فموعد، فلقاء - هذه هي المراحل العاطفية التي كان يزينها العلمانيون للشباب - لدرجة أن هذه المراحل يمكن اختزالها - وأكثر منها - في ساعات قليلة، والذي يطلع على أحوال الشباب - خاصة في الجامعات على أقوالهم، وحركاتهم، وملابسهم، وعلاقاتهم يجد أن انحداراً كبيراً وبصورة مطردة يحدث في ثقافات الشباب المتعلقة بفئة النساء.

ويمكن أن نحدد هنا ثلاث مراحل لهذه الثقافات: الأوليان تعبران عن ثقافة سابقة، ثم الحالية، والثالثة عن ثقافة متوقعة - لا قدرها الله - لو استمر ذلك التطور: المرحلة الأولى: ثقافة الحرمان، وتتمثل في كثرة تناول اللعيرات ووسائل الإغراء، المعاكسات، علاقات غير كاملة. ثم المرحلة الثانية: ثقافة الإشباع: ما سبق، بالإضافة إلى علاقات كاملة تنتشر بصورة متزايدة، (الزواج العرفي)^(١). ثم تأتي المرحلة الثالثة والخميرة وهي: ثقافة

الاستمتاع، وتتمثل في كل ما سبق بالإضافة إلى: تطوير أنماط العلاقة مع عدم التقيد بإطار الزواج العرفي، تطوير أساليب الاستمتاع بالحرية السائدة. استسلام مجتمعي - نسبي - لظاهرة الزواج العرفي.. واعتبارها أرحم من عدمها.

البعد الرابع: اختلال قيمة الشرف والغيرة: عندما حاور النبي - عليه الصلاة والسلام - الشاب الذي طلب الإنذار بالزنا، كان - عليه الصلاة والسلام - يعتمد على ثبات قيمة الشرف ووضوحه لدى الشاب؛ فسهل الإنقاع بترك الأمر.

ونحن نتساءل الآن: هل لا يزال للشرف والغيرة نفس الوضوح والثبات؟ ما يريده العلمانيون هو أن يتوافق مفهوم الشرف عندنا تماماً مع المفهوم الغربي^(٢)، وقد حققوا في ذلك نجاحاً لا بأس به، وانتهى بهم الأمر إلى انحسار مفهوم الشرف والغيرة - لدى الكثيرين - في مجانبة الزنا، وهم في طريق النجاح التام يصعدون بحجة أساسية وهي استمرار تمسك المجتمع بنظريته - الدينية للورثة - إلى «عذرية الفتاة»، إلا أنهم لم يستسلموا، فتم نشر وسائل مبتكرة مؤقتة ودائمة لمنع الحمل، وتم الترويج لعمليات إعادة العذرية بدون أي قيد قانوني، بل استُدرج بعض العلماء للمشاركة - بطريقة غير مباشرة - في هذه الحملة، وذلك لإزالة الرهبة والحساسية لدى الناس من مناقشة هذه القضية، ولا يزال الفكر مستمراً، حتى تصبح مشكلة الفتاة الكبرى ليست في فقد عذريتها، بل في احتفاظها بها..!

(١) تزايد بصورة مستمرة بين الشباب، حتى بلغ إحصائياً من خلال دراسة أجريت على عينة من طلبة الجامعة قدرها ٥٠٠ (طالب - طالبة) ٢٦٪. انظر: الزواج العرفي، فاطمة مصطفى، ص ٦٠.

(٢) يتضح المفهوم الغربي للشرف فيما نقلته لنا الصحف من قصة ذلك الرجل الإنجليزي الذي سافر تاركاً زوجته وابنتيه فلما عاد اكتشف وقوعهن في علاقة جنسية مع رجل واحد برغبتهن الكاملة، وفي وقت واحد، فلم يسافر وأقلم معهن إحصائيتهن من ذلك الذنب للتوحش والوقوف معهن في محنتهن (هكذا)!!

الآثار الاجتماعية والأخلاقية للعلمانية ..

٢- الفساد المالي؛

عندما تبحث وسط الناس عن قيم إسلامية مثل: الأمانة - من غشنا فليس منا - للمسلمون كالجسد الواحد - الحلال والحرام في اكتساب المال.. تجد أن كثيراً من الناس استبدل بها قيماً يستمدونها من قوانين العلمانية؛ فانتشر الفساد فيما يتعلق باكتساب الأموال انتشاراً يقشع منه المرء، حتى أصبح الغش كأنه خطوة طبيعية من خطوات بيع السلعة - أو الخدمة - وإنتاجها، وحتى أصبحت الرشوة ممارسة يومية في بعض المجتمعات، وهذا الفساد في انتشاره يشمل معظم الطبقات والفئات المجتمعية إلا ما رحم الله. يقول أحمد بن مينا في مقابلة مع التلفزيون الفرنسي: «إن كل شيء بات يتم في الجزائر عن طريق الفساد من القمة إلى القاعدة»^(١). بل إن البلدان الأفريقية المغرقة في فقرها لم تتج من ذلك، إذ تقلر سلطات سويسرا ثروة رئيس مالي السابق «موسى تراوريد» بحوالي مليار دولار، وهو ما يعادل نصف مليون هذا البلد^(٢). حتى السلطة الفلسطينية - العلمانية - الوليدة لم تكن تستلم سلطتها حتى انتشرت رائحة الفساد على الفور، وهو ما شهدت به زوجة عرفات نفسه، وسمعتها العالم كله. وفي مصر خلال ١٩٩٣م حققت النيابة الإدارية في ٥٦٠٠٠ قضية رشوة. يقول أحد الصحفيين الحكوميين: وإذا كان ما يضبط عادة من

الجرائم هو ربعها، فمعنى ذلك أن هناك أكثر من ربع مليون مرتش ومختلس سنوياً^(٣).

٤ - انتشار المخدرات؛

استطاعت حضارة الدول الغربية أن تمنع إلى حد كبير زراعة المخدرات في أراضيها، إلا أنها أخلفت إخفاقات ثرياً في إيقاف تجارتها أو استخدامها، أما النظم العلمانية في بلاد المسلمين فقد أخفقت إخفاقات ثلاثاً في إيقاف زراعتها أو تجارتها أو استخدامها؛ فانتشرت زراعتها في دول مثل: لبنان، ومصر، ويشترك في تجارتها معظم الطبقات، وأما استخدامها فحدث ولا حرج؛ فالأنواع كثيرة متعددة، وتناسب كافة الطبقات^(٤).

.. ويعد فإنه مما يشق على النفس أن يكتشف للمرء في بلاده كل هذه المصائب، وإن العجب ليمتلكنا عندما نتذكر قول علماني مثل طه حسين يقول: «إن علينا لكي نتقدم أن نأخذ حضارة الغرب بحلواتها ومرارتها». فنتساءل: أين هذه العلاوة؟ اللهم إنا لم نجد إلا المصائد للمرء.. أو الخبث - (الزنا وأولاد الزنا) كما عرفه الحافظ ابن حجر - الذي حذرنا النبي ﷺ من كثرته، حيث عندها يهلك الناس وفيهم الصالحون. وإن أعراض الخبث أكثر مما ذكرنا، ولكن حَسْبُ العلمانيين أن ما ذكر يكشف باطلهم.. وحسبنا الله ونعم الوكيل.

(١) السياسة والتغير، ص ٣٦.

(٢) الأطلس الاقتصادي، ص ٣٣٧.

(٣) النهاية - أحمد رجب، ص ٤٨.

(٤) ولقد سبق أن تورط شقيق الرئيس التونسي - الحبيب بن علي - في تناول المخدرات والاتجار بها في فرنسا، ويصف بعض الكتاب قضية نواب المخدرات التي أثيرت في منتصف التسعينيات في مصر بأنها الجزء الظاهر من جبل الجليد، انظر: النهوض الإسلامي، ص ١٠١، إحقاق الحق، ص ١٩١.

الكسرية

أ.د. جعفر شيخ إدريس

رئيس الجامعة الأمريكية للفتوحة

تُطلق النسبية في لغتنا العربية المعاصرة على نوعين مختلفين من النظريات تسمى إحداها في اللغة الإنجليزية relativity وهي نظرية آينشتاين المشهورة في الفيزياء، كما تطلق على نظرية في الفلسفة والعلوم الاجتماعية تسمى في الإنجليزية: relativism وحينئذ هنا عن الثانية لا الأولى.

النظرية هذه نظرية قديمة حديثة أول من تنسب إليه في تاريخ الفكر الغربي بروتوجراس اليوناني في القرن الخامس قبل الميلاد. ويقول بها مفكرون غربيون معاصرون ولا سيما المختصين منهم بعلم الاجتماع والأنثروبولوجيا. وقصوى هذه النظرية هو أنه ليس هنالك معيار ثابت يميز به بين الحق والباطل وبين الخير والشر، بل إن هذه الأحكام نسبية. ولكن نسبة إلى ماذا؟ هنا يختلف القائلون بهذه النسبية؛ فالغلاة منهم ينسبونها إلى الأفراد، أي إن ما يراه زيد حقاً أو خيراً فهو حق أو خير بالنسبة له وإن خالفه في ذلك عمرو وغيره من الناس. ويرى بعضهم أنها تنسب إلى ثقافة كل مجتمع. والثقافة - culture - عندهم هي منهاج حياة مجتمع من المجتمعات في فترة معينة من تاريخه، وهي تشمل معتقداته، وأنواع سلوكه، ولغته، وتشمل كذلك عاداته وتقاليده وفنونه ومخترعاته وتقنيته وراثته، فما يراه أصحاب كل ثقافة حقاً أو خيراً فهو حق أو خير بالنسبة لثقافتهم هذه؛ لأنه ليس هنالك معيار عالمي للحق والخير متفق عليه بين الناس. يقول أحدهم: «كل ما كان من أعراف وعادات زمان ومكان معين فله ما يسوغه في ذلك الزمان والمكان»^(١) وتقول عالمة اجتماع أخرى: «إن معظم المجتمعات البشرية تسلك طرقاً مختلفة طلباً لغايات مختلفة، فلا يمكن الحكم على وسيلة منها أو غاية بمقاييس مجتمع آخر؛ لأنها غير قابلة للموازنة»^(٢).

فليس هنالك إذن معيار عالمي تقاس به الثقافات، فيصوب بعض أو يخطأ بعض، أو يفضل بعض على بعض. وعليه - يقولون - فلا يحق لأصحاب ثقافة ما أن يحكموا على الثقافات الأخرى بمعايير ثقافتهم؛ بل إن النظرة العلمية للحياة تقتضي أن تقوم كل ثقافة تقوياً داخلياً بمعاييرها هي لا بمعايير أجنبية عنها. فإذا كان الإسكيمو مثلاً يرون أنه من الكرم أن يُعير الزوج زوجته لغيره، وإذا كانت بعض المجتمعات تقتل الأولاد في اللمد، أو تقتل كبار السن لأنهم لا ينتجون، فبأي معيار نحكم عليهم أعمالهم هذه؟

يلاحظ على هذه النظرية ما يلي:

أولاً: كونها من النوع الذي يقال عنه إنه ينقض نفسه؛ لأنه إذا كان كل حكم بالصحة أو البطلان وبالخيرية والشرية إنما هو حكم ذاتي أو ثقافي؛ فإن القول بهذه النظرية هو نفسه حكم ذاتي. أو من إملاء ثقافة معينة، فبأي حق يقال إنه

(1) William Graham Sumner, as quoted in Harold M. Hodges, Jr. Conflict and Consensus, An Introduction to Sociology, Harper and Row, New York, etc., p. 60.

(٢) المرجع السابق والصفحة.

سابعاً: إن البشر كائنات اجتماعية، وهم لا يستطيعون أن يكونوا مجتمعاً متعاوناً مترابطاً إلا بقيم معينة مثل تلك التي ذكرناها آنفاً والتي صار بعض من علماء الاقتصاد والاجتماع يسميها لذلك بالراسمال الاجتماعي. فالمجتمع كلما كان راسماله منها كبيراً كان أكثر تماسكاً واستطاع أن يحقق من أهدافه الاقتصادية والسياسية ما لا يحققه مجتمع تفكك بسبب قلة نصيبه من راس المال هذا^(١).

لكن النسبية - رغم بطلانها هذا - تنتشر الآن في الغرب، وفي اوساط الشباب خاصة انتشاراً مريضاً كما تذكر المراجع، وكما سمعنا من شبابنا الذين يدرسون معهم في جامعاتهم. لقد صاروا يعتقدون أن مسائل الأخلاق والادبائ كالمسائل الذوقية التي يختلف فيها الناس اختلافاً يرجع إلى امزجتهم؛ لأنه ليس هنالك من معيار موضوعي لها. وربما كان هذا الإيمان بالنسبية رد فعل للتخصب للقيت الذي كان وما يزال سائداً في بعض الأوساط الغربية التي تجعل من ثقافتها المعيار الوحيد الذي تقاس به ادبائ الآخرين وقيمهم وعاداتهم وتقاليدهم؛ فما اقرب منها إليهم كان اقرب إلى الحق والخير، وما بعد عنها كان عنها ابعد. والحقيقة أن العالم الإسلامي، بل كل العالم قد عانى من أمثال هؤلاء، ولا سيما السياسيين منهم، ما لم يعان من القائلين بالنسبية؛ وذلك لأن القول بالنسبية - وإن كان باطلاً - ينتج عنه عادة نوع من التسامح مع المخالف.

لكن النسبية تبقى داءً من أدواء الحضارة الغربية. وقد انتقل هذا الداء، كما انتقل غيره من الأدواء، إلى كثير من مثقبي في العالم الإسلامي، حتى الإسلاميين منهم. بل إن بعض هؤلاء الإسلاميين صاروا يبحثون للنسبية عن أصول في إرثنا الإسلامي؛ فهم تارة يذكرون قول القائلين من الأصوليين بأن كل مجتهد مصيب، وتارة يستدلون كاستدلال أولئك بقصة الصلاة في بني قريظة، تارة أخرى يذكرون قاعدة تغيير الأحكام بتغير الزمان

حقيقة علمية يجب على الناس مراعاتها كما هو ظاهر قول دعائها؟

ثانياً: إن هنالك إيماء خفية واتماط سلوك مشتركة بين الناس جميعاً رغم اختلاف ثقافتهم وأزمانهم وأماكنهم، كما اكتشف ذلك بعض علماء الأنثروبولوجيا أنفسهم. ويمثلون لهذه القيم باعتبار الكتب والقتل وغشيان الحارم وعدم العدل في المعاملة من الرذائل في كل المجتمعات.

ثالثاً: أن عدم اتفاق الناس جميعاً على معايير للأخلاق وللصدق لا يعني أنه ليست هنالك معايير؛ فوجود المعيار شيء والاتفاق عليه شيء آخر.

رابعاً: أنه ما من أصحاب ثقافة إلا وهم يحاولون تسوية قيمهم وسلوكهم بمسوغات مستندة إلى معايير. لا أحد منهم يقول: هذا ما نراه وهو حق أو خير لأننا نراه حقاً أو خيراً، بل يحاولون تسويفه استناداً إلى معايير قد يمكن مناقشتهم فيها وبيان خطئهم فيها استناداً إلى معايير عقلانية يشركون فيها مع سائر الأميين. خذ والد البنات عند عرب الجاهلية مثلاً: لقد كانوا يفعلون هذا بصحة خشية الإملاق كما ذكر القرآن الكريم؛ وهم كانوا مع ذلك يؤمنون بالخالق سبحانه، ولذلك أمكن أن يناقشوا وأن يتغير موقفهم بعد أن اسلموا وحسنت بالله معرفتهم.

خامساً: أن الواقع المحسوس الذي يؤمن بشهادته كل البشر يدل على كون الشيء حقاً أو باطلاً ليس بالأمر الذي تقرره الأهواء الفردية أو الثقافية. لا يقول آدمي عاقل - مهما كانت ثقافته -: إن طلوع الشمس مثلاً أمر نسبي، فهي طالعة بالنسبة لبعض غالبية بالنسبة لآخرين في نفس الوقت ونفس المكان.

سادساً: حتى لو قلنا بالنسبية فلماذا تكون النسبة إلى أهواء الأفراد وإلى الثقافات؟ لماذا لا تكون إلى أمور يشترك فيها البشر: شهادة الحس، الأدلة العقلية، أو حتى بعض المسوغات الباطلة التي يمكن مناقشة الناس فيها كما ذكرنا في المسألة الرابعة؟

(1) Francis Fukuyama, The Great Disruption: Human Nature and the Reconstitution of Social Order, The Free Press, New York, 1999, pp. 18-19.

قال: إن الصلاة قبل الوصول إليها مقبولة والصلاة بعد الوصول إليها مقبولة، وهذا أمر لا تناقض فيه، كما أنه لا تناقض بين القول بأن الصلاة في أول الوقت مقبولة وفي آخره مقبولة، لكن يبقى أمر آخر هو أن الرسول ﷺ وإن صوّب ما فعله كل من الفريقين إلا أنه لم يصوّب ظن كل منهما بأن ما فعله الآخر خطأ؛ فكانه ﷺ قال لكل منهما: إنك أصبت فيما فعلت، وأخطأت في تخيلتك لفعل الفريق الآخر. نقول بعبارة أخرى: إن النبي ﷺ لم يصوّب للمذهب الكامل لأي من الفريقين، وإنما أقر ما في كل منهما من الصواب.

رابعاً: أما مذهب الشافعي الجديد فيكفي في بيان عدم علاقته بالنسبية، كون الشافعي غير رايه في مسائل لا علاقة لها بالمكان الذي انتقل إليه، فلا يمكن أن يكون للمكان سبباً فيها. من ذلك أن من تحرى القبلة فصلى ثم تبين له أنه صلى إلى غير القبلة: هل تجب عليه الإعادة؟ قال في القديم: لا تجب. وقال في الجديد: بل تجب. فما علاقة هذا بكونه في مصر أو في الحجاز؟ وإذا كان الشافعي قد غير رايه في بعض المسائل فتدرك فعل غيره من الأمة من أمثال الإمام أحمد من غير أن يرحلوا عن المكان الذي هم فيه.

بقي أن نقول: إن هنالك أموراً هي بطبيعتها نسبية، والناس متفقون على نسيبتها؛ فما ينبغي أن تختلط بنسبية الحقيقة ونسبية القيم الخلقية التي كانت موضوع هذا المقال. من النسيبات المقبولة نسبية الطول والقصر مثلاً؛ فوصف الإنسان بالطول والقصر إنما يكون بحسب أطوال غيره من البشر، بل قد يكون بحسب الطول للعهد في المكان الذي هو فيه. فالتقصير في جنوب السودان قد يكون طويلاً في الصين. لكن هذه النسبية لا تسبّب خلافاً كبيراً بين الناس؛ لأنهم في العادة يتفقون على ما ينسب إليه الأمر. فالإنسان طویل أو قصير بالنسبة إلى البشر لا بالنسبة إلى النخل، وكذلك هو سريع أو بطيء بالنسبة للناس لا للخيل والسيارات، والصلاة خفيفة أو طويلة بالنسبة إلى صلاة النبي ﷺ، لا بالنسبة إلى ما يقرره كل إنسان.

ولمكان. ويرون أكبر دليل عليها كون الإمام الشافعي صار له مذهب جديد بعد انتقاله إلى مصر.

الحقيقة أنه ليس في شيء من هذا ما يعضد فكرة النسبية في شكلها الغربي الذي شرحناه.

أولاً: لأن للسلم، بل كل مؤمن بوجود الخالق، يعتقد أن وجود خالقه ليس أمراً نسبياً تابعاً لعقول المؤمنين، بل يعتقد أنه موجود وجوداً مستقلاً حتى عن معرفة الناس به، بل حتى عن وجودهم. اعني أن الخالق موجود حتى لو لم يكن في الوجود إنسان، لأن وجوده - سبحانه - سابق لوجود كل المؤمنين به. فوجوده إذن حق مطلق غير مفيد بشيء، فلا يمكن أن يكون نسبياً. وللسلم يعتقد إلى جانب ذلك أن هذا الخالق مستحق وحده للعبادة حتى لو لم يجبه من البشر عابد. ففضية استحقاقه للعبادة هي أيضاً حقيقة مطلقة غير مقيدة بعبادة العابدين. وكذلك الأمر بالنسبة للفضائل الخلقية من صدق وعدل وإمانة وفاء. يعتقد المسلم أن هذه فضائل سواء آمن الناس بها أو لم يؤمنوا، وسواء التزموا بها أو لم يلتزموا؛ فقيمتها هي إذن قيمة مطلقة غير منسوبة إلى الأفراد ولا إلى الثقافات.

ثانياً: والناكسون بأن كل مجتهد مصيب لا يقولون إن معيار الصواب هو قول المجتهد؛ لأنهم يعلمون أن القاعدة الإسلامية هي أن الحق لا يُعرف بالرجال؛ فهم ينسبون الإصابة إلى الاجتهاد الذي هو أمر موضوعي مستند إلى أدلة، لكننا لا نستطيع رغم ذلك أن نقول إن كل مجتهد مصيب؛ فإذا لو كانت اجتهاداتهم متناقضة؟ بأن يقول هذا: إن الأمر مشروع، وذلك يقول: إنه غير مشروع؟ أو يقول هذا: إنه واجب أو مندوب، ويقول الآخر: إنه حرام أو مكروه؟ إن تصويب كل منهم جمع بين التقيضين، وهو أمر لا يقول به عللاً. أما إذا لم تكن الاجتهادات متناقضة فقد تكون كلها صواباً وقد لا تكون.

ثالثاً: أما قصة الصلاة في بني قريظة فإذن إن كثيراً من الذين يستدلون بها على نسبية الصواب لم يفهموا قول النبي ﷺ على وجهه. نعم إن النبي ﷺ لم يخطئ الذين صلوا قبل الوصول إلى بني قريظة، كما أنه لم يخطئ الذين لم يصلوا إلا بعد الوصول إليها؛ فكانه ﷺ

إلى البيت العتيق

أحمد بن عبد الرحمن الصويان

الشيخ الحاج عثمان دابو - رحمه الله - من جمهورية جامبيا في أقصى الغرب الإفريقي، تجاوز الثمانين من عمره، زرتة قبل موته في منزله المتواضع في قريته الصغيرة قرب العاصمة بانجول، وحدثنني عن رحلته الطويلة قبل خمسين عاماً إلى البيت العتيق، ماشياً على قدميه مع أربعة من صحبه من بانجول إلى مكة قاطعين قارة إفريقيا من غربها إلى شرقها، لم يركبوا فيها إلا فترات يسيرة متقطعة على بعض الدواب، إلى أن وصلوا إلى البحر الأحمر ثم ركبوا السفينة إلى ميناء جدة.

رحلة مليئة بالعجائب والمواقف الغريبة التي لو دُوِّنت لكانت من أكثر كتب الرحلات إثارة وعبرة، استمرت الرحلة أكثر من سنتين، ينزلون أحياناً في بعض المدن للكسب والراحة والتزود لنفقات الرحلة، ثم يواصلون المسير. سألته: اليس حج البيت الحرام فُرض على المستطيع، وأنتم في ذلك الوقت غير مستطيعين؟ قال: نعم، ولكننا تذاكرنا ذات يوم قصة إبراهيم الخليل - عليه الصلاة والسلام - عندما ذهب بأهله إلى وادٍ غير ذي زرع عند بيت الله للحرم، فقال أحدهما: نحن الآن شباب اقوياء أصحاء، فما عثرنا عند الله - تعالى - إن نحن قصّرنا في المسير إلى بيته للحرم، خاصة أننا نظن أن الأيام لن تزيدنا إلا ضعفاً، فلماذا التأخير؟ فهجّنا واستحلنا على السفر مستعنيين بالله تعالى.

خرج الخمسة من نورهم، وليس معهم إلا قوت لا يكفيهم أكثر من أسبوع واحد فقط، والدافع الرئيس لذلك هو تحقيق أمر الله - تعالى - لهم بحج بيته العتيق، وإصابتهم في طريقهم من المشقة والضيق والكرب ما الله به عليم، فكم من ليلة باتوا فيها على الجوع حتى كادوا يهلكون؟ وكم من ليلة طاربتهم السباع، وفارقهم لذيق المنام؟ وكم من ليلة أحاط بهم الخوف من كل مكان، فقطع الطريق يعرضون للمسافرين في كل وادٍ؟

رَبِّ لَيْلٍ بِكَيْتٍ مِنْهُ فَلَمَّا

صَبَرْتُ فِي شَيْبِهِ بِكَيْتٍ عَلَيْهِ

قال الشيخ عثمان: أدبّت ذات ليلة في أثناء السفر، فاصابتنِي حمى شديدة وآلم عظيم أقعدني وأسهرني، وشعمت رائحة الموت تسري في عروقي: وإنني لأرعى النجم حَسْبِي كَسَانَنِي

على كل نجم في السَّمَاءِ رَقِيبٌ

فكان أصحابي يذهبون للعمل، وكنت أمكث تحت ظل شجرة إلى أن يأتوا في آخر النهار، فكان الشيطان يوسوس في صدري: أَمَا كَانَ الْأَوَّلَى أَنْ تَبْقَى فِي لَوْحِكَ؟ لماذا تكلف نفسك ما لا تطيق؟ ألم يفرض الله الحج على المستطيع فقط؟

إلى البيت العتيق

أتاك الراغبون إليك شعثاً

يسوقون المقلدة الصَّوَاهِي (١)

مكثنا في جدة أياماً، ثم واصلنا طريقنا إلى مكة، كانت انطاسي تتسارع والبشر يملأ وجهي، والشوق يهزني ويشدني. إلى أن وصلنا إلى المسجد الحرام.

وسكت الشيخ قليلاً.. ولخذ يكلف عبراته، والقسم بالله - تعالى - أنه لم ير لذة في حياته كحلك اللذة التي عمرت قلبه لما رأى الكعبة المشرفة؛ ثم قال: لما رايت الكعبة سجدت لله شكراً، وأخذت أبكي من شدة الرهبة والهيبة كما يبكي الأطفال، فما أشرق من بيت وأعظمه من مكان!

ثم تذكرت أصحابي الذين لم يتيسر لهم الوصول إلى المسجد الحرام، فحمدت الله - تعالى - على نعمته وفضله عليّ، ثم سألته - سبحانه - أن يكتب خطواتهم ولا يحرهم الأجر، وإن يجمعنا بهم في مقعد صدق عند مليك مقتدر.

خرجت من بيت الشيخ وأنا أردد قول الله - تعالى -: ﴿وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمُوتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمَعِينِ﴾ [آل عمران: ١١٣]. إقبال جاد على الطاعة، إقبال لا يعرض عليه التكاسل أو التسويف، إقبال تهون فيه الآلام والأكدار، إقبال تتساقط تحته كافة العراقيل والعقبات.. إقبال بهمة صادقة وعزيمة عالية تنبع من قلب متعلق بمحبة الله والامتثال لأمره.

خرجت وأنا أردد قول الله - تعالى -: ﴿وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ﴾ [الحج: ٢٧].

ثم تأملت في حال كثير من المسلمين في هذا العصر ممن تحققت فيهم الشروط الشرعية الموجبة لحج بيت الله الحرام، ومع ذلك يسوِّفون ويتباطؤون عن الحج..! ألا فليتذكر أولئك قول النبي ﷺ: «من أراد الحج فليتعجل، فإنه قد يعرض المريض، وتضل الضالة، وتعرض الحاجة» (٢).

فلنلت نفسي وكنت أضعف، فلما جاء أصحابي نظر أحدهم إلى وجهي وسألني عن حالتي، فالتفتُ عنه ومسحت دموع غلبيتي، فكانه لحس ما بي! فقال: قم فتوضأ وصل، ولن تجد إلا خيراً بإذن الله ﷻ واستعينا بالمسح والصلوة وإنها لكبيرة إلا على الخاشعين ﷻ الذين يظنون أنهم ملأوا ربهم وأنهم إليه راجعون ﷻ [البقرة: ١٧٠]. فأنشرح صدري، وأذهب الله عني الحزن، والله الحمد.

كان الشوق للوصول إلى الحرمين الشريفين يحدهم في كل أحوالهم، ويخفف عنهم آلام السفر ومشاق الطريق ومخاطره، مات ثلاثة منهم في الطريق، كان آخرهم في عرض البحر، واللطف في أمره أن وصيته لأصحابيه قال لهما فيها: إذا وصلتما إلى المسجد الحرام، فأنظرا الله - تعالى - شوقي للمقائه، وإسلامه أن يجمعني ووالدي في الجنة مع النبي ﷺ.

قال الشيخ عثمان: لما مات صاحبنا الثالث نزلني همٌ شديد وغمٌ عظيم، وكان ذلك أشد ما لاقيت في رحلتي، فقد كان أكثرنا صبراً وقوة، وخشيت أن أموت قبل أن أنعم بالوصول إلى المسجد الحرام، فكنت أحسب الأيام والساعات على آخر من الحمر.

إذا برأت نحو الحجاز سحابة

دعا الشوق مني برقتها للطمأن

فلما وصلنا إلى جدة مرضت مرضاً شديداً وخشيت أن أموت قبل أصل إلى مكة المكرمة، فإوصيت أصحابي أنني إذا مت أن يكفني في إحرامي، ويقربني قبر طاقته إلى مكة، لعل الله أن يضاعف لي الأجر، ويتقبلني في الصالحين.

فيوشه أن يحول الموت بيني

وبين جوار بيتك والطواف

فكم من سائل لك رب رغباً

ورهباً بين متعل وحافي

(١) من جبر ابن شبرمة، انظر: أخبار مكة للفاكه (٢٨٢/٢).

(٢) أخرجه: أحمد (٢٣٧/٣) رقم (١٨٤٣، ١٨٤٢)، وابن ماجه، في كتاب للناسك رقم (٢٨٨٢)، وحسنه الألباني في الإجماع رقم (٩٩٠)،

والأرنكاوط في تخرجه لسند الإمام أحمد.

المسلمون

■ محاولات السلام وحصاد

الهشيم؟

عبد الملك محمود

■ عصراكتشاف الشمال

الإفريقي

خالد حسن

■ تونس الحديثة وصراع

الهوية

د. عمر النمري

■ مرصد الأحداث

حسن قطامش



العالم



محااولات

السلام

وحصاد

الهشيم

عبد الملك محمود

في ظل تصاعد انتفاضة الأقصى المباركة ، آثارها الإيجابية الخمسة ظهر البعد الإسلامي لقضية فلسطين بصورة أكثر وضوحاً ، وتبين أن الشارع الفلسطيني يختلف تماماً عن السلطة التي تفاوض دولة العدو ، كما ظهر من جهة أخرى هشاشة وضع المستعمرات اليهودية بل الوضع السياسي كله للكيان اليهودي . وبعد سقوط (بارك) هبّ زعيم البيت الأبيض ونادى بمقترحات لحل قضية الفلسطينيين (١) وإنقاذ عملية السلام من حافة الخطر الذي وصلت إليه ، ففكر وقدر هو واركأن البيت الأبيض ، وخرج علينا بمشروعه الذي جمع فيه عصارة سياسته الخارجية قبيل رحيله عن سدة الحكم بإيام قلائد . ولربما كان هذا المشروع يصب في حنى العالم النصراني اليوم - خصوصاً أمريكا - بشمول الألفية الثالثة وما يتبعه من معتقدات وخرافات دينية تجتاح الغرب وتحرك بعض زعمائه ، كما بيّن الأستاذ الفاضل / عبد العزيز مصطفى في مقالاته وكتابه القيم : (حنى عام ٢٠٠٠م) .

لرأه كليتون أن يكون هذا الحل الأخير ؛ فعام ٢٠٠٠م هو عام الحل النهائي - حسبما قررت الدولة اليهودية - وهو عام الحسم النهائي - كما وعدت السلطة الفلسطينية - حيث توعد عرفات

بإعلان الدولة الفلسطينية فيها ، على أن تكون عاصمتها القدس (وقد أجبر عرفات على التخلي عن أحلامه هذه) . وكان على رأس المسائل الملّجة لهذا العام ضمن مفاوضات (الحل النهائي) قضية القدس التي تأتي في مقدمة الموضوعات التي جرت دحرجتها منذ مؤتمر مدريد عام ١٩٩١م ، حتى العام ٢٠٠٠م ، بحجة إعطائها فرصة كافية للدراسة والتشاور . وكان معها من القضايا : مسائل اللاجئين ، الحدود ، والمستوطنات وللياء ، والدولة ، وقد حشرت هذه القضايا كلها ليتم الانتهاء منها في المباحثات الغامضة التي عرفت بـ (كامب ديفيد الثانية) .

تفاعلت الأحداث وتتابعت التفاعلات المتنوعة عن مفاوضات الحل النهائي في كامب ديفيد ، وكان من أبرزها - كما لا يزال الناس يذكرون - : توعد بيل كليتون أن يقدم موعد نقل السفارة الأمريكية إلى القدس ، وهو إجراء من شأنه جر أكثر دول العالم إلى التسايح في هذا النقل ؛ حيث يضع هذا العربّ والمسلمين أمام أمر دولي واقع ، وكان هذا النوع الأمريكي رداً على تهديد عرفات بإعلان الدولة الفلسطينية ، وهو الإعلان الذي ظهر أن الأمريكيين لا يقلون عن الإسرائيليين معارضة له ؛ وهذا ما جعل (كليتون) يخرج عن تحفظاته المصطنعة وحياؤه الكاتب ، ويعلن أن السلطة الفلسطينية

بين الطرفين. وإذا عدنا إلى مواقف مثل هذه القوات في النزاعات بين طرفين يكون أحدهما مسلماً للتراتب لنا سلفاً صورة الانحياز إلى الطرف غير المسلم.

- وهناك بند ينص على وجود محطات إنذار مبكر للمراجعة كل ١٠ سنوات؛ كما تتحدث المبادرة عن فترات طويلة جداً لتطبيق الاتفاقات - ربما يتمكن اليهود فيها من التخطيط لمشاريع جديدة - كما أن حالة طوارئ تعني حسب تعريف كلينتون: خطراً وشيكاً وممكناً إتيانه على أمن إسرائيل القومي تكون طبيعته عسكرية.

- ومن مفردات الاتفاق المنشود: إمكانية دخول واحتلال مناطق إذا رأى الجانب الإسرائيلي أنها تهدد أمنه - القدس: أما القدس فحقيقتها أكبر، وقد كانت طروحات كلينتون حول القدس غامضة وغير واضحة البنية، مثل استبعاد (التنازل) عن (وليس إعادة) القدس الشرقية أو جزء كبير منها مقابل تنازل فلسطيني يتجسد في الشطب الفعلي لحق العودة للاجئين الفلسطينيين. وربما يذكر الجميع أن الفترة السابقة شهدت مناورات لتصفية قضية القدس، حيث طرح مشروع التحويل وجعلها عاصمة مفتوحة دولية - أو عاصمة للعالم كما اقترحت بعض القيادات الفلسطينية - أو تقاسم السيادة عليها بشرط ألا يأخذ الفلسطينيون منها إلا اسمها، بعد أن يخلع ذلك الاسم على صاحبة (لبنو ديس) للجواررة، كما اقترح أن تُسند السيادة (للمؤقتة) على القدس إلى الأمم المتحدة، ولا ننسى أيضاً مبادرة كلينتون بالسعي لنقل سفارة واشنطن إلى القدس وإرغام العالم على ذلك.

- تحوي الاتفاقية تفصيلات عجيبة للسيادة اليهودية والأخرى الفلسطينية على القدس مثل تحديد حائط البراق (حائط المبكى). أما بخصوص عمليات الصغريات أسفل الحرم ووراء حائط البراق (المبكى) فيتطلب ذلك موافقة مبدئية من الطرفين. ومن العجيب أن قرار للحكومة البريطانية عام ١٩٢٠م ينص على أنه

تعرض نفسها لسحب الاعتراف بها، ومنع المساعدات عنها إن هي أعلنت عن قيام هذه الدولة بتلك الصيغة التي يريدها عرفات.

كرس (كلينتون) أيامه الأخيرة لصياغة مشروعه، ودرس الخرائط، والتقى المستشارين طويلاً، وأصر على أن يختم حياته السياسية بحل هذه القضية - على الطريقة الأمريكية طبعاً - فما هي طبيعة مشروع كلينتون ومبادئه الجديدة التي طرحها في آخر العام (٢٣/١٢/٢٠٠٠م)^(١)؟

تتمثل عناصر المشروع في أربعة محاور هي: الأرض - الأمن - القدس - اللاجئين. أما مشاكل المياه والأسرى وغير ذلك من القضايا المتعلقة فلم تشر إليها مبادرة كلينتون، ولا نود الدخول مطولاً في تفاصيل المقترحات وإنما سنقف عند بعض الإشارات الملفة، ومنها:

- طرح كلينتون مبادئه بصورة مخادعة غامضة؛ فقد كان دشن مشروعه بقوله: «اعتقد أن الحل ينبغي أن يكون بين ٩٤ - ٩٦٪ من أراضي الضفة الغربية في الدولة الفلسطينية»، وقد يغفل البعض لأول وهلة أنه يقر فعلاً بذلك، بينما الحقيقة أن المبادرة تنطوي على كثير من الخادعة والافخاخ والغموض، وهي على الحقيقة مقترحات إسرائيلية بصياغة أمريكية فقط (أي صناعة إسرائيلية، وتجميع أمريكي). وكما كانت اتفاقيات (أوسلو) غامضة - كما وصفها حافظ الأسد سابقاً بأن كل نقطة منها بحاجة إلى عدة اتفاقيات - كان الأمر في هذه المقترحات أشد غموضاً. وبالتحديد في بنود المشروع يتضح أن ٢٦٪ من الأراضي محتل منذ عام ١٩٤٨م وهي داخلة في الحساب، إضافة إلى أن توسيع ما يسمى بالقدس الكبرى يشمل نحو ١٨٪ من أجود أراضي الضفة الغربية.. إلخ، مما يعني مسخاً كاملاً لأرض فلسطين.

- البند (٢) ينص على وجود دولي لا يمكن سحبه إلا بموافقة متبادلة، كما سيتولى مراقبة تطبيق الاتفاق

(١) وكالات الأنباء، العلنية ٢٤/١/٢٠٠٠م.

للفلسطينيين كي يحصلوا على الجنسية الكندية ترحب مجدداً باللاجئين الفلسطينيين^(١) في إطار اتفاق سلام في الشرق الأوسط. وقال وزير الخارجية الكندي جون مانلي - في مقابلة مع صحيفة (تورنتو ستار الكندية) يوم ٢٠٠١/١/١٠ م - : «نحن مستعدون لاستقبال لاجئين وللمساهمة في إطار اتفاق سلام». كما أشار إلى اتصالات تمت مع وزيرة الخارجية الأمريكية ونظيره الفلسطيني والإسرائيلي بهذا الصدد، وأن ذلك يندرج في إطار خطة الرئيس الأمريكي كلينتون التي تضمن إقامة دولة فلسطينية على أجزاء من الضفة الغربية وقطاع غزة مقابل تنازل الفلسطينيين عن حق عودة اللاجئين.

- ومشروع كلينتون يمسح مسألة المطالبة بالأرض ويجعلها مساومة على رقعة بسيطة لا تصل إلى ربع مساحة فلسطين الأصلية، أو بلغة الأرقام أقل من ٢٠٪، ونذكر أن اليهود لم يكونوا يملكون قبل عام ١٩٤٧م إلا نحو ٥,٦٦٪ من مساحة فلسطين.

وحتى لا نتهم باننا متطرفون ولا نحسن قراءة للقتراحات؛ فإننا نحيلهم إلى الكاتب الصحفي المعروف فهيمي هويدي، ولا أظن أن أحداً يحسبه على التيارات الأصولية للمتطرف!

لقد اقرا هويدي مقترحات كلينتون أكثر من عشر مرات^(٢)، وبيّن أن المشروع يكافئ إسرائيل على احتلالها لفلسطين وتشريدتها لللاجئين، كما أنها لا تمثل أي خطوة إيجابية باتجاه استرداد الحقوق الفلسطينية المهجرة ولو عند الحد الأدنى، كما أنها لا تقدم أي حل عادل لأي عنصر من عناصر القضية، ناهيك عن تهيئتها لبعض العناصر الجهرية... إلخ. وذكر هويدي أن للمقترحات الأمريكية ما هي إلا صياغة جديدة لطروحات دولة اليهود الفاصبين، في القضايا الأربع التي طرحت كلها. وقد تمثلت خلاصة رأي هويدي في أن (إسرائيل) لا تعرف غير لغة القوة، والذين يراهنون على غير ذلك

ليس لليهود حق في حائط البراق، كما أن الحائط طوله ٥٨ متراً بينما يتحدثون الآن عن ٨٤٠ متراً.

- لقد ظهر خلال الطروحات اليهودية والأمريكية الأخيرة تلاسم ومفاهيم جديدة لم تكن واردة في حسابان المفاوضات؛ فهم يتحدثون عن سيادة فلسطينية على مباني المسجد الأقصى بينما تكون السيادة لليهود على الأرض تحت المسجد وأخرى فوالة؛ فهل سمعتم بأعجب من هذه الخزعبلات؟ لقد تحدثت مقترحات كلينتون عن سيادة اليهود على أجزاء من الطبقة السفلية!

- أما قضية اللاجئين فلم يُذكر أصلاً مصطلح (عودة اللاجئين) وإنما اختزلت المسألة في عبارة مطاطة لا تؤدي حقيقتها إلا إلى (حق عودة الجثث) وإمكانية جمع شمل بضعة عشرات الآلاف من بين اللاجئين الذين لا يقل عددهم عن خمسة ملايين. والعائدون هؤلاء يجب أن يكونوا من مواليد فلسطين قبل عام ١٩٤٨م، مما يعني شطب نصف الشعب الفلسطيني وحقوقه.

هل تصورت ذلك؟ فإن جمع الشمل هذا - ورغم ثغافته - يخص عدداً محدوداً من المولودين قبل عام ١٩٤٨م وهذا يعني أن أعمارهم يجب أن تكون حوالي ٦٠ سنة فصاعداً؛ فمن بلغ المائة سنة فيسكن له الحق في العودة إلى بلده وكذلك شقيقه الذي بلغ التسعين!!

- وحتى حق التعويض المعروف فإن دولة إسرائيل ليست مسؤولة عنه، لكن نعتقد أنها ستسهم في هذا المشروع الخيري وتساعد في جمع التبرعات من الدول الغنية في المنطقة (فالاقربون أولى بالمعروف) بالإضافة إلى فئات الدول الغربية.

- وبعنا أن باب العمل الخيري مفتوح فلا بأس بأن تبدأ بعض الدول بعرض استضافتها لللاجئين الذين لا يجدون لهم مأوى؛ فهي هي كندا التي حاولت جاهدة خلال الثلاثين عاماً الماضية فتح الباب على مصراعيه

(١) وكالات الأنباء ٢٠٠١/١/١١ م.

(٢) صحيفة الشرق الأوسط - عدد ٨٠٧٧ بتاريخ ١٣/١٠/١٤٢١هـ.

ان يحصلوا منها إلا على قبض الريح).

إن هذه المقترحات يراد لها أن تكون بمثابة إغفال ملف القضية تماماً ومفهوم الحل النهائي وليس فترة انتقالية. كيف يمكن مقترحات سخيفة أن تختصر التاريخ وإغفال صراع من أعاد وأشرس الصراعات في التاريخ بجرة قلم أو توقيع من بعض المجرمين والفساق المستهترين الذين لا يقيمون وزناً للأبائين ولا الأوطان ولا الشعوب؟ إنه لا حق للسلطة لا شرعاً ولا عقلاً ولا تاريخياً في التوقيع النهائي والتنازل عن فلسطين، وليس لها صلاحية في ذلك مطلقاً.

الدور الأمريكي المنحاز خلال فترة كلينتون؛

كم يغيظك قول بعض من لا خلاق لهم بأن أمريكا هي راعية السلام، وإنها وسيط يسعى إلى إبرام اتفاقيات سلام محايية. تسمع هذا وتقرؤه فيصيبك الغليان. الكل يعرف أن أي دولة في العالم يمكن أن تكون محايدة في قضية فلسطين إلا أمريكا؛ فدورها غير منحاز إلا إلى دولة العدو اليهودي فقط.

ونحن في إطار حديثنا عن خطة كلينتون ينبغي لنا التذكير بالخلفية والأجواء التي صدرت منها هذه الخطة الكلينتونية؛ فهي لم تأت من طرف محايد مطلقاً.

لسنا هنا في حال التساكي والحديث عن الدعم الأمريكي غير المحدود لدولة العدو الصهيوني؛ فهذا أمر معتاد، وقد تعهدت الحكومات الأمريكية المتعاقبة به، ولكن إدارة بيل كلينتون تحديداً (بفترتها على امتداد ثماني سنوات) تجاوزت كل ارتباطات الإبرار السابقة، ومن أهم أسباب ذلك هذا الجيش الهائل من الوزراء والمسؤولين وأصحاب النفوذ في الإدارة الأمريكية. كان للزعم الأمريكي قديماً في دعم دولة إسرائيل بحجة احتواء النفوذ الشيوعي، وضرب الراديكالية القومية، واستمرار تدفق النفط الحيوي... فما هي حجتهم الآن في التبنّي الكامل لدولة اليهود واعتبار أنها من أمن أمريكا؟

ومع هذا فقد دأب الأمريكان على الزعم بأن موقفهم من قضية فلسطين حيادي، وقد أيدهم في ذلك كثير من للتواطين أو اللغظين. مسوواء أكان ذلك قسي (مدريد) و (أوسلو ١) و (أوسلو ٢) و (كامب ديفيد ١) و (كامب ديفيد ٢) و (واي بلانتيشن) و (شرم الشيخ ١) إلخ... وخلال ذلك وقبله وبعد لم تنقطع للساعات المالية بالملابارات والمعونات السنوية الغابتة والمساعدات العسكرية والقروض غير المحدودة والهبات المتنوعة، فضلاً عن الدعم غير المباشر من اليهود الأمريكان، ودعم الشركات والأفراد في ظل تفوق عسكري ونووي واقتصادي يهودي في المنطقة.

كان البيت الأبيض في عهد كلينتون يموج بعشرات المسؤولين من اليهود (٦٤ مسؤولاً كبيراً)، وزارة الخارجية تحشد عشرات السفراء اليهود في أهم العواصم العالمية (أكثر من ٢٣ سفيراً)، فضلاً عن الراس الأول في هذه الوزارة (العجوز المتصايبية)، وللوفاة الأمريكي الرئيسي لعملية السلام في الشرق الأوسط دينيس روس، ووزير الدفاع وليام كوهين، وطواقم من القادة العسكريين، روبرت روبين (وزير الخزانة)، فضلاً عن المتنفذين في عالم المال، بالإضافة إلى (السي. آي. إي) التي يرأسها جورج تيننت، ومجلس الأمن القومي (صموئيل بيرغر)، ومعظم للمستشارين في مجلس الأمن القومي، وغيرهم وغيرهم في الكونجرس والمجالس الرئيسية المختلفة^(١).

الإدارة الأمريكية في عهد كلينتون كانت الأجرا في السعي الدؤوب لإنهاء المقاطعة العربية ضد اليهود، وقد تدخلت في ذلك بصورة فاعلة وعلى أعلى المستويات ومن ذلك إرسال كلينتون أحد وزرائه إلى القاهرة مطالباً الأمين العام لجامعة الدول العربية بذلك.

أما الدور الأمريكي في الأحداث الأخيرة فقد كان تأمرياً بكل ما في الكلمة من معنى؛ فرغم حوادث التقتيل اليومي للأبرياء والأطفال، ورغم هدم البيوت ورغم

(١) جريدة الرياض (المعد ١١٨٢٥).

كلينتون اقترح (جلعاد شير) اليهودي طرفاً ثالثاً لم يحده (!!) للسيطرة على القدس تحت سيادته، وقد ذكر بعض اعضاء الكنيست أن هذا الطرح غير جاد. كما اقترح وزير الخارجية الإسرائيلي (شلمو بن عامي) خلال زيارته لبرلين طرح أي مشروع سلام مع الفلسطينيين في استفتاء عام.

موافقة عرفات المشروطة

اعلن عرفات قبوله المشروط لمقترحات كلينتون حسب طريقته المعهودة (نعم) أي (لا) و (لا) أي (نعم)، ولكن الحقيقة أن الشروط التي طلبها عرفات لم تعلن ولم تعرف. فهل كان يناور بتصريحاته هذه خوفاً من زدة الفعل الشعبية؟ أم ماذا؟ ربما كانت تلك التصريحات من باب إيداء بعض التحفظات لحفظ ماء الوجه أو تجميل الموقف لا غير حتى إذا ما مرت العاصفة بهوء تم لهم ما يريدون أو بدقة أكثر ما يريده الأسياد. ولا تدري ما هي النقاط التي رأى فيها عرفات بادرة إيجابية فقبل بها ثم تحفظ على الباقي؟ لعل من العجيب ما ذكره هويدي في مقاله الأنف الذكر من أن أكثر من ٦٠ وزير خارجية ومسؤولاً دولياً بارزاً اتصلوا بعرفات هاتفياً قبل نهايه إلى واشنطن لإقناعه بالموافقة وعدم تقويت (فرصة) إحلال السلام في المنطقة؛ كما أن بعض المحيطين به لا يمانعون في القبول بأي شيء.

استراتيجيات السلطة

تُعوّل سلطة عرفات في اتخاذ قراراتها وخطتها كثيراً على الأمم المتحدة والولايات المتحدة ودول المفوضية الأوروبية، وما يفرزه ذلك من خيارات سلمية وقرارات دولية ومفاوضات كمعريد وولسلو وكامب ديفيد وواي بلانتيشن.. إلخ، ولا تستفيد هذه السلطة من التجارب. واعتراضنا هنا ليس على مبدأ المفاوضات، فهذا له حديث آخر، ولكن التعجب لا يتكفي من التعامل مع هذه الجهات بطريقة مثذلة ومخزية تضئح حقوق الفلسطينيين.

إهلاك الحرث والنسل إلا أن رموز السلطة الأمريكية مثل أولبرايت يلقون باللائمة على الأطفال وشباب الانتفاضة.. ويطالبون السلطة بإيقاف العنف أي القضاء على انتفاضة الشعب الأعزل المخنوق. وحين بدرت بعض العمليات الشجاعة ضد اليهود قامت قائمة أمريكا، فارسل كلينتون مدير المخابرات الأمريكية (جورج تنيت) في أوائل شهر يناير، وكان الأمن القومي الأمريكي مهد بالخطر. وفي حين كانت القيادات الأمنية الفلسطينية تسرب أنه لا اتفاق مع اليهود مرفقة ذلك ببعض كلمات الشجب والتنديد في الصحافة، فإن ذلك لم يمنع من مواصلة الحوار والمفاوضات مع المسؤولين اليهود بحضور مدير المخابرات الأمريكية وتشكيل لجنة سياسية أمنية عسكرية من الجانبين الفلسطيني والإسرائيلي مهمته تهدئة الأوضاع (!) كما تم التنسيق لاستئناف تسيير الدوريات الأمنية المشتركة - حسبما ذكرت الإذاعة الإسرائيلية بالبرقية^(١).

الموقف الإسرائيلي

عرض الموقف الأمريكي يعتبر كافياً في بيان الموقف الإسرائيلي، وكما صرح بعض زعماء إسرائيل قديماً عن وجود (كيسنجر) في المفاوضات مع العرب بأن اليهود لن يحصلوا على أفضل مما سيتوصل إليه (كيسنجر)، كذلك الحال في المرحلة الحالية إن لم يكن بصورة أعمق وأشمل. فصانعو السياسة الخارجية الأمريكية وعلى رأسهم اليهودية الحاكمة (مادلين أولبرايت) ولوفد وللمنسق الرئيسي هو (دينيس روس) اليهودي وغيرهم، فهما موقفان متطابقان. ولا يمنع هذا أيضاً من وجود بعض التصريحات المشددة لقادة إسرائيل، فأيهود باراك يصرح للتلفزيون الإسرائيلي بأنه: «لن يوقع أي اتفاق سلام يمنح الفلسطينيين السيادة على الحرم القدسي»، وأضاف بأن «الحرم القدسي هو لب الهوية الإسرائيلية»^(٢).

وزاء عدم القبول للفلسطيني مباشرة لمقترحات

(١) الوكالات ١٠/١٠/٢٠٠٠م.

(٢) بي بي سي ٢٩/١٢/٢٠٠٠م.

ذلك الإصرار اليهودي على تدمير كل شيء.

(بارك) قال في بعض تصريحاته: «إن قرار ٢٤٢ لا ينطبق على الحالة الفلسطينية؛ لأنه لم تكن هناك فلسطين»^(٢٧)، وهذا ما يؤكد زعماء اليهود دائماً، ومن شاء فليرجع إلى مذكرات القادة اليهود وتصريحاتهم ومنها وليس آخرها كتاب (بنيامين نتنياهو) الذي نشره قبل بضع سنوات: (مكان تحت الشمس)^(٢٨) وهو طافح بالحقاد على العرب والمسلمين.

الا يتذكر زعماء المنظمة كيف بدأت المفاوضات في مدريد؟ ولما هزم شامير في الانتخابات قال: كنا نخطط لمفاوضات مدتها ١٠ سنوات!!

الموقف الشعبي؛

في ظل الانتفاضة الباسلة والرائحة من الشعب الفلسطيني يابى عرفات كعادته إلا أن يضع لمار الانتفاضة ويطعن الفلسطينيين بقبوله للذل للتنازل عن فلسطين أو القدس.

إن ما يقوم به عرفات وسلطته يناقض موقف الشعب الواضح من العملية التفاوضية المقيتة. قام مركز القدس للإعلام والاتصال JMCC بعمل استبيان أظهرت نتائجه أن: أكثر من ٧٠٪ من الفلسطينيين يؤيدون استمرار الانتفاضة، وأكثر من ٧٢٪ يؤيدون العمليات العسكرية ضد اليهود مؤيدي عملية أوسلو الذين أصبحت نسبتهم لا تتجاوز ٣٩٪^(٢٩)، فلم التنازلات إذن؟

وأخيراً وليس آخراً؛

سيظل زعماء المنظمة يسكرون في النفق المظلم ما داموا على منهجهم.

كيف يتم تجاهل الرأي العام الفلسطيني، بل العربي

فالولايات المتحدة لا تتعامل مع الفلسطينيين - شأنها كذلك في كل قضايا المسلمين - كطرف مساوٍ أو ند، بل هي وكيل عن الطرف اليهودي ومخاضة تماماً. بل إن بعض قيادات المنظمة يصرحون بذلك. ومن جهة أخرى فإن الجميع يعلم أن قرارات الأمم المتحدة شكلية لا تعدو أن تكون حبراً على ورق؛ فهل يمكن لعرفات أن يبين لنا ماذا فعلت الأمم المتحدة خلال الأشهر الأربعة الماضية من عمر الانتفاضة تجاه جرائم اليهود في حوادث القتل وللتدمير اليومي للمتعمد من طرف حكومة العدو وجيشه وقطعان مستوطنيه؟ هاتوا عملاً واحداً إيجابياً مؤثراً قامت به هذه المنظمة الملعدة؟ بل إن قراراتها السخيفة حول لجنة تقصي الحقائق ماتت في اللمد.

وحتى لا يقال إن هذا كلام للمتطرفين الأصوليين.. فهاكم ما قاله د. ميلاد حنا، وهو أحد المثقفين النصارى في مصر؛ حيث يشدد على أن (الانتفاضة الفلسطينية وما حدث في فلسطين أكد بما لا يدع مجالاً للشك أنه لا وجود للأمم المتحدة)^(٣٠). وهذا نقل آخر عن شخصية أخرى معروفة بعلمايتها ومحسوبة على الصف المعادي للإسلاميين؛ حيث تؤكد أن منظمة الأمم المتحدة (أصبحت أداة في يد قوى البطش الاستعماري العسكري والاقتصادي الجديد، ألم يعلق كوفي عنان السكرتير العام للأمم المتحدة عن أن الأطفال الفلسطينيين هم الذين يعتدون على الإسرائيليين)^(٣١).

ويعجب المراقب حقيقة من هذا الإصرار الفلسطيني على المفاوضات رغم معرفته للسبقة بعدم الوصول إلى نتائج - كعادة اليهود دائماً في عهودهم واتفاقاتهم - يؤكد ذلك النتائج السابقة للاتفاقيات اللعابية، ويؤكد

(١) (٢٠٠١/١/٦) صحيفة الأهرام.

(٢) موقع قناة الجزيرة على الإنترنت - برنامج أكثر من رأي، يوم ٢٠٠١/١/٨ م.

(٣) كتاب (مكان تحت الشمس) له أكثر من ترجمة بالعربية، وقد طبع بسميات أخرى.

(٤) موقع إسلام أون لاين على الإنترنت - بتاريخ ٢٠٠١/١/١٦ م.

لأعضاء حكومته الأمنية المصغرة: «تعرفون جيداً؛ فقد عارض رايبين بشدة إقامة كيان عربي مستقل في أرض إسرائيل الغربية - يقصد دولة فلسطينية تضم الضفة والقطاع - ورأى في تلك كارثة قومية لـ (إسرائيل). وتذكرون بلا شك أقواله التي كررها مراراً وتكراراً، شفاهة وخطياً، وقد اقتبست منه قوله: (دولة فلسطينية لن تقوم إلا على انقراض إسرائيل)»^(٢). وهي في الأصل عبارة وردت في مذكرات رايبين.

إنّ لن يحصل الفلسطينيون في تداعيهم على الاجتماعات مع العدو وتحت أي مسمى على أي نتيجة مأمولة لأن العدو قد صاغ السلام بمقاسات محددة تلغي كيان الدولة الفلسطينية حتى إن أعلنت؛ لأنها ستكون ممزقة أشلاءً فضلاً عن كونها تحت رحمة العدو بإقتال المعايير الدولية وحقن الاقتصاد والتحكم في الوصول للدولة براً وجواً. إنّ الخيار الوحيد مع العدو هو المقاومة بالجهاد الذاتي أو ما يحلو لبعضهم تسميته بالانتفاضة؛ فإنها على محدودية آثارها لها تأثير كبير على العدو عسكرياً واقتصادياً ونفسياً.

وما ضاع حق وراءه مطالب لا سيما إذا وضعنا في الاعتبار الوعد الإلهي بنصر المؤمنين وهزيمة اليهود؛ يوم تكون حقاً مسلمين؛ حينها سينادي الحجر قائلاً: «يا مسلم هذا يهودي ورائي قاتله»^(٣).

والله المستعان.

والإسلامي. على الأقل في مثل هذه الظروف؛ فهذا هي المنظمة لم تتوقف عن مسيرتها ولو نفاقاً لتعبر عن احترام دماء الأبرياء والشهداء وجنائز الشباب اليومية، ومجاملة عواطف الشعوب الإسلامية الصائقة!

لقد سارع عرفات من بداية الانتفاضة إلى تلبية الدعوات الإسرائيلية والأمريكية، فذهب إلى باريس لعقد مفاوضات واتفاقات رغم الظلم الصارخ الذي يواجهه الشعب الأعزل في شوارع فلسطين. لقد كشفت الأحداث قبح ووحشية المشروع الصهيوني وقادته من مجرمي الحرب الصقور أو المبتكرين باقعة الحماض، ورائنا باعيننا فضع الكثير من الدعاوى والأوهام التي سعى البعض إلى تسويقها بيننا طيلة السنوات الأخيرة وفي المقدمة منها دعاوى السلام وانفلاقاته، ولراهنه على هذه الفئة أو تلك في خرائط العدو. وفي حين يراهن زعماء السلطة على المفاوضات والتسسيق مع إسرائيل نجد رئيس هيئة الأركان الإسرائيلي (شاؤول موفاز) رئيس هيئة الأركان الإسرائيلي يصرح^(١): «بأن الجيش الإسرائيلي يعيش حرباً بدأت بالفعل، وقد تستمر لمدة عام»، وقد كرر هذا الكلام مرة أخرى بعد أيام (٣١ أكتوبر ٢٠٠٠م).

زعماء السلطة يحملون بإقامة كيان هش يسمى دولة ولو على رقعة بسيطة من فلسطين، والعدو يخطط لهم في الخفاء؛ فهذا بآرك يقول في اجتماع سري

(١) في (٢٨ رجب ١٤٢١هـ - ٢٥ أكتوبر ٢٠٠٠م).

(٢) مقال لفهمي هويدي في صحيفة الامرام للصبرية بتاريخ ١/٩/٢٠٠١م.

(٣) أخرجه البخاري، رقم ٢٩٦٦، مسلم، رقم ٢٩٢٢، مختصراً.

عصر اكتشاف الشمال الإفريقي!

خالد حسن (*)

تشير آخر التقارير الأمنية الأمريكية ودوائر الاستخبارات والرصد اليهودية أن ثمة ترتيبات وتحضيرات على مستويات رفيعة في طور الإنجاز تمهيداً لإسناد أدوار حيوية لدول المغرب العربي (الجزائر على وجه الخصوص) في سياق التغييرات «الجيوسياسية» التي قد تشهدها منطقة الشمال الإفريقي.

صناعة الهلع:

كشف لحد هذه التقارير التي تعكس إلى حد ما وجهة نظر الخارجية الأمريكية قلق إدارة البيت الأبيض إزاء المخاطر المحتملة من الأوضاع الداخلية لدول منطقة المغرب العربي، ووفقاً لهذا التقرير فإن الحركات الإسلامية في هذا الإقليم تشكل الطرف الأخطر على - ما يسميه التقرير - بفسيرة الاندماج السياسي بين البلدان المغربية والغرب و«إسرائيل»، وقد تعزز هذا الهاجس لدى الخارجية الأمريكية بعد رفع الحظر عن الشيخ عبد السلام ياسين المرشد العام لجماعة العدل والإحسان المغربية، هذا من ناحية ومن ناحية أخرى «الانفراج» الصومالي في مجال الحريات الذي ظل ورقة في يد النظام التونسي، يُكَوِّح بها كِبَالُون اختبار أو من قبيل التحوية الداخلي والاستهلاك الخارجي متى تعرض لضغوط خارجية أو وافق مصالح سياسية واقتصادية داخلية، وإن كان الحديث عن انفراج جريء وعميق في تونس في الوقت الحالي سابقاً لأوانه في ظل القبضة البوليسية للنظام الحالي.

في حين تكونت لدى مستشارين وبلجواسيين أمريكيين سابقين في الجزائر - ممن اطلعوا على الملف الإسلامي عن كثب -

(*) كاتب جزائري مقيم في أمريكا، مدير تحرير مجلة المرابط للتعقيم سابقاً.

قناعة راسخة بأن وصول الإسلاميين إلى سدة الحكم أو على الأقل استرجاع التيار الإسلامي لقدراته وإمكاناته التعبوية، ويسط نفوذه على الشارع السياسي في الفترة الراهنة ضرب من التخمين والوهم؛ خاصة بعدما أحكم النظام قبضته على كافة المؤسسات وساحات التأثير.

والتابع لهذه التقارير يلحظ دون سابق عناء مدى التناقض أو بالأحرى الازدواجية في التعامل مع البيئة المحلية لدول منطقة المغرب العربي بما يوافق مفردات آلية التعامل الأمني الأمريكي مع الدول التي يرد لها أن تنجز دوراً أو أدواراً إقليمية (وهذا من خلال لغة التقرير وسبائه) وفق حسابات تملئها الخريطة «الجيو-سياسية» الحالية، وبما يوافق الطبيعة المصلحية البراغماتية للاستراتيجية الأمريكية وللقالمة في بعض جوانبها على الإيهام بتنامي خطر محلي لا يهدد أمن واستقرار حدود البلد الواحد بل المنطقة بأكملها. ولأن صنّاع القرار في المنطقة ذوو تشكيلة عسكرية مخابراتية؛ فإن دوائر الرصد الأمريكي الصهيوني - ولاستيعابها إلى حد ما لتركيبية الرؤوس والحواشي - عمدت إلى شحنهم بسيل من المخاطر والتهديدات، واختارت ثيرة التصعيد الأمني، وطبعاً لأن «الأصولية الإسلامية» تنصدر لائحة التهديد المحلي والإقليمي والدولي أو هكذا يصور الأمريكان الوضع طبقاً صنّاع القرار في المنطقة، ولهذا جاءت توصية شعبة «مكافحة الإرهاب» في وزارة الخارجية الأمريكية في نهاية التقرير: «إن الإسلام السياسي في المغرب العربي والمحموعة الإسلامية ينبئان بوقوع تغيرات غير محسوبة في موازين النظم الحاكمة للإقليم.. وإن رفع الحظر السياسي عن الجبهة الإسلامية للإنقاذ (الجزائرية)، وحركة العدل والإحسان (المغربية)، وحركة النهضة (التونسية) سيفضي إلى أسلمة جمهور الناخبين بشكل خاطف وساحق في أي انتخابات قادمة».

التطبيع... مسارات وممرات:

هل دوائر صنع القرار الأمريكي بحاجة فعلاً إلى

إغراء انظمة الحكم في المنطقة وإغواؤها لتأمين علاقات «متميزة» مع الكيان الصهيوني، وتمير مشروع التطبيع دون تنقيص أو تقجير داخلي؟ أم أن الأمر قد يستتب من خلال تطعيم مخاطر المصالحة الداخلية، وتسكين مخاوف التطبيع مع «إسرائيل» عبر مقترحات أمريكية الصنع، وتجارب ردع صهيونية قابلة للتصدير والاستهلاك؟

يبدو أن السياسة الأمريكية تجاه مستقبل منطقة المغرب العربي ذات مسارات وممرات متداخلة يساند بعضها بعضاً؛ فهي من جهة تتعاطى مع الفرضية «الإسرائيلية» القائمة على أن مستقبل العلاقات بين «إسرائيل» ودول المغرب العربي مهما بلغت من تطور ستكون عرضة للانفجار المفاجئ - وذلك لقدرة التيارات الإسلامية في هذه المنطقة على حشد جبهة اجتماعية مناوئة «للإسرائيليين» على قاعدة خطاب إسلامي مناهض وصامد - تتعاطى مع هذه الفرضية بنوع من «احتواء» الساحة و «امتصاص» الغضب الجماهيري تجاه أي شكل من أشكال التطبيع، وذلك عبر تشغيل آلاف الشباب المغاربة في أسواق استثمارات إقليمية ودولية، وهنا قد ترعى شركات الاستثمار الأمريكي مشاريع أو تمويلها، كما لم تتوان دوائر الرصد الأمريكي عن تشغيل خط التعاون مع حكومات المغرب العربي و «تسخينه» ضد لائحة «المتهمين أو المشتبه فيهم»، ويعرض التقرير الأمني الأمريكي في هذا الصدد اقتراح هدم وتقويض ما أطلق عليه بـ «مجتمع الأحزاب الأصولية»؛ مع التحذير من استعمال مزيد من القمع ضد الإسلاميين، لأن من شأن ذلك أن: «يوسع من خريطة التعاطف الشعبي معهم».

ومن جهة أخرى تتحرك الآلية الأمريكية - في إطار سياسة تعدد المسارات والممرات - لتسهم بأساليبها الخاصة في عملية تدارك الوضع الداخلي للإسلاميين للتخفيف من حدة التيار المناوئ والمناهض، أو على الأقل

مخازن جديدة رهن الاقتصاد الأمريكي،

فكرة توسيع الرقعة «الجيوسياسية» لـ «اتحاد الغرب العربي» مثارة ومطروحة منذ فترة، ففي تصريح لروبرت بللرتو مساعد وزير الخارجية الأمريكي السابق خلال محاورته لوزير الخارجية الجزائري الأسبق ما يرسخ هذا التوجه، إذ جاء فيه: «... إن انضمام مصر إلى الإقليم المغاربي سيشكل وحدة أمنية فعالة لمكافحة الجماعات الإسلامية على أساس أن مصر ودول المنطقة تتقاسم خطر هذه الجماعات»، وقد تنلهم قصر بللرتو للمسوغات في البعد الأمني، وهنا كما يبدو جاء إشباعاً لنهم النواثر النافذة في الحكم الجزائري، ثم إن السياسة الخارجية الأمريكية براغماتية نفعية من طراز «رفع»، وذات بُعد «خمناتي» إسعافي في اللبث، لتتحول إلى «مصاص» للطاقة والنفدرات في المنتهى، لكن يابى سياسيون أن يتجاوزوا مرحلة الإشباع إلى عهد تتسع فيه الرؤية والأفق، أو هكذا يريد لهم أن يفكروا، ولعله شرط مسبق في اختيارهم وترشيحهم، في حين أن الخطة الأمريكية المعروضة والمطروحة للمعائلة والنظر أبعد من الحيز الأمني (الهاجس المصطنع الأوحد لأنظمة المنطقة) وتتعمدها إلى تبعات ومآلات أخرى وفي طليعتها: «الحد من الدور المصري في الشرق الأوسط في ضوء ما تتوهمه أو تعتقده واشنطن من خروقات هذا الدور لشروط التسوية مع الكيان الصهيوني»، وكذا ترتيب وضع سياسي جديد في الخرطوم، والعمل على استقراء «إسرائيل» باستحقاقات القوى الإقليمية المهيمنة، ومن شأن إبعاد مصر عن الشرق تعزيز هذا «التفرد».

كما أن العامل الاقتصادي حاضراً بقوة في خطة واشنطن لتهيئة الأرضية لإقامة «اتحاد شمال إفريقي» وذلك بليجاد مواقع ومواطن لروؤس الأموال الأمريكية عبر عدد من الاستثمارات، وعن طريق إغراق دول المنطقة بمديونية خارجية مثقلة تفلوق ما لديها من موارد، وشراء اقتصاديات المغرب العربي بثمن بخس. وقد مهد

تحقيق نوع من التوازن داخل صفوف الإسلاميين، وذلك باستمالة قيادات «معتدلة» وتحييد التيارات الوطنية التي قد تغلب جانب التحالف مع الإسلاميين على علاقات المتلافية مع السلطة القائمة ودعم القوى والاتجاهات التحررية للولاية للغرب، وعلى مسار آخر تجري مفاوضات غير معلنة مع حكومات تونس والجزائر والمغرب لإقامة منظومة اقتصادية «ضخمة» في منطقتي شمال إفريقيا وما يسمى بالشرق الأوسط، ولسنا في حاجة لتأكيد أن هذا التنوع والتعدد في المسارات والممرات يخدم في نهاية المطاف مشروع تسوية الأرضية لبسط نفوذ الولايات المتحدة في منطقة المغرب العربي.. ويتجاوز في أبعاده ومراميهِ حسابات جماعات المصالح والمتنفذين في حكومات المنطقة.

وبما أن منطق المصالح المتبادلة يلقضي المغايضة، فإن واشنطن تسعى لتوظيف تردّي الوضع الاقتصادي والاجتماعي لدول المنطقة (وخاصة الجزائر) إلى أقصى حد بإلحاح عرض «المساعدة الإسرائيلية» في المعادلة الرامنة، وقد جرى فعلاً تبادل زيارات وفود من مختلف المستويات سرياً بين الجزائر والكيان الصهيوني. هنا ويلاحظ أن تيار تسريع وتحريك ملف التطبيع مع «الكيان الصهيوني» يتعزز ويتنامى يوماً بعد يوم على مستوى الحكومات المغربية، وسواء «تجدت» مفاوضات «السلام» أم تعثرت فإن مطالب هذا التيار لا تهتز ولا تفقد منطق فرضها - في نظرهم - علينا ما أبرم أي اتفاق في الشرق الأوسط، فليس المغاربة يحرصون من غيرهم على للمفاصلة، بل للطلوب البديل من الآن تحسباً لأي جني للمكاسب والاستحقاقات في غياب دول المنطقة، وفي حالة عدم نجاحها فليس للمغاربة ملزمين بمسار المشاركة، ولهذا يحرص تيار التطبيع على إحباط احتمالات العدوى وفك الارتباط من الآن.

ومع ارتفاع القدرة الاستهلاكية بشكل ملحوظ وهو ٢٠ مليون برميل يومياً في السنة الجارية إثر ارتفاع في نسبة نمو الاقتصاد الأمريكي، ازدادت احتياجات أمريكا من النفط، وبذلك نما التوجه نحو توسيع نطاق استثماراتها خارج منطقتها التقليدية (الخليج) والتحرك للوقاية من صدمات تقلبات أسعار النفط.

أوروبا... الحاضر الغائب،

تبدو سياسة واشنطن موجهة أو على الأقل مستهدفة لتقويض أوروبا ومشاريعها الاستثمارية والسياسية في المنطقة المغاربية، وهو ما حفز تحرك الآلية الأوروبية مؤخراً لمحاولة ضم تونس والمغرب والجزائر إلى ما يعرف بـ «ميشاق مسار برشلونة» لتحقيق نوع من التوازن إن لم يكن محاولة استراكية لاسترجاع «حقها» الحيوي ضمن مشروع «المتوسطية» أو حوض المتوسط، وفي هذا الصدد صرح باتريك مسوول منطقة المغرب العربي في اللجنة الأوروبية بأن: «المفهوم السياسي لمسار برشلونة هو إنشاء منطقة الضفة الجنوبية للمتوسط»، ومن شأن هذا الميثاق للأمن والاستقرار أن يعزز الحضور الأوروبي من خلال منح أوروبا حق التدخل في قرارات السياسة الداخلية المغربية وخاصة في قطاعات الأمن والتعليم والثقافة ووسائل الاتصال تحت «غطاء نسيج متوسطي واحد»، ويضفي شرعية جيوسياسية على مشروع إلحاق الكيان الصهيوني بعلاقات وتطبيع كامل مع المغاربة باعتبار أن «تل أبيب» جزء من الشريط الجنوبي لمياه الحوض المتوسط، ومن ثم دمج المغرب العربي بما يعرف بالنظام الشرق الأوسطي الذي يبقى خياراً استراتيجياً بالنسبة للمغرب يركب صياغته والتمكين له.

وطبقاً لمصادر اقتصادية في المنطقة فإن أوروبا أصبحت تقايض حكومات المغرب العربي بتلقي قروض ومساعدات مالية ووعود باستثمارات مقابل تكاليف سياسية وأمنية ثقيلة.

لحركة تدفق رؤوس الأموال الأمريكية عبر هندسة «التطبيع المغاربي الأمريكي» على شكل مشاريع استثمارية في المنطقة نشاطاً ثلاثي: روبرت بلترو، ومارتن انديك، وإدوارد ووتر من خلال زيارات متوالية ولقاءات مطولة مع ممثلي الحكومات المغاربية.

الجزائر تلتحق بالركب،

التقديرات الأمريكية لعام ٢٠٢٥م تجعل الجزائر أحد أهم الموارد في ميدان المحروقات بمخزون غازي استراتيجي يفوق ٥٠٠٠ مليار متر مكعب، ومخزون نفطي يتراوح ما بين ١٢ و ١٥ مليار برميل، وإذا أضفنا إلى هذه التقديرات «المغرية» التكلفة الزهيدة للاستكشاف والاستغلال؛ حيث لا تتجاوز ٦٠ سنتاً لكل برميل نفط، مقابل ما بين دولارين إلى ثلاثة دولارات لنفط بحر القزوين، أمكننا تلهم التوجهات الأمريكية «الجديدة» حيال الجزائر في سياق اللفت وراء تنوع مصادر تمولين الطاقة، وما اكبتها من تعزيز للحضور الأمريكي «المتنامي» منذ قرارات ١٩٩١م التي سمحت بإبخال صيغ «تقسيم الإنتاج»، وتقدر نسبة تغفل واستحواد الشركات الأمريكية إلى غاية نهاية ١٩٩٩م بحوالي ٣٠٪ من الإنتاج النفطي الذي يستخرج من الجزائر.

وفي الوقت الذي تبنت فيه الشركات الأوروبية سياسة التردد والإحجام، كانت الشركات الأمريكية مثل: آناداركو، أركو، فيليبس، وبدرجة أقل شل وموبيل سباقة في إمضاء العقود والقيام السوق الجزائرية، مما مكنها من تحقيق أرباح معتبرة قدرت عام ١٩٩٩م بحوالي ٥٠٠ مليون دولار (للشركات الأمريكية مجتمعة) وما يقارب من ١٠٠ مليون دولار لآناداكو التي تعد من أنشط الشركات الأجنبية بالجزائر، ويتوقع أن تصل قدرتها الإنتاجية إلى ٣٠٠ ألف برميل يومياً، وهو رقم مقدر بالنسبة لشركة «صغيرة» الحجم في الولايات المتحدة مقارنة بتكساكو وموبيل وشل.

تونس الحديثة وصراع الهوية

د. عمر النمري (*)

لقد توطد الفسب الإسلامي لتونس وارتسعت هويتها الإسلامية منذ أربعة عشر قرناً عندما طرقها الفتح الإسلامي الأول سنة ٣٠ للهجرة، وإن ترضى تونس ولا شعب تونس بغير الإسلام ديناً والعربية لغة مهما اجتهد اليساريون في ملمس هويتها وإلحاقها بركب الغرب المسيحي أو البحث والتنقيب عن أصولها الوثنية والمسيحية في العصور الغابرة، ولكم عانى الشعب التونسي منذ نشأة الدولة التونسية الحديثة من ويلات جرأه هذه الروح للشعبوية الجديدة التي حملها بورقيبة والجبل الذي تربى على يديه خلال عة عقود حتى جاز لنا أن نكتب فيما يطلق عليه: «صراع الهوية في تونس».

نشأة الدولة التونسية الحديثة:

«لَوْ ولد بورقيبة في فرنسا لكان حاكماً إحدى المحافظات الجنوبية»^(١). من يا ترى صاحب هذه المقولة؟ إنها شهادة حية من رجل فرنسا الأول في عهده، إنه الرئيس الفرنسي ديجول، شهادة حية على مدى رضى فرنسا عن بورقيبة، وهي تعبير صارخ على مدى النجاح الذي حققته فرنسا في إعداد رجل تونس الأول، وعلى مدى استعدادها لتمكينه من حكم بلاده مقابل الحفاظ على مصالح فرنسا الثقافية في تونس. ولقد عبّر بورقيبة عن ذلك بوضوح في أكثر من مناسبة؛ حيث قال في لقاء صحفي له مع إحدى الصحف

الفرنسية: «إنني مدين إلى فرنسا بكل شيء، وأسأتني الفرنسيون هم الذين يرجع إليهم الفضل فيما بلغت، وتعليمهم هو الذي نهلت منه، وهو الذي أمدني بالسلاح الذي اعتمدته في السبيل التي اخترتها لنفسى وفي الطريق التي سلكتها منذ شبابي». وقال في مقابلة أخرى له مع صحيفة - لوفيجارو (الفرنسية) -: «لقد كاثكت لأمتع بلادى بالحرية والكرامة، لكن حبي لفرنسا ووفائي لها لن ينقطع أبداً؛ وكنت أكافح باسم الثقافة التي تلقيتها ويوحى من الأفكار الفرنسية، ومعلمي وأسأتني الفرنسيين هم الذين صنعوني... إننا لا نستطيع الإعراض عن الغرب، إننا متضامنون مع الغرب بأكمله، متضامنون بصورة أخص مع فرنسا وتدعيم الروابط معها؛ وبصورة أخص في ميدان الثقافة، وفكرة بحث رابطة للشعوب الفرنكوفونية تولدت هنا»^(٢). وهكذا فإن هوية تونس الثقافية كما يراها زعيمها الأول تجد امتدادها في الثقافة العلمانية الفرنسية، وهو ما سيجد القارئ الكريم دليله واضحاً في الحرب التي شنها بورقيبة وحلفه على هوية تونس الإسلامية

(*) كاتب تونسي مقيم في بريطانيا.

(١) محمد الهادي مصطفى للزيمي، تونس الإسلام الجريح، ص ٤٤.

تم إصدار قانون منع تعدد الزوجات لا ينبغي أن يفهم على أن تحرير المرأة التونسية هو الهدف الأول والأخير منه، بل يجوز الافتراض بأن القصد الرمزي لهذا التشريع يتجاوز ذلك؛ فيمكن النظر إلى هذا التشريع على أنه يمثل محاولة تقريب تشريعات المجتمع التونسي من تشريعات المجتمعات الغربية من جهة، وإبعادها قدر المستطاع عبر الرموز التشريعية عن الانتماء الإسلامي من جهة أخرى^(٢)، وهكذا فتشريع منع تعدد الزوجات فيه أكثر من رمز، وبالتعبير السوسيولوجي: هناك رمز ظاهر، ورمز خفي. فالظاهر يرمز إلى الرفع من مكانة المرأة الاجتماعية، والرمز الخفي يمثل في إدانة الدين الإسلامي الذي يتخذ موقفاً مختلفاً عن الغرب بخصوص مسألة إباحتها تعدد الزوجات^(٣)، ويعلق على ذلك الشيخ محمد الهادي الزمري بقوله: «إن تدرج بورقيبة في إصداره هذا القانون بحرصه على تحرير المرأة وضمّان حقوقها - ملثماً يدي - نريفة كاذبة؛ فلم تكن هذه المجلة إلا نكبة على المرأة خاصة وعلى الأسرة التونسية عامة. والحق أن هناك مقاصد متعددة من وضع هذه المجلة:

• مصادمة الشرع الإسلامي بتقرير نصوص قانونية مخالفة للشرية.

• التبعج بحقيقة مساواة المرأة بالرجل بما يوهم وقوع حيف من الإسلام عليها.

• الطعن في صلاحية الشرع الإسلامي للحكم بما يسوغ استعباده والتخلص منه.

• إخضاع الأسرة التونسية تدريجياً للقانون الوضعي، لئلا يبقى للشرية نفوذ في المجتمع التونسي لا على الأفراد ولا على الجماعة.

• إعادة صوغ الأسرة التونسية - ومن ثم المجتمع التونسي - على النمط الغربي.

• ضرب الهوية الإسلامية للمجتمع والأسرة التونسية.

• إظهار الإسلام بمظهر ظالم للمرأة^(٤).

٢ - إلغاء المحاكم الشرعية وتوحيد القضاء بموجب القرار المؤرخ في ٢٥ سبتمبر ١٩٥٦م ونشره بالجريدة

والعربية. وهو ما ولد صراعاً دائماً بين صنائع فرنسا واتباع الثقافة الغربية من عناصر الحزب الحاكم وأحلافه من اللائكيين (العلمانيين) والفرنكفونيين، وبين أصحاب التوجه العربي الإسلامي مفعلاً في قدامى خريجي الزيتونة وأصحاب التيار الإسلامي على وجه الخصوص. فما هي أبعاد هذا الصراع؟ ومن هم أطرافه؟ وما هي النتائج القريبة المترتبة على هذا الصراع؟ وما هي آفاق المستقبلية لصراع الهوية بتونس؟ وإلى أين يتجه مسار هذا الصراع؟

أبعاد صراع الهوية في تونس:

لقد طالت الحرب التي شنها بورقيبة على الهوية الإسلامية لتونس جميع النواحي القضائية والاجتماعية والثقافية والتعليمية والسياسية في المجتمع التونسي، وساعده في ذلك كل ما تخوله له سلطته الدستورية من سنّ القوانين وإصدار المراسيم والتوجيهات مستفيداً من الآلة الإعلامية الرهيبة للدولة الناشئة، فاستطاع بذلك أن يحقق ما عجزت فرنسا عن تحقيقه خلال مدة استعمارها للبلاد التونسية، وكان من أبرز ملامح هذه الحرب ما يلي:

١ - إصدار مجلة الأحوال الشخصية التي اشتملت فيما اشتملت عليه تحريم تعدد الزوجات ومعاكبة من خالف ذلك بالسجن. وقد أصدر بورقيبة هذا القانون متذرعاً بحرصه على تحرير المرأة التونسية ورده الحقوق إليها وإنصافها من جور الرجل وظلمه، إذ «إن تعدد الزوجات يسيء إلى كرامة المرأة وعنفوانها، ويجعل منها ذليلة لا تهدف إلا إلى إرضاء زوجها خوفاً أن يتحول عنها إلى امرأة أخرى»^(١) على حد زعمه. فهل من تعدد الزوجات - على ما فيه من مخالفة صريحة للشرية الإسلامية - يهدف إلى إصلاح ما فسد من أحوال الأسرة التونسية، أم أن له دلالات أخرى؟ يجيب عن هذا السؤال بوضوح د. محمود الذوايدي بقوله: «فالتشريع الجديد - يشير إلى مجلة الأحوال الشخصية - يشير بالبنان إلى انجذاب القيادة البوريقبية إلى روح اللواتين الغربية من ناحية، وعدم مصالحتها على الأقل مع روح الفقه الإسلامي التقليدي غير الاجتهادي من ناحية أخرى، ومن

(١) مجلة الدستور عدد ٨٧٧ أغسطس ١٩٨٢م نقلاً عن المصدر السابق.

(٢) المصدر السابق، ص ٤٩.

(٣) للزمان، عدد ١١ منتصف أكتوبر ٢٠٠٠م، ص ٤٧.

(٤) محمد الهادي الزمري، للرجع السابق، ص ٤٦.

الرسمية للجمهورية التونسية عدد ٧٧، وبذلك يكون بورقية قد نجح في تحقيق ما عجزت فرنسا عن تحقيقه بإغاثته للقضاء الشرعي واستبداله بقضاء وضعي مدني.

٣ - خطاب بورقية المثير الذي ألقاه في مؤتمر المدرسين والبرين بمناسبة للالتقى الدولي حول الثقافة الذاتية والوعي القومي للنمط في مارس ١٩٧٤م، والذي نال فيه من شخص الرسول الكريم ﷺ، واتهم فيه القرن بالتناقض، ودعا فيه إلى تسوية الرجل بلارة في الدير، وادعى لنفسه فيه حق تبديل أحكام الله وتطويرها بحسب تطور المجتمع وتطور مفهوم العدل ونمط الحياة باعتباره من حق الحكام بوصفهم أمراء المسلمين - على حد زعمه - مما أثار عليه حملة واسعة النطاق من علماء المسلمين في العالم العربي والإسلامي حكمت بكفره وردته، وطالبت بإعلان التوبة أو تكتيب ما نسب إليه في وسائل الإعلام العامة، ولكن بورقية لم يعجا بهذه النداءات ورمى بها غرض الحادث، وسجل بورقية حائل بحربه الشمواء على الإسلام وأمله وتعبه على شعائر الإسلام ومظاهره العامة واستغفرنا مشاعر المسلمين والنيل من الهوية الإسلامية لتونس منذ أن أعلن صراحته أن الإفطار في رمضان من مقتضيات التنمية وزيادة الإنتاج القومي، ومنذ أن حظر لبس الحجاب وارتداء اللباس الشرعي على التلميذات في المعاهد والثانويات والجامعة وعلى الحرائر من النساء في الإدارة العمومية؛ حيث اعتبر الزي الإسلامي زياً طائفيًا منافياً لروح العصر وسنة التطور السليم. كما اعتبر سنة إرسال النحي مظهرًا من مظاهر التخلف الذي لا يليق بمظهر المواطن التونسي كما يريده محرر تونس وزعيمها الأوح. كما اختار بورقية منذ فجر الاستقلال يوم الأحد يوم عطلة الأسبوعية في الدوائر الحكومية؛ بينما اعتبر يوم الجمعة يوم عمل حتى الواحدة ظهرًا، وقد شاع لدى شعوب العالم ارتباط يوم عطلة آخر الأسبوع بهوية هذه الشعوب الثقافية والدينية؛ فيوم السبت يوم عطلة لليهود، ويوم الأحد يوم عطلة للمسيحيين يمارسون فيه طقوسهم الدينية ويؤمنون فيه الكنائس ودور العبادة؛ وكأنما أراد بورقية بذلك محق الهوية الإسلامية لتونس وبث روح الانتماء إلى المجتمع الغربي النصراني.

ولقد تعددت مظاهر التعدي على الهوية الإسلامية

في تونس في العهد البورقيني بما لا يمكن حصره في مقال مثل هذا، والسؤال الجوهري الآن هو: هل اقتصر الأمر على شخص بورقية وعهده البائد، أم أن الأمر تعداه إلى غيره من رجالات تونس وأصحاب القرار فيها؟

محاربة الهوية الإسلامية بعد بورقية؛

والحقيقة أن بورقية استطاع أن يربي جيلا كاملاً من حمة الفكر العلماني (اللائي) ويؤاخم من تونس مكاناً علماً؛ فلقد ازدهرت الحرب على الهوية الإسلامية لتونس ضراوة في العهد الجديد، وتعددت رموزها، وتنوعت أشكالها بتحالف التيار الماركسي مع رموز الحزب البورقيني الحاكم في مواجهة التيار الإسلامي الصاعد ممثلاً في حركة النهضة التونسية. ومن ملامح هذه الحرب المستعرة ما يلي:

١ - في المجال التعليمي والتربوي: يناد بورقية منذ أيام الاستقلال الأولى إلى غلق جامع الزيتونة بوصفه مؤسسة تربوية عريقة؛ حيث أغلقت المدارس الثانوية التابعة للزيتونة بأنواعها منذ منتصف الستينيات، وتحولت الجامعة الزيتونية المريقة إلى كلية تابعة لجامعة تونس الحديثة، كما أرسى بورقية سياسة التمييز الثقافي بتهميشه لأصحاب التكوين الثقافي العربي والإسلامي من خريجي الزيتونة والجامعات الإسلامية في المشرق العربي وإقصائهم من الوظائف الكبرى في الدولة، ولقد استمرت سياسة الإقصاء هذه في العهد الجديد بحدة أكثر؛ حيث تم تسريح كل من يشك في تدينه من الوظيفة العمومية في المواقع الحساسة في الدولة، وشككت للكثير منهم محاكم وهمية، وزج بالكثير منهم في غياهب السجون، وتم العمل بقانون (١٠٨) سني الذكر، فطرد بمقتضاه العديد من الوظائف من الوظيفة العمومية، ومنعت الفتيات من الالتحاق بالمدارس والمعاهد والجامعات لارتدائهن للباس الشرعي، بل حُرِمَ بعضهن من الاستشفاء في المستشفيات العامة لمتسكن برده الحشمة والحياء، كما تم إجراء تعديلات عديدة على منهج التربية الإسلامية، وتم إقصاء العديد من المدرسين من مواقع التأثير والتربية.

٢ - في المجال الثقافي والإعلامي: وقد تميز العهد الجديد في حربه على الهوية الإسلامية لتونس بالتمكين في المجال الثقافي لعناصر التيار الماركسي الإياحي ما

أما عن خطة تجفيف المنايع:

فحدث ولا حرج؛ فقد تكونت هذه الخطة من شقين: يتجه شقها الأول إلى استئصال الإسلاميين باعتبارهم رأس الحربة، فيما يتجه الشق الثاني إلى تجفيف منابع الدين باعتباره الرافد الأساسي لبروز أي حزب سياسي ذي توجه إسلامي في المستقبل القريب أو البعيد، ولسان حالهم يقول: «إن جعل الدين برنامجاً سياسياً لأحد الأحزاب يؤدي بالضرورة في حال نجاح هذا الحزب إلى تطبيق تعاليم الدين بحذافيرها»^(٢) فهم عندما يمتنعون قيام حزب سياسي على أساس ديني فإنما يستهدفون تعطيل تطبيق تعاليم الدين؛ لأن نجاح هذا الحزب سيؤدي إلى تطبيق تعاليم الدين بحذافيرها على حد قولهم. وهكذا يتضح من هذا العرض المختصر أخطار هذه الحرب المستعرة على هوية تونس الثقافية منذ فجر الاستقلال وحتى يوم الناس هذا، منذ أن أشعل بورقيبة فتيلها والحرب مستمرة بلا هوادة وطرفاها: أقلية فرتكوتية علمانية متنفذة تمسك بزمام السلطة ومقررات الدولة تعضدها العناصر الماركسية اللادينية المتحاذة معها من جهة، والشعب التونسي العربي المسلم مثلاً في قناسي خريجي الزيتونة وخريجي الجامعات الإسلامية بالشرق العربي من أصحاب التوجه الوطني العروبي الإسلامي تعضدهم ثلة من شباب الصوة الإسلامية المباركة في تونس من جهة أخرى. فما هي يا ترى النتائج القريبة لهذه الحرب، ومن الخاسر فيها والمتنصر؟

النتائج القريبة لصراع الهوية بتونس:

من البدهي أن يكون لكل حرب ضحايا وقتلى وجرحى ومغانم أيضاً، ومن البدهي أيضاً أن تتسم المعركة في نهايتها لصالح أحد الطرفين للتصارعين: فمتنصر، ومنهزم. لقد هب الشعب التونسي مدافعاً عن هويته العربية والإسلامية في أكثر من مناسبة في عهد الاستعمار الفرنسي كما في عهد الاستقلال، ومن المعارك التي خاضها التونسيون أثناء حرب التحرير وكانت ذات صلة رمزية بصراع الهوية: مقاومة حركة التجنيس،

شاع معه إنتاج وعرض أفلام خليعة لا تمت إلى الحياة بصلة مثل فيلم: «عصفور فوق السطح» الذي عرضت فيه أجساد النساء عاريات بلا حياء، وعرض فيه مؤدب القرآن الكريم في مشهد يدعو إلى السخرية والاستهزاء، إلى غير ذلك من الأفلام الخليعة المحلية والمستوردة فضلاً عما تزخر به القناة التلفزيونية من صنوف الرقص الغربي بأنواعه وتشكيلاته المختلفة.

٣ - في المجال السياسي: على الرغم من أن الدستور التونسي حدد في أول بنوده هوية تونس الإسلامية العربية بقوله: «تونس دولة مستقلة، دينها الإسلام وبلغتها العربية» أي أنه حدد انتماء تونس إلى العروبة والإسلام لا كما أراد لها بورقيبة أن تكون في مصاف الدول الغربية العلمانية متكية لدينها الإسلامي وأصلها العربي. ولقد درج الحزب الحاكم في عهد بورقيبة كما في عهد الرئيس الحالي (بن علي) على تجريد تونس من هويتها الإسلامية، ومن دلالات ذلك في المجال السياسي في العهد الجديد ما ورد في وثيقتي: قانون تنظيم الأحزاب السياسية الصادر في ٣ مايو ١٩٨٨ وخطة تجفيف المنايع، فقد جاء في الفصل الثالث من القانون المذكور: «لا يجوز لأي حزب سياسي أن يستند أساساً في مستوى مبادئه أو أهدافه أو نشاطه أو برامجه على دين أو لغة أو عنصر أو جنس أو جهة»^(١)، فقاطع بذلك الطريق على أصحاب التوجه العروبي والإسلامي في تونس من أن يكون لهم دور في بناء مستقبل تونس السياسي أو حتى المساهمة في الحياة السياسية بوجه عام بتحريره الاستناد إلى الدين واللغة على مستوى المبادئ أو الأهداف أو البرامج أو الأنشطة بينما فتح الباب واسماً لأصحاب الأفكار اللائكية (العلمانية) والبرامج المستوردة من الشرق الشيوعي والغرب النصراني من الشيوعيين واللايينيين مما مهد لولادة تحالف قوي بين الحزب الحاكم والعناصر الشيوعية للنبتة في مؤسسات الحزب وهيثاته العليا.

(١) راجع نص القانون كاملاً في كتاب محمد الهادي الزمزمي، تونس الإسلام الجريح، ص ٤٤٠، ٤٤١.

(٢) راجع نص خطة تجفيف المنايع في المرجع السابق ذكره، ص ٤٤٥ - ٤٥٠.

ومعركة الزلاّج^(١) دفاعاً عن الوقف الإسلامي، والانقضاء ضد مؤتمر الصليبية الإفخرستية^(٢)، وقد سقط في هذه المعارك مئات الشهداء وآلاف الجرحى ولعنتين دفاعاً عن الهوية الإسلامية لتونس. ويكثر المشهد نفسه في الحرب المستمرة منذ فجر الاستقلال وحتى عهد التغيير، حيث سقط مئات الشهداء وغصّت السجون بالأحرار من سجناء الرأي ولا زالت، وشرذ العديد من الوطنيين الإسلاميين لا شيء إلا لتمسكهم بدينهم وهويتهم الإسلامية؛ حيث أصبح من الناس جداً أن تخلو دولة من دول العالم الفسح بقاراته الخمس من لاجئين سياسيين تونسيين.

ورغم ضراوة المعركة وكثرة الخسائر في صفوف المدافعين عن الهوية الإسلامية لتونس فقد أعقبت هذه المعركة وعياً دينياً وسياسياً واسعاً في أبناء الشعب التونسي لم يمنع من ظهورها سوى بطش السلطة وعنفها المسلط على كل من تخول له نفسه التعبير عن هويته السياسية.

هذا مشهد لواقع الحال يحكي صورا من صور صراع الهوية في تونس؛ فهل يرا ترى سبيل الوضع على حاله أم يتبدل؟ وما هي الاحتمالات الممكنة لمستقبل صراع الهوية؟

مستقبل صراع الهوية في تونس؛

بقاء الحال من الحال كما يقال، ثم إن الأمة الإسلامية تشهد اليوم تحولا كبيرا في تركيبتها الثقافية والاجتماعية يتجه نحو مزيد من التمسك بدينها والاعتزاز بعروبيتها. لقد أبقت الحروب الأخيرة في أفغانستان والبوسنة والهرسك وكوسوفو والشيخان والاعتداءات الإسرائيلية الأخيرة على المقدسات الإسلامية والشعب الفلسطيني الأعزل، أقول لقد أبقت هذه الحروب في الشعوب الإسلامية روح التمسك بدينها وثقافتها وهويتها الإسلامية، كما أن إخفاق التجربة الشيوعية وانكسارها في الوطن الأم روسيا أسقط أسطورة الفكر الماركسي المخلص للشعوب المضطهدة من نير البورجوازية لاستبداد

وجور الأنظمة الظلمة، أضف إلى ذلك إخفاق الثورة القومية التي رافقت حرب التحرير في الوطن العربي واعتلت سدة الحكم في أغلب البلاد العربية في توفير الأمن والاستقرار والتنمية والعزة والكرامة للشعوب العربية؛ بحيث لم يبق أمام هذه الشعوب من سبيل سوى العودة إلى دينها والتصالح مع هويتها، كما لم يبق أمام الحاكمين بأمرهم في بلاد العرب من سبيل سوى سبيل التصالح مع شعوبهم على أساس احترام ثوابت الأمة وحفظ الدين واللغة؛ وهو امر قد تلبّث إليه العديد من الأنظمة الحاكمة واستجابت له من خلال استيعابها الاتجاهات الإسلامية المعتدلة كما هو الحال في بعض الدول العربية وغيرها من الدول الإسلامية، بينما بقي النظام التونسي يراوح مكانه مشكلاً حالة من الاختناق السياسي بإلصاقه للمعارضة السياسية الجادة بكل أطرافها الإسلامية والعروبية، بل وحتى العلمانية التي لا تتلفق معه في طرحة الديمقراطية المزيف، مثل هذا الوضع لا يمكن أن يستمر، بل لا بد أن يشهد انفتاحاً ما - عاجلاً أم آجلاً - لأن العالم أصبح عبارة عن قرية صغيرة في ضوء نظام العولمة الجديد وفي ضوء التقدم التقني الهائل في مجال وسائل الإعلام والثورة المعلوماتية التي أضحت إلى ظهور القنوات الفضائية العابرة للقارات، وشبكة الإنترنت المفتوحة على العالم بأسره فلم تعد الأنظمة الحاكمة قادرة على تضليل شعوبها وتاطيرها على الطريقة التي تريدها، ولم يعد للرجل والكتب الإعلامي للحلي من مجال، بل إن كثيراً من الشعوب أشاحت بوجهها عن وسائل الإعلام المحلية لتستقي المعلومات من ألقها السياسي للحلي من القنوات الفضائية الأجنبية، وهذا يعني زيادة مطالبات الشعوب لحكامها بمزيد من الشفافية والوضوح ومقاربة الحجة بالحجة والدليل بالدليل، ولم تعد هذه الشعوب ترضى من حكامها بغير ذلك. وخزافاً لأن هذه الشعوب في

(١) اندلعت معركة (الزلاّج) على إثر قرار اتخذه للسلطات الفرنسية آنذاك بالاستيلاء على مقبرة الزلاّج وضمها إلى أملاك بلدية تونس، علماً بأن للقبلة وقف من الأوقاف الإسلامية غير قابلة للائلاك أو الإحالة والتفويت؛ فضلاً عما تحويه من مثالي العلماء والائمة.

(٢) انعقد هذا المؤتمر بقرطاج سنة ١٩٢٠م بقرار من الباليا (بيرو) الحادي عشر في ظل الاستعمار الفرنسي لتونس لإقرار الطابع النصراني لتونس، وإضفاء الصورة عن الدور الكبير الذي لعبته قرطاج في حياة النصرانية من حيث بلورة المذهب النصراني، وتخرج عدد كبير من الرهبان والقساوسة قبل الفتح الإسلامي لتونس.

١ - على الرغم من أن صراع الهوية فُرض على الشعب التونسي قرضاً من طرف الرئيس الراحل بورقيبة، فإن استجابة الصوحة الإسلامية المباركة للدفاع عن هويتها اتسمت بالعمومية وعدم التمييز بين الأعداء الحقيقيين للهوية الإسلامية وأصحاب المصالح والمتنفعين السائرين في ركب بورقيبة، لا موافقة له في حربه على الإسلام وللمسلمين، ولكن لقاء شره أو طمعاً في عطاءاته أو حرصاً على المناصب الدنيوية، وبعض هؤلاء من خريجي الزيتونة ممن دجنهم بورقيبة بضرباته القتالية، فاضطروا للتكيف مع الوضع الجديد من غير أن يمس ذلك بالضرورة معتقداتهم وانتماءهم العربي الإسلامي، فتكون الحركة بذلك قد دفعتهم إلى الاحتماء بكف بورقيبة بدل الانجذاب نحوها باعتبارها تمثل تعبيراً جديداً عن الصراع القديم بين بورقيبة وخصومه من خريجي الزيتونة. والحقيقة أن حركة النهضة قد انتبعت إلى هذا الأمر مبكراً منذ منتصف الثمانينيات واتخذت الإجراءات اللازمة لتلافيه، ولكن الأحداث داهمتها. وعلى أية حال فإن خطاب الحركة الحالي لا يحمل أي عداء لثل هؤلاء، بل إن أيادها ممدودة للتعاون مع أي فصيل سياسي في تونس في معركة الدفاع عن الحريات لاسترداد الحقوق وبناء تونس دولة شورية تتسع لجميع الفرقاء السياسيين مهما اختلفت مشاربهم الثقافية مقدرة أن الشعب التونسي المسلم لو اتبعت له فرصة الاختيار الحر فإن يرضى بغير شرع الله حكماً، ولن يرضح لحكم تونس سوى الشرفاء والغيورين على دينهم وأمتهم.

٢ - تقدر أن صراع الهوية في تونس يحمل رمزاً خفياً وأخر ظاهراً بينهما تفاعل وانفعال، فالظاهر هو ضرب الهوية الإسلامية من طرف النظام الحاكم والدفاع عنها من طرف أصحاب التوجه العربي، والرمز الخفي هو الصراع على السلطة ومواقع النفوذ، فقد بدأ الصراع على قيادة الحزب الدستوري التونسي منذ عهد الاستعمار بين قيادة الحزب القديم ممثلة في الشيخ الثعالبي ورفاقه من ذوي التوجه الإسلامي العروبي، وبين بورقيبة وأنصاره من قيادات الحزب الدستوري الجديد الذين انقلبوا على القيادة القديمة وأسسوا الحزب الدستوري الجديد، واستولوا بعد ذلك على السلطة في

مجموعها شعوب مسلمة تعتنز بإسلامها وعروبيتها فإن الغرض يستطيع أن يتلبد بأن صراع الهوية سيحسم بلا شك في القريب العاجل لصالح الهوية الحقيقية لهذه الشعوب، وما على النظام التونسي وأشيائه في البلاد العربية إلا الاعتراف بالهزيمة في هذه المعركة المستعرة منذ أربعة عقود من الزمن، وبعبارة أخرى: فما على الحزب الحاكم في تونس إلا أن يتكيف مع نتائج المعركة والاعتراف بهوية تونس الإسلامية والعربية، والتصالح مع أصحاب التوجه الإسلامي والعروبي، وفتح أقدار من العمل السياسي المشترك لكل التونسيين دون إقصاء أو مغادرة للساحة السياسية، مختاراً أو مضطراً إن عاجلاً أو آجلاً.

الموقف من صراع الهوية:

على الرغم من أن صراع الهوية أشعل فتيله الرئيس الهالك الحبيب بورقيبة انطلاقاً من تكوينه العقائدي والثقافي الغربي، وربما كانت تلك استراتيجيته الحقيقية في سلخ المجتمع التونسي من هويته الأصلية وإحاقه بركب الحضارة الغربية، إلا أن الأمر يختلف إلى حد ما بالنسبة للرئيس الحالي بن علي، إذ إن الخلفية الخفية لصراع الهوية فيما اعتقد هي خوفه للتنامي من صعود نجم التيار السياسي الإسلامي ممثلاً في حركة النهضة أن تستولي على السلطة في تونس عبر الاقتراع النزيه وغير آليات الديمقراطية الحقيقية خصوصاً بعد ظهور نتائج الانتخابات البرلمانية في سنة ١٩٨٩م التي فاز فيها التيار الإسلامي فوزاً ساحقاً عبرت عنه السلطة في حينها بحصوله على نسبة ٣٠٪ من مجموع أصوات الناخبين، فكان لا بد من وضع حد لهذا الخطر الداهم وتهميشه واستئصاله، فكانت خطة تجفيف منابع التي صادفت هوى وحقدًا بغيتاً لدى العناصر اليسارية في الحزب الحاكم، ورغبة ملحة لديهم في استئصال كل ما يمت للإسلام بصلة.

ملاحظات على صراع الهوية:

وبقطع النظر عن أوجه التشابه والاختلاف بين الرئيسين، فإن التطورات الأخيرة في العالم التي رافقت الثورة المعلوماتية والنظام العالمي الجديد ليست في صالح دعاة التغريب والحرب على الهوية الإسلامية، كما أسلفت، وأريد أن نختم هذا المقال بذكر بعض ملاحظاتنا عن صراع الهوية في تونس:

الحكم فيها للشعب عبر صناديق الاقتراع الحر النزيه ليختار من يمثله ويحكم نيابة عنه. فإذا ما حاد عن الجادة واستبد بالآمر خلعه واستبدله بمن هو أفضل منه. وبهذه الطريقة وحدها يمكن لتونس أن تكون وطناً لجميع التونسيين يسود فيه التسامح والأمن والاستقرار. ويتم فيه التداول على السلطة بطريقة سلمية.

٤ - ولريد أن أشير - أخيراً - إلى أن المعركة الحقيقية التي ينبغي أن يصرار عليها مستقبلاً هي مقاومة الظلم والاستبداد السياسي، والبحث عن الطرق السلمية لحسم الصراع على السلطة في البلاد العربية، حيث لا يزال الصراع على السلطة هو المعضلة الحقيقية التي لم تستطع الأمة الإسلامية عبر قرون عديدة إيجاد حل سلمي لها، والسؤال الجوهري الذي لم يلق إجابة حتى الآن من الفرقاء السياسيين معارضة وحكاماً في الدول العربية والإسلامية هو: إلى متى يظل الصراع السياسي في هذه الدول محكوماً بقانون: إما ذابح أو مذبح، إما قاتل أو مقتول؟ إلى متى تظل جذث الجماهير سلماً لا ارتقاء الحكام إلى سدة الحكم؟ ومن جهة أخرى إلى متى تظل هذه الشعوب تدفع حكامها إلى طريق مسدود لا مخرج منه إلا الموت، ومن سئ الحياة الطبيعية، فضلاً عن الحياة السياسية أن يدافع الكائن الحي عن نفسه حتى آخر رمق له في الحياة، وإن كان لا بد له من الموت فن يستسلم للموت إلا بعد أن يستنفد ما لديه من إمكانيات القتل والتدمير للآخرين. لقد استطاع الغرب الحديث أن يحل هذه المشكلة بالطرق السلمية من خلال تطويره لآليات الديمقراطية وآليات التداول السلمي على السلطة من خلال الاحتكام إلى الشعب في اختيار من يحكمه، وأخفقت الأمة الإسلامية في حلها رغم مبدأ الشورى العظيم الذي أكد عليه القرآن الكريم والسنة النبوية الطاهرة، وكان يمكن لهذه الأمة أن تستفيد مما حققته الأمم الأخرى في هذا المضمار من نجاحات دون أن يتعارض ذلك مع مبادئها وتشريعاتها الإسلامية، والحديث هنا عن آليات الديمقراطية لا عن فلسفتها التشريعية.

تونس الفتية، فلم ينس بورقيبة ذلك لخبرجي الزيتونة وانتقم منهم بطرق شتى أدناها إقصاؤهم من مواقع القرار والوظائف الكبرى في الدولة، وتهميشهم من الحياة السياسية عامة، تقول هذا على الرغم من اعتقادنا بأن بورقيبة كان علمانياً إلى حد النخاع؛ قاده تكوينه العقائدي والثقافي الفرنسي إلى شن حربه الشاملة على الإسلام والمسلمين، ولما تولى الرئيس الحالي الحكم في البلاد أظهر تسامحاً مع الإسلام والإسلاميين، وتظاهر بالتصالح مع هوية البلاد العربية والإسلامية. وسواء كان ذلك نهجاً سياسياً لسحب البساط من تحت أقدام الإسلاميين الذين كان الصراع الدائر بينهم وبين بورقيبة حول الهوية الإسلامية لتونس سبباً في صعوده إلى سدة الحكم على طريقة اللخل السائر؛ تمسك حتى تتمكن، أو كان اعتقاداً حقيقياً لديه؛ فالنتيجة التي انتهت إليها - بعد فوز التيار الإسلامي في الانتخابات البرلمانية، وشعوره بتهديد سلطته واهتزاز مركزه - هي عودته عن كل الوعود التي قطعها على نفسه في البيان رقم صفر في انقلابه الأبيض على بورقيبة، فنكص على عقبه، وشن حرباً لا هوادة فيها على كل ما يمت للإسلام والإسلاميين بصلة، وظهر ذلك جلياً في خطة مبتكرة محبكة عرفت بخطة تجفيف المنابع، وأصبحت مفخرة من مفخرات تونس العهد الجديد لما حققته من نجاح في ضرب الحركة الإسلامية بتونس.

٣ - وسواء اقتنع القارئ الكريم بهذا التحليل أو خالفه فالفكرة التي أشرت إليها في فقرة سابقة في ثانيا حبيتي عن التطورات الجديدة في العالم العربي والإسلامي تحت عنوان: (تونس الحديثة وصراع الهوية) والتي لخصتها في ظهور احتمال قوي لحسم صراع الهوية لصالح الشعوب في المستقبل القريب - تلك الفكرة كافية بحد ذاتها لدعوة حكام تونس للتصالح مع هوية البلاد الحقيقية وخوض المعركة مع الإسلاميين وغيرهم من الفرقاء السياسيين في ضوء رمزها الخفي ألا وهو الصراع على السلطة والثروة، وخير لهؤلاء وأولئك أن يستبدلوا بهذه الحرب الدموية حرباً رمزية تتصارع فيها الأطراف السياسية المختلفة من دون إقصاء، ويكون



يرصدها: حسن قطامش

qatamish100@hotmail.com

بداية النهاية

اثارت مظاهر الإخفاق والضعف التي ألقت بالجيش الإسرائيلي، رغم كل خطئه واستعداداته الطويلة المسبقة، في مواجهة فعاليات وتداعيات «انتفاضة الأقصى» التي تجتاح الأراضي الفلسطينية المحتلة - اثارت مجدداً جدلاً إسرائيلياً واسعاً بشأن حقيقة الأوضاع الداخلية للمؤسسة العسكرية الإسرائيلية.

إن الأداء الميداني للجنود الإسرائيليين يكشف عن تدهور إرادة القتال في صفوفهم، وانهيار الروح العسكرية، ويبدوها نشرت دورية «نتيف» الصهيونية اليمينية نماذج مما هو عليه الحال في وحدات «الجيش الذي لا يقهر»، وهي لا تتورع عن نعت تصرف جنود الاحتلال في الميدان بأنه «مخزٍ ويبيع على الأسي». وتقول المجلة: إن هذا الجيش هو في جوهره ميليشيا، وانتهت صلاحيته منذ وقت طويل، وتقول: إن «جيش الشعب» الذي كان عامل تفوق في الماضي تحول منذ زمن إلى عيب؛ قصفات المبادرة والجرأة والاستقلالية الفكرية التي كانت من مزايا القائد في الجيش الإسرائيلي - حسب التصور الذي كان مرتسماً في المخيلات - تبديت لصالح اللامبالاة، والمصلحة الخاصة، والانتهازية، والتهرب، والفرار من المعركة، والرعونة، والتخلي عن جرحى في ساحة القتال. وما يتصدر اهتمام وأولويات الضابط الحالي في الجيش الإسرائيلي هو مرتبه ورفوقه الاجتماعية والاقتصادية ومخصص تقاعده، وإذا نشأ شك أو تخوف من أنه لن يحصل على طلباته تجده يهدد بالإضراب. ومن الجدير بالذكر أن نصف الميزانية العسكرية ينفق حالياً على أجور وإعانات اجتماعية، كما تتحدث المجلة التي لا تتردد في وصف الجيش الإسرائيلي بأنه ذو ظل شاحب، وأهن العضلات والروح والعقل، يقف متستراً بورقة الذوت، متكئاً ومستنداً إلى حالة الماضي الذي صورته على أنه الجيش الأسطوري الذي لا يقهر.

[جريدة السبيل الأردنية، العدد: (٢٣٦)]

صوت السلام..

انتقد الكاتب الإسرائيلي ومؤسس حركة «السلام الآن» عاموس عوز في مقال نشرته صحيفة «الغارديان» البريطانية «التشدد الكبير» في مواقف الفلسطينيين الذين يُصرون على

حق عودة اللاجئين!

اليهودي

وقال عوز: «إن الفلسطينيين بذلك يرفضون السلام، فلماذا يطالبون الآن علناً بحق

العودة لمئات آلاف الفلسطينيين الذين فروا أو طردوا من منازلهم خلال حرب العام ١٩٤٨م»، ورأى عوز أن الفلسطينيين يطالبون بذلك وهم «يتجاهلون سلفاً مصير مئات آلاف اليهود الذين فروا أو طردوا من منازلهم في الدول العربية خلال الحرب نفسها»، واعتبر الكاتب أن «تطبيق حق العودة للفلسطينيين يعني إلغاء حق الشعب اليهودي في حكم نفسه»، وأضاف: «هذا يجعل من الشعب اليهودي أقلية تحت رحمة المسلمين، أي «أهل ذمة» كما يقول الإسلام الأصولي». وقال عوز: «إنه إزاء هذا التشدد الكبير في مواقف الفلسطينيين، لا يفترض بالإسرائيليين الذين يعملون من أجل السلام أن يتصرفوا وكأن شيئاً لم يكن»، ومضى يقول: «يجب ألا يقولوا بعد الآن: «إن العقبة الوحيدة أمام السلام هي الاحتلال الإسرائيلي للأراضي الفلسطينية بل أن يقولوا: «حتى من دون السلام، يظل حكم بلد آخر أمراً سيئاً».

[جريدة الشرق الأوسط، العدد: (٨٠٧٥)]

شليعمل العاملون

حذر التلفزيون الإسرائيلي من خطورة ما يشكله موقع (إسلام أون لاين)، والتعاظم الكبير لدوره في مساندة انتفاضة الأقصى، وحشد التعاطف من أجل القضية الفلسطينية. وتحدث برنامج خاص أعدته التلفزيون الإسرائيلي عن مواقع (الإنترنت الإسلامية) عن الحضور للمين والتغطية أولاً بأول، ولفت للمشركون في البرنامج الذي بث مؤخراً إلى أن هذه المواقع حققت إنجازات إعلامية، وعملت على ازدياد تعاطف وتضامن المسلمين والعرب مع الفلسطينيين في انتفاضة الأقصى.

وعلق مقدم البرنامج «ماتي جولان» الذي يعتبر من أبرز الصحفيين في إسرائيل على ما ينشره هذا الموقع من تقارير عن انتفاضة الأقصى محذراً من دوره في حشد التعاطف مع الفلسطينيين واصفاً المادة الإعلامية التي تنشر في موقع (إسلام أون لاين) بأنها تحريضية ضد إسرائيل وعلى الأخص الحث على الجهاد والتضحية في سبيل تحرير فلسطين. وحسب ما قاله جولان فإن أكثر ما يقدمه موقعاً (إسلام أون لاين) و (مركز الإعلام الفلسطيني) هو العمل على حفظ حالة العداء والكراهية في نفوس المسلمين والعرب في أرجاء العالم ضد الإسرائيليين.

وبدوره قال الباحث الإسرائيلي «ارنون زيسلر» الذي شارك في النقاش: إن مواقع الإنترنت الإسلامية تعمل على شحذ ذاكرة جميع المسلمين والعرب وربطهم بفلسطين. وتساهم في إحياء الروح الإسلامية في أرجاء العالم وتؤسس لعودة الإسلام للحياة والحكم في العالم الإسلامي. وقال «هارون دبيري» الذي تولى في السابق عدة مناصب دبلوماسية: إن هذه المواقع تعمل على ربط المسلمين في غير البلدان الإسلامية بالإسلام وإحياء الروح الإسلامية في أوساط الأقليات الإسلامية عبر التركيز على التعاليم الإسلامية وبعث روح الإسلام من جديد في العالم بأسره. وأشار «دبيري» بشكل خاص إلى قيام موقع (إسلام أون لاين) بنشر مواد إخبارية ودينية باللغة الإنجليزية بجانب العربية مشدداً على أن ذلك يعتبر ثورة في التواصل بين المسلمين في أرجاء العالم.

[جريدة الرياض، العدد: (١١٨٨٢)]

وماذاوراء إحيائها..؟

من أسف أن ذقراً غير قليل من المسلمين مشغولون بالتفريق وليس بالتقريب، وليس ذلك مقصوداً على عوام المسلمين وحدهم، ولكنه ينطبق أيضاً على النخبة من المثقفين وأهل العلم، ولعل الجدل الذي ثار على صفحات المجلة حول تحول أحد رموز حركة الجهاد الإسلامي من المذهب السني إلى المذهب الشيعي يعد نموذجاً لتجليات التفريق التي ما زالت مترسبة بين أصحاب المذاهب الإسلامية. ومما يلاحظه المرء فيما يخص أهل العلم أنهم في السابق - الأربعينيات مثلاً - كانوا أكثر حماساً للتقريب بين المذاهب، من أقرانهم في التسعينيات، وهو الأمر الذي يدعو إلى التفكير في الأسباب التي أدت إلى ذلك. وسواء اتسمت جهود التقريب بالبطء والحذر الآن، أو إن أصوات نداء التفريق ما زالت تجد من ينصت إليها ويستجيب لها، فإن تجربة التقريب التي تمت في الأربعينيات، وتواصلت حتى أوائل الستينيات - تظل تجربة رائدة جديرة بأن نستحضرها ونتأملها ملياً.

[نهمي مريدي، مجلة للجنة، العدد: (١٠٩١)]

دعم التصير

قالت الولايات المتحدة: إنها منحت هبة إلى اللجنة الدولية للصليب الأحمر تتجاوز قيمتها ٦٥ مليون دولار لتلبية حاجات هذه المنظمة. وقال المتحدث باسم وزارة الخارجية الأمريكية ريتشارد باوتشر: إن هذه الهبة ستخصص لتمويل عمليات إنسانية تقوم بها اللجنة الدولية في مناطق تشهد نزاعات مسلحة. وأضاف: «إن الولايات المتحدة تقدر أشد التقدير العمل الصعب والخطير في أغلب الأحيان الذي تقوم به فرق اللجنة الدولية للصليب الأحمر، والتي تقدم للمساعدة والحماية لضحايا النزاعات». وأشار إلى أن الهبة الأمريكية ستوزع على ست مناطق من العالم: ٢٩ مليوناً لإفريقيا، ١٦,٢ مليوناً لأوروبا، ٦,٧ ملايين لآسيا الجنوبية، وخمسة ملايين للول الغربية، ٤,٦ ملايين للشرق الأوسط، وأربعة ملايين لآسيا الشرقية.

[جريدة الشرق الأوسط، العدد: (٨٠٧٦)]

وجأؤوهم من كل مكان!!

١ - ينظر في الولايات المتحدة ومعظم العالم الغربي، وايضاً في روسيا والصرب وغيرهما من البلدان حيث تسود المسيحية الأرثوذكسية - إلى «الأصولية الإسلامية» - بل حتى إلى الإسلام ذاته كما يبدو - باعتبارها تشكل خطراً كبيراً.

ومن بين المؤشرات إلى النزعة البشيرة للقلق لتحميل «الأصولية الإسلامية» المسؤولية عن كل شؤر العالم: القرار الذي أصدره أخيراً مجلس الأمن، برعاية مشتركة من الولايات المتحدة وروسيا، يفرض عقوبات تاديبية على نظام «طالبان» في أفغانستان. ومن المقرر أن يصبح هذا القرار الذي جرى تبنيه في ١٩ كانون الأول (ديسمبر) الماضي ساري المفعول خلال شهر واحد. وهو يحظر مبيعات الأسلحة إلى «طالبان» ويقضي بإغلاق كل مكاتب «طالبان» خارج البلاد، ويفرض حظراً على سفر زعماء «طالبان» إلى الخارج، ويشدد الحظر على الرحلات الجوية إلى أفغانستان ومنها. وفي الوقت الذي تستهدف هذه العقوبات «طالبان»، التي تسيطر على ٩٠٪ من أفغانستان، فإنها تستثني «التحالف الشمالي» بزعامة أحمد شاه مسعود، العدو الرئيس للحركة الذي يسيطر على منطقة لا تزيد على ٣ - ٥ ٪ من البلاد. ويعتقد بعض المراقبين المطلعين أن العقوبات ليست سوى الخطوة الأولى، وأن الولايات المتحدة وروسيا تحططان لهجوم عسكري على «طالبان» انطلاقاً من قواعد في آسيا الوسطى بهدف إطاحة نظامها بأكمله. وإذا قررت الولايات المتحدة وروسيا أن توجه ضربة إلى طالبان فيتوقع أن تستخدم قاعدة طشقند الجوية في أوزبكستان لمهاجمة معازل لـ «طالبان» مثل طالقان ومزار الشريف، ويبدو أن واشنطن وموسكو لا تعبران اهتماماً لحقيقة أن المادة ٥١ في ميثاق الأمم المتحدة تحظر استخدام القوة المسلحة من قبل دولة ضد أخرى إلا في حالة الدفاع عن النفس أو بموافقة مجلس الأمن، والأرجح أنهما تعتقدان أن قرار مجلس الأمن الصادر في ١٩ الشهر الماضي يضيف شرعية على مناهضتهما لـ «طالبان»، ويطلق أيديهما لاستخدام القوة. وبدلاً من إنهاء الخطر المزعوم لـ «الأصولية الإسلامية» الأرجح أن تؤدي العقوبات المفروضة ضد «طالبان» إلى تعميق المعارضة للولايات المتحدة وروسيا في العالم الإسلامي وتهدد بجرهما مرة أخرى إلى مستنقع العنف في آسيا الوسطى.

[إنتيك سبل، جريدة الحيلة، العدد: (١٨٢٣)]

٢ - قال إسلام كريموف رئيس أوزبكستان: إن رؤساء أربع جمهوريات سوفيتية سابقة في آسيا الوسطى يخططون لاتخاذ خطوات جادة هذا العام لمكافحة ما يعتبرونه إرهاباً تغذيه أفغانستان. ويخشى الزعماء الأربعة من انتشار الأصولية في المنطقة، ويرجعون السبب إلى أفغانستان المتاخمة لاثنتين من الدول الأربع وتقع على مقربة من الدولتين الأخريين. وقال نور سلطان نزارباييف رئيس كازاخستان في المؤتمر الصحفي: «مشكلة الإرهاب واحدة بالنسبة لنا جميعاً ما بقيت أفغانستان غير مستقرة ولا توجد بها حكومة تسيطر على البلاد بأكملها».

وقال إمام علي رحمانوف رئيس طاجيكستان فإنه لن يسمح بدخول أي لاجئ أفغاني إلى بلاده.

[جريدة البين الإماراتية، العدد: (٧٥٠٢)]

٣ - ناشد مسؤولو المفوضية العليا لشؤون اللاجئين التابعة للأمم المتحدة الجهات المانحة تقديم معونات عاجلة للمساعدة في إنقاذ حياة آلاف اللاجئين الأفغان الذين يتدفقون على باكستان، وقالوا: إن المفوضية تعاني من صعوبة التعامل مع آلاف اللاجئين الذين اضطرتهم الحروب وموجة الجفاف التي لم يسبق لها مثيل منذ ٣٠ عاماً، والاقتصاد المنهار في أفغانستان - على القرار من البلاد. وقال يوسف حسن كبير مسؤولي المفوضية لشؤون الخارجية في منطقة جنوب غرب ووسط آسيا: «يعتبر جالوزاي موقعاً مؤقتاً، وهو عبارة عن مكان مفتوح يعرض الناس فيه للبرد القارس، لا يوجد مأوى مناسب، ولا مرافق للصرف الصحي أو المياه النقية». وتسببت برودة الجو والأمراض في وفاة أطفال في المخيم، لكن لا يبدو أن هناك من يعرف عددهم، وقالت الأمم المتحدة: «لا يجد الناس سوى جذور النباتات والعشب ليتغذوا عليه، وغادر جميع الشبان تقريباً المنطقة». هذا وقد قتل المئات مؤخراً نتيجة للبرد القارس في المخيمات التي لا يتوفر فيها أي وسائل معيشة وقد توقعت الأمم المتحدة وفاة مليون أفغاني مع نهاية شتاء هذا العام!!

[جريدة الشرق الأوسط، العدد: (٨٠٨١)]

بنست الوصية

حلت الإدارة الأمريكية (الديمقراطية) خليفتها الإدارة (الجمهورية) على إبقاء الحرب على من تصفهم الولايات المتحدة بالإرهابيين أعداء الغرب وأعداء السلام في العالم. وطالبت إدارة كلينتون الإدارة الجديدة التي شكلها الرئيس المنتخب الإبقاء على الحرب الحالية المعلقة على من تصفهم بالإرهابيين في العالم وجميعهم من المسلمين، وبينهم إلى جانب مجموعة القاعدة التي ترى الولايات المتحدة أنها وراء الهجمات على سفاراتها ومصالحها - عدد من القادة الشيشانيين، وهو ما يعتقد أن له علاقة بالتعاون والتنسيق الأمني الذي نشأ مؤخراً بين موسكو وواشنطن.

ويشير تقرير رسمي موقع من قبل (مايكل شيهان) منسق وزارة الخارجية الأمريكية لمكافحة الإرهاب إلى أن تراجع حجم الدعم المالي من قبل الدول الراعية للإرهاب خلال العقدين الماضيين دفع بالإرهابيين إلى تطوير علاقات فضفاضة ذات منفعة متبادلة مع تجار المخدرات لدعم مصالح كل من الإرهابيين وتجار المخدرات، واستشهد على ذلك بنوع خاص بحالتي كولومبيا وإفغانستان، ويعترف شيهان وهو سفير سابق بأن الولايات المتحدة لا تمتلك عصا ولا حلاً سحرياً في جهودها المبذولة لمكافحة جمع الإرهابيين للأموال، ودعا حكومة بلاده الجديدة وبريطانيا إلى الإبقاء على الضغوط الدبلوماسية والسياسية، وعلى مبدأ دعم إرادة الحلفاء للولايات المتحدة، والاحتفاظ بعناصر أساسية قوية في الدبلوماسية والاستخبارات.

[مجلة للمشاهد السياسي، العدد: (٢٥٢)]

أما كفافهم الذبح!!

حسب ادعاء أحد مسؤولي كنيسة «واضية» في منطقة القبائل بالجزائر؛ فإن عدد الذين يقتنصرون يزداد يوماً بعد يوم وخاصة خلال الأزمة الأخيرة التي تعرض فيها الإسلام للتشويه وترويج الشبهات والدعاوى الباطلة بالحكم عليه زوراً من خلال ما حدث ويحدث في الجزائر من قتال وتناحر، وما نسب للإسلاميين زوراً وبهتاناً من جرائم ومذابح إلى درجة أن بعض المنتصرين من منطقة القبائل صرح قائلاً: «إن المسيحية حياة والإسلام موت».

ومنطقة القبائل الكبرى والصغرى هي من بين المناطق التي تتعرض للتصنيف على نطاق واسع، ولا تكاد تخلو بعض المدن والقرى في منطقة القبائل من كنيسة أو أكثر تعتنق المذهب البروتستانتي.

وفي «بوغني» مثلاً فتحت كنيستان أبوابها منذ عامين للذين يعتادون عليها بصفة مستمرة ويلقبون «بالأوفياء»، وبالرغم من أن الأوائل الذين أسسوا هاتين الكنيستين عملوا ونشطوا في سرية تامة إلا أن عدد الأفراد الذين اعتنقوا النصرانية ارتفع. ولوسائل الإعلام والدعاية تأثير على الأفراد في اعتناق النصرانية وفي تثبيت معتقداتها في منطقة القبائل، ويذكر (سعيد) وكان خارجاً لنوه من كنيسة «بوغني»: «إنني أهوى كثيراً إذاعة «مونتي كارلو»، خاصة أنها تتبع حصصاً باللغة الأمازيغية يفهمها الجميع»، أما (سليمان) فيستطرد قائلاً: «إن ٨٠٪ من أسباب اعتناقي النصرانية كانت عن طريق إذاعة «مونتي كارلو»، أما (روزا) فأكنت أنها لا تنسى أبداً موعد حصص (DA IDIR) «دا إدير» التي تقدم في إذاعة «مونتي كارلو» باللغة الأمازيغية، بالإضافة إلى قنوات تلفزيونية عديدة منها قناة المعجزة SAT 7. وعن مصدر تمويل هذه الكنائس أكد أحد مسؤولي كنيسة «واضية» و«بوغني» أن التمويل يتم من خلال تبرعات «الأوفياء» فمثلاً كل نهاية شهر يقدم أصحاب الرواتب عُشر أجورهم، بالإضافة إلى الهبات والأعشار.

وهكذا يراد لجزائر المليون ونصف المليون قتل - تحسبهم عند الله شهداء - أن تدنس بالصليب؛ فما لم تقوَ عليه فرنسا خلال قرن وثلاثين سنة، أيام الاستيطان والاستعمار، يتحقق بالتحريج في زمن «الاستقلال»، فقد تولى أحمد ومحمد ما عجز عنه جاك وميشال، ذلك أن البعض ممن يحكم فعلياً البلاد حالياً خلفته فرنسا لينجز المهام، ومن ثم تتأكد - مرة أخرى وإلى يوم الدين - حقيقة راسخة مفادها أن النفاق أخطر من الكفر، وما ينجزه الطابور الخامس قد يعجز عنه المستعمر المستوطن، والله المستعان.

[موقع مجلة العصر، العدد السادس <http://www.alasr.ws>]

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين؛ أما بعد:

فإن تمة شيئاً ينبغي أن يقال ونحن أمام هذا المقال؛ لأن بداية أي فكرة بداية سليمة لا يعني بحال صحة استمرار هذه الفكرة، ولكن أي كاتب أراد من مقاله خيراً لا يعني صحة ما قاله.

وإني لإخال الكاتب أراد بذر الخير، لكنني أكاد أجزم أنه لم يحسن سقيه. وما هي وقفات مع مقال: «قراءة في الذهنية السلفية» لنواف الجديمي مستحضراً قول الله - تعالى -: ﴿وَالصَّبْرُ خَيْرٌ مِنَ الْإِسْنَانِ لِي خَيْرٌ﴾ [الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر] [العصر: ١-٣].
السلفية:

هي ذلك المنهج الرياني الذي كان عليه السلف الصالح - رضي الله عنهم - من الاعتماد على الوحيين في كل شؤون الحياة والذي فيه من الشمول ما في مصادر تلقيه، وقد قال الله - تعالى - عن مصدره الأول: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ﴾ [البقرة: ١٨٥]؛ فهو الهدى في كل زمان ومكان، بل لا هداية إلا به؛ فهو الهدى في الأخلاق والمعاملات، كما أنه الهدى في العقائد والعبادات، بل ليس هو الهادي إلى الصواب فحسب وإنما إلى لقته وزيارته ﴿إِنَّ مَدَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلّٰثِي هِي أَقْرَمُ وَيُخَيِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا﴾ [الإسراء: ١]، وهذا المنهج مسلم به عند كل المسلمين وإن تفاوتوا في تحقيق هذا التسليم، ومصداقيتهم فيه.

ولا شك أن أعظم طريق والخصره واسلمه لتبيين معالم هذا المنهج هو قراءة سيرة النبي ﷺ والتعمّن فيها، والتأمل في كيفية تعامل الصحابة والتابعين وأهل القرون للفضلة الأولى مع هذين المنهجين قراءة وحفظاً، وصيانة واحتراماً، وتديراً وتطبيقاً.

إنها تعني وبكل وضوح أن نسير على نفس الخطى التي سار عليها الأولون.. ولن يصلح أمر آخر هذه الأمة إلا بما صلح به أولها.

المنهج السلفي معيار وحاكم على منتسبيه وغيرهم لا العكس؛

فحين يخطئ أحد أفراد أو مجموعة منهم فإن هذا لا يؤثر على المنهج لا من قريب ولا من بعيد، وسبقني المخطئ وحده هو الذي يتحمل تبعات خطئه. وهنا تأتي الخطوة السليمة من إخوانه المسلمين بتصحيحه بالتوبة والعودة إلى ما يقتضيه منهجه، لا بتضخيم خطئه وتعميم زلله، مما يؤدي إلى إسقاط نهجه من قلوب البعض، وأعظم بهذا الفعل من جرم مقيت.

وقفات مع مقال..

قراءة في

الذهنية

السلفية

خالد بن عبد الله الخليوي

وقفات مع مقال.. قراءة في الذهنية السلفية

فها أنت ترى وقد استقر في نفوس كثيرين موازين منحرفة أو مضطربة في تقدير الأشياء والحكم عليها، ومن ذلك الإعجاب بمن ازدحمت مقالاتهم واقوالهم بالاستشهادات باقوال الغربيين لغرض وبغير غرض، وكثرة ذكر المصطلحات الأجنبية، والحفظ الدقيق لتاريخهم، وإن كان في المقابل ذا أرض مجدبة من نصوص الكتاب والسنة اللذين هما المصدر الأساس في تقييم كل حدث وتصور.

من عيوب النقد:

إن من سمات النقد غير الموضوعي الإكثار من عبارات الإطلاق إثباتاً أو نفيًا في المواطن التي يحصل فيها النقاش ويحدث من أجل الحكم على غالبية شيء وكثرة أو قلته وندرته، فضلاً عن أن يكون الحكم فيها مطلقاً مبالغاً فيه نفيًا في إلغاء تلك الصفة أو إثباتاً لآخرى؛ فهنا تعلم أن النقد إن يكون موضوعياً بالقدس الذي تتفحج من خلاله كثير من ثمراته.

وها هو الكاتب بعد أن ذكر بعض الأفكار التي سيطرت على كثير من الناس في عالمنا العربي، وأبرزها القومية العربية، والماركسية الشيوعية، والبعث العربي، والنظرية الليبرالية الغربية - يقول: «والسؤال الحيوي هنا: ما مدى معرفة السلفيين بتلك الأيديولوجيات التي سيطرت زمنًا على منطلقنا؟ وهل تمت دراستها دراسة مفصلة متعمقة المرء عليها وتبين عوارها من داخلها كما كان منهج ابن تيمية في الرد على خصومه؟ الحقيقة أن ذلك لم يحصل إطلاقاً، هـ»

فأقول: إن أقرب خصم لهذه المقالة هو هذه المجلة السلفية [مجلة البيان] التي نُشر فيها المقال، وإنني لأدعو إلى المرور على الفهرس الموضوعي للمجلة التي تصدر منذ ما يزيد على أربع عشرة سنة للاطلاع على كثير من البحوث والموضوعات التي فضحت وبشكل علمي تلك الأفكار وغيرها.

ثم ليعلم أنه متى عرف الناس بينهم وأسس عقيدتهم فسيتبين لهم وبكل يسر عوار هذه الأطروحات.

وليس كل من خالف المنهج الرباني في مرتبة واحدة في بعدهم عنه أو قريههم منه؛ ومع ذلك كله فليس المتوحدون لمنهج السلف حقاً - مع قبولهم الحق من أي كائن كان - إلى تلك الدرجة من الحاجة إلى من يأتي من خارج دائرتهم ليقيّمهم فيقولهم، فبيهم من العلم والصدق، والنصح والرحمة ما يفوق قطعاً كل التحذيرات، فما هم إلا جيل يُبقي الله صفات منهجه فيهم على مر العصور حتى تقوم الساعة. قال الله - تعالى -: ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا﴾ [التحش: ٢٩].

وقال ﷺ: «لا يزال طائفة من امتي ظاهرين حتى يأتي أمر الله وهم ظاهرون»^(١).

وسيبقى أن ما عند غيرهم من الصواب فعندهم منه وأوفر الحظ والنصيب، وما عندهم من الخطأ والتقصير فعند غيرهم منه ما هو أكثر وأكبر.

يتضح من خلال قراءة لذهنية هذا المقال أنها ليست ذهنية سلفية، وليس فيها إدراك لواقع أصحاب المنهج السلفي قديماً وحديثاً، وهنا يكمن داء خطير كثيراً ما يصيب الكتابات النقدية التي تفتقر إلى الإحاطة بحقيقة الأمر الذي يراد نقده، وقد ذم الله - تعالى - للحاكمين على ما لم يحيطوا به، إذ قال: ﴿بَلْ كَذَّبُوا بِمَا لَمْ يُحِيطُوا بِعَلَمِهِ وَلَمَّا يَأْتِهِمْ تَأْوِيلُهُ﴾ [يونس: ٣٩].

وبناءً على ذلك، فليس كل من صلحت مشاركته في جانب يستصلح مشاركته حتماً في كل جانب، وفي المقابل فليس كل من أخفق في تجربة سيخفق حتماً في كل تجربة.

من الموازين الخاصة:

ما زال هناك من أمتنا من يشعر متحسراً بما تعانيه أمتة من هزيمة وتآخر، فيريد لها أن تعود لمكانتها المرموقة وعزتها السامقة، فيخطئ طريق الإصلاح فيقع في مزالق أخسر، وكل هذا بسبب عدم الوقوف والتأمل لمعرفة أسباب تلك الهزيمة وذلك التآخر، ومعرفة الطريق الأمثل في علاجها.

(١) متفق عليه من حديث للخيرة بن شعبة، رواه البخاري (الاعتصام، ح/ ٧٢٦١) وللنقل له، وبمسلم (الإبرار، ح/ ١٩٢٦).

وقفات مع مقال.. قراءة في الذهنية السلفية

كتاب فما عليه إلا أن يسأل أحد المهتمين من نفس التيار ليعطيه فتوى جاهزة مقبولة في شأن ذلك الكتاب أو ذاك المؤلف.... إلخ» ا. هـ

وهنا أقول لأخي: إذن فـكما الذي تراه حلاً عادلاً حينما يشكل على الشباب شيء قرؤوه، أو طرح سعموه؟ إهو أن يستمروا في القراءة والبحث مستغنين عن سبقوهم ممن يوفق بعلمهم وعقيدتهم حتى يصل هو بنفسه إلى الحقيقة إن كان في مقدرته ذلك، وما أعظم الخطر على المستبد وما أحرار بالخطر؟

أخي الكريم: سيبقى الشباب بل الإنسان مهما كبر بحاجة إلى الاستشارة والسؤال ﴿فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ [النحل: ٤٣]. وإنما شفاء العي السؤال.

ثم ينتقل الكاتب من نقد طريقة هذا الشاب المستشير إلى نقد المستشار السلفي نقداً ساخراً متهماً له بالمجازفة في الحكم وإلقاء الكلام على عواهنه دون تحليل ولا تفصيل، والتمُّه عند هذا الكاتب - هداة الله - هو المستشار الذي قرأ أمانة الإجابة عن سؤال عن كتاب أو إنسان تحكّم إمامته دينه الحديث عنه فأجاب ببيان ما يؤخذ على المؤلف والمؤلف مما يحتاج الناشئة إلى تلقائه ليكثروا على بيئة من الأمور، ولئلا تهولهم الدعاية والسمنة فتحول دون معرفة الواقع على حقيقته، فهل يا ترى يصح عنده أن العلماء حينما يُسألون عن كاتب علماني ربما كان له بعض الأفكار المفيدة، أو كاتب رافضي ربما كان له بعض الأطروحات الصحيحة أن يذكروا رأيهم دون تخيبيه إلى فكره العلماني أو فكره الرافضي لأخذ الحذر من شبابه وكشف تلبسه وتلبسه؟ فاصحاب المبادئ الهامة والبدع المضلة والديانات الباطلة وإن كان لهم خبرات ومهارات وأفكار مؤثرة في شؤون الحياة فإن أول أولوياتهم الدعوة إلى ما يعتقدونه من المعتقدات الباطلة، بل يسخرون ما لديهم من قبرات ومهارات مادية لنشر أفكارهم، ومن يغض عينيه عن جهود المنتصرين في نشر النصرانية في العالم الإسلامي، وعن جهود الرافضة في نشر ضلالهم، والعلمانيين في نشر إلحادهم فقد أخطأ الخطأ البين.

وهذا هو المنهج العام الذي كان عليه النبي ﷺ والسلف من بعده، إذ كانوا يحرصون على بيان للنهج الحق بتفاصيله، والتحذير من الباطل، مجعلاً من غير تفصيل إلا عند الحاجة إلى ذلك.

وليس كل أحد يصلح للدخول في غياهب الأفكار الباطلة وشبهاتها؛ فمن القصور أن يكون هناك من يعرف تفاصيل النظرية الليبرالية في حين أنه لا يعرف أساسيات عقيدته والحدود التي يجب ألا يتجاوزها، ولأن يعرف المسلم معالم طريقه فيسلكتها خير من أن يكون مضطراً مرجعاً في الأفكار الهامة، ومضطرباً في معرفته بالمنهج الحق، فلا إفراط ولا تفريط.

غريب أمره:

يقول الكاتب تحت عنوان: (النشء الذي لا يكبر): «ربما تكون من إشكاليات الذهنية السلفية والتي تتقاطع مع النقطة السابقة في بعض الجوانب وتتفاوت في جوانب أخرى: النظر بتخوف وتوجس للتدقيق الهائل في المعلومات والأفكار في عالم اليوم، والخشية من تأثر النشء بها...» ا. هـ إن لي ولغيري أن نسال: أيرد منا أن ننظر إذن إلى هذا التدقيق الهائل في المعلومات والأفكار بكل أمان، وإن نستغرب معك؟ ممن ينظر بخشية من تأثر هذا النشء؟

أخي الكريم: أين نحن؟ إن كثيراً من أفراد هذا النشء قد تأثر حقاً، ولعل كثيراً من تأثر كان بسبب هذه النظرة الخاطئة، فزج بنفسه أو بغيره دون أي حصانة ولغرض ودون غرض ظانين أنه هو النشء الذي سيكبر، وأنه سيستطيع التمييز بين الحق والباطل والصحيح والسقيم؛ فخرجت لنا فصرات بغضيمة، ووُجّهت كثيرٌ من الطاقات على الأمة الإسلامية لا لها... خرج لنا جيل ليس يخطئ فحسب، وإنما يريد أن ينطلق من حيث لا ينطلق منه، وفي هذا ما فيه من اختلال في الموازين، وهدم للأخلاق، وإنكار للأصول والنظر إلى أنها هي القيود التي يجب التحرر منها وهلم جرا!..

ثم يتابع الكاتب تحت العنوان نفسه فيقول: «وإنما أشكل على الشباب شيء في معرفة سيرة مؤلف أو كنه

وقفات مع مقال .. قراءة في الذهنية السلفية

بينها إلا أنها سرعان ما تتناسى ذلك أو ترجئه إذا كان العدو هو الإسلام، فتكتل سريعاً ضد إجهاض كل ما يمكن أن يتمر عنه الطرح للمشروع الإسلامي، وكل هذا الإيهام للوصول إلى التنبيه على ملحوظة لاحظها الكاتب أثناء قراءته للذهنية السلفية، وهي أن هناك «محاولة للتصدي والاستعداد لكل المستحدثات العلمية الحديثة ذات الطابع الإعلامي والجماهيري...» وهذا محض خطأ واستعجال.

ثم يذم الكاتب «من يطالب بتقليص انتشار الإنترنت وإغلاق للفاي الخخصصة له» لأنها قد تستخدم في العبث المحرم دون التفكير في إيجاد بدائل أو حلول»، لينظن الكاتب وهو يدعو إلى الانفتاح أن العالم الإسلامي وشيابه بشكل خاص وهم يقبلون على الإنترنت أنهم ما فتشتوا يبحثون عن صفحات العلم وخانات أسرار التقدم التكنولوجي؟! إنه بسبب هذه النظرة غير الواقعية لواقع شبابنا من جهة، وماهيم المادة الغالبة المقدمة في الإنترنت حتى الآن من جهة أخرى طالب بالانفتاح على هذا التقدم المعلوماتي وبدون أي ضوابط، ثم لماذا نحمل كلمة التحذير ما لا تحتمل، فالتحذير من خطورة هذا الانفجار للمعلوماتي، وهذا التواصل التكنولوجي لا يعني البتة رفضه كله وإنما هو الثاني، والتأمل، والانتقاء.

وأخيراً نقول لأخيينا كاتب (قراءة في الذهنية السلفية): فلفقت الله - سبحانه - ولنتذكر أننا مسؤولون عما نكتب ونقول: ﴿مَا يَلْفُظْ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ﴾ [ق: ١٨]، وقال - سبحانه -: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُرْوا قَوْلًا سَدِيدًا﴾ [الأحزاب: ٧٠]. عفا الله عنا وعنك وهدانا إلى سواء السبيل.

وأما عن نَحْتَيِ الخوارج والرافضة فالقول للكاتب: أترى إنهما - وقد قامتا على فكرتين صحيحتين إطلاقاً؛ فضلاً عن عهدهما - قامتا على فكرتين صحيحتين إطلاقاً؛ فضلاً عن أن نحكم على بقية بنائهما بالصحة والصلاح؟! فمن النقص أن ادعو إلى الفكر والانفتاح والتجديد قبل أن ارسخ وإؤكد على الأرضية التي يجب أن ينطلق منها، وكيفية التعامل الصحيح معها، ولا تظن أن هذه مسألة مسلّمة واضحة في انهماك الجميع فضلاً عن أن تكون في التطبيق كذلك؛ وإن مواضع من مقالك تدل على خلاف ذلك مع الأسف.

وأما ما ذكرته من دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب - رحمه الله تعالى - فهلاً استحضرت معها ما للشيخ من الحفظ لنصوص الكتاب والسنة واعتماده عليهما في آرائه وإحكامه!

إن هذه هي الأرض الصلبة التي كان لها النور الأكبر يتوفيق الله - تعالى - في صلابية اعتقادهم وسداد آرائهم.

ثم يزول الإسلام ولا يزال هو العدو الأول لأُمم الكُفْر وهم أعداؤه؛

ومن أخطاء الكاتب محاولته من خلال ما سمّاه بالتفسير التأمري أن يثبت أن رؤية أعداء الإسلام للإسلام لا تكون مجرد عناد وليس الإسلام وأهله في مقدمة لاحتها، ولا البري ما الذي سيعم هذا الرأي وقد صرح الأعداء أنفسهم في أكثر من محفل بأن أخوف ما يخافون هو الإسلام؟! وما هم اليهود رغم ما عندهم من الشتمات والاختلاف إلا أنهم صف يحاولون جاهدين التوحد أمام المسلمين وبينهم، وما هي الدول النصرانية رغم النفور الواضح والمصالح المتعارضة فيما

تعقيب على مقال ..

نثرات زكري النثرية السليمة

عبد الرزاق بن سعد آل يحيى

كانت عملية المراجعة والنقد التي استفتح بها كاتب مقالة (قراءة في الذهنية السلفية) فكرة جديدة بال طرح الدوري، وهي في الوقت نفسه مغامرة جريئة - إن صح التعبير - لأن عمليات النقد من أشق المراجعات؛ إذ تمر بمرحلة صراع مع النفس لا تخلو - عادة - من حظوظ ذاتية، يصاحب ذلك قدر من غييش الرؤية الذي سببه خطأ التصور الأول.

والقدرة على الاستفادة من النقد - ذاتياً كان أو خارجياً - مهارة ينبغي أن يتحلى بها ذوو طموح النجاح والمتطلعون إلى الأفضل، متحاشين في سبيل ذلك ما قد يشوب الانتقاد الموجه إليهم من عوامل إضعاف القبول أو يعترضه من ظنون أو جراح.

والن كاتب حين أراد التمثيل ب نماذج مما يستحق النقد، وقدم لها شواهد حية من تجارب النقد لم يسعفه تحرير النص تماماً، فحصل له خلط في مقدمات الحقائق، وغموض الرؤية في نماذج مما ذكر، ومبالغات نقلته من طرف إلى طرف، أثنىها ستكون عقبة في قبول بعض القراء للفكرة العامة أو تتوشح عليها، وأقيد السطور التالية بإيضاحاً للمقالة السابقة داعياً الله أن يهدينا جميعاً لما اختلف فيه من الحق بإذنه إنه يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم.

تنحصر الملاحظات في الآتي:

١ - مقدمات تفتقر إلى فهم أعمق؛

مقارنة أعمالنا بأعمال الغرب أصبحت مما يسود كتاباتنا النقدية، وأصبح من الطبيعي أن نجد جملة (هم.. وأما نحن) في نصوص تصحيح اللسان وغيرها!!! وربما كان أحد أسباب ذلك ضخامة الإنتاج الغربي على كافة

الأصعدة، وتفوقه (النسبي) فيها حتى نصّب نفسه معياراً أو رضىه الناس مقياساً، فاصبح سائفاً عند بعض النقاد عقد مقارنة بالنموذج الغربي في ممارسات أو سلوكيات تقبل - عادة - الاختلاف والتنوع.

وتجاوز هذا الملحظ إلى القدر الذي استدل به الكاتب حين ذكر أن الديمقراطية وعداً من المبادئ كالحصرية المطلقة، والراسمالية، والعلوم الإنسانية، والمواقف النظرية تطورت (بالنقد)؛ فحين لا أخالف الكاتب في ضرورة النقد وأثره فإن مما ينبغي أن نفرق فيه أن الغرب حين نجح في عمليات المراجعة والنقد في الأمور المالية المحسوسة والنظريات العملية وتفنن نواميس الحياة: كان غاية ما وصل إليه في النظريات الفكرية و (الأبيولوجيات) وكَمّ ليس بالقليل من التصورات هو نوع من الاضطراب والفوضى الفكرية، وانتقال الغربيين أو طوائف منهم من نظرية إلى أخرى هو ثمرة الحيرة وأمارة الخواء، وبخاصة في الأمور الغيبية أو التشريعات العامة التي لا تخلو من إنانية وحُب الذات، وليس تطوراً، بل هو هروب من عنت إلى شقاء .

فالديمقراطية المزعومة في الغرب أحد نماذج الخداع والفشل التشريعي؛ والذي منحها البقاء حتى يومنا هذا - مع

تعقيب على مقال.. قراءة في الذهنية السلفية

ولحد بل هي ألوان متعددة، وفيها أصوات هائلة وخرى متنسجة لا نستطيع تجاهلها، ودعوا إلى التعامل معها وتصحيح مواقفها، وهي مع ذلك تحوي جمهوراً غالباً له مشاركات كثيرة، ويسوده تقارب كبير في الأفكار وطريقة التشبث، وهذه الشريحة هي التي نقصدها..

لم ألق في التعرف على تلك الشريحة من خلال النص السابق، ولم أنجح في التوفيق بين هذا الوصف والتسمية الكبيرة (الذهنية السلفية)، غير أنه غلب على ظني أنه يريد عصبه ما تنسب إلى السلفية؛ فهي طائفة وأعمالها - بالنسبة للسلفيين - فردية، فتعميمها على السلفية أو (الذهنية السلفية) تجاوز في غير محله، لكني لا ألبث طويلاً حتى أجد نصاً يفسد عليّ هذا النزح اليسير من الفهم حين يقول: «إن غالبية التيار السلفي المعاصر» و «خارج التيار السلفي» و «في صفوف التيار السلفي» إذن هو تيار وليس طائفة.

لذا اتس من الكاتب أن يضع - لاحقاً - إطاراً يختاره للسلفية، وإطاراً آخر للسلفية ذات الأصول المتشعبة، والجمهور الغالب متقارب الأفكار، وطريقة التشبث غير الأوصاف الفضفاضة المقدمة؛ لنتمكن - بعد - من فهم نقاط الانتقاد فوافق أو بخلاف، ونفيد ونستفيد! أرجو ألا يكون مردُّ هذا الإيهام شعور الأخ الكاتب بعدم وجود جو ملائم للنقد الفكري أو التربوي؛ لأن ذلك جعل صناعي للمعرفة - كما يقول صاحب «تجديد الوعي»: ص ٢٢٨ - يعمدون إلى التلميح، مما أوجد الكثير من حالات سوء الفهم.

٣ - عيوب السلفية.. عيوب المجتمع:

بعيداً عن مصطلح (السلفية) أرى أن الفكرة العامة للأزمة الانتقادية لا تصلح أن تنسب للتيار الإسلامي باعتباره تياراً سلفياً أو غير سلفي، يتبين ذلك من تلخيص الانتقادات حسب رؤية الكاتب، وساجتهد في تقديم الفكرة بشمولها في لفظ موجز:

الانتقاد الأول: للقيمة لا تعطي إلا للمعلومة المجردة المستقلة عن دائرة الأفكار، وهي مجال التفوق والتميز، ولا قيمة لدائرة الأفكار وما تحويه من الاستنتاج وربط الأحداث وتوليد الأفكار والقدرة على النقد.

عوامل آخر - أنها كاذوبة خدعت الناس بإشعارهم بنفوذ رأيهم، وحلقت للمتذنبين - فعلاً - ما يطعمون فيه تحت هذا الشعاع البراق؛ فقد جعلوا عقول الناس وعواطفهم خاضعة لتأثير إعلام يملكونه أو يديرونه، فصار الإعلام يتقوّل على الناس ويفعل الأحداث أو يوظفها، فيردد الناس ما يقوله الإعلام، فهي نوع من (الديكتاتورية) للفتنة التي استبدلت بالإكراه التخيير فيما نريد.

وأما الحرية المطلقة التي تطورت - كما يرى الأخ الكاتب - بالقدرة لتصبح مسؤولية جماعية، فهمما في الواقع شيء واحد، فإن الحرية المطلقة هي نتاج الثورة الفرنسية التي صاحب اندلاعها وأجج اضطرابها نشوء المذهب الرومانسي، وهو تيار فكري شمل الأدب والفكر والفن، نشأ رد فعل لفلو الكلاسيكيين في تبيينهم مبادئ الكلاسيكية، ويقوم على مبادئ منها: الإيمان بمعتقد (تأليمي) غامض يجعل محور التدبير الضمير، ويقال من شأن الإله الفردي، ويُحصر المجتمع - تبعاً - مسؤوليات أكام الأفراد، وعليه يتبين أن للمسؤولية الجماعية هي الحرية نفسها، وليس تطوراً عنها.

والرأسمالية - هي الأخرى - إفران للحرية المطلقة التي تعد الاشتراكية ندأ لها ومناقضاً لمقتضياتها، ولم تزاحمها على السلطة قط، إلا إن أراد الكاتب السلطة على مستوى العالم، وأما الطريق الثالث الذي توهمه الكاتب تطوراً جديداً فهو - في الواقع - مشاهد احتضار هذه النظرية التي جسدت الطبقيّة والفت التكافل.

٢ - السلفية مصطلح غير مؤطر:

من النقاط التي تستحق تقديمها على غيرها، إذ عليها قوام المقالة، تحرير مصطلح السلفية، وأني معنى يقصده الكاتب بمقالته ابتداءً بالعنوان وحتى آخر سطر منها؟ فهل كان حديثه عن (السلفية) للمنهج نفسه؛ فإن ما يتحدث عنه كان سلوك أفراد، وعنوان المقالة - إن كان من صنعه - وسياقها لا يحلقان فهم الحديث عن الأفراد؟! فهل كان حديثه عن (السلفية) طوائف المنتمين إليها؛ فاي طائفة يريد: طائفة المنتمين إلى المنهج بجنبي مبادئه، أم المنتمين إليه بالأسماء؟ لم أجد تحديداً لشيء من ذلك قدر ما في النص الآتي: «السلفية ليست نمطاً

تعقيب على مقال.. قراءة في الذهنية السلفية

ومحاولة لتخطي السلبيات في وقت سريع بطريق يسير (وهو ما يقل حصوله)، لكن ما من شك أن الفئة المتدينة - في باب الوقت وغيره من الفضائل - حققت مستويات جيدة يجب أن تعترف بها؛ لنحقق الاتزان في النظر، والتوسط في التقويم؛ فيشكرون على ما فيهم من حميد الخصال، وينبهون إلى درجات الكمال التي تنتظر الإكمال. ولعل الأخ القارئ يشاركني أن السلبيات في الفئة المتدينة - فضلاً عن الراسخين منهم - التي انتقلت عدواها إليهم من المجتمع في أقل فيهم من سواهم، وأن فضائلهم بالنسبة إلى غيرهم كبيرة، مع ضرورة التنبيه إلى أن هذا القدر من القلة والكثرة لا يعني الاكتفاء به، بل الازدياد من الخير سمة الصالحين وشعار للمتطلعين إلى رضوان الله واللجنة، ورغبنا في كمالهم واقتربهم من الكمال لا يعنيان الكمال.

وحين وافق الأخ الكاتب على عسوم الأفكار الانتقادية أقيم ملحقين خاتمين:

١ - أن في سطور شرح الفكرة الانتقادية فقرات لا يُسلم بها تماماً، من الأمثلة أو التعليلات أو الاستقطابات فلتجاوزها ولا أعرج على شيء منها؛ فالعبرة - في مثل هذه الحوارات - بصحة الفكرة العامة، إذ يكاد لا يوجد حديث من أحاديث البشر خلا للرسول - صلوات الله وسلامه عليهم - يسلم من مثل هذا؛ ولو فقلته مع نصٍّ أخٍ ناصح لعددت ذلك تمحلاً ونشغلاً بالجزئيات ولتلاً للموضوع الأساس.

٢ - تضمن تحرير بعض الأفكار الانتقادية التي ساقها الكاتب قدراً من المبالغة التي ربما دفعته إلى التزديد في وصف الظاهرة المنتقدة، أو الاقترب من الطرف الآخر عند تقديمه البديل المقترح، وهذا الإجراء - كما أظن - مما يسود الكتابة الانتقادية، وربما أصبحت ركناً في بعض أنواع النقد، حتى عُرفت بها، وإن كان الحياء والموضوعية هي الطريقة الوسط؛ لكن لا يسوغ أن يقصد استقطابنا مما جاء من ملحوظات أنها تضمنت ذلك القدر.

الانتقاد الثاني: يلخصه سؤاله: ما مدى معرفة الناس بالأيديولوجيات التي سيطرت زمناً على منطقتنا العربية كالتقوية والماركسية والبعث العربي والنظرية الليبرالية؟ الانتقاد الثالث: عدم مبادرة للتخصصين إلى التعرف على النظريات المطروحة السابقة والحديثة وفهمها بعمق، واسلمة ما يمكن منها، أو إيجاد البديل المناسب لما لا يمكن أسلمته. الانتقاد الرابع: الخوف على النشء من تآثره بالمعلومات والأفكار المتدفقة في عالم اليوم، وحصر القدرة على فهمها في الرموز والمربين، وممارسة الوصاية على من دونهم.

الانتقاد الخامس: تصور للتآثر الغربي في كل علاقة للغرب بالمسلمين، وتفسير الظواهر العدائية أنها موجهة إلى المسلمين (المسلمين)، والحساسيات من المستجدات التقنية ذات الطابع الجمهوري العلم.

لعلني وفقت في حصر الانتقادات لأصل إلى تأكيد الكاتب فيها كما هي عليه الآن باعتبارها انتقادات عامة واقعية ثلاثها ونراها ونشمها، إلا أن الشيء الذي عكّر عليها أنها نسبت لتيار إسلامي - أيّاً كان توجهه - فإن هذه الانتقادات هي - في حقيقتها - أزمة عربية^(١) في الإقليم العربي، وأزمة غشائية في وطن رعاها المسلمون الذين يتقلبون بين حالين: كدّ مضى للوصول إلى سد الرمق، أو سعي دؤوب لتحقيق الترف واللهاو!

إننا لا أنفي وجودها في الوسط الإسلامي؛ فإن للمسلم - مهما حاول العزلة القلبية - يبقى ابن مجتمعه، والسلبيات الاجتماعية تنقلص في الذخيرة ولا تختفي، بل إن كثيراً من أزمات الوسط الإسلامي يعزّ أن يتوصل إلى علاجاتها ضمن وضعية الوسط الإسلامي نفسه، وإنما في تحسين الواقع الاجتماعي المحيط، فإزمة عدم احترام الوقت الذي ينشئ فيها على الفئة المتينة ويبدى فيها ويصاد هي أزمة مجتمع، ولحد أسباب التوتر من هذه الأزمة وغيرها أن الشعور بالتآزم خاص بنخبة ذات ثقافة ووعي عالين بينما من دونهم - ثقافة ووعياً - يتكفون بمساييرة ما هو سائد، مما ولّد طموحاً وهمياً

(١) أشار الأخ الكاتب إلى هذا للحظ في مقامة أحد الانتقادات (وهو الخامس هنا)، وسماه (عقدة عربية).

عقد في القاهرة من (١٨ - ٢٠) نوفمبر (تشرين الثاني) من العام (٢٠٠٠م) «مؤتمر قمة المرأة العربية والإعلام» الذي يعد الأول من نوعه على مستوى الرعاية والتمثيل.

فقد تم المؤتمر تحت رعاية جامعة الدول العربية، وبمشاركة «المؤتمر القومي للمرأة» بمصر، وبتمويل من «مؤسسة الحريري» بلبنان. شارك في المؤتمر ١٩ دولة عربية (جميع أعضاء الجامعة ما عدا السعودية والجزائر وقطر)، ترأس تسعة وفود منها من يُسمَّين «السيدات الأوليات» في بلادهن، إلى جانب تمثيل عالٍ لباقي الوفود، إضافة إلى ٤٠٠ شخصية نسائية عربية، وعدد كبير من المنظمات النسائية وبحضور ممثلين عن:

- الصندوق العربي للتنمية، وعنه الدكتورة ميرفت بدوي نائبة رئيس الصندوق.
- منظمة اليونيسيف، وعنها الدكتورة فاطمة خفاجة مديرة برامج المرأة في المنظمة.
- دولة إيرلندا، وعنها ماري هاينغين وزيرة الدولة.
- الأمم المتحدة، وعنها الدكتورة ليلى تكل، كبيرة مستشارين، وإنجيلا كينج مساعدة السكرتير العام.
- صندوق الأمم المتحدة الإنمائي للمرأة، وعنه الدكتورة هيفاء أبو غزالة، المدير الإقليمية.
- منظمة الأسكوا (اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغرب آسيا)، وعنها الدكتورة مريم العوضي، نائبة الرئيس الإقليمي.
- دولة ليونان، وعنها السفيرة ميرو كيسو جلو.
- إلى جانب ممثلين عن اتحاد البرلمانات العربية والمنظمات والصناديق العربية الأخرى.

وقد أتى هذا المؤتمر بعد شهرين فقط من فعاليات المؤتمر الاستثنائي للألفية الثانية بالأمم المتحدة. وبعد خمسة أشهر من عقد مؤتمر بكين + ٥ للمرأة في الأمم المتحدة أيضاً، والذي ولَّعت على ولياقتها جميع الدول فيما يسمى باتفاقية إلغاء جميع أشكال التمييز ضد المرأة.

وبعد ستة من مؤتمرات البرلمانات العربية الذي عقد في بيروت، وإعلان عن اعتبار سنة ٢٠٠٠ عاماً للمرأة العربية. وبعد ثلاثة عشر شهراً من مؤتمر القاهرة للمرأة والاحتفال بمرور المئوية الأولى لقاسم أمين. ولعل هذا يوضح بعض الخطوات الليبرالية التي سبقت هذا المؤتمر والتي كان منها بالطبع تأسيس هيكل نسائية رسمية (مؤتمر - اتحاد جمعيات - وزارة) للمرأة داخل الدول العربية. وقد جاء هذا المؤتمر استجابة رسمية من حكومات الدول العربية لتفعيل القرارات الدولية التي أصبحت ملزمة وتشكل مرجعية لسن القوانين والتشريعات في كافة الدول، وقد حددت مهلة لإتمام التطبيق بحلول ٢٠٠٥م.

وقد حمل المؤتمر شعار «تحديات الحاضر، وآفاق المستقبل» للخروج بـ «ميثاق شرف إعلامي». وقد استضاف المؤتمر شخصيات ذات باع طويل في العمل النسوي وللعمالة لصلحة المشروع التغييري بمراحله

القومية العربية النسوية

تعقد مؤتمرها العولي الأول

وائل عبد الغني

ثم جاءت كلمة بهية الحريري ممثلة المول (مؤسسة الحريري)، ثم كلمات زوجات الرؤساء والملوك الحاضرات. وجاءت الكلمات مزيجاً من الحماس والثورة الرامية إلى تغيير الأوضاع، والإشادة بما تم إحرازه على طريق تفعيل دور المرأة ولو كان قليلاً مع الحرص على إلقاء بصيص من ضوء على تجربة المرأة في كل قطر وهي العبارة التي حرص الجميع عليها، حفاظاً على الخصوصية وربما للتغلب على أي حرج متوقع إبان الخوض في شؤون المرأة، وحرصت للتحديث على صيغ كلمتين بصيغة سياسية دون تفاصيل أو التطرق لقضايا يمكن أن تفتح باب الخلاف، وقد كانت الاستئذنان الوحيدتان كويتية وعراقية؛ حيث خاضت رئيستا الوفدين في المشكلة العراقية - الكويتية - حيث تكلمت الأولى عن الأسرى والمفقودين من جهة، وتكلمت الثانية عن ضحايا الحصار العراقيين من جهة أخرى.

وأشارت الأميرة المغربية لالا مريم إلى دور والدها وأخيها في تحرير المرأة المغربية التي أصبحت اليوم ذات حضور بارز في جميع الميادين السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية، والثقافية، وممثلة في الحكومة والبرلمان والقضاء وكافة المؤسسات الإنتاجية، وإقامة وزارة خاصة بأوضاع المرأة مؤخراً مهمتها تفعيل السياسة الوطنية في هذا المجال ضمن خطة تنمية ديمقراطية شاملة في المغرب تركز على أصالة الإسلام الذي جهل من النساء شقائق للرجال في الحقوق والواجبات، وأن نجاح أي مشروع مجتمعي رهن بممارسة المرأة لواجباتها الكاملة، وبعثت الأميرة لإنشاء صندوق للتضامن مع المرأة العربية.

وقالت سبكية بنت إبراهيم الخليفة زوجة أمير البحرين: إن حكومة بلادنا تعمل جادة على تمويل الإنجازات التعليمية والاجتماعية والحضارية لمسيرة المرأة إلى مكاسب سياسية في منطقة الخليج كله.

ونذكرت أنه في ظل النهج التقليمي الذي تنتهجه حكومتها دخلت المرأة البحرينية المتعلمة والمتنوعة مجلس الشورى في البلاد، كما تولت حماية بحرينية منصب أول سفيرة للبحرين في باريس.

وبعثت رئيسة وفد سلطنة عُمان إلى وضع استراتيجية شاملة لتفعيل دور المرأة وتحقيق ذاتها. أما عن المرأة العمانية فقالت إنها تحظى باهتمام أكثر من

المختلفة والتي آخرها العولة لوضع استراتيجية أو اجندة عمل من أجل تفعيل دور المرأة العربية على النحو المرسوم لها من قبل الأمم المتحدة والمنظمات المنبثقة عنها والمكملة لها ضمن هيكل كاملة لسيطرة كويتية.

ومن هنا يأتي دور الحكومات لتأسيس شرعية الاتفاقيات الدولية عبر الأطر القانونية والإعلامية والثقافية والاقتصادية والتعليمية والسياسية بوصفها حركة وسيطة تسبقها الحركات النسوية بنذاتها العالية لإلغاء ما بين الأقواس أي استثناءات للدول الإسلامية وتحفظاتها على بعض بنود الاتفاقيات، وبهذا تبرز الجهود الحكومية لتمثل قناة محرك لتدفق تلك الحركات من جهة وإعلاناً لرسمية كثير مما تنادي به المنظمات غير الحكومية الحقوقية النسوية وشرعيتها.

وقد ناقش المؤتمر عدة قضايا أبرزها:

- انعكاسات الإرث الثقافي على دور المرأة العربية.
- سبل مشاركة المرأة في اتخاذ القرار السياسي.
- سبل تعزيز عمل المنظمات غير الحكومية المتخصصة فيما يُرغم من دعم المرأة من خلال محاور المؤتمر: الثقافية، الإعلامية، السياسية، القانونية، الاقتصادية، الاجتماعية.

أيام المؤتمر

افتتح المؤتمر في قاعة المؤتمرات الكبرى بالقاهرة صباح السبت ١٨/١١/٢٠٠٠م بكلمة زوجة الرئيس المصري سوزان مبارك قالت فيها: «هذا المؤتمر هو بداية جديدة لحركة نسائية عربية شاملة تقوم في ظروف جديدة، ومن هنا فإن أحد أهدافه الأساسية هو وضع خطة عمل لتنظيم وتنشيط العمل النسائي العربي خلال عام ٢٠٠١م الذي اختير ليكون عام المرأة العربية.

كما إنه من المهم الخروج من مؤتمرها هذا ببرنامج عمل قومي للسنوات المقبلة تأخذين في الاعتبار خصوصية كل قطر والظروف المميزة لكل دولة والتنوع الذي نتمتع به في الشخصية الوطنية لكل شعب من شعوب امتنا العربية».

ثم تلت ذلك كلمة الدكتور عصمت عبد المجيد الأمين العام للجامعة العربية، وتناول فيها قضية القدس والقضية الفلسطينية، وأشار إلى كون المؤتمر مجادرة ستمكن المرأة من إبراز مشاركتها في قضايا امتها!

ذي قبل؛ حيث تشارك حالياً في مختلف أوجه النشاط السياسي والاجتماعي والفكري وغيرها من مناحي الحياة. وقالت: إن المجتمع العماني وضع التشريعات والقوانين التي تسوي بين الرجل والمرأة في التعليم وفي الأنشطة المختلفة باعتبارها فرداً في المجتمع مما أتاح لها الفرصة لاحتلال مكانة مرموقة ومتقدمة في المجتمع. وإنشأت بالدور الذي تقوم به المنظمات غير الحكومية في خدمة القضايا المختلفة التي قد تجاوز دور المؤسسات الحكومية.

وقالت سعاد بكر رئيسة الوفد السوري وعضوة مجلس الشعب: إن مشاركة وحضور سيدات في مكان وضع القرار في الوطن العربي يتيح فرصة كبيرة لإنجاح عملية إدماج المرأة في عملية التنمية، وأكدت على أهمية الفهم المنطقي للدين الإسلامي؛ حيث إن الموروثات الثقافية والمفاهيم العربية التقليدية فيما يتعلق بالمرأة دخيلة على الدين الإسلامي.

وقالت بهية الحريري عضوة البرلمان اللبناني ولخت رفيق الحريري وممثلة مؤسسة الحريري: إن المؤتمر لحظة صناعة التاريخ والتحكم بمساراته. وبينما استمرت الجلسة الافتتاحية ساعتين ١٢ - ٢ ظهر أعلن عن تنظيم الأمانة العامة للمجلس القومي للمرأة بمصر مؤتمراً فنياً على هامش المؤتمر.

ثم تناولت الضيفات طعام الغداء في دعوة رسمية، وفي المساء شارك الحضور في حفلة خيرية فنية كبيرة دارت بين رقص وغناء وتحف ومشغولات وتبرعات لصالح المرأة الفلسطينية

اليوم الثاني؛

يعد اليوم الثاني هو العمود الفقري للمؤتمر؛ إذ تركزت فيه الكلمات المتخصصة، وقد شهد ستة محاور ساخنة على جلستين؛ ففي الجلسة الصباحية ناقشت أربعة محاور متنوعة هي:

أولاً: المحور الثقافي: قدم فيه الدكتور جابر عصفور توصيفاً للمشكلات الثقافية التي يشهدها الواقع الثقافي للمرأة العربية، فتحدث حول ثلاث ملاحظات:

١ - أنه لا يمكن فصل ثقافة المرأة عن ثقافة الرجل، ومن ثم ثقافة المجتمع ككل، ومن ثم فإن مواجهة المشكلات الثقافية للمرأة لا تنفصل عن مواجهة بقية المشكلات الاجتماعية، والسياسية، والاقتصادية.

ب - أنه لا يمكن فصل الأوضاع الثقافية في أي قطر عربي عن بقية الاقطار.

ج - أنه لم يعد ممكناً الحديث عن ثقافة عربية للمرأة بمعزل عن ثقافة العالم المعاصر.

لاحظ معي أن مؤدي هذه الحتمية الثلاثية التي أوربها الدكتور عصفور هو أن فكر العولة لا مناص عنه لكل الأمة العربية ليس للثقافة المرأة فقط بل والرجل كذلك. ثم حدد المتحدث سبع مشكلات ثقافية تعانيها المرأة العربية المعاصرة وهي:

١ - الميراث الثقافي التقليدي الجامد الذي نزل بالمرأة إلى أسفل الدرجات كي يعلي من شأن الرجل.

٢ - غياب الحرية السياسية بمعنى أو أكثر في الاقطار العربية بدرجات متفاوتة.

٣ - تصاعد تأثير المجموعات الاجتماعية الضاغطة الملوذبة لسلطة الدولة للندبة وللناقص لها في الوقت نفسه وخاصة مجموعات التطرف الديني التي تعادي حرية الفكر والإبداع، وتناهض كل ممارسة اجتماعية تتعلق بالمرأة.

٤ - لا تزال الأنظمة التعليمية في بعض مجالاتها على الأقل تكرس التمييز بين الرجل والمرأة، ولذا تحتاج مناهج التعليم أن تنبر الطريق على كل المستويات.

٥ - ما تقوم به المرأة نفسها من إعادة إنتاج الثقافة التي تقوم بقمعها والتقليل من شأنها.

٦ - ما يعتبر الثقافة السائدة نتاج موروث اجتماعي ذكوري، وهو موروث - كما يزعم الدكتور - لا يزال يفرض التمييز بين الرجل والمرأة في المكانة الاجتماعية، وهو ما يؤدي إلى الحد من ترقى المرأة ووصولها إلى أعلى المناصب ولا يقبل فتح أبواب وظائف بعينها أمام النساء؛ وذلك إلى جانب القيود الاجتماعية المفروضة على إبداع المرأة وتناجها الفكري في معظم البلدان العربية؛ ولذا فإن نسبة المبدعات من النساء أو المشتغلات بالفكر أقل بكثير من نسبة النساء.

٧ - التحدي العالمي الذي يتمثل في ثورة الاتصالات التي أحوالت العالم إلى قرية كونية.

ودعا الدكتور عصفور في بحثه إلى صياغة رؤية ثقافية جزئية شاملة متكاملة لاستكمال مهام تحرير المرأة فكرياً واجتماعياً وثقافياً وسياسياً.

القدس الشرقية.

- مطالبة المجتمع الدولي بمؤسساته وأجهزته بالإصرار على إنهاء العنف الذي يمارس ضد شعب فلسطين الأعزل الذي يهدف إلى الحياة حراً في سلام على أرض وطنه العربي الذي سلب منه.

- دعم المرأة الفلسطينية من أجل تحرير وطنها وكرامته.

- إنهاء العقوبات الموقعة على ليبيا والسودان، ورفع الحصار والعبادة عن شعب العراق، ووقف القصف الجوي وحملات التفشيش التي لا تسعى إلا إلى تحطيم قدرات العراق وإمكاناته.

- مناشدة العالم الإسلامي والعالم المسيحي للعمل على حماية للفسات البيئية التي يحترمها المسيحيون والمسلمون على حد سواء والتي أصبحت مهددة بالهيم والتغيير مع ما في ذلك من ضياع التراث وإهدار التاريخ وانتهاك لكافة الموانئ.

- التأكيد من ضرورة محاكمة مرتكبي جرائم الحرب «الإسرائيلية» في فلسطين وسيناء وجنوب لبنان، وإزام «إسرائيل» بدفع التعويضات لضحايا الاعتداءات اللاإنسانية على المدنيين وأسرى الحرب.

- مناشدة لجان حقوق الإنسان الدولية والإقليمية، وإيفاء مراقبين يرصدون الموقف الذي تردي بسبب إهدار إسرائيل كافة حقوق الإنسان بكل وسائل القهر والدمار.

رابعاً: للحوار القانوني: تحدثت حميدة العريف عن الموقف القانوني وحقوق المرأة في ظل الاتفاقيات الدولية والقوانين الوضعية، وطرحت في ورقة العمل التي ألقاها في المؤتمر، أنه بفضل التحولات التي تسود عالمنا المعاصر أخذ الاهتمام بشؤون المرأة العربية يزداد بعد أن تحررت من وضعها المهمل واسترجعت كرامتها وبدأت مشاركتها في الحياة المدنية والسياسية ترتفع، وانفتحت الأفاق أمامها داخل الأسرة والمجتمع، وتم تشكيل الصيغ الدستورية والقانونية للتركيز على حقوق المرأة في جميع المجالات، ومن حق المرأة العربية في العمل وشغلها جميع المناصب أكدت حميدة العريف أن التشريع الإسلامي قد ساوى بين الجميع نساءً ورجالاً في الحقوق والواجبات، وكفل للمرأة حقها في التعليم وحققها في العمل، كما صُنِّحت أغلبية الدول العربية على الاتفاقية الدولية للقضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة، وتعت صياغة الحقوق السياسية للمرأة ضمن الدساتير

ثانياً: المحور الإعلامي: تحدثت الدكتورة عواطف عبد الرحمن، عن المرأة العربية والإعلام؛ فأكدت أن المشاركة النسائية في الصحافة العربية كانت أسبق من كل الميادين، ودعت إلى تغيير السياسات السائدة، والتي تقوم على أساس التمييز بين الجنسين وتُشكّل صورة المرأة في إطار استهلاكي، وتُقصّر صورة الاهتمام على الحضرية والشخصيات العامة، ونابت بتعديل التشريعات القانونية في مجال الأسرة والعمل على تطبيقها فعلياً، لتُكفل للمرأة فرصاً متكافئة بكل المستويات والتدريب، إلى جانب تغيير صورة المرأة في مناهج التعليم وفي البرامج الإعلامية والكتابات الصحفية بما يحقق التوازن بين مسؤوليتها وإنجازاتها الفعلية داخل المنزل وخارجه.

- إيجاد مؤسسات معاونة تساهم في حمل مسؤولية تربية الأطفال وإدارة شؤون الأسرة مثل الحضانات ودور المسنين والطعام والغسل العامة... إلخ!

- ضرورة إدارة الأعمال المنزلية للمرأة ضمن عائد الإنتاج القومي.

- ضرورة التزام القيادات العربية برعاية الوظيفة الاجتماعية والثقافية للإعلام وأدواره الحيوية في تشكيل الوعي الصحيح عن الواقع المجتمعي بكل ما لديه من موروثات ثقافية وتحديات اجتماعية وطموحات إنسانية عادلة.

ثالثاً: المحور السياسي: طرحت فيه الدكتورة ليلى تكلأ إطار موقف المرأة العربية في المجال السياسي في نقطتين:

الأولى: المفاهيم الخاطئة التي تحد من مشاركة المرأة في صنع القرار السياسي.

الثانية: موقف المرأة إزاء القضايا السياسية، وخاصة تلك التي يمر بها الوطن العربي في هذه الفترة العصيبة.

ففي مواجهة التحدي الأول فإن ما تحتاجه هو ليس فقط تحرير المرأة ولكنه أيضاً تحرير عقل الرجل من أفكار رجعية ضيقة بالية عن المرأة وقدراتها، والسبيل الوحيد أن تعمل المرأة بكفاءة وتثبت قدراتها، ولن تنبذ السلبية، وتعمل على المشاركة في مسيرة تقوم على العطاء وكفاءه الواجبات بقدر ما تقوم على المطالبة بالحقوق.

وبالنسبة للتحدي الثاني فقد دعت إلى:

- أن تطالب المرأة العربية وبإصرار بالاعتراف بدولة فلسطين المستقلة ذات السيادة الكاملة وعاصمتها

خطة العمل العربية والمحاور الثلاثة لبرنامج العمل العربي الموحد: (الفكر - المشاركة السياسية - الأسرة).

وقد جاءت التعقيبات من الحاضرات مزيجاً من الانسجام والآمال والشكاوى وبعض الاعتراض:

« فقد تساءلت سائلة شعبان رئيسة الوفد الليبي عن مدى صحة أن المرأة تعيش واقعاً صحيحاً أم هو صحيح أم ذلك محض وهم؟ وعلاقة الأفكار المطروحة من قبل «حركات التحرير النسائي» في العالم العربي ومدى ارتباطها بالأفكار الغربية والرؤى الغربية التي بهرت مجتمعاتنا العربية؟

« أشارت الدكتورة حورية مجاهد من مصر إلى أن التشريعات الجديدة مثل قانون الأحوال الشخصية وإقرار حق الخلع وكذلك حذف المادة التي تنص على تولي الذكور فقط لمنصب العمدة، وكذلك كانت مصر من الرائدة في مجال توقيع الاتفاقات الخاصة بالمرأة والطفل.

وأكدت على ضرورة تخصيص مقاعد للمرأة وقائمة نسبية للمرأة في البرلمان مثل الدول الاسكندنافية مما يعد حلاً عملياً وغير تقليدي لتحقيق مساواة المرأة بالرجل في هذا المجال.

« أما الدكتورة سامية الساعاتي، استاذة علم الاجتماع في جامعة عين شمس، فقد قالت في كلمتها: إن تغيير النظرة للمرأة لا تأتي إلا بتحول المرأة إلى الإنتاج، وأن تكون محترمة في ذاتها، ولا تنوب في الرجل، يجب أن تعيش في ذاتها ولذاتها، وتسكب من عملها، ومن هنا يمكن أن تتغير النظرة للمرأة من خاضعة للرجل إلى مشاركة معه في العمل والإنتاج.

« إنجيلا كينج مساعد سكرتير عام الأمم المتحدة لشؤون المرأة أيدت استعداد الأمم المتحدة للمساهمة في تفعيل توصيات المؤتمر، وإن كانت لم تتلق بعد طلباً رسمياً بذلك.

« وأكدت المحفلة باسم الوفد اللبناني أن المرأة اللبنانية تحقق لها من خلال المجلس التشريعي المساواة التامة في الدستور، واستكملت في التمتع بالحقوق المدنية والتجارية، وأصبحت المرأة اللبنانية تتمتع بالأهلية الكاملة غير المنقوصة.

« أثار تعقيب فريدة إبراهيم القاضية بالحكمة العليا السودانية وممثلة الوفد اعتراضات من جانب القاعة والمنصة، حيث هاجمت بشدة اتفاقية إنهاء أشكال التمييز ضد المرأة (سيدلو - Cedow) واعتبرتها ضد الشريعة الإسلامية وضد قوانين بعض الدول العربية، وذكرت أن التحفظات التي أبدتها

والتشريعات الوطنية على أن تكفل الدولة لها جميع الفرص التي تتيح لها المساهمة الفعالة الكاملة في الحياة السياسية وإزالة القيود التي تمنع تطورها ومشاركتها في بناء المجتمع، وإبراز هذه الحقوق: حق الاقتراع والانتخاب والترشيح، حق تقلد المناصب العليا ومباشرة الوظائف العامة، حق المشاركة في الأحزاب وفي العمل الاجتماعي؛ لكن وبالرغم من هذه المساواة على الصعيد القانوني بين المرأة والرجل في الحقوق السياسية فإن للمشاركة الفعلية للمرأة في العمل السياسي لم تزل محدودة لا سيما في بعض المجتمعات العربية.

وفي الجلسة المسائية: وفي المحور الاقتصادي: تحدثت الدكتورة ميساء سالم الشامسي عن حجم المشاركة الاقتصادية للمرأة العربية، فأكدت أنها تتفاوت من دولة عربية إلى أخرى وفقاً لنظام الدولة وانتشار التعليم ومدى حصول المرأة على حقوقها والموروثات التي تحكم الحياة في هذه الدول، وقدمت مجموعة من المقترحات والتوصيات لمواجهة التحديات المتعلقة بمساهمة المرأة العربية في الأنشطة الثقافية لخصتها في:

- حشد قوى الأسرة التربوية والثقافية ومؤسسات العمل وأجهزة الاتصال الجماهيرية من أجل تكوين وعي حول المرأة ودورها وإمكاناتها.

- توفير الظروف المجتمعية التي تيسر المشاركة الكاملة للمرأة في جميع المجالات من خلال دراستها وتطور مهارتها.

- إعداد وتأهيل الكوادر النسائية المتخصصة، والمشاركة في مجال التخطيط الاقتصادي والاجتماعي.

- وضع السياسات والبرامج لتشجيع المرأة على دخول مختلف أنواع العمل التي تستلزمها الاحتياجات الاقتصادية والاجتماعية حاضراً ومستقبلاً.

- تحديث التشريعات والقوانين بحيث تتضمن مساواة المرأة بالرجل في حقوق العمل، والمساواة في الأجر وفي فرص الترقية.

خامساً: المحور الاجتماعي: وتحدثت فيه الدكتورة مريم العوضي، عن محاور التنمية الاجتماعية المتعلقة بالتهنؤ بالمرأة وتمكينها، فأكدت أن العظيمة السائدة حالياً في المجتمعات العربية بلغت حداً ومستوى يقضيان بإطلاق طاقات المرأة وقدراتها لتصبح شريكاً كاملاً للرجل في بناء عالم جديد متوازن، وطالبت أن تعيد اللمعة النظر في أولويات

القومية العربية النسوية

وقد تم صياغة الإنجيل صياغة انتوية في هذا الإطار، ذلك بعض القتر القادم أعاننا الله منه.

ملاحظات:

- شهد اليوم الثاني تعقيباً واسعاً لأعضاء الوفود حتى شكل ظاهرة ألفتت الجهات المنظمة للمؤتمر.

- وقد غادر القاهرة في اليوم الثاني الملكة رانيا (الأردن) وليلى بن علي (تونس).

- لم تلق كل من رئيسات وفود البحرين وجيبوتي وجزر القمر كلمتهن ولقصرن على توزيعها على أعضاء المؤتمر.

- أبدى بعض الكتاب ملاحظة على إدخال الملهوم النسوي في باب السياسة ضمن مفهوم الحكم العائلي، تلك الحمى التي أصابت للمنطقة العربية والتي بدأت بمشاركة الأبناء في الحكم تمييزاً لانتقال السلطة إليهم بمباركة أمريكية وترحيب عربي.

ولعل هذا يطرح فكرة الهرم الماسوني وتوطيد لركانه.

- لوحظ أن الدول المشاركة تمثل ترتيباً تنازلياً من

حيث قضايا المرأة تلقى تونس ولبنان في مقدمتها.

ثم تأتي مصر والمغرب والأردن وسوريا والسلطة الفلسطينية، وتليها العراق واليمن وعمان والإمارات والبحرين والكويت، ثم بقية الدول، ومن هنا ظهرت عدة أطراف أعمية تبادل الخبرات، إلى جانب اقتراض جابر عصفور وحدة الثقافة العربية أي إزالة الخصوصية القطرية ضمن الإطار العربي أولاً.

- بعد انقضاء المؤتمر يومين صدر قرار في ٢٢/١١/٢٠٠٠م من كوفي عنان بتعيين ميرفت التلاوي أمينة لمجلس القومية للمرأة بمصر ولحدي أبرز المشرفات على المؤتمر - في منصب السكرتير التنفيذي للجنة الاقتصادية والاجتماعية لغرب آسيا (اسكوا) برتبة وكيل الأمين العام للأمم المتحدة من أول يناير ٢٠٠١م.

• اليوم الثالث: عقلت الجلسة الخامسة:

- بدأت الجلسة بكلمة للدكتور عصمت عبد المجيد تضمنت توصيات المؤتمر التي عرفت بـ «إعلان القاهرة»، ثم ألقى سوزان مبارك كلمتها في ختام الجلسة واختتم المؤتمر بذلك.

إلا أن مثال يونس رئيسة وفد العراق ورئيسة الاتحاد النسائي العراقي أبدت تحفظها على البيان واسلوب وضعه وتحيزه بدلاً من انسحاب الوفد.

الدول العربية غير مقبولة وغير معترف بها، وقالت: إن هذه الدول عليها تغيير قوانينها طبقاً للاتفاقية وأنها ملزمة.

اعترض الوفد التونسي واللبناني وطلبا إيقاف المتحدث التي تخطت الوقت المخصص للكلمة واعترض على مضمون الكلمة أيضاً، واعتضرت للنص بان المتحدث لم تتوخ الدقة في كلمتها بالإضافة إلى أنها حولت الموضوع إلى محاضرة سياسية وتشريعية وليست تعقيباً!!

• الدكتورة فاطمة خلفا، مديرة برامج المرأة في منظمة اليونيسيف قالت: إن المؤتمر يحكي أن هناك إرادة سياسية تدفع قضية المرأة إلى الإمام، وأعربت عن أملها بأن يخرج هذا المؤتمر باستراتيجية للنهوض بالمرأة العربية، وخاصة أن هذا المؤتمر يضم القيادات العربية النسائية البارزة، وأوضحت أن للمشاكل والظروف التي نعانى منها جميعنا أكثر مما تفرقنا، وقالت: اتنى أن يتخذ المؤتمر خطوات إيجابية، وأن تشكل لجنة لأخذ التوصيات لترجمتها إلى خطوات عملية، وأن تمثل الجمعيات الأممية في هذا الجانب، وأن تكون هناك آلية تجمع بين الجانب الحكومي والأهلي في وضع هذه الاستراتيجية.

على هامش المؤتمر:

ورغم تهافت ما طرح في المؤتمر إلا أنه يمثل عنصر تشويش خطير على قطاع عريض من المجتمعات، لأن معنى الدعم السياسي والاعتراف الرسمي والمعالجة الإعلامية يضفي صفة الشرعية ليس فقط على ما تقوم به مثل تلك المؤسسات النسوية وإنما أيضاً على مقررات بكن، وبكين + ٥ التي وقّعت عليها جميع الدول، ويكون الدور الرسمي هو تطبيق تلك المقررات في الفترة من الآن وحتى حلول ٢٠٠٥م. ويكون دور المؤسسات النسوية أبعد من ذلك بالنسبة إلى إلغاء ما بين الأقواس أي الاستثناءات التي اشتراطتها الدول الإسلامية من الاتفاقيات مراعاة للخصوصيات المختلفة للمجتمعات.

ومن الواضح أن نهاية الطريق الطويل الذي تحدث عنه إحدى الملقبات هو الوصول إلى ثورة نسوية Fem-inism وما بعد النسوية Post Feminism والتي تتخطى كل الحدود اللغوية والعقيدة بل حتى ثقافة «الجنس» لتضفي الانثوية على كل شيء، كل شيء حتى ما يجب تنزيهه عن ذلك - سبحانه وتعالى -

الأعداء يوهموننا أنهم قدّموا لنا شيئاً، وبهذا الوهم تُفجر مشاكل واضطرابات أخرى، وهذا ما يفعله اليهود على مرّ العصور.

فاليهود إذا تنازلوا عن شيء فإنهم يكسبون من وراءه أشياء، وإن لم يكسبوا شيئاً خربوا ما يتنازلون عنه؛ وهذا ما فعله يهود بني النضير عندما نقضوا العهد مع النبي ﷺ بعد غزوة أحد، فحلصهم الجيش الإسلامي حتى صالحوه على الجلاء، فجلا أكثرهم إلى الشام، ولحقّت طائفة بخير؛ وكانوا قبل جلائهم عن ديارهم يُخربون بيوتهم فيقلعون القُمد، وينقضون السقوف، وينقبون الجدران لئلا يسكنها المؤمنون حسداً منهم ويغضاً. قال - تعالى - : ﴿يُخْرِبُونَ بُيُوتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِيَ الْأَبْصَارِ﴾ [الحشر: ٢].

وجاءت قضية الانسحاب من لبنان لتدل على طبع اليهود الخبيث، وإن كل شيء يفعلونه يكون في صالحهم حتى وإن كان ظاهره غير ذلك؛ فالانسحاب من لبنان يصب في جعبة إسرائيل مع التنبيه على أنه انسحاب غير كامل؛ فهناك أكثر من ثمانية قرى تحت أيدي القوات الإسرائيلية، كما أن هناك مزارع (شبيعا) التي تبلغ مساحتها ٢٠٠ كم^٢ وتعتبر مصدراً مهماً من مصادر الدخل في إسرائيل لإنتاجها الحيواني من ناحية وقيمتها السياحية من ناحية أخرى، وهناك بعض الجوانب التي تبين كيف أن الانسحاب من لبنان في صالح إسرائيل في المستوى الأول، ومن ذلك :

أولاً: توقف المقاومة من قبل حزب الله، وقد كانت سوريا تُعوّل على المقاومة من قبل حزب الله كثيراً من الآمال في إجبار إسرائيل على الانسحاب من لبنان والجولان في آن واحد، ولكن ما حدث الآن قطع السبيل وضيّع تلك الفرصة على سوريا.

الانسحاب من لبنان كصاحبة

من

أسعد التهامي

الانسحاب من لبنان لمصلحة من؟

أو مشاكل أي دولة أخرى حتى وإن كانت سوريا .
خامساً : اختفاء أي مطالبة بخطوات تجاه السلام من قبل إسرائيل ؛ فهي تنتظر بترك الخطوة - أي الانسحاب من لبنان - تهليلاً واحتفاءً وتطليلاً على المستوى العربي والعالمي ، وتصوير الأمر على أنها تنازلت عن بعض حقوقها من أجل السلام «وكان احتلالها جنوب لبنان من حقوقها» . وهذا يؤدي إلى إرجاء أي خطوات أخرى في مسيرة السلام .

وللأسف أن هناك من صدق أنه بخروج إسرائيل من لبنان قد تغيرت كل الأوضاع ، وأن السلام على وشك القمام ، وهذه نظرة قاصرة بلا شك .

سادساً : للرأية على حدوث اقتتال لبناني فلسطيني ، فلبنان ضد توطين الفلسطينيين وهو مع عودتهم إلى ديارهم ، وقد صرح رئيس الجمهورية اللبناني بأن لبنان لن يسمح بتوطين اللاجئين الفلسطينيين في أراضيه ، وأن من حقهم الكفاح من أجل العودة . والقضية شائكة ؛ حيث تتعلق بمصير مئات الآلاف من الفلسطينيين المقيمين في المخيمات .

وهكذا نرى أن إسرائيل قد حققت مصالح على المستوى العالمي والعربي ، وأن فوائد الانسحاب تصب عندها ، ولكن البعض نظر إلى ذلك الانسحاب من جنوب لبنان على أنه انتصار عظيم ، وكان اليهود انتهوا بذلك ، وإن كنا لا نقلل من الانسحاب الذي يعبر عن هزيمة عسكرية صهيونية .

ثانياً : الضغط على حزب الله ولعب شتى الأدوار عليه من نزع للسلاح ، وخلخلة العلاقة بينه وبين الدولة ومما إلى ذلك ، وقد قال الرئيس الأمريكي : «إن مسألة حزب الله يجب ألا تكرر» .
ثالثاً : إحداث خلاف سوري لبناني .

وذلك عن طريق :

١ - عدم انسحاب إسرائيل من مزارع شبعا ؛ فقد استطاعت إسرائيل أن تحشد دعماً دولياً - قاده أمريكا وفرنسا وبريطانيا والأمم المتحدة - يقر بأن (شعبا) ليست لبنانية وإنما هي سورية .

ب - أن هذا الانسحاب أدى إلى انتفاء مسوغ وجود القوات السورية في لبنان والتي يبلغ عددها ٢٥ ألف ضابط وجندي ، إضافة إلى مئات الآلاف من العمال السوريين في لبنان الذين يشغلون أعمالاً يتعطل لها الشباب اللبناني .

رابعاً : إيجاد الفراغ الأمني بلبنان :

١ - فانسحاب اليهود السريع من لبنان قبل ترتيبات الأمم المتحدة هو محاولة من إسرائيل لإيجاد ما يسمى بالفراغ الأمني الذي يتيح الفرصة لنشوب نزاعات داخلية لبنانية ووضع السلطات اللبنانية وسوريا في حرج ؛ فقد أعلنت إسرائيل أنها ستانسحب في السابع من يوليو ، ثم فاجأتنا بالانسحاب في الخامس والعشرين من مايو لإشاعة الفوضى والتوتر في جنوب لبنان .

ب - وذلك أدى إلى أن لبنان ستلتفت إلى قضاياها ومشاكلها الداخلية ولا تتدخل في شؤون

ثقيك العلم والدين

جمال الحوشي

عن عبد الله بن عمرو - رضي الله عنهما - قال: قال رسول الله ﷺ: «إن الله - تعالى - لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من العباد، ولكن يقبض العلم بقبض العلماء، حتى إذا لم يبق علماً اتخذ الناس رؤوساً جهالاً، فسلكوا، فافتوا بغير علم، فضلوا واضلوا» [متفق عليه].

لهم كساد يبريني
على فقد العثيمين
من البلاء لسان للصين
وما وصفي وتبيني
فقد العلم والدين؟
بُ في قلب الملايين
فكساد الدمع يبكي
باصناف القارابين
رة الدنيا بمقتون
فذكر في الدواوين
بنهج منك مسنون
حنايا التراب والطين
زكي الصاد والسين
سده النقصان في الدين
هصوراً في الميادين
في حزم وتمكين
إحكاماً بتبيين
أشياء العوالم
بجوف التراب والطين
في عزم وتمكين
بمداد الخلد والوعين

ذبول في العراجين
ثرد رجعه نجند
وثروى اليوم سبيـرته
إلا ليت ما شعري
أحسباً مات عالمنا
أمات الصالح المحبـو
وفاضت عبيرة مني
دعتك مفاتن الدنيا
فما كنت الذي في زهـ
لئن قالوا: فقد دناء
علوم كنت تشرحها
لئن قالوا: تغيب في
فما علمك بيننا أبداً
إلا تبكون من في فـ
لك الرحمة يا أسـداً
إذا ما قلت: قال الله
وصفت السئة الغـراء
تهابك في معاقلها
لئن غـورت يا علمـاً
فاسأل من حببك الفضل
بان يوليك مكرمـة

الصالح والأخير في رثاء العلامة ابن عثيمين

أيمن إبراهيم شحاتة

واخفض من الطرف واخشع، واسمع الخبرا
بالخلد في جنة الرحمن مفتخرا
يجني جنى الجنتين الخلو معتصرا
تلك الدنيا واستحصال القلب منكسرا
أبيات شعري وراحت تسطر العبرا
بانت تذوق الأسى إذ وبعت قممرا
قد أصبح اليوم يبكي ذلك النهر
فالعذليب الذي فيه ارتقى فبر
لم يلقنهما بيننا زورا ولا بطرا
سارت ركاب بها واحملت القمر
تلك البرايا وراحت تصطفى الدرا
تلك البحور التي باهت به البحر
حتى قضى فاستحق الشكر إذ صبرا
أن يسقي القبر غيثاً طيباً عطرا

قف في سكون على الاطلال مُعتبراً
كم من فقيد غدا للموت مغتبطاً
رباه فاجعل سبيل الشيخ تكملة
يا صالح النهج يا شيخ الورى حزنت
قالوا: لقد مات فاستحسرت وانتفضت
تلك السماء التي قد رُصعت برأ
ذيع الصفاء الذي منه ارتوت أمم
والروض قد بات محزوناً ومكتئباً
للشيخ في قلبنا ذكرى ومنزلة
لابن العثيمين في جمع الورى كتب
أكرم بشرح^(١) بديع منه قد نهلت
فالشعر من كمد يبكي وتندبه
ما زال يحمل هم الدين في جَد
ادعوا الإله الذي يبلو سرائرنا

(١) للشيخ شرح على كتاب زاد المستقنع اسمه (الشرح للمتع).



زنگنه

مشاركتك، ولن نتمكن من الحكم عليها إلا
بإكمال حلقاتها، جزاكم الله خيراً.

* الإخوة: سليمان بن محمد الهذال، عنايت
الله السنابلي، مصطفى عبد الله الجفري،
عبد الرحمن البليهي: وصلتنا مشاركاتكم
ونفيدكم بأنّها مجازة للنشر بإذن الله.

* الإخوة: تركي محمد الحميدان، إبراهيم
صالح العيدي، عبد الله الحمد، محمد
عبد العزيز المبرد: شكراً لتواصلكم الطيب مع
المجلة، ومشاركاتكم مجازة للنشر في المنتدى..
بإذن الله.

* الإخوة: عمر الرماش، محمد بن مبلود
شريط، علاء الدين معصوم حسن، شاهر محمد
شريف، ضياء الحق الهاشمي: نرجو التكرم
بتزويدنا بعناوين شخصية لتتمكن المجلة من
مراسلتكم، جزاكم الله خيراً.

* الإخوة: خالد سليمان المزيد، محمد بن
مبارك بن حسن، فارس بن محمد الفارس، أحمد
النصوري، محمد بن عبد العزيز، ثواب بن
عبد الله السبيعي، إبراهيم الصالح، حمد
الجابري، أحمد سيد أحمد، علي عطية الغامدي،
عبد الرحمن صالح أحمد، عبد الله العواد،
«قارئ أردني»: تشكر لكم المجلة تواصلكم
الكريم معها بالملاحظات والاقتراحات، جعلنا
الله وإياكم من المتواصلين بالحق والخير، مع
تمنياتنا بدوام التناصح والتواصل.. وفقكم الله
لكل خير.

* الأخ: خميس بن عاشور - الجزائر -:
العنوان البريدي الذي أرسلته للمجلة غير
صحيح، حيث أعيدت لنا الرسالة التي أرسلتُ
إليه، فنرجو التكرم بتزويدنا بالعنوان الصحيح،
وجزاكم الله خيراً.

* الأخ: نجيب أحمد اليافعي: وصلتنا

تلقت المجلة سيلاً من المقالات ولقصاصد حول وفاة فضيلة الشيخ محمد العثيمين - رحمه الله -،
وكثير من هذه المقالات والقصاصد مفيدة وطيبة، وتدل على عاطفة نحسبها - إن شاء الله - صادقة، لكننا
نعتذر عن نشرها، اكتفاء بالملف الذي خصصناه في هذه العدد عن فضيلة الشيخ رحمه الله تعالى.
ونحسب أن إخواننا الكتاب الفضلاء يقدرون اعتذارنا عن نشر مقالاتهم وقصاصدكم، ونجدد دعوتنا
لهم بضرورة التواصل المستمر مع مجلتهم. جزاكم الله خيراً.

تأذلات في المسألة الشارونية

عبد العزيز كامل

❖ إذا كانت الديمقراطية - عند من يؤمنون بها - هي أصدق تمثيل لإرادة الشعوب؛ فإن شخصية أرييل شارون الذي انتخب مؤخراً لرئاسة (إسرائيل) بكل ما فيه من إجرام، هي المعبر الحقيقي عن إرادة الشعب الإسرائيلي؛ في المرحلة الحالية حيث كان فوز هذا الإرهابي ساحقاً (٦٢,٥٪)، ولم تُسبق هذه النسبة في الفوز لرئيس وزراء إسرائيلي قبله.

❖ شرور شارون كانت أكبر مؤهلاته للفوز بثقة الشعب الإسرائيلي وتقويضه، وهي ثقة تمتد على طول الخط الواصل بين جرائمه الماضية وتهديداته المستقبلية أثناء دعليته الانتخابية، ولا بد لمن يراهنون على تحسن درجاته في (السيرة والسلوك) بعد أن أصبح رجل دولة ألا يتجاهلوا سيرته الماضية الحمراء وبرامجه المقبلة السوداء.

❖ سيجل شارون الماضي يقول: كان يحمل مراوغة يضرب بها الأطفال الفلسطينيين في الأربعينيات عندما كان صبياً، وعندما أصبح مجنناً في سلاح المظلات كان له دور أساس في ضرب المدنيين الفلسطينيين في مذبحه قرية (قبة) في الخمسينيات، أما في الستينيات فكان أحد الجنرالات الذين شاركوا في قهر العرب في حرب ١٩٦٧م، وفي السبعينيات قاد عملية (غرة الدفرسوار) في مصر التي قلبت موازين حرب أكتوبر ١٩٧٣م، وفي الثمانينيات دبر حرب لبنان وما تبعها من مذابح صابرا وشاتيلا ١٩٨٢م، أما في التسعينيات فقد تفرغ للاستيلاء على الممتلكات العربية لتوسيع المستوطنات اليهودية.

❖ أما برامجه لجرائمه المستقبلية في العقد الثامن من عمره - لا أطل الله بقاءه - فتبدو معلها من خلال تصريحاته وتهديداته التي أطلقها في الشهور القليلة الماضية، ومنها: التهديد بطرد الفلسطينيين إلى الأردن التي قال إنها من (أرض إسرائيل) التاريخية - تهديد السلطة الفلسطينية بإعادة نفي وموزها للمرة الثانية على يديه إلى خارج فلسطين - تهديد مصر بإغراقها بيماء السد العالي إذا فكرت في إرسال قوات إلى سيناء المنزوعة السلاح - وكان قد قال منذ عامين فقط: لو كان الأمر بيدي لضربت جميع العواصم العربية بالصواريخ الإسرائيلية بعيدة المدى!

❖ مع كل ذلك فقد تلقى التهاني (الحارة) بالفوز من عرفات وغيره، وأبدى الجميع استعدادهم لبده مرحلة جديدة من (سلام الشجعان)؛ معه، أما هو فقد اشترط - فقط - قبل بده مغلوضات السلام (الهدوء التام) وأضاف على لاءات يبارك الأربع أربع لاءات أخرى وهي: لا لإبعاد الجيش الإسرائيلي عن نهر الأردن، لا للالتزام باتفاقيات السلام السابقة، لا للعودة إلى حدود ١٩٦٧م، لا للتلذذ عن المسجد الأقصى أو تقسيم القدس.

❖ كان للعرب لاءاتهم أيضاً (في الماضي)، وكان منها: لا للاعتراف بإسرائيل، لا للجلوس معها على مائدة المغلوضات، لا للتفريط في (شبر)، وفي رواية في (حبة رمل) من الأرض العربية؛ والعمل جاري الآن على قدم

وساق لـ (إقناع) اليهود بالتنازل عن فلسطين كما تنازل العرب عن لاءاتهم، وتكفيك نظرة واحدة في مطبوعة واحدة من الدوريات العربية الشهيرة في الفترة الأخيرة، لترى أنه لم يبق أمام المنظرين والمحللين والسياسيين العرب إلا الرهان على ذلك (الإقناع).

● اليهود يبنون على ما سبق أن بنوه ولا يتركون عهداً أو اتفاقاً مع العرب إلا نكثوه؛ فعندما بدأت مباحثات مدريد أقصع (شامير) بعدما أنه كان ينوي ترك المفاوضات تدور مدة عشر سنين في الفراغ، وبعدها أعلن عن اتفاقيات أوسلو التي وقّع عليها (إسحاق رابين) وشارك فيها (بيريز) نقضها (نتنياهو)، واتفاقيات (واي ريفر) التي وقعها نتنياهو نقضها (باراك)، والاتفاقيات اللبدينية التي توصل إليها باراك في طابا مؤخراً تنصل منها (شارون)!! وهكذا تحقق ما تعهد به شامير منذ عشر سنوات، وكانت مجمل نتائج عملية السلام حتى الآن الدوران في حلقة مفرغة.

● كل زعيم يهودي يأتي لمرحلة ويمهد لمن بعده؛ لأن كلاً منهم ليس إلا أداة للتنفيذ في يد زعامات أكبر، وقد مهد باراك لشارون بقصد أو بدون قصد وهياً لمرحلته بدءاً من إعادة تلميعه في الإذن له بالزيارة المدججة بالجند للمسجد الأقصى، وانتهاءً بإداء منافسة هزيلة أمامه في الانتخابات، وملاحم المرحلة التي مهد بها باراك لشارون عنوانها: (كشف الغطاء)؛ فقد قال باراك في خطاب الاعتراف بالهزيمة الانتخابية مستعرضاً أهم إنجازات عهده القصير: «حكومتنا حققت - ولأبد - تحديد الخطوط مع الفلسطينيين والسوريين، لقد كشفنا الأغلبية عن جارنا الخصم دون أن نتنازل عن شيء، وجسستنا النيص، وأزلنا فعلاً الاعتقة».

● ويبدو أن الكذب صدق فيما قال؛ فبالفعل نجح باراك في كشف الغطاء عن سوريا بالتانسحاب من جنوب لبنان حتى لا تبقى لها حجة في بقاء جيشها هناك، وكشف الغطاء عما يسمى (حزب الله) الشيوعي الرافضي حتى تظل عملياته المتوقعة زرائع مدخرة لأي عمل إسرائيلي ضد سوريا أو لبنان، وكشف الغطاء عن السلطة الفلسطينية عندما اضطرها لرفض ما أسماه (التنازلات التاريخية) التي قدمها في كامب ديفيد الثانية؛ لأن ما كان مطلوباً مقابلها هو التنازل عن الأقصى فاطهرها بمظهر المعاندة للسلام وللحل النهائي!

● بعد كشف هذه الأغلبية لم يعد شارون في حاجة إلى تجميل صورته أو تحسين سلوكه بالسلام كما يراهن الواقعيون العرب؛ بل هو في حاجة فقط إلى غطاء دولي لما تدبر له المؤسسة العسكرية الإسرائيلية التي لا يهمها تقلبات السياسة وأهواء السياسة، بل يهمها شيء واحد هو تحقيق (سلام اليهود) الذي لا يتحقق أبداً إلا بالحرب؛ فالسلام في مفهومهم يعني الأمن، والأمن يعني الهيمنة العسكرية المطلقة، والهيمنة العسكرية المطلقة لا يمكن أن يحققها إلا جيش يؤمن باستمرار الحروب.

● قال بعض الزعماء العرب جواباً عن سؤال حول استعداد العرب للحرب: «الحرب هذه أصبحت موضحة قديمة!! مع أن الأعداء لم يلقوا السلاح بعد، ولم يغلقوا أو يفككوا ترساناتهم المدمرة بعد، ولم يقولوا هم عن الحرب إنها موضحة قديمة، بل هي عندهم آخر صيحة، تحتاج فقط لأول طلقة!

فما أفقه أطفال الحجارة وما أنكاهم وأنكاهم وهم يحطون عن الأمة بعض آثام القعود الجماعي عن الجهاد، بل حتى عن نصرة المجاهدين!

لقد جيء بشارون لهؤلاء وأمثالهم؛ لأنه لم يعد خطراً إلا هم، فاللهم أيدهم عليه، ولا تمكنه منهم، ولا تجعل للكافرين على المؤمنين سبيلاً، آمين.

Printed in Egypt

طابع الاصدار بمصر

الموسوعة الإلكترونية لمجلة البيان

AL BAYAN

قاعدة بيانات شاملة لـ ١٥٠ عددًا من أعداد المجلة



الآن
في الأسواق

فكرتلة من العلماء
والفكرين والكتاب
واقراء وخبراتهم

بها يمكنك استعراض مقالات مجلة البيان بواسطة
رقم العدد، أو اسم الكاتب، أو موضوع المقالة، أو عنوانها